

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету

протокол від \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, прізвище

**Освітньо-професійна програма**

Вид освітньої програми

**Фізична культура і спорт**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський) рівень

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 017 Фізична культура і спорт

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр фізичної культури і спорту

Назва

**Освітня програма вводиться у дію**

з 01.09.2024 р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ  
Підпис Ім'я, прізвище

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра теорії і методики фізичного  
виховання і спорту**

Протокол від \_\_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ **Олександр СОЛТИК**  
Підпис Ім'я, прізвище

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (керівник проєктної групи)**

\_\_\_\_\_ **Юрій ДУТЧАК, д.п.н., проф.**  
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

**Члени проєктної групи:**

\_\_\_\_\_ **Ярослав ГНАТЧУК, к.н.ф.в.с., доц.**  
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

\_\_\_\_\_ **Олег КВАСНИЦЯ, к.н.ф.в.с., доц.**  
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

<p><b>Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту</b></p> <p>Протокол від _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <b>Євген ПАВЛЮК</b></p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <b>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</b></p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <b>Олег САМОЛЮК</b></p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <b>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</b></p>
---	--

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

Назва організації (підприємства)

Підпис

Наталія ТОМУСЯК

Ім'я, прізвище

Начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

Підпис

Василь ГОЛОВАТЮК

Ім'я, прізвище

Директор Хмельницької обласної ДЮСШ

Назва організації (підприємства)

Підпис

Віталій РЕЗЕНЧУК

Ім'я, прізвище

Директор дитячо-юнацької спортивної школи №1 м. Хмельницький

Назва організації (підприємства)

Підпис

Василь ЯНКІВ

Ім'я, прізвище

Голова відділення Національного олімпійського комітету України в

Назва організації (підприємства)

Хмельницькій області

Підпис

Віталій ОГОН

Ім'я, прізвище

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Підпис

Ім'я, прізвище

**Профіль освітньої програми зі спеціальності**  
**017 Фізична культура і спорт**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Назва кваліфікації</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт». Сертифікат № 347 від 16.06.2020. Термін дії – до 16.06.2025р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту професійних компетентностей, що дозволять виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту та здатність забезпечувати навчально-тренувальний процес з обраного виду спорту; формування демократичної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців з фізичної культури і спорту
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі освіти/педагогіки, за спеціальністю фізична культура і спорт. У програмі зроблено акценти на забезпечення можливості здобувачів вищої освіти на підвищення професійної майстерності за видами спорту та формування психолого-педагогічної компетентності до організації та реалізації навчально-тренувального процесу в умовах позашкільних навчальних закладів спортивного профілю, спортивних клубів і рекреаційних та фітнес закладів різних форм власності. Ключові слова: тренерська діяльність, вид спорту, фізична культура і спорт
<b>Особливості програми</b>	Професійне навчання здобувачів вищої освіти поєднується з можливістю реалізації та вдосконалення попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за

	спрямуваннями: ігрові, зимові види спорту, спортивний туризм та орієнтування; силові, водні види спорту, веслування, гімнастика; однокорства, легка атлетка, стрілецькі види спорту, шахи, за рахунок обов'язкового курсу дисциплін та проходження практики за профілем майбутньої професії.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність фахівця фізичної культури та спорту відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) можлива на первинних посадах: 3475 - тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи); 3475 - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 - інструктор-методист спортивної школи; 3475 - інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику. Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції; інтерактивні та бінарні (проблемного, евристичного, дослідницького навчання) методи, професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних та інтерактивних лекцій; практичних та й семінарських занять з використанням технологій: тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та колективного навчання. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: семестрові заліки та іспити; усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних та лабораторних робіт, звітів з практик, курсових робіт; есе та атестаційний екзамен.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її

	<p>місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>Фахові компетентності визначені освітньою програмою:</p> <p>ФК15. Здатність до залучення осіб різних вікових груп до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу зі спортсменами в обраному виді спорту.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	

- ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:
- ПРН22. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 93,40 % НППІ мають науковий ступінь, вчене звання 21,12% НППІ мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: 1. манеж спортивного комплексу 2. зал боротьби 3. тренажерні зали 4. навчально-наукова лабораторія з досліджень у сфері фізичної культури і спорту Навчальний корпус № 4 5. спортивний зал навчального Гуртожиток №3 6. зал важкої атлетики 7. зал аеробіки 8. зал фізичної реабілітації Спортивно-екологічний комплекс

