

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ М.Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми  
**ОХОРОНА ПРАЦІ (ЗА ГАЛУЗЯМИ)**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

БАКАЛАВР

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

26 Цивільна безпека

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

263 Цивільна безпека

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

Бакалавр цивільної безпеки

Назва

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ М.Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 20 \_\_\_\_

## ВНЕСЕНО

Кафедра Будівництва та цивільної безпеки

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Г.С. Калда  
Підпис Ініціали, прізвище

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проектної групи)

К. А. Паршенко, канд. техн. наук, доцент

Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проектної групи:

Г. С. Калда, д-р техн. наук, проф.

Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

В. В. Мисліборський, канд. техн. наук, доцент

Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

О. В. Романішина, канд. техн. наук, доцент

Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету</b> <u>Інженерної механіки</u></p> <p>Протокол від _____ 20____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ В.П. Олександренко Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ Л.С. Любохинець Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ О.Г. Самолук Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ Г.В. Красильникова Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	--

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Доцент кафедри будівництва та цивільної безпеки Хмельницького національного університету, канд. техн. наук, доцент Нестер А.А.

А.А. Нестер

Підпис

Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «Профекспертиза»

Назва організації (підприємства)

О.М. Килимник

Підпис

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету Інженерної механіки

Назва

Підпис

Ініціали, прізвище

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 Цивільна безпека**  
Код і найменування спеціальності

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інженерної механіки Кафедра будівництва та цивільної безпеки
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр з цивільної безпеки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Охорона праці (за галузями)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2024 році
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень (Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень)
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=3&amp;f=%D0%91">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=3&amp;f=%D0%91</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	26 Цивільна безпека 263 Цивільна безпека Охорона праці (за галузями)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі цивільної безпеки за спеціальністю цивільна безпека. Ключові слова: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція загальнотехнологічної та правової підготовки за спеціалізацією «Охорона праці (за галузями)», зокрема, у галузі машинобудування
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки", код КП 3449; "Інспектор з охорони праці", код КП 3152.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) за домінуючими методами та способами навчання.</li> <li>- Колективного та інтегративного навчання за організаційними формами.</li> <li>- Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії.</li> <li>- Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами та системою ЄКТС.</li> <li>- Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</li> <li>- Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, графічна або творча робота, захист практичних та лабораторних робіт, курсове проектування</li> </ul>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>ФК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p>ФК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>ФК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.</p> <p>ФК17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p> <p>ФК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p> <p>ФК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>ФК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p> <p>ФК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що</p>

залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).

ФК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.

ФК23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.

ФК24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.

ФК25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.

ФК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.

ФК27. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.

ФК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.

ФК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.

ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

#### **Програмні результати навчання визначені освітньою програмою**

ПРН27. Визначати та аналізувати показники господарської діяльності підприємства, виявляти шляхи їх покращання в умовах діяльності конкретного підприємства та його окремих підрозділів з метою забезпечення цивільної безпеки та охорони праці.

ПРН28. Вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.

ПРН29. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове  
забезпечення

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.



Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше ніж 30 відсотків. Лабораторії випускової кафедри оснащенні обладнанням відповідно до специфіки викладання дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення передбачає наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді). Доступ до ресурсу: <a href="http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php">http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php</a> . Існує модульне середовище для навчання MOODLE з усіх дисциплін освітньої програми. Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khnu.km.ua">https://msn.khnu.km.ua</a> . Навчально-методичне забезпечення спеціальності Цивільна безпека складається з таких елементів: .....
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з Національним науково-дослідним інститутом промислової безпеки та охорони праці
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з Жешувською політехнікою
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Вища математика	8	залік, екзамен	1, 2
ОЗП.02	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	екзамен, залік	1, 2
ОЗП.03	Електротехніка та електроніка	5	залік	5
ОЗП.04	Інформатика	6	екзамен	1, 2
ОЗП.05	Технічна механіка	7	екзамен, курсовий проект	3
ОЗП.06	Фізика	5	екзамен	2
ОЗП.07	Іноземна мова	5	залік	1, 2
ОЗП.08	Хімія	4	екзамен	1
ОЗП.09	Матеріалознавство	5	екзамен	3
ОЗП.10	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	3
ОЗП.11	Українське державотворення та європейські цінності	4	залік	2
ОЗП.12	Культурологія та культура мовлення	4	залік	1
ОЗП.13	Економіка, організація та управління підприємством	4	залік	8
ОЗП.14	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	екзамен	5
ОЗП.15	Вступ до спеціальності	4	залік	1

ОЗП.16	Фізичне виховання		залік	1-7
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Правові основи цивільної безпеки, працезохоронної політики та охорони праці	6	екзамен	1
ОПП.02	Теорія горіння та вибуху	5	залік	2
ОПП.03	Управління цивільною безпекою та охороною праці	5	екзамен	4
ОПП.04	Пожежна безпека	6	екзамен	4
ОПП.05	Захист в надзвичайних ситуаціях	6	екзамен	6
ОПП.06	Безпечна експлуатація інженерних систем	8	екзамен, курсний проект	7, 8
ОПП.07	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	6	екзамен, курсний проект	6
ОПП.08	Системи електрозахисту	6	екзамен, курсний проект	5
ОПП.09	Радіаційний захист	5	екзамен	5
ОПП.10	Безпека в газовому господарстві	5	залік	7
ОПП.11	Організація наглядової діяльності в сфері цивільної безпеки та охорони праці	5	екзамен	7
ОПП.12	Безпека експлуатації будівель та споруд	6	екзамен	4
ОПП.13	Експертиза потенційно небезпечних виробничих технологій	5	екзамен	8
ОПП.14	Промислова екологія	6	залік	4
ОПП.15	Виробнича санітарія	8	залік, екзамен, курсний проект	6, 7
ОПП.16	Аварійні та рятувальні заходи в цивільній безпеці	5	екзамен	6
ОПП.17	Виробнича практика	3	залік	5
ОПП.18	Переддипломна практика	3	залік	8
ОПП.19	Кваліфікаційна робота	6	ДР	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		180		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	16	залік	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	8	залік	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	12	залік	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	8	залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		60		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		180		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у додатку А.

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист дипломної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У дипломній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

## **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**



**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**



## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. ф
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», затверджений наказом МОНУ від 29.10.2018 № 1170.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».



Додаток А. Структурно-логічна схема



