

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ М. Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА. АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

**ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**014.01 УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

**ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:**

**014.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

**(МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА МОВА))**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА  
ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Назва

**Освітня програма вводиться в дію**

з \_\_\_\_\_ 2020 р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ М. Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра** української філології

Протокол від 6 лютого 2020 року № 8

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ М. М. Торчинський  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (Керівник проєктної групи)**

\_\_\_\_\_ І. В. Приймак, канд. філол. н., доцент.  
Підпис Ініціали, прізвище Науковий ступінь, вчене звання

**Члени проєктної групи:**

\_\_\_\_\_ Л. Л. Станіславова, к. філол. н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище Науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ І. Б. Царалунга, д. філол. н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище Науковий ступінь, вчене звання

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада** гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Л. Л. Станіславова  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Л. С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчальний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ О. Г. Самолюк  
Підпис Ініціали, прізвище

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач \_\_\_\_\_ Г. В. Красильникова  
Підпис Ініціали, прізвище

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Член експертної групи

Підпис

Ініціали, прізвище

Член експертної групи, методист української мови і літератури Хмельницького обласного інституту післядипломної підготовки педагогічних працівників С. А. Мандзюк

Підпис

Ініціали, прізвище

Член експертної групи

Підпис

Ініціали, прізвище

Член експертної групи, голова студради гуманітарно-педагогічного факультету Ю. Г. Набухотна

Підпис

Ініціали, прізвище

Член експертної групи, магістрант групи ФУМм-19-1 Коваль М. І.

Підпис

Ініціали, прізвище

Член експертної групи, магістрант групи ФУМм-19-1 Савчук А. М.

Підпис

Ініціали, прізвище

Член експертної групи, магістрант групи ФУМм-19-1 Слоква О. А.

Підпис

Ініціали, прізвище

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 014. Середня освіта. Українська мова і література.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра української філології
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю: Українська мова і література.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, 26.04.2012 р., протокол № 95. Термін дії сертифікату серії НД-IV за № 2354041 від 28.05.2012 р. – десять років (до 01.06.2022 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Освітня програма передбачає формування особистості фахівця, який здатний розв'язувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з української мови, літератури та зарубіжної літератури і володіє професійно вагомими якостями особистості вчителя	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта 014.01 Середня освіта. Українська мова і література 014.02 Мова і література. Англійська мова.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної і педагогічної освіти, орієнтована на академічну і професійну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних результатів їх впровадження з урахуванням світового досвіду навчальної діяльності, сучасного стану підготовки фахівців з мовної освіти в Україні, акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі освіта/педагогіка за спеціальністю середня освіта Акцент на здатності організувати і здійснювати навчально-виховний процес з української мови і літератури та англійської мови. Ключові слова: середня освіта, філологія
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з української та англійської філології, що надає право їх викладання у загальноосвітніх навчальних закладах. Додаткова предметна спеціальність: англійська мова.

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2442.2 Філолог 2453.1 Редактор
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні ( <i>лекційні, пояснювально-ілюстративні</i> ); активні ( <i>проблемні, ігрові, інтерактивні, саморозвивальні, практичні заняття, практика</i> ). За організаційними формами: <i>колективне, індивідуальне та інтегративне навчання</i> . За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i> .
<b>Оцінювання</b>	<i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</i> <i>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</i> <i>Форми контролю: залік, диференційований залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні і самостійні роботи, захист курсових робіт, звіт із практики, наукова і творча робота.</i>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК. 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК. 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК. 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК. 04. Здатність працювати в команді. ЗК. 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК. 06. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК. 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК. 08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК. 09. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК.10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

<p><b>Предметні (спеціальні фахові) компетентності)</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругозору учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови</p>
---	---

	<p>та літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p><b>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)</b></p>	
<p><b>Знання:</b></p>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури для</p>

	<p><b>ЗНЗ</b> та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p>
<p><b>Уміння:</b></p>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміє організувати навчальний процес у <b>ЗНЗ</b> (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p>