	<p>9. спортивний зал Гуртожиток №4 10. спортивні зали Гуртожиток №5 11. спортивний зал Обласний центр фізичного виховання учнівської молоді 12. гімнастичний зал 13. басейн</p> <p>Загальна кількість робочих місць з персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії, що закріплені за кафедрою обладнані мультимедійним обладнанням. Навчально-наукова лабораторія з досліджень у сфері фізичної культури і спорту в достатній мірі забезпечена обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять за академічними групами/викладачами та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін: робоча програма та силабус освітнього компонента).</p> <p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Бердянський педагогічний університет.
Міжнародна кредитна мобільність	Університеті Казимира Великого в Бидгощі (Польща) (Угода про співпрацю)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5

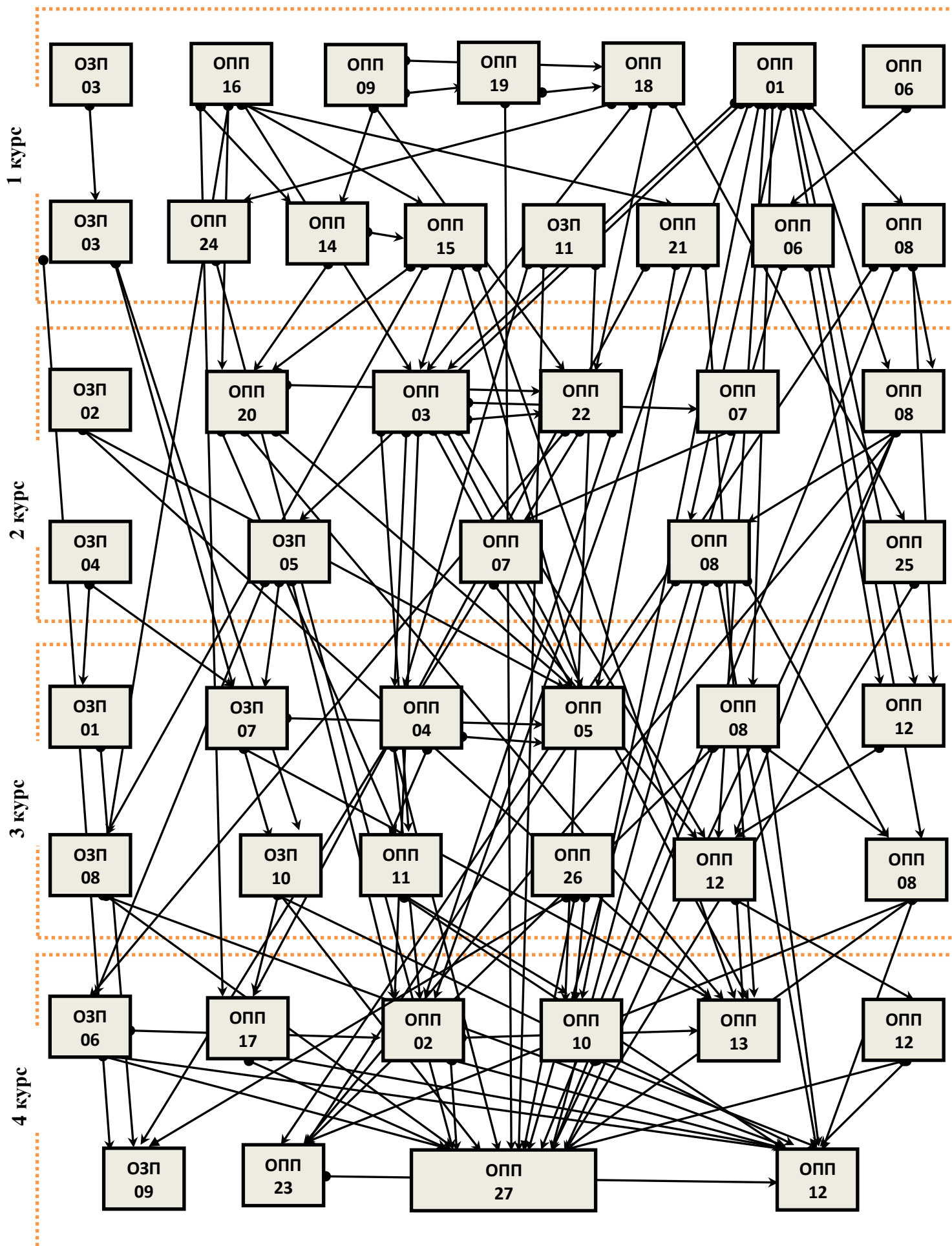


ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	3
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1,2
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	4
ОЗП.05	Педагогіка	4	іспит	4
ОЗП.06	Психологія фізичного виховання і спорту	4	іспит	7
ОЗП.07	Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	4	іспит	5
ОЗП.08	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	залік	6
ОЗП.09	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	5	іспит	8
ОЗП.10	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	іспит	6
ОЗП.11	Історія фізичної культури	5	залік	2
<b>Разом</b>		<b>46</b>		
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Вступ до спеціальності	5	іспит	1
ОПП.02	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	5	іспит	7
ОПП.03	Теорія і методика фізичного виховання	5	іспит	3
ОПП.04	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	іспит	5
ОПП.05	Комплексна курсова робота з теорії спорту	2	КР	5
ОПП.06	Гімнастика з методикою викладання	6	залік, іспит	1 2
ОПП.07	Легка атлетика з методикою викладання	5	іспит	3,4
ОПП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	14	залік, іспит	1,2,3 4,5,6
ОПП.09	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	5	іспит	1
ОПП.10	Олімпійський та професійний спорт	5	залік	7
ОПП.11	Адаптивний спорт	4	залік	6
ОПП.12	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту) та спортивно-педагогічне вдосконалення	9	іспит	6,8
ОПП.13	Комплексна курсова робота з теорії і методики спортивного тренування	2	КР	7
ОПП.14	Біохімія фізичної культури і спорту	4	залік	2
ОПП.15	Фізіологія людини	5	іспит	2
ОПП.16	Анатомія людини	5	іспит	1
ОПП.17	Біомеханіка	4	іспит	7
ОПП.18	Теорія здоров'я і здорового способу життя	5	іспит	1
