

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 201_ № ____
Голова Вченої ради

_____ М.Є. Скиба
Підпис

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)

(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

015.20 Транспорт

(назва і шифр спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

01 Освіта/Педагогіка

(назва і шифр галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
транспорт**

Освітня програма вводиться у дію
з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ № ____

Ректор _____
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 20____

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і
декоративного мистецтва
Протокол від _____ 20 № _____

Зав. кафедри _____ І.П.Андрощук
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА**Керівник проектної групи**

_____ І.І.Герніченко, к.пед.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище

Члени проектної групи:

_____ І.П. Андрощук, д.пед.н., доцент
Підпис Ініціали, прізвище

_____ Є.О. Бохонько, к.пед.н., ст.викл.
Підпис Ініціали, прізвище

_____ В.М. Чмир, к.т.н., доцент.
Підпис Ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету</p> <p>Протокол від _____ 20 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Л.Л.Станіславова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>О.Г.Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	--

**I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта
(за спеціалізаціями)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 4 роки На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою (термін навчання – 2 роки). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Чергова акредитація відбудеться у 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=1&f=%D0%91 .
2. Мета освітньої програми	

Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузях професійної освіти та автомобільного транспорту

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із технічним обслуговуванням та ремонтом автомобільного транспорту (галузь знань Освіта / Педагогіка за спеціальністю Професійна освіта за спеціалізацією Транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на базі широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх досягнень науки і техніки в галузі автомобільного транспорту <i>Ключові слова:</i> професійна (професійно-технічна) освіта, освітній процес, професійно-теоретичне та професійно-практичне навчання фахівців в галузі автомобільного транспорту, інноваційні педагогічні технології, автомобілі, технічна експлуатація автомобілів, ремонт автомобілів, підприємства автомобільного транспорту
Особливості програми	Дуальна система підготовки фахівця, що передбачає поєднання навчання в умовах вищого навчального закладу та сучасного авторемонтного виробництва

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти; підприємства автомобільного транспорту
Подальше навчання	мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Методи проектування, організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології тощо
-------------------------------	---

Оцінювання	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт (проектів); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційний екзамен)
6. Програмні компетентності (К)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій виготовлення швейних виробів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування автотранспортної галузі.</p> <p>К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в автотранспортній галузі.</p> <p>К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 27. Здатність обслуговувати автомобільний транспорт різних конструкцій з використанням сучасного ремонтного обладнання</p>
--	---

7. Програмні результати навчання(ПР)

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

<p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності</p> <p>ПР 26. Уміти проводити комплекс операцій діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, їх вузлів, агрегатів та систем</p>
--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітню діяльність здійснюють члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам: не менше 50% загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, не менше 10% – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Обладнання та наочні засоби навчання сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проектами у галузі автомобільного транспорту та професійної освіти</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, модульне середовище для навчання MOODLE</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання за програмою подвійного диплома в зарубіжних закладах-партнерах (за наявності тристоронньої угоди)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік	1,2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	2
ОЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.04	Вища математика	5	іспит	1
ОЗП.05	Фізика	5	іспит	1
ОЗП.06 (07)	Теоретична та прикладна механіка	10	залік, іспит	2,3
ОЗП.07 (08)	Інженерна та комп'ютерна графіка	10	залік, іспит	1,2
ОЗП.08 (09)	Безпека життєдіяльності	4	залік	4
ОЗП.09 (11)	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	5	залік	3
ОЗП.10	Пакети прикладних програм	5	залік	3
ОЗП.11 (12)	Вікова та педагогічна психологія	5	залік	2
ОЗП.12 (13)	Економіка і організація підприємств	5	іспит	8
ОЗП.13 (14)	Фізичне виховання		залік	1-4
	Разом	69		
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Професійна педагогіка	10	іспит, іспит	4,5
ОПП.02	Методика професійного навчання	10	залік, іспит	6,7
ОПП.02.1	Курсова робота з методики професійного навчання	1	КР	7
ОПП.03	Інформаційно-комунікаційні технології	5	залік	2
ОПП.04	Матеріалознавство	5	залік	1
ОПП.05	Технологія конструкційних матеріалів	5	іспит	2
ОПП.06	Основи науково-педагогічних досліджень	4	залік	5
ОПП.07	Автомобілі	10	іспит, іспит	3,4
ОПП.08	Теорія автомобіля	10	залік, іспит	4,5
ОПП.09	Технічна експлуатація автомобілів	11	залік, іспит	5, 6
ОПП.09.1	Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів	1	КП	6