<b>Комунікація:</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p><b>ПРК 3.</b> Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ПРК 4.</b> Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>
<b>Автономія і відповідальність:</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Здатний організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позааудиторній діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми магістра української філології формувався з урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців. На кафедрі працює 10 штатних осіб, з них 2 доктори наук (20 %), 6 кандидатів наук (60 %) і 2 викладачі без вченого ступеня (20 %), які готуються найближчим часом захищати кандидатські дисертації. Відповідність кадровим вимогам ліцензійних умов викладачів кафедри коливається від 4 до 10 пунктів з 18 запропонованих (100 %).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база кафедри української філології включає: приміщення кафедри, кабінет завідувача кафедри та навчальні аудиторії, зокрема кабінет української мови (ауд. 4-411), кабінет історії української літератури (ауд. 4-432), кабінет методики навчання філологічних дисциплін (ауд. 4-405). Кабінети обладнані мультимедійними апаратами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційні ресурси: 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khnu.km.ua">https://msn.khnu.km.ua</a> . 2. Модульний курс для дистанційної форми навчання. Доступ до ресурсу: <a href="http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T">http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T</a> . 3. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: <a href="http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php">http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php</a> .

	<p>4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <a href="http://elar.khnu.km.ua/jsptui/?locale=uk">http://elar.khnu.km.ua/jsptui/?locale=uk</a>.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності «Філологія» складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; описи навчальних дисциплін (силабуси); програма практики; програма державного іспиту; засоби діагностики вищої освіти; тематики курсових робіт з дисциплін і дипломних робіт та методичні вказівки до їх виконання; методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в інших закладах вищої освіти України. Угоди про співпрацю укладені з колективами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Національного університету «Острозька академія».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Немає.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Немає.