ОПП.19	Основи фітнесу	5	залік	1
ОПП.20	Фізіологія рухової активності	5	іспит	3
ОПП.21	Спортивна морфологія	5	іспит	2
ОПП.22	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	іспит	3
ОПП.23	Спортивні споруди і обладнання	4	залік	8
ОПП.24	Практика з зимових видів спорту	3	диф. залік	2
ОПП.25	Літній табірний збір	3	диф. залік	4
ОПП.26	Професійно-орієнтована практика	3	диф. залік	6
ОПП.27	Практика за профілем майбутньої професії	7	диф. залік	8
<b>Разом</b>		<b>134</b>		

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з Каталогу вибірових дисциплін університету.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті. Інша нормативна документація щодо СВЗЯОД розміщена на вебсайті Університету: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

### **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)**

### **VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)**

### **Використані джерела:**

1. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 р. № 567. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
2. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. Хмельницький: ХНУ, 2020. 31 с.
3. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf.
4. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365).
10. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».



**Додаток Б. VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22	ОПП 23	ОПП 24	ОПП 25	ОПП 26	ОПП 27	
ПРН01	+										+	+	+			+								+													+	+	
ПРН02		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+					+	+															+
ПРН03			+				+			+						+								+															+
ПРН04					+	+	+									+								+															+
ПРН05		+					+			+			+																										+
ПРН06							+							+	+	+							+	+															+
ПРН07														+	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+						+	+		+
ПРН08									+								+	+	+		+	+	+	+										+			+	+	
ПРН09	+												+																+	+	+		+		+	+		+	
ПРН10																										+	+			+	+	+	+	+				+	
ПРН11								+														+																+	
ПРН12										+			+	+								+	+	+	+												+	+	
ПРН13																																+		+	+			+	
ПРН14													+	+							+				+	+	+	+			+	+						+	
ПРН15								+															+	+						+	+							+	
ПРН16								+					+																	+									+
ПРН17				+	+									+	+																								+
ПРН18						+							+	+																									+
ПРН19									+			+																										+	+
ПРН20									+			+																							+			+	+
ПРН21																								+	+												+	+	+
ПРН22													+	+										+	+											+	+	+	+