

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2022 № _____

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА

Ім'я ПРИЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ОХОРОНА ПРАЦІ (ЗА ГАЛУЗЯМИ)

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

263 Цивільна безпека

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

26 Цивільна безпека

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з цивільної безпеки

Назва

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2022 р.

Наказ від _____ 2022 № _____

Ректор _____
Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я ПРИЗВИЩЕ

Хмельницький 2022

ВНЕСЕНО

Кафедра Будівництва та цивільної безпеки

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ Галина КАЛДА
Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Костянтин ПАРШЕНКО,
канд. техн. наук, доцент

Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

Галина КАЛДА, д-р техн. наук, проф.

Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Володимир МИСЛБОРСЬКИЙ,
канд. техн. наук, доцент

Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Ольга РОМАНШИНА,
канд. техн. наук, доцент

Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету Інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Голова вченої ради _____ Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО
Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Підпис

Ініціали, прізвище

Підпис

Ініціали, прізвище

Назва

Підпис

Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 Цивільна безпека

Код і найменування спеціальності

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра будівництва та цивільної безпеки |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Назва освітньої кваліфікації | Бакалавр з цивільної безпеки |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Охорона праці (за галузями) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація планується у 2024 році |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський) рівень (Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень) |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми | https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=3&f=%D0%91 |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 26 Цивільна безпека 263 Цивільна безпека Охорона праці (за галузями) |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі цивільної безпеки за спеціальністю цивільна безпека. Ключові слова: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. |

| | |
|--|--|
| Особливості програми | Інтеграція загальнотехнологічної та правової підготовки за спеціалізацією «Охорона праці (за галузями)», зокрема, у галузі машинобудування |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки", код КП 3449; "Інспектор з охорони праці", код КП 3152. |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | - Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) за домінуючими методами та способами навчання. - Колективного та інтегративного навчання за організаційними формами. Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії. - Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття. |
| Оцінювання | - Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами та системою ЄКТС. - Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. - Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічна або творча робота, захист практичних та лабораторних робіт, курсове проєктування |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК01. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>ФК02. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК03. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p>ФК04. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК05. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>ФК06. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.</p> <p>ФК07. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p> <p>ФК08. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p> <p>ФК09. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обсявин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p> <p>ФК11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).</p> <p>ФК12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.</p> <p>ФК13. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.</p> <p>ФК14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ФК16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p> <p>ФК17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>ФК19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p> |
|--|---|

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.

ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій

та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

Програмні результати навчання визначені освітньою програмою

ПРН27. Визначати та аналізувати показники господарської діяльності підприємства, виявляти шляхи їх покращання в умовах діяльності конкретного підприємства та його окремих підрозділів з метою забезпечення цивільної безпеки та охорони праці.

ПРН28. Вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.

ПРН29. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше ніж 30 відсотків. Лабораторії випускової кафедри оснащені обладнанням відповідно до специфіки викладання дисциплін. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення передбачає наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді). Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php . Існує модульне середовище для навчання MOODLE з усіх дисциплін освітньої програми. Доступ до ресурсу: https://msn.khnu.km.ua . Навчально-методичне забезпечення спеціальності Цивільна безпека складається з таких елементів: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС (Укладені договори про співпрацю з Національним науково-дослідним інститутом промислової безпеки та охорони праці). |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та ЗВО зарубіжних країн (Укладені договори про співпрацю з Жешувською політехнікою) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не здійснюється |

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Шифр КОП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|---------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Дисципліни загальної підготовки (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Вища математика | 7 | залік, іспит | 1, 2 |
| ОЗП.02 | Інженерна і комп'ютерна графіка | 5 | іспит | 1 |
| ОЗП.03 | Електротехніка та електроніка | 5 | залік | 5 |
| ОЗП.04 | Інформатика | 5 | іспит | 2 |
| ОЗП.05 | Технічна механіка | 7 | іспит, КП | 3 |
| ОЗП.06 | Фізика | 4 | іспит | 2 |
| ОЗП.07 | Іноземна мова | 5 | залік | 1, 2 |
| ОЗП.08 | Хімія | 4 | іспит | 1 |
| ОЗП.09 | Матеріалознавство | 5 | іспит | 3 |
| ОЗП.10 | Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика) | 4 | залік | 3 |
| ОЗП.11 | Українське державотворення та європейські цінності | 4 | залік | 2 |
| ОЗП.12 | Культурологія та культура мовлення | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.13 | Економіка, організація та управління підприємством | 4 | залік | 8 |
| ОЗП.14 | Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека | 4 | іспит | 3 |
| ОЗП.15 | Вступ до спеціальності | 4 | залік | 1 |
| ОЗП.16 | Фізичне виховання та основи здоров'я | 4 | залік | 2 |

