

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від _____ р. №__

Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Фізична культура і спорт

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ р.

Наказ від _____ р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики фізичного
виховання і спорту

Протокол від _____ р. № _____

Зав. кафедри _____ Олександр СОЛТИК
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)
_____ Юрій ДУТЧАК, д.п.н., проф.
Підпис

Члени проєктної групи:

_____ Олександр СОЛТИК, д.п.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ Олег БАЗИЛЬЧУК, д.п.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від _____ № _____

Голова вченої ради _____ Євген
ПАВЛЮК
Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ініціали прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ініціали прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Галина КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ініціали прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

Назва організації (підприємства)

_____ В.І. Клімов
Підпис Ініціали, прізвище

Начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

_____ С. С. Ремез
Підпис Ініціали, прізвище

Директор Хмельницького обласного центру фізичного виховання учнівської молоді

Назва організації (підприємства)

_____ А.І. Федосєєв
Підпис Ініціали, прізвище

Директор спортивного клубу «Evolution»

Назва організації (підприємства)

_____ О. І. Плахотнюк
Підпис Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ _____
Підпис Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Повторна акредитація планується у 2025 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми – формування у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту професійних компетентностей через опанування широкого спектру видів спорту, методів оздоровчо-рекреаційної роботи з населенням країни та методів навчання молоді з використанням сучасних освітніх технологій у спорті; формування демократичної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців з фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	У програмі зроблено акценти на забезпечення можливості здобувачів вищої освіти на підвищення професійної майстерності за видами спорту та формування психолого-педагогічної компетентності до організації та реалізації тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.
Особливості програми	Професійне навчання здобувачів вищої освіти із можливістю реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові, зимові види спорту, спортивний туризм та орієнтування; силові, водні види спорту, веслування, гімнастика; одноборства, легка атлетка, стрілецькі види спорту, шахи, за рахунок обов'язкового курсу дисциплін та проходження практики за профілем майбутньої професії.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність фахівця фізичної культури та спорту відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010. Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); Інструктор-методист спортивної школи; Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); Фітнес-тренер.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт (проектів) тощо; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційний іспит). Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінок з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, переводиться у шкалу ЄКТС. Обидві оцінки заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	<p>письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя,</p>	

проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 93,40 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 21,12% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
----------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: 1. манеж спортивного комплексу 2. зал боротьби 3. тренажерний зал 4. тренажерний зал Навчальний корпус № 4 5. спортивний зал навчального Гуртожиток №3 6. зал важкої атлетики 7. зал аеробіки 8. зал фізичної реабілітації Спортивно-екологічний комплекс 9. спортивний зал Гуртожиток №4 10. спортивний зал 11. спортивний зал Гуртожиток №5 12. спортивний зал Загальна кількість робочих місць з персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Обласний центр фізичного виховання учнівської молоді
-----------------------------------	--

	13. гімнастичний зал ОЦФВУМ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, сформовані викладачами електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять по академічних групах/викладачах, електронне портфоліо студента) та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін).</p> <p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Національний університет фізичної культури і спорту України.
Міжнародна кредитна мобільність	Технологічно-природничий університет у м. Бидгощ (Польща) (Угода про співпрацю)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

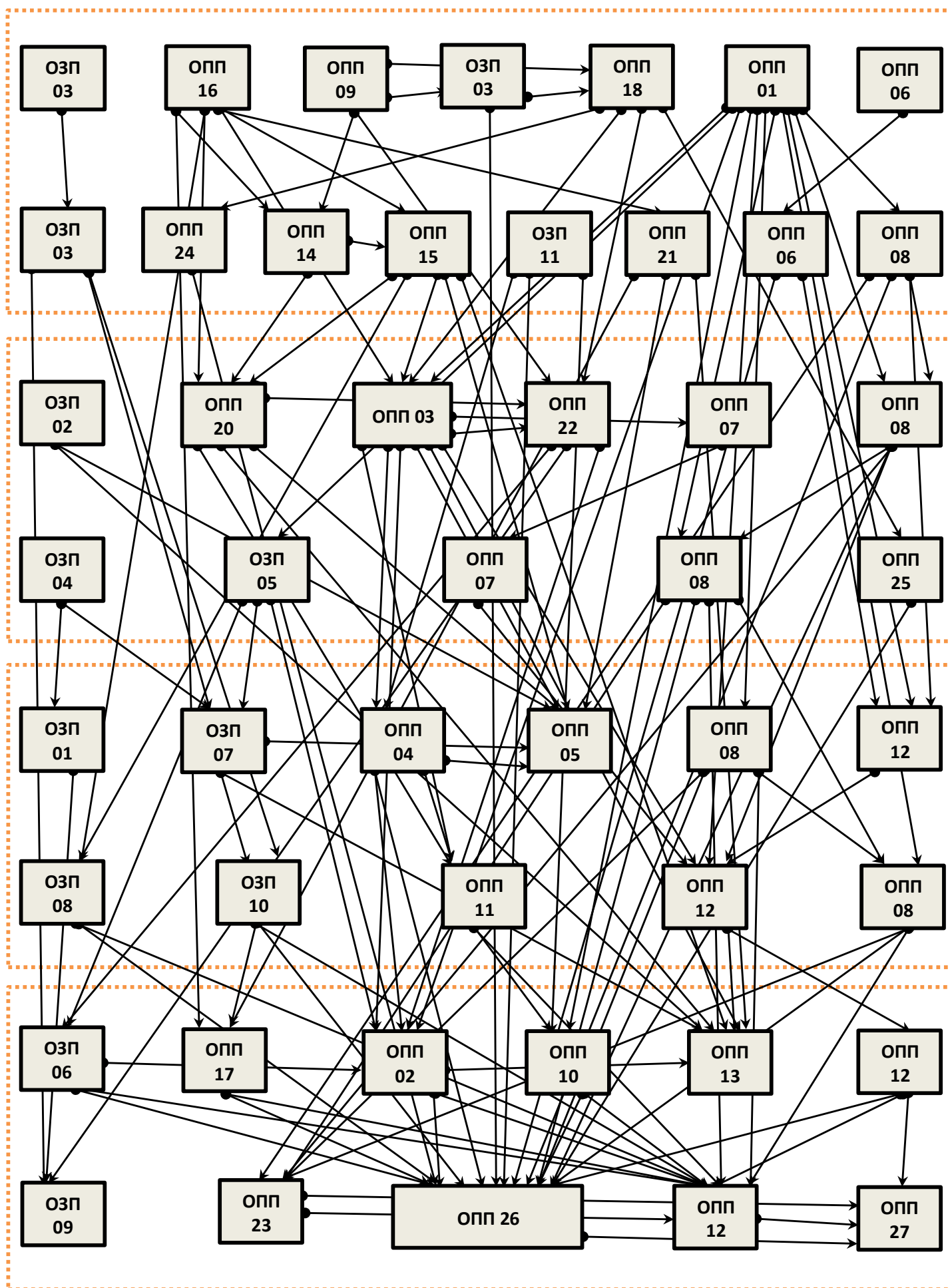
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	
ОЗП.05	Педагогіка	4	іспит	
ОЗП.06	Психологія фізичного виховання і спорту	4	іспит	
ОЗП.07	Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	4	іспит	
ОЗП.08	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	залік	
ОЗП.09	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	5	іспит	
ОЗП.10	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	іспит	
ОЗП.11	Історія фізичної культури	5	залік	

