

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 202_ № _____
Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА
Підпис

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(швейні вироби)
(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

**015 Професійна освіта (Технологія виробів
легкої промисловості)**
(назва і шифр спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

01 Освіта/Педагогіка
(назва і шифр галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
технологія виробів легкої промисловості**

**Освітня програма вводиться у дію
з _____ 2021 р.**

Наказ від _____ 202_ № _____

Ректор _____
Підпис

Сергій МАТЮХ
Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Протокол від _____ № _____

Зав. кафедри _____ І.П. Андрощук
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник проектної групи

_____ Олена МІЩЕНКО к.тех.н.,ст.викл.
Підпис Ініціали, прізвище

Члени проектної групи:

_____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА д.пед.н., професор
Підпис Ініціали, прізвище

_____ Викторія БЛИК к.пед.н.,ст.викл.
Підпис Ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від _____ 202_ № _____

Голова вченої ради _____ Л.Л. Станіславова
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні вироби)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р., протокол № 108 (наказ МОН України від 18.01.2014 р. № 1-Л); термін дії сертифікату (серія НД № 2387609) – 7 років (до 01 липня 2024 року). На підставі наказу МОН України від 19.012.2016 р. № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього-кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=1&f=%D0%91 .
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність в сфері професійної освіти фахівців легкої промисловості і професійну діяльність за спеціалізацією проектування та виготовлення швейних виробів	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	01 Освіта/Педагогіка, 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів проектування та технологічної обробки швейних виробів на підприємствах легкої промисловості
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка за спеціалізацією 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на базі широкого використання

	інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх досягнень науки і техніки в галузі швейного виробництва Ключові слова: професійна (професійно-технічна) освіта, освітній процес, професійно-теоретичне та професійно-практичне навчання фахівців швейної галузі, інноваційні педагогічні технології, швейні вироби, одяг, моделювання, дизайн, конструювання, технології виготовлення швейних виробів з різних матеріалів, проектування швейних підприємств
Особливості програми	Інтеграція педагогічної та технологічної підготовки фахівців в галузі професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості», що забезпечує поєднання психолого-педагогічної і методичної підготовки з проектуванням та виготовленням швейних виробів в умовах автоматизації технологічних процесів підприємств легкої промисловості
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад за категоріями: у сфері професійної освіти: 3340 майстер виробничого навчання; 3340 педагог професійного навчання; у сфері легкої промисловості: 3119 технолог
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи проектування, організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології тощо
Оцінювання	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт (проектів); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (іспити, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційний іспит)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій проектування і виготовлення швейних виробів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проєктами.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування швейної галузі.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в швейній галузі.</p> <p>ФК 24. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузі швейного виробництва.</p> <p>ФК 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>Компетентності визначені освітньою програмою:</p> <p>ФК 27. Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктно-технологічних робіт у швейній промисловості з дотриманням вимог у сфері стандартизації та сертифікації продукції.</p> <p>ФК 28. Здатність організовувати та обирати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації швейних виробів різного</p>

	<p>цільового призначення.</p> <p>ФК 29. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання(ПРН)

<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.</p> <p>ПРН 12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
--

<p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності</p>	
<p>Програмні результати визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН 26. Уміти виготовляти швейні вироби і оздоблювати їх різними художніми техніками та прийомами з метою створення оригінальних дизайнерських рішень, авторських колекцій одягу та нових трендів.</p> <p>ПРН 27. Уміти проектувати одяг різних асортиментних груп та призначення з урахуванням сучасних тенденцій моди, видів та властивостей матеріалів, технологічного обладнання та вимог стандартизації та сертифікації продукції.</p> <p>ПРН 28. Уміти обирати ефективні способи та прийоми технологічної обробки швейних виробів з урахуванням властивостей матеріалів та технологічного оснащення виробництва в умовах автоматизації технологічних процесів підприємств легкої промисловості.</p> <p>ПРН 29. Застосовувати сучасні експериментальні методи дослідження для визначення характеристик матеріалів та швейних виробів.</p> <p>ПРН 30. Виконувати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень на етапах проектування швейних виробів; технологічні розрахунки, проектування швейних потоків підприємств масового виробництва різної потужності; аналіз техніко-економічних показників діяльності швейного підприємства.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітньо діяльність здійснюють члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам: не менше 50 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, не менше 10 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Швейне обладнання та наочні засоби навчання сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проектами у галузі технологій легкої промисловості (швейні вироби) та професійної освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, модульне середовище для навчання MOODLE.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Договори про співпрацю між ХНУ та закладами освіти України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська інженерно-педагогічна академія (м. Харків), 2020. 2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (№ 3-1/2017-ТС від 01.09.2017 р.). 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка

	(№ 7/2018-ТС від 20.01.2018 р.). 4. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (№ 5/2017-ТС від 22.09.2017 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю між ХНУ та закладами освіти: 1. Суспільна Академія Наук у Кракові (Польща) (травень 2017). 2. Університет імені Адама Міцкевича у Познані (Польща) (06.11.2017). 3. Педагогічний університет ім. Комісії народної освіти у Кракові (м. Краків, Польща) (28.10.2017).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	2
ОЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.04	Вища математика	5	іспит	1
ОЗП.05	Фізика	5	іспит	1
ОЗП.06	Фізхімія полімерів	5	іспит	1
ОЗП.07	Прикладна механіка	5	іспит	3
ОЗП.08	Інженерна та комп'ютерна графіка	9	залік, іспит	1,2
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	залік	4
ОЗП.10	Пакети прикладних програм (ППП)	5	іспит	3
ОЗП.11	Стандартизація, сертифікація продукції, управління якістю	5	іспит	8
ОЗП.12	Вікова і педагогічна психологія	4	залік	2
ОЗП.13	Економіка і організація підприємства	5	залік	8
ОЗП.14	Фізичне виховання	4	залік	2
	Разом	69		
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Професійна педагогіка	10	іспит, іспит	4,5
ОПП.02	Методика професійного навчання	10	іспит, іспит	6,7
ОПП.03	Міждисциплінарна курсова робота	3	КР	8
ОПП.04	Методика виховної роботи	5	залік	7
ОПП.05	Технології виготовлення та оздоблення одягу	10	іспит, іспит	3,4
ОПП.06	Конструювання виробів	15	залік, іспит, іспит	3,4,5

ОПП.07	Проектування швейного виробництва	10	іспит, іспит	6,7
ОПП.08	Основи проектування виробів	5	іспит	6
ОПП.09	Матеріалознавство	5	іспит	2
ОПП.10	Обладнання галузі	5	залік	5
ОПП.11	САПР одягу	5	іспит	7
ОПП.12	Інформаційно-комунікаційні технології	5	залік	2
ОПП.13	Рисунок і основи композиції	5	залік	1
ОПП.14	Основи науково-педагогічних досліджень	4	іспит	5
ОПП.15	Навчально-технологічна практика	5	диф.залік	4
ОПП.16	Педагогічна практика	5	диф.залік	7
ОПП.17	Виробнича практика	5	диф.залік	8
ОПП.18	Атестаційний іспит		іспит	8
Разом		111		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
ВЗП.01	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	диф.залік	3
ВЗП.02	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	диф.залік	4
ВЗП.03	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	диф.залік	5
ВЗП.04	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	диф.залік	6
ВЗП.05	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	диф.залік	7
ВЗП.06	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	диф.залік	8
Разом		60		
Разом за освітньою програмою		240		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.