ОПП.10	Ремонт автомобілів	11	іспит, іспит	6,7
ОПП.11	Обладнання авторемонтного виробництва	5	залік	5
ОПП.12	Методика виховної роботи	5	залік	7
ОПП.13	Навчально-технологічна практика	4	диф.залік	4
ОПП.14	Виробнича (автообслуговуюча) практика	4	диф.залік	6
ОПП.15	Виробнича (ремонтна) практика	4	диф.залік	8
ОПП.16	Педагогічна практика	6	диф.залік	7
ОПП.17	Атестаційний іспит		іспит	8
Разом		111		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
ВЗП.01	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	диф.залік	3
ВЗП.02	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	диф.залік	4
ВЗП.03	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	диф.залік	5
ВЗП.04	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	диф.залік	6
ВЗП.05	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	диф.залік	7
ВЗП.06	Вибіркові дисципліни 8 семестру	20	диф.залік	8
Разом		60		
Разом за освітньою програмою		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.

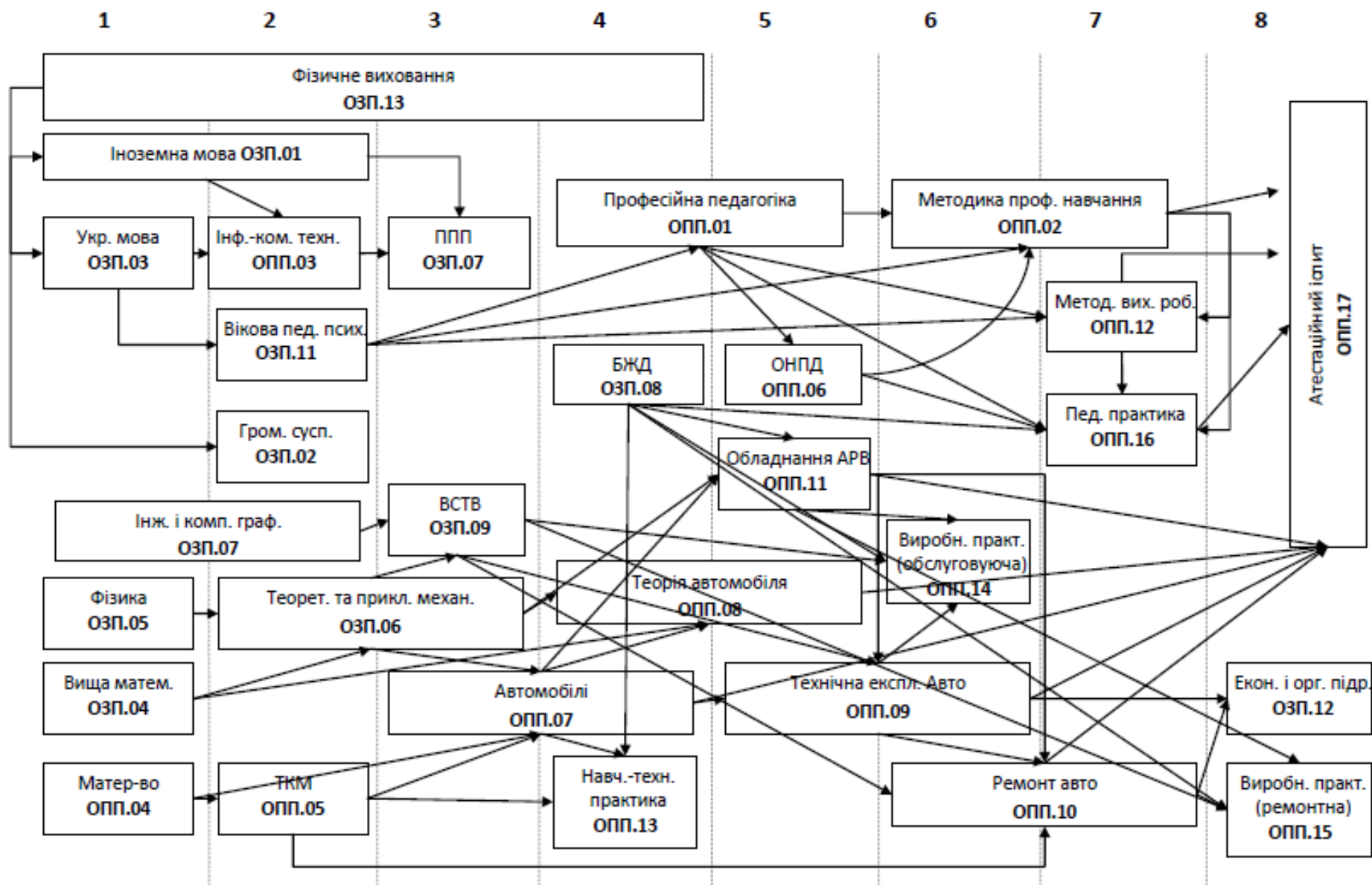


Рис. Граф логічно-послідовного вивчення компонент освітньої програми

РОЗДІЛ 3

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	-
Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Атестаційний екзамен є комплексним, він передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою і містить дві компоненти: технологічну та педагогічну. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно
Вимоги до публічного захисту	-

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.02.1	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.09.1	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17		
ПР01		+											+		+																			
ПР 02									+					+	+													+		+	+	+	+	
ПР 03		+																										+			+	+	+	
ПР 04	+	+	+														+																	
ПР 05	+	+	+											+	+		+											+		+	+	+		
ПР 06	+		+					+				+			+								+	+	+	+		+		+	+	+		
ПР 07				+				+						+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+		