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

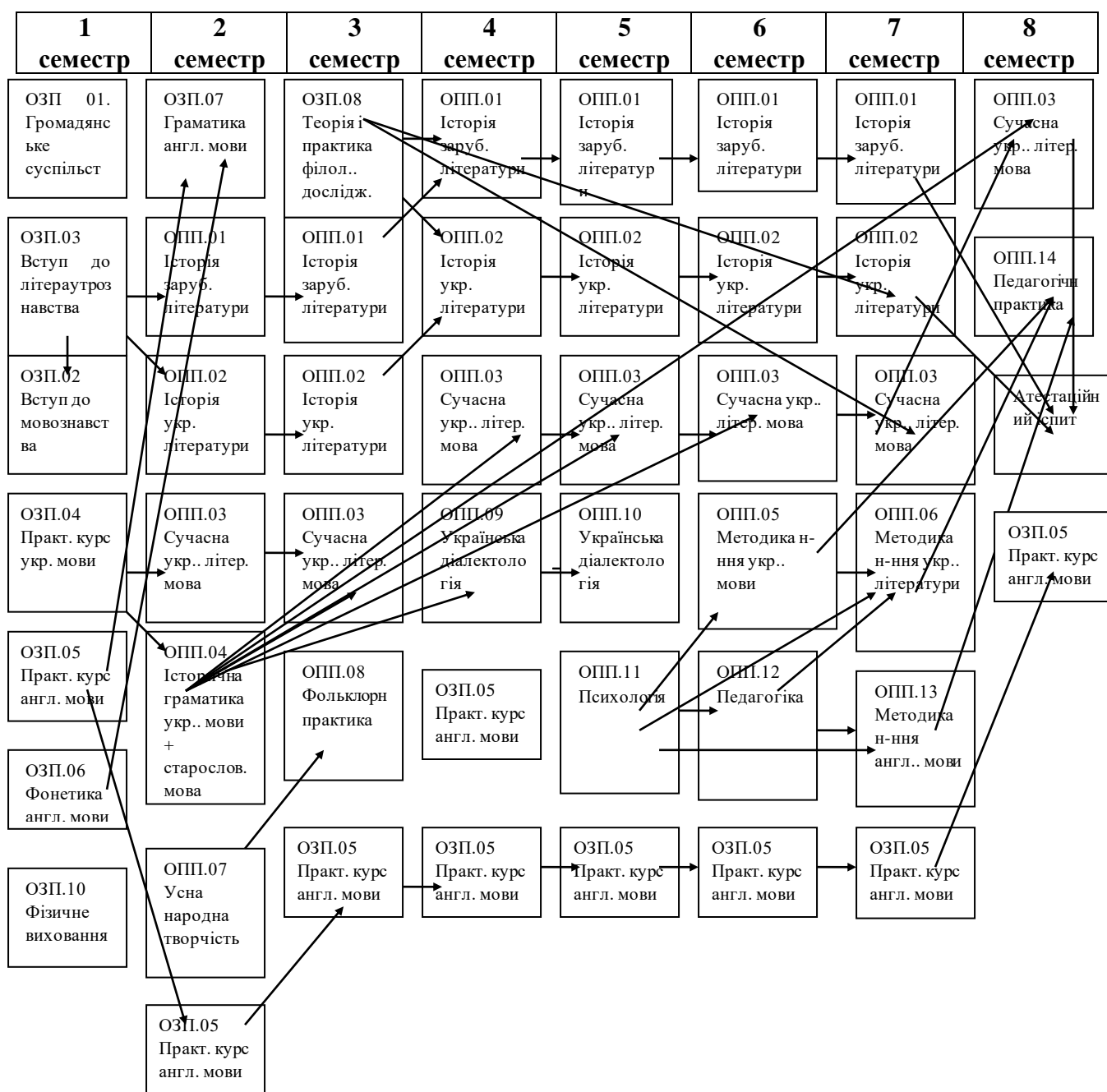
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	Залік	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.03	Вступ до літературознавства	4	Іспит	1
ОЗП.04	Практичний курс української мови	5	Іспит	1
ОЗП.05	Практичний курс англійської мови	32	Іспит (4,6,8) Залік (1,2,3,5)	1,2,3, 4,5,6, 7,8
ОЗП.06	Фонетика англійської мови	4	Іспит	1
ОЗП.07	Грама тика англійської мови	4	Іспит	2
ОЗП.08	Теорія і практика філологічних досліджень	4	Залік	6
ОЗП.09	Фізичне виховання		Залік	1,2,3, 4,5,6, 7,8
ОЗП.10.	Сучасний літературний процес	4	Залік	1
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Історія зарубіжної літератури	21	Іспит(3,4,5,6,7) залік (2)	2,3,4, 5,6,7
ОПП.02	Історія української літератури	22	Іспит(3,4,5,6,7) залік (2) КР*(7)	2,3,4, 5,6,7
ОПП.03	Сучасна українська літературна мова	25	Іспит(2,3,4,5,8) КР*(8) Залік (6,7)	2,3,4, 5,6,7, 8
ОПП.04	Старослов"янська мова	5	Іспит	2
ОПП.05	Методика навчання української мови	5	Іспит	6
ОПП.06	Методика навчання літератури	5	Іспит	7
ОПП.07	Усна народна творчість	4	Іспит	2
ОПП.08	Фольклорна практика	1	Залік диф	3
ОПП.09	Українська діалектологія	4	Залік	4

ОПП.10	33960	1	Залік диф	5
ОПП.11	Психологія	5	Іспит	5
ОПП.12	Педагогіка	5	Іспит	6
ОПП.13	Методика навчання англійської мови	5	Іспит	7
ОПП.14	Історія української мови	5	Іспит	3
ОПП.15	Педагогічна практика	5	Залік диф	8
ОПП.16	Атестаційний іспит		Іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Професійна підготовка (ВПП)</b>				
ВПП.01	Вибіркові дисципліни третього семестру	8	Заліки	3,3,3
ВПП.04	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	12	Заліки	4,4
ВПП.06	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	12	Заліки	5,5,5
ВПП.09	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	Заліки	6,6
ВПП.11	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	8	Заліки	7
ВПП.12	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	16	Заліки	8,8,8, 8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

