

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

**ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТРАНСПОРТ (ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА
РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ)**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/ Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	015.38 Транспорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією транспорт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Протокол від _____ № _____

Зав. кафедри _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Євген БОХОЇНЬКО, канд. пед. наук
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь

Члени проєктної групи:

_____ Ігор АНДРОЩУК, д-р.п.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Іван ГЕРНІЧЕНКО, к.п.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Сергій КРАСИЛЬНИКОВ, к.т.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від _____ № _____

Голова вченої ради _____ Людмила СТАНІСЛАВОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415-Л); термін дії сертифікату (серія НД № 2387610) – до 01 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op-b-gpf/
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.38 Транспорт Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у галузі автомобільного транспорту. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі автомобільного транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю професійна освіта.</p> <p>Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) на базі широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх досягнень науки і техніки в галузі автомобільного транспорту</p> <p>Ключові слова: професійна (професійно-технічна) освіта, освітній процес, професійно-теоретичне та професійно-практичне навчання фахівців в галузі автомобільного транспорту, інноваційні педагогічні технології, теорія автомобіля, технічна експлуатація автомобілів, ремонт автомобілів, підприємства автомобільного транспорту</p>
Особливості програми	Інтеграція педагогічної та технічної підготовки фахівця, передбачає здійснення практичної підготовки на базі сучасного автообслуговуючого та авторемонтного виробництв
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад:
	3340 – Інструктор виробничого навчання; 3340 – Педагог професійного навчання.

Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи проектування, організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології тощо
Оцінювання	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт (проектів); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднанні), атестація випускників (атестаційний екзамен)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій технічного обслуговування та ремонту автомобілів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування автотранспортної галузі.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в автотранспортній галузі.</p> <p>ФК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
	<p><i>Визначені освітньою програмою</i></p> <p>ФК 27. Здатність обслуговувати автомобільний транспорт різних конструкцій з використанням сучасного ремонтного обладнання</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	

ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі автомобільного транспорту.

ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі автомобільного транспорту на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПРН 12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування у галузі автомобільного транспорту.

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі автомобільного транспорту.

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі автомобільного транспорту.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності
ПРН 26. Вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.
Визначені освітньою програмою:
ПРН 27. Уміти проводити комплекс операцій діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, їх вузлів, агрегатів та систем.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітню діяльність здійснюють члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам: не менше 50 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, не менше 10 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Обладнання та наочні засоби навчання сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проектами у галузі автомобільного транспорту та професійної освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, модульне середовище для навчання

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійсниться
--	----------------

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	2
ОЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.04	Вища математика	5	іспит	1
ОЗП.05	Фізика	5	іспит	1
ОЗП.06	Теоретична та прикладна механіка	10	залік, іспит	2,3
ОЗП.07	Інженерна та комп'ютерна графіка	9	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Безпека життєдіяльності в освіті	4	залік	4
ОЗП.09	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	5	залік	3
ОЗП.10	Пакети прикладних програм	5	залік	3
ОЗП.11	Вікова та педагогічна психологія	4	залік	2
ОЗП.12	Економіка і організація підприємств	5	іспит	8
ОЗП.13	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
	Разом	69		
Професійна підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Загальна та професійна педагогіка	10	іспит, іспит	4,5
ОПП.02	Методика професійного навчання	10	залік, іспит	6,7
ОПП.02.1	Курсова робота з методики професійного навчання	1	КР	7
ОПП.03	Інформаційно-комунікаційні технології	5	залік	2
ОПП.04	Матеріалознавство	5	залік	1
ОПП.05	Технологія конструкційних матеріалів	5	іспит	2
ОПП.06	Основи науково-педагогічних досліджень	4	залік	5
ОПП.07	Будова автомобіля	10	іспит, іспит	3,4
ОПП.08	Теорія автомобіля	10	залік, іспит	4,5
ОПП.09	Технічна експлуатація автомобілів	11	залік, іспит	5, 6
ОПП.09.1	Курсовий проєкт з технічної експлуатації автомобілів	1	КР	6
ОПП.10	Ремонт автомобілів	9	іспит, іспит	6,7
ОПП.11	Обладнання авторемонтного виробництва	5	залік	5
ОПП.12	Методика виховної роботи	5	залік	7