| Дисципліни професійної підготовки (ОПП) | | | | |
|---|--|-----|------------------|------|
| ОПП.01 | Правові основи цивільної безпеки, працезахоронної політики та охорони праці | 6 | іспит | 1 |
| ОПП.02 | Теорія горіння та вибуху | 5 | залік | 2 |
| ОПП.03 | Управління цивільною безпекою та охороною праці | 5 | іспит | 4 |
| ОПП.04 | Пожежна безпека | 6 | іспит | 4 |
| ОПП.05 | Захист в надзвичайних ситуаціях | 6 | іспит | 6 |
| ОПП.06 | Безпечна експлуатація інженерних систем | 9 | іспит, КП | 7, 8 |
| ОПП.07 | Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів | 6 | іспит, КП | 6 |
| ОПП.08 | Системи електрозахисту | 6 | іспит, КП | 5 |
| ОПП.09 | Радіаційний захист | 5 | іспит | 5 |
| ОПП.10 | Безпека в газовому господарстві | 5 | іспит | 8 |
| ОПП.11 | Організація наглядової діяльності в сфері цивільної безпеки та охорони праці | 5 | іспит | 7 |
| ОПП.12 | Безпека експлуатації будівель та споруд | 6 | іспит | 4 |
| ОПП.13 | Експертиза потенційно небезпечних виробничих технологій | 9 | залік, іспит | 7, 8 |
| ОПП.14 | Промислова екологія | 6 | залік | 4 |
| ОПП.15 | Виробнича санітарія | 9 | залік, іспит, КП | 6, 7 |
| ОПП.16 | Аварійні та рятувальні заходи в цивільній безпеці | 5 | іспит | 6 |
| ОПП.17 | Виробнича практика I | 3 | залік | 5 |
| ОПП.18 | Виробнича практика II | 3 | залік | 8 |
| ОПП.19 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | | ЄДКІ | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* | | | | |
| | Вибіркові дисципліни третього семестру | 12 | залік* | 3 |
| | Вибіркові дисципліни четвертого семестру | 8 | залік* | 4 |
| | Вибіркові дисципліни п'ятого семестру | 12 | залік* | 5 |
| | Вибіркові дисципліни шостого семестру | 8 | залік* | 6 |
| | Вибіркові дисципліни сьомого семестру | 12 | залік* | 7 |
| | Вибіркові дисципліни восьмого семестру | 8 | залік* | 8 |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів | | 60 | | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | | |

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у додатку А.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. |

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 5.1 - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОЗП01 | ОЗП02 | ОЗП03 | ОЗП04 | ОЗП05 | ОЗП06 | ОЗП07 | ОЗП08 | ОЗП09 | ОЗП10 | ОЗП11 | ОЗП12 | ОЗП13 | ОЗП14 | ОЗП15 | ОЗП16 | ОПП01 | ОПП02 | ОПП 03 | ОПП 04 | ОПП 05 | ОПП 06 | ОПП07 | ОПП 08 | ОПП 09 | ОПП 10 | ОПП 11 | ОПП 12 | ОПП 13 | ОПП 14 | ОПП 15 | ОПП 16 | ОПП 17 | ОПП 18 | ОПП 19 | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ЗК01 | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК02 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК03 | + | | + | | + | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК04 | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК05 | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК06 | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЗК07 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | |
| ЗК08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ЗК10 | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | |
| ФК01 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | + | |
| ФК02 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | |
| ФК03 | + | | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ФК04 | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК05 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК06 | + | | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК07 | + | | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК08 | + | | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК09 | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК10 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК11 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК12 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК13 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + |
| ФК14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК15 | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК16 | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК19 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. ф
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», затверджений наказом МОНУ від 29.10.2018 № 1170.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Наказ МОНУ від 13.01.2022 № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Додаток А. Структурно-логічна схема