\*Курсова робота на вибір

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Філологія. Українська мова та література здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр філології за спеціалізацією Українська мова та література. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на офіційному сайті (репозитарії) університету.
--	---

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?t=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14
ЗК 01	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 06					+	+	+															+	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 09	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 10	+				+	+	+							+	+			+				+	+
ПК 01										+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПК 02								+		+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПК 03										+	+	+		+	+					+		+	+
ПК 04		+	+					+		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПК 05	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+					+		+	+
ПК 06				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПК 07			+					+		+	+				+	+						+	+
ПК 08			+					+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПК 09										+	+			+	+					+	+	+	+
ПК 10	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПК 11														+	+					+	+	+	+
ПК 12	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК 13	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
ПК 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК 15								+						+	+	+	+			+		+	+
ПК 16	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. .06	ОПП. 07	ОПП. .08	ОПП. .09	ОПП. .10	ОПП. .11	ОПП. .12	ОПП. .13	ОПП. .14
ПРЗ 01			+	+			+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 02		+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 03	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 04		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 05		+			+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРЗ 06																							
ПРУ 01							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 02	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 03	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРУ 04		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРУ 05					+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 06							+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 07					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 08	+						+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ 09	+									+			+		+	+	+						
ПРУ 10								+	+		+	+		+		+	+						
ПРУ 11					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРК 01							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРК 02							+		+								+	+	+	+	+	+	
ПРК 03							+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ПРК 04								+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРА 01	+							+						+	+				+	+			
ПРА 02	+							+						+	+				+	+			
ПРА 03	+							+						+	+				+	+			
ПРА 04	+							+						+	+				+	+			



## Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010. Розробник Гаврицька М. та ін. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..**
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.;**
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
8. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 811. URL: <https://mon.gov.ua/storage/.../035-filologiya-magistr.pdf>

## АНОТАЦІЇ ДИСЦИПЛІН

## ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Форми навчання, для яких читається дисципліна</b>	Денна/заочна / дистанційна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміти ефективно працювати з інформацією, добуваною з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології; вибирати методи дослідження відповідно до поставлених завдань; укладати картотеку та правильно використовувати цитати у текстах; складати план наукового дослідження; формулювати науковий апарат курсової, дипломної та магістерської робіт; вміти пов'язувати теоретичні знання і практичні навички; здійснювати аналітичний огляд літератури з досліджуваної теми; структурувати наукову роботу; правильно оформляти бібліографію; писати тези, статті, відгуки, рецензії; розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства та основні проблеми філології й підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**Зміст навчальної дисципліни.** Методологія наукових досліджень. Науковий стиль. Термінологія. Бібліографія. Наукова публікація. Наукова робота: основні етапи підготовки до написання, структура. Лінгвістичні й технічні вимоги до оформлення наукових робіт.

**Пререквізити** –вступ до мовознавства, вступ до літературознавства, вступ до слов'янської філології.

**Кореквізити** – методологія та організація наукових досліджень, написання діалектологічної практики, виконання курсових та кваліфікаційної роботи.

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 17 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 86 год.; разом – 120 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання: написання різних видів наукових документів).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне та письмове опитування, тестування, стаття або тези, контрольна робота.

**Вид семестрового контролю:** залік.

#### Навчальні ресурси:

1. Голуб Ю. І. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Запоріжжя, 2001. 248 с.
2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні вказівки щодо її виконання для студентів спеціальності 035.03 «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно)»: методи. рекомендації / укладачі Н. М. Торчинська Н. В. Подлевська. Хмельницький, 2018. – 37 с.
3. Українська мова та література : методичні рекомендації до виконання дипломної (магістерської) роботи для студентів спеціальності «Українська мова і література». Торчинська Н. М, Горячок І. В, Подлевська Н. В., Приймак І. В. . Хмельницький : ХНУ, 2009. 52 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_list.aspx?bk=T](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T).
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php).

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Торчинська Н. М.