ОПП.13	Навчально-технологічна практика	4	диф.залік	4
ОПП.14	Виробнича (автообслуговуюча) практика	4	диф.залік	6
ОПП.15	Виробнича (ремонтна) практика	4	диф.залік	8
ОПП.16	Педагогічна практика	8	диф.залік	7
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Разом		111		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	20	залік**	8
Разом		60		
Разом за освітньою програмою		240		

Примітка: * - вибіркові компоненти ОП розміщені в Каталогі вибіркових дисциплін на сайті ХНУ

** - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.

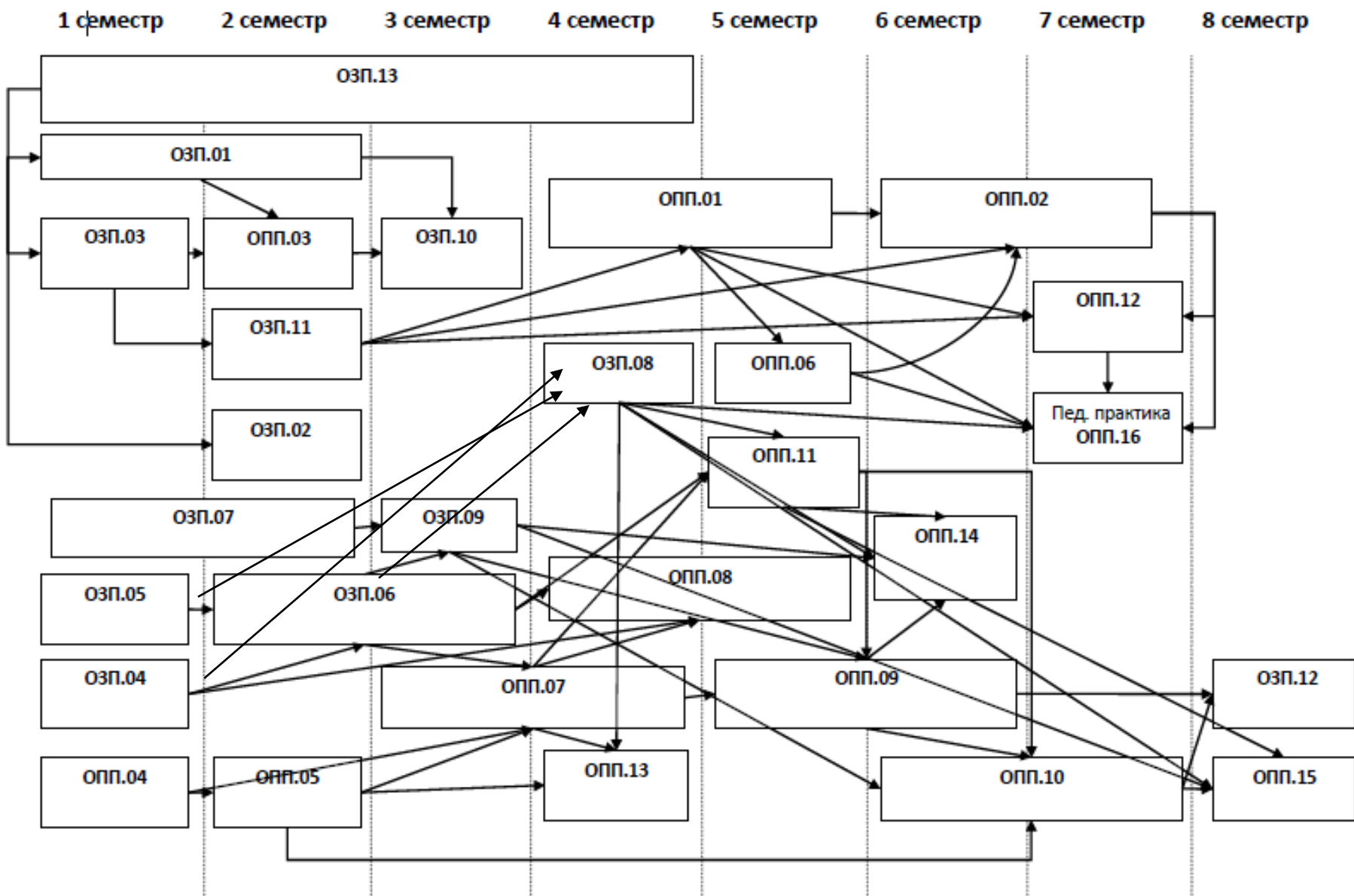


Рис. Граф логічно-послідовного вивчення компонент освітньої програми

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Атестаційний екзамен є комплексним, він передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою і містить дві компоненти: технологічну та педагогічну. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та статті 41 Закону України «Про освіту». Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О З П. 01	ОЗ П.0 2	О З П. 03	О З П. 04	О З П. 05	О З П. 06	О З П. 07	О З П. 08	О З П. 09	О З П. 10	О З П. 11	О З П. 12	ОЗ П. 13	О П П. 01	О П П. 02	О П П. 03	О П П. 04	О П П. 05	О П П. 06	О П П. 07	О П П. 08	О П П. 09	О П П. 10	О П П. 11	О П П. 12	О П П. 13	О П П. 14	О П П. 15	О П П. 16				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 01		+																															
ЗК 02		+						+			+		+	+						+										+			
ЗК 03		+	+													+														+			
ЗК 04	+								+							+																	
ЗК 05												+								+													
ЗК 06										+						+													+	+	+		
ЗК 07		+													+	+				+									+	+	+		
ЗК 08		+									+				+														+	+	+		
ЗК 09	+	+									+																		+		+		
ЗК 10		+										+								+									+	+	+		
ЗК 11		+																													+		
ФК 12														+	+																+		
ФК 13		+													+														+		+		
ФК 14															+														+		+		
ФК 15															+														+		+		
ФК 16							+				+				+																+		
ФК 17														+	+														+		+		
ФК 18																												+		+			
ФК 19							+				+																						
ФК 20														+	+														+			+	
ФК 21									+				+										+	+					+	+			
ФК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
ФК 23				+		+			+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 24			+												+	+		+	+									+		+	+	+	
ФК 25							+			+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 26											+				+																	+	
ФК 27								+		+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 28											+			+	+					+								+				+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О З П. 01	ОЗ П.0 2	О З П. 03	О З П. 04	О З П. 05	О З П. 06	О З П. 07	О З П. 08	О З П. 09	О З П. 10	О З П. 11	О З П. 12	О З П. 13	О П П. 01	О П П. 02	О П П. 03	О П П. 04	О П П. 05	О П П. 06	О П П. 07	О П П. 08	О П П. 09	О П П. 10	О П П. 11	О П П. 12	О П П. 13	О П П. 14	О П П. 15	О П П. 16	