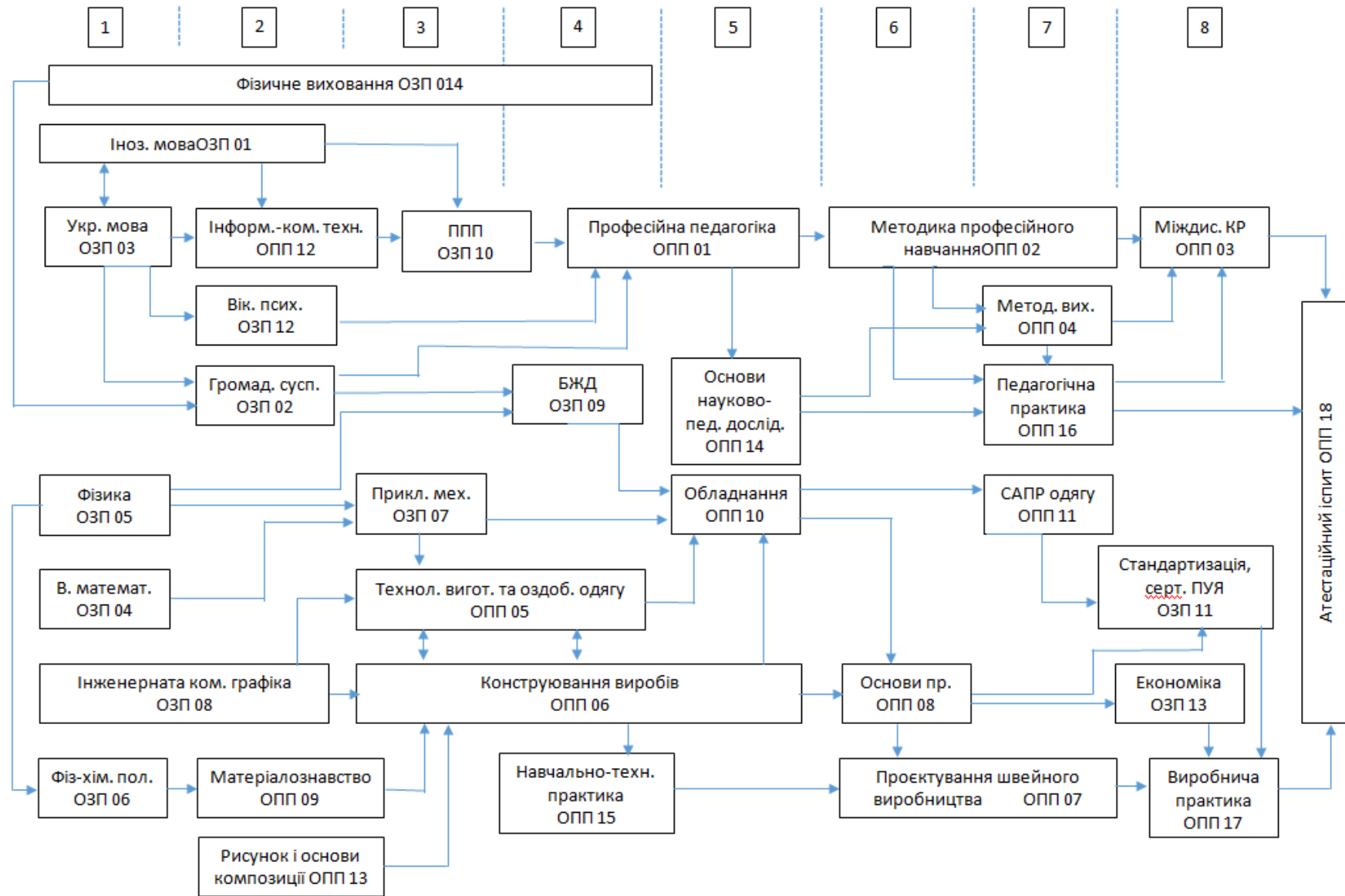


Рис. 1 - Граф логічно-послідовного вивчення компонент освітньої програми

РОЗДІЛ 3

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту зі спеціальності	<p>Атестаційний іспит є комплексним, він передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою і містить дві компоненти: технологічну та педагогічну.</p> <p>Атестація здійснюється іспитаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p>

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18				
ПРН01		+												+		+																				
ПРН02											+				+	+															+	+	+			
ПРН03		+															+											+			+	+	+			
ПРН04	+	+	+																								+									
ПРН05	+	+	+												+	+											+				+	+				
ПРН06	+		+						+							+	+										+			+	+	+				
ПРН07				+					+						+	+	+	+				+	+					+			+	+				
ПРН08	+		+									+	+			+	+					+	+				+		+		+	+	+			
ПРН09	+		+					+		+	+																+									
ПРН10				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+													+									
ПРН11												+				+															+		+			
ПРН12						+										+	+	+	+									+			+		+			
ПРН13																+	+	+	+										+		+	+	+	+		
ПРН14												+			+	+	+	+										+			+		+			
ПРН15												+			+	+	+	+										+			+		+			
ПРН16				+	+		+	+															+	+					+			+		+		
ПРН17				+	+		+	+					+							+	+	+	+	+		+										
ПРН18				+	+		+	+												+	+	+	+	+	+	+			+							
ПРН19						+		+			+									+	+	+	+	+	+	+			+							
ПРН20											+					+							+	+							+	+				
ПРН21	+										+				+																+	+				
ПРН22										+						+																				
ПРН23		+																																		
ПРН24													+									+					+									
ПРН25																		+																		
ПРН26																			+								+			+			+	+	+	
ПРН27								+		+										+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	
ПРН28								+		+										+			+	+		+		+		+		+	+	+	+	
ПРН29						+	+	+		+	+																	+	+			+	+		+	+
ПРН30										+			+							+		+			+						+	+		+	+	+

VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм у контексті стандартів вищої освіти / укл. Бегняк В.І., Любохинець Л.С., Красильникова Г.В. та ін. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 71 с.

**Перелік навчальних дисциплін, що пропонуються кафедрою
технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
для вільного вибору здобувачам вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
(швейні вироби)**

1. Історія костюма і моди
2. Конфекціювання
3. Художня обробка матеріалів
4. Технологія оздоблення швейних виробів
5. Основи раціонального використання матеріалів
6. Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва
7. Проектування одягу на підприємствах сервісу
8. Теорія і методика профорієнтаційної роботи
9. Проектування художніх систем
10. Імідж сучасного педагога
11. Новітні технології галузі
12. Технологія виготовлення одягу з різних матеріалів
13. Теорія і методика профорієнтаційної роботи