

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
Протокол від _____ 2021 р. № ____
Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (ПОЛЬСЬКА, УКРАЇНСЬКА))

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.028 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (ПОЛЬСЬКА))
ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ «МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (ПОЛЬСЬКА))» ТА «УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ року.

Наказ від _____ 20__ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, прізвище

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНО

Кафедра слов'янської філології

Протокол від _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри _____ **Неля ПОДЛЕВСЬКА**
Підпис Ім'я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проектної групи)

_____ **Інна ГОРЯЧОК**, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

Члени проектної групи:

_____ **Неля ПОДЛЕВСЬКА**, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

_____ **Оксана РАНЮК**, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Голова вченої ради _____ **Людмила СТАНІСЛАВОВА**
Підпис Ім'я, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ **Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ**
Підпис Ім'я, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ **Олег САМОЛЮК**
Підпис Ім'я, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ **Ганна КРАСИЛЬНИКОВА**
Підпис Ім'я, прізвище

I. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями 014.028 Середня освіта (Мова та література (польська)) та 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями 014.028 Середня освіта (Мова та література (польська)) та 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), вчитель польської мови і літератури, вчитель української мови і літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мови та літератури (польська, українська))
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується 2023 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, польська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
<p>Формування компетентного фахівця – вчителя польської мови і літератури та української мови і літератури, який має ґрунтовні теоретичні знання із дисциплін загальної та професійної підготовки, володіє інноваційними технологіями і методами навчання, зумовленими закономірностями й особливостями сучасної методики навчання в галузі середньої освіти, навичками їхнього практичного використання в навчальному процесі у ЗЗСО, здатний до творчості, самоосвіти і професійного вдосконалення та навчання упродовж життя.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.028 Середня освіта (Мова і література (польська)) Додаткова предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.028 Середня освіта (Мова і література (польська)), додатковою предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Акцент на формуванні здатності майбутніх учителів організовувати і здійснювати освітній процес з польської мови і літератури та української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти внаслідок оволодіння сучасними методиками викладання іноземної та рідної мов і літератур, педагогічними технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, заклад загальної середньої освіти, освітній процес, вчитель, польська мова і література, українська мова і література, методика навчання, педагогічні технології, педагогічна практика.

Особливості програми	<p>Освітня програма поєднує вивчення польської та української мов і літератур, інших філологічних та психолого-педагогічних дисциплін із педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки, психології, методики навчання, філології, перекладу, передбачає розширення спектру знань шляхом неформальної освіти.</p> <p>Освітня програма передбачає можливості участі здобувачів освіти у міжнародних проєктах, реалізацію міжнародної академічної мобільності на основі угод із закладами вищої освіти, освітніми фундаціями Польщі, Генеральним консульством Польщі у м. Вінниці; а також можливості запрошення провідних викладачів польських ЗВО до проведення гостьових лекцій.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного завершення навчання за освітньою програмою здатний виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами від 18.08.2020 №1574), обіймаючи одну з первинних посад:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> • вчитель польської мови і літератури закладу загальної середньої освіти; • вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, індивідуальний проєкт, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота.</p> <p>Методи навчання: словесні (розповідь викладача, бесіда, пояснення, робота з текстом), наочні (демонстрація реальних або зображених об'єктів, явищ і їх спостереження), практичні (вправи, завдання, тестування, лабораторні роботи).</p> <p>Технології навчання: репродуктивні, проєктні, інтерактивні, ігрові, інформаційно-комп'ютерні, технології змішаного, перевернутого, дистанційного, контекстного навчання.</p> <p>Інструменти ІКТ (PowerPoint, сервіси WEB 2.0., MOODLE, ZOOM, Google Meet, хостинг YouTube, освітні онлайн платформи, месенджери (Viber, корпоративна електронна пошта тощо).</p> <p>Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»), а також за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, написання самостійної і контрольної роботи, розробка і захист проекту, захист лабораторних і курсових робіт, практик, залік, диференційований залік, іспит, підсумкова атестація.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань (польська мова і література; українська мова і література), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
Загальні компетентності(ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, критично мислити.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, генерувати ідеї, ухвалювати ефективні рішення.</p> <p>ЗК 08. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові,предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 02. Здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах загальної середньої освіти для планування та проектування освітнього процесу, зокрема в інклюзивному середовищі.</p> <p>ФК 03. Здатність до пошуку ефективного використання традиційних та інноваційних технологій (зокрема</p>

інформаційно-цифрових), форм, методів, засобів організації освітньої діяльності.

ФК 04. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації задля оптимізації освітнього процесу.

ФК 05. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями щодо безпеки життєдіяльності.

ФК 06. Здатність володіти базовими знаннями про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; використовувати ці знання у професійній діяльності.

ФК 07. Здатність використовувати знання про історію слов'янських народів, їхні літератури, мови, матеріальну і духовну культуру задля різнобічної перцепції концептуальної та лінгвальної картин світу слов'ян, формувати в учнів інтерес до їхнього вивчення.

ФК 08. Здатність орієнтуватися в українському / польському літературному процесі на тлі світового, критично осмислювати нові художні тенденції, формувати національну свідомість, державницьку позицію, культурний світогляд учнів, їхні ціннісні орієнтації на основі сприйняття здобутків українського / польського письменства.

ФК 09. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм польської / української / іноземної мов, обирати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації.

ФК 10. Здатність використовувати принципи орфографії, пунктуації польської / української мов у педагогічній діяльності.

ФК 11. Здатність використовувати знання фонетичної системи польської / української мов, явищ її історичного розвитку у педагогічній діяльності.

ФК 12. Здатність використовувати знання морфологічної системи, основних дериваційних моделей польської / української мов, історії їх становлення у педагогічній діяльності.