ПРН 01		+																			+				+					
ПРН 02									+					+	+													+	+	+
ПРН 03		+																								+				
ПРН 04	+	+	+													+														
ПРН 05	+	+	+												+	+										+		+	+	+
ПРН 06	+		+					+				+			+													+	+	+
ПРН 07				+				+						+	+											+		+	+	+
ПРН 08	+		+								+	+			+				+						+		+	+	+	
ПРН 09	+		+				+			+					+	+			+											
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+	+				+															
ПРН 11											+			+	+				+						+					+
ПРН 12															+										+					+
ПРН 13														+	+										+					+
ПРН 14											+			+	+										+					+
ПРН 15											+			+	+										+					+
ПРН 16					+	+		+	+				+				+							+		+	+	+		
ПРН 17				+								+	+							+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 18						+	+		+				+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 19									+				+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 20											+				+										+		+	+	+	
ПРН 21	+								+					+	+													+	+	+
ПРН 22										+					+															+
ПРН 23		+										+																		
ПРН 24												+				+												+	+	
ПРН 25																										+				
ПРН 26								+					+												+					
ПРН 27									+									+		+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 28										+	+			+	+	+									+					+

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
3. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
5. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2023. 43 с.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Наказ МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-predmetnih-specialnostej-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-specializacij-predmetnoyi-specialnosti-01402-serednya-osvita-mova-ta-zarubizhna-literatura>
8. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
9. Наказ МОНУ від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
10. Наказ МОНУ від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
11. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами №10 Наказ Міністерства економіки України №810 від 25.10.2021 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

13. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>

14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

15. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» : Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 р. № 39-ОД.

16. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями), затверджений наказом МОНУ від 21.11. 2019 № 1460.