		<i>Разом</i>	48		
Професійна підготовка (ОПП)					
ОПП.01	Вступ до спеціальності		5	іспит	
ОПП.02	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)		5	іспит	
ОПП.03	Теорія і методика фізичного виховання		5	іспит	
ОПП.04	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту		4	іспит	
ОПП.05	Курсова робота з теорії і методики дитячого та юнацького спорту		1	КР	
ОПП.06	Гімнастика з методикою викладання		6	залік, іспит	
ОПП.07	Легка атлетика з методикою викладання		5	іспит	
ОПП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання		14	залік, іспит	
ОПП.09	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування		5	іспит	
ОПП.10	Олімпійський та професійний спорт		5	залік	
ОПП.11	Адаптивний спорт		4	залік	
ОПП.12	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)		9	іспит	
ОПП.13	Курсова робота з теорії і методики з обраного виду спорту		2	КР	
ОПП.14	Біохімія фізичної культури і спорту		4	залік	
ОПП.15	Фізіологія людини		5	іспит	
ОПП.16	Анатомія людини		5	іспит	
ОПП.17	Біомеханіка		4	іспит	
ОПП.18	Теорія здоров'я і здорового способу життя		5	іспит	
ОПП.19	Основи фітнесу		5	залік	
ОПП.20	Фізіологія рухової активності		5	іспит	
ОПП.21	Спортивна морфологія		5	іспит	
ОПП.22	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		5	іспит	
ОПП.23	Спортивні споруди і обладнання		4	залік	
ОПП.24	Практика з лижного спорту		3	диф. залік	
ОПП.25	Туристична практика		3	диф. залік	
ОПП.26	Ознайомчо-фахова практика		3	диф. залік	
ОПП.27	Практика за профілем майбутньої професії		7	диф. залік	
ОПП.28	Атестаційний екзамен			іспит	
		<i>Разом</i>	132		
Загальний обсяг обов'язкових компонент					
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)*					
	Вибіркові дисципліни 3 семестру		8	залік	
	Вибіркові дисципліни 4 семестру		12	залік	
	Вибіркові дисципліни 5 семестру		12	залік	
	Вибіркові дисципліни 6 семестру		8	залік	
	Вибіркові дисципліни 7 семестру		8	залік	
	Вибіркові дисципліни 8 семестру		12	залік	
		Загальний обсяг вибірових компонент			
		Загальний обсяг освітньої програми			

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті. Інша нормативна документація щодо СВЗЯ розміщена на веб-сайті Університету: <https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&t=60>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання науково-педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління Університетом;
- 10) створення в Університеті інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)

Використані джерела:

1. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 р. № 567. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
2. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 31 с.
3. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).

7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).

9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Додаток Б. VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22	ОПП 23	ОПП 24	ОПП 25	ОПП 26	ОПП 27	
ПРН01	+										+	+	+			+							+														+	+	
ПРН02		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+					+	+														+	+
ПРН03			+				+			+						+								+														+	
ПРН04					+	+	+									+								+														+	+
ПРН05		+					+			+			+																									+	+
ПРН06							+																	+	+													+	+
ПРН07														+	+	+	+	+	+					+	+			+	+							+	+	+	+
ПРН08									+								+	+	+			+	+	+	+											+		+	+
ПРН09	+												+								+								+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН10																									+	+			+	+	+	+	+				+	+	
ПРН11								+																														+	
ПРН12										+					+	+							+	+														+	+
ПРН13																																			+		+	+	+
ПРН14															+	+					+				+	+	+	+			+	+					+	+	
ПРН15								+															+	+							+	+					+	+	
ПРН16								+						+																+							+	+	
ПРН17				+	+										+	+																					+	+	
ПРН18						+									+	+																					+	+	
ПРН19									+			+																										+	
ПРН20									+			+																									+		+
ПРН21																								+	+												+	+	+