

ТАБЛИЦЯ

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми (змін до ОПП)
СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ІНФОРМАТИКА

Вид освітньої програми – **освітньо-професійна програма**

Спеціальність – **014 Середня освіта**

Предметна спеціальність: **014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Додаткова предметна спеціальність – **14.09 Середня освіта (Інформатика)**

Рівень освіти – **перший (бакалаврський)**

Період обговорення **13.04.2023 – 13.05.2023 р.**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	<p style="text-align: center;">Савельєв Микола Григорович, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України, директор Володимир-Волинського фахового педагогічного коледжу імені А.Ю. Кримського</p>	<p style="text-align: center;">19.04.2023 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОПП, виставленої на сайті університету для обговорення)</p>	<p>Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту освітньо-професійної програми у рецензії.</p>	<p>Підтримано проєкт освітньо-професійної програми повністю, про що свідчить надана на програму рецензія.</p>
2	<p style="text-align: center;">Андрощук Ігор Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва</p>	<p style="text-align: center;">03.05.2023 р. (пропозиція надійшла в усній формі під час обговорення проєкту ОПП)</p>	<p>У контексті необхідності забезпечення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми за двома предметними спеціальностями, доцільно збільшити кількість кредитів на ОК, що забезпечують підготовку здобувачів за додатковою предметною спеціальністю. Відобразити у профілі освітньо-професійної програми та врахувати під час формулювання компетентностей й програмних</p>	<p>Рекомендацію враховано. Збільшено кількість кредитів ОК «Методика навчання інформатики», «Інформаційні технології та моделювання». Відображено у профілі освітньо-професійної програми та враховано у формулюваннях компетентностей й програмних результатів навчання Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006 в розрізі професійної</p>

			результатів навчання Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006 в розрізі професійної кваліфікації «викладач закладу фахової передвищої освіти», що присвоюється здобувачам освіти.	кваліфікації «викладач закладу фахової передвищої освіти», що присвоюється здобувачам освіти.
3	Станецька Вікторія Василівна , консультант професійних спільнот учителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, трудового навчання та педагогічних працівників позашкільної освіти Комунальної установи Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»	27.04.2023 р. (висловлено під час рецензування проекту ОПП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проекту освітньо-професійної програми у рецензії.	Підтримано проект освітньо-професійної програми повністю, про що свідчить надана на програму рецензія.
4	Вітрук Ольга Ананьївна , викладач методист, голова циклової комісії викладачів трудового навчання та технологій Володимир-Волинського фахового педагогічного коледжу імені А.Ю. Кримського	21.04.2023 р. (пропозиція надійшла на електронну адресу гаранта)	Зважаючи на те, що 14.03.2023 року Міністерство освіти і науки запропонувало до громадського обговорення проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, доцільно було б врахувати його при розробці освітньо-професійної програми у контексті визначених компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів, що їх забезпечуватимуть.	Рекомендацію враховано. Програмні компетентності та результати навчання узгоджено з проектом стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Назви та зміст освітніх компонентів скориговано відповідно до визначених компетентностей та програмних результатів, що вони забезпечують.

5	<p>Маринюк Михайло Вікторович, директор Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді</p>	<p>10.05.2023 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОПП, виставленої на сайті університету для обговорення)</p>	<p>Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту освітньо-професійної програми у рецензії.</p>	<p>Підтримано проєкт освітньо-професійної програми повністю, про що свідчить надана на програму рецензія.</p>
6	<p>Овчарук Роман Юрійович, вчитель трудового навчання спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №12 м. Хмельницького</p>	<p>02.05.2023 р. (пропозиція надійшла на електронну адресу гаранта)</p>	<p>Зважаючи на визначені освітньо-професійною програмою компетентності та програмні результати навчання, які забезпечують освітні компоненти «Технологія обробки матеріалів з практикумом», «Безпека життєдіяльності в галузі» та «Основи зображення та композиції», доцільно узгодити їх назви та зміст.</p>	<p>Рекомендацію враховано. З урахуванням компетентностей та програмних результатів, які забезпечують освітні компоненти, «Технологія обробки матеріалів з практикумом» перейменовано у «Основи матеріалознавства та технологія обробки матеріалів», «Основи зображення та композиції» - в «Основи зображення, композиції та дизайну», «Безпека життєдіяльності в галузі» - в «Безпека життєдіяльності в освітній галузі». Узгоджено їх змістове наповнення.</p>
7	<p>Красильникова Ганна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету</p>	<p>08.05.2023 р. (пропозиція надійшла в усній формі під час погодження проєкту ОПП)</p>	<p>Зважаючи на те, що в освітньо-професійній програмі враховано вимоги сьогодення до освітнього процесу в контексті інклюзивної освіти через освітній компонент «Основи інклюзивного навчання» та окремі теми в змісті інших ОК, доцільно зазначити це окреслюючи особливість ОПП та додати поняття «інклюзивна освіта» до переліку ключових слів.</p>	<p>Рекомендацію враховано. Окреслюючи особливості освітньо-професійної програми було зазначено, що вона ґрунтується на вимогах сьогодення до освітнього процесу, зокрема й в контексті інклюзивної освіти. Поняття «інклюзивна освіта» додано до переліку ключових слів.</p>

8	<p>Любохинець Лариса Сергіївна, завідувач навчально-методичного відділу Хмельницького національного університету</p>	<p>11.05.2023 р. (пропозиція надійшла в усній формі під час погодження проекту ОПП)</p>	<p>Доцільно конкретизувати на титульному аркуші та у профілі освітньо-професійної програми предметну й додаткову предметну спеціальності, за якими здійснюється підготовка. Уточнити формулювання мети, освітній фокус та особливості освітньої програми. Задля кращого сприйняття інформації компетентності предметних спеціальностей та програмні результати навчання подати виокремивши за предметною та додатковою предметною спеціальностями. Аналогічним чином внести зміни у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.</p>	<p>Рекомендацію враховано. На титульному аркуші й у профілі освітньо-професійної програми конкретизовано предметну та додаткову предметну спеціальності, за якими здійснюється підготовка. Уточнено формулювання мети, освітній фокус та особливості освітньої програми в контексті внесених змін за рекомендацій стейкхолдерів. Компетентності предметних спеціальностей та програмні результати навчання подано з виокремленням за предметною та додатковою предметною спеціальностями. Внести зміни у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.</p>
---	---	--	---	---

Розглянуто на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, протокол № 12 від «16» травня 2023 р.

Гарант ОП



Вікторія ХРЕНОВА