

Результати обговорення
проєкту освітньої програми *Середня освіта. Українська мова та література.*
Вид освітньої програми (ОПП, ОНП) – *освітньо-професійна*
за спеціальністю *014. Середня освіта. Українська мова та література*
у період з 10.11.2020 р. по 10.12.2020 р.

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Броварська О. А., кандидат філологічних наук, директор Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №1.	8 грудня 2020 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму).	<p>В освітній програмі немає ні переліку вибірових освітніх компонентів, ні їхніх анотацій, зазначено лише загальну кількість годин, яка на них виділяється. Проте було б цікаво ознайомитися й з анотаціями вибірових компонентів освітньої програми.</p> <p>Враховуючи предметну спеціальність «Українська література. Зарубіжна література», хочемо висловити пропозицію ввести до обов'язкових компонентів освітньої програми дисципліни «Методика навчання української літератури» і «Методика навчання зарубіжної літератури» замість «Методики навчання літератури».</p>	<p>Відповідно до «Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету», вибірові компоненти для вивчення здобувачі вищої освіти обирають з університетського каталогу вибірових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін різних кафедр за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибірових освітніх компонент від кожної кафедри оновлюється, зокрема й кафедрою української філології, із каталогом вибірових дисциплін кафедри можна ознайомитися на сайті кафедри, тому розміщення усіх можливих дисциплін в освітній програмі не є можливим.</p> <p>Освітній компонент «Методика навчання української літератури» ґрунтовно вивчається у межах дисципліни «Методики навчання літератури», а освітній компонент «Методика навчання зарубіжної літератури» входить до переліку вибірового професійно-орієнтованого каталогу кафедри української філології, тому студенти самостійно мають можливість долучити її до свого індивідуального навчального плану.</p>

			Варто було би в подальшій роботі щодо розробки ОП звернути увагу на введення курсу «Українська література ХХ століття», що сприяло би глибшому вивченню естетичних скарбів українського мистецтва та вихованню національної свідомості майбутніх бакалаврів.	Курс «Українська література ХХ століття» вивчається в межах дисципліни «Історія української літератури» у 6 та 7 семестрах.
2.	Франчук Юлія, випусниця спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова», магістрантка групи ФУМм-20-1	8 грудня 2020 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму).	Перелік компонентів освітньо-професійної програми є логічним і послідовним, проте не вказано склад вибіркових дисциплін програми.	Відповідь на це зауваження вже подана вище.
3.	Венгер Анастасія, студентка групи СОУ-17-1	9 грудня 2000 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму).	Одним із обов'язкових компонентів освітньої програми є «Іноземна мова», яку, на мою думку, варто вивчати з професійно-орієнтованої позиції, оскільки загальну програму студенти опанували у школі, та перейменувати дисципліну на «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Крім того, знання іноземної мови допоможе краще продемонструвати твори зарубіжної літератури, цитуючи їх мовою оригіналу.	Зміст освітнього компонента «Іноземна мова» варто розширити, відобразивши в анотації та робочій програмі дисципліни, а назву компонента доповнити словосполучення «за професійним спрямуванням».

Гарант ОП _____

(Олійник Л. В.)

Розглянуто на засіданні кафедри української філології (протокол № 7 від 11 грудня 2020 року)