ПР 08	+		+								+	+			+					+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ПР 09	+		+				+			+							+						+	+	+	+								
ПР 10				+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
ПР 11											+				+													+				+	+	
ПР 12															+	+												+				+	+	
ПР 13															+	+												+				+	+	
ПР 14											+			+	+	+												+				+	+	
ПР 15											+			+	+	+												+				+		
ПР 16																		+									+		+	+	+			
ПР 17				+								+										+	+	+	+	+	+							
ПР 18																		+	+			+	+	+	+	+	+		+					
ПР 19								+										+	+			+	+	+	+	+	+		+					
ПР 20										+					+								+	+	+	+		+		+	+	+		
ПР 21	+							+						+																+	+	+		
ПР 22										+					+																			
ПР 23		+										+																						
ПР 24												+											+											
ПР 25																		+										+						
ПР 26																				+		+	+	+	+	+				+	+		+	

VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Використані джерела

1. Закон України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту»
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII «Про освіту»
3. Постанова КМУ від 26.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
4. Постанова КМУ від 30.12.15 № 1187 «Про затвердження ліцензійних умови впровадження освітньої діяльності в закладах освіти»
5. Постанова КМУ № 347 від 10.05.18 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30.12.15 № 1187»
6. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ»Приоритети», 2014. – 108 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2015. – 32 с.
8. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2016 – 2020 р. р.» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.khnu.km.ua/root/res/700-100-255.pdf>.
9. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм у контексті стандартів вищої освіти / укл. Бегняк В.І., Любохинець Л.С., Красильникова Г.В. та ін. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 71 с.