ФК 13. Здатність використовувати знання складу та організації лексичного та лексико-фразеологічного рівнів польської, української мов, особливостей вживання фразеологічних одиниць у педагогічній діяльності.

ФК 14. Здатність використовувати знання синтаксичних принципів польської мови, української мови, основних диференційних ознак структури речення у польській, українській мовах у педагогічній діяльності.

ФК 15. Здатність здійснювати двобічні переклади (іноземна й українська / польська й українська мови) із використанням лексичних, граматичних, стилістичних трансформацій задля забезпечення адекватності перекладу.

ФК 16. Здатність використовувати досягнення сучасної методики навчання польської / української мови / літератури в освітньому процесі у ЗЗСО.

ФК 17. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, формувати в учнів соціокультурну компетентність.

	<p>ФК 18. Здатність до критичного аналізу, діагностики і корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 19. Здатність виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати і синтезувати фактичний матеріал, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах.</p> <p>ФК 20. Здатність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК 21. Здатність здійснювати педагогічну діяльність на прогностичній основі.</p> <p>ФК 22. Здатність здійснювати педагогічну діяльність на засадах педагогічного партнерства.</p> <p>ФК 23. Здатність здійснювати освітній процес відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України, зокрема й відповідно до умов реалізації Концепції Нової української школи.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 01. Усвідомлювати соціальну значущість професії педагога, займати національно-свідому громадянську позицію, знати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>ПРН 02. Зберігати та примножувати культурні й наукові досягнення суспільства, пропагувати моральні цінності, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ПРН 03. Усвідомлювати значущість української мови як державної та послуговуватися нею в усіх сферах суспільної діяльності.</p> <p>ПРН 04. Розуміти значення полікультурної освіти, цінувати її різноманіття, володіти іноземними мовами, керуватися у педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 05. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 06. Знати закономірності розвитку особистості, вікові психологічні та гендерні особливості учнів, застосовувати диференціацію навчання, виявляти потреби й можливості учнів та організовувати навчальний процес відповідно до них, зокрема в умовах інклюзивного середовища.</p> <p>ПРН 07. Уміти формувати в учнів ключові і предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки.</p> <p>ПРН 08. Вміти планувати й організовувати освітній процес відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України.</p> <p>ПРН 09. Знати засади проектування, контролю, діагностування й моніторингу навчальних досягнень учнів, та реалізовувати їх на практиці у процесі вивчення польської / української мови / літератури.</p> <p>ПРН 10. Уміти створювати безпечне освітнє середовище.</p> <p>ПРН 11. Уміти послуговуватися у професійній й дослідницькій сферах польською / українською мовами в усній та писемній формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, використовувати їх для реалізації продуктивного міжкультурного діалогу.</p> <p>ПРН 12. Уміти використовувати знання про концептуальну та мовну картину світу слов'янських народів, з'ясовувати лінгвокраїнознавчий потенціал польських та українських вербальних одиниць, формувати в учнів інтерес до вивчення матеріальної і духовної культури слов'ян.</p> <p>ПРН 13. Уміти використовувати знання історико-культурних тенденцій розвитку польської / української літератури в контексті світової, творчої спадщини її найяскравіших представників, поезики їхніх художніх творів; епох (періодів), напрямів, течій, жанрів, стилів, шкіл для формування соціокультурних компетентностей учнів.</p> <p>ПРН 14. Володіти правописною та культуромовною компетентностями з української / польської / іншої іноземної, логічно, аргументовано викладати свої думки, володіти формами та засобами результативної комунікації з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПРН 15. Володіти знаннями з фонетики / орфоєпії / орфографії / лексикології / граматики / пунктуації польської / української мов, уміти практично використовувати їх в освітньому процесі, знати методику формування мовних компетентностей учнів.</p> <p>ПРН 16. Уміти виконувати двобічні ((іноземна й українська / польська й українська мови) переклади текстів різного функціонального призначення й рівня складності, працювати зі словниками й довідковими джерелами, уміти редагувати переклади).</p> <p>ПРН 17. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми навчання та обирати доцільні технології (зокрема інформаційно-цифрові) і методики викладання польської / української мови / літератури у ЗЗСО.</p>

ПРН 18. Уміти розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять із польської / української мови / літератури у ЗЗСО.

ПРН 19. Уміти здійснювати засобами мови і літератури морально-етичне, національно-патріотичне, родинно-сімейне, художньо-естетичне, екологічне виховання на уроках та в позакласній діяльності.

ПРН 20. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми виховної, профорієнтаційної роботи у ЗЗСО.

ПРН 21. Уміти на основі інноваційного мислення аналізувати й оцінювати проблеми у професійній діяльності, обирати ефективні шляхи їх вирішення, самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діагностувати і коригувати її результати.

ПРН 22. Володіти інформаційно-цифровими та комп'ютерними технологіями, уміти застосовувати їх у навчальному процесі, в управлінській діяльності.

ПРН 23. Уміти виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати мовні / літературні факти, критично мислити, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах.

ПРН 24. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 р № 347), зі змінами від 24.03.2021 № 365
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки Хмельницького національного університету, навчально-методичні матеріали навчальних курсів, що розміщені в інформаційному освітньому середовищі MOODLE, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних занять, програми та методичні рекомендації щодо проходження педагогічних практик.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю укладені з такими закладами освіти України: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 4. Рівненський державний гуманітарний університет. 5. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 6. Інститут педагогіки НАПН України. Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати національну кредитку мобільність за власним вибором.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів.</p> <p>Угоди про співпрацю укладені із Шльонським університетом (м. Катовіце, Польща), з Державною вищою східноєвропейською школою в м. Перемишлі (Польща), з Університетом ім. А. Міцкевича у Познані, з Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (м. Кельце, Польща), з Фондом «Свобода і демократія» (м. Варшава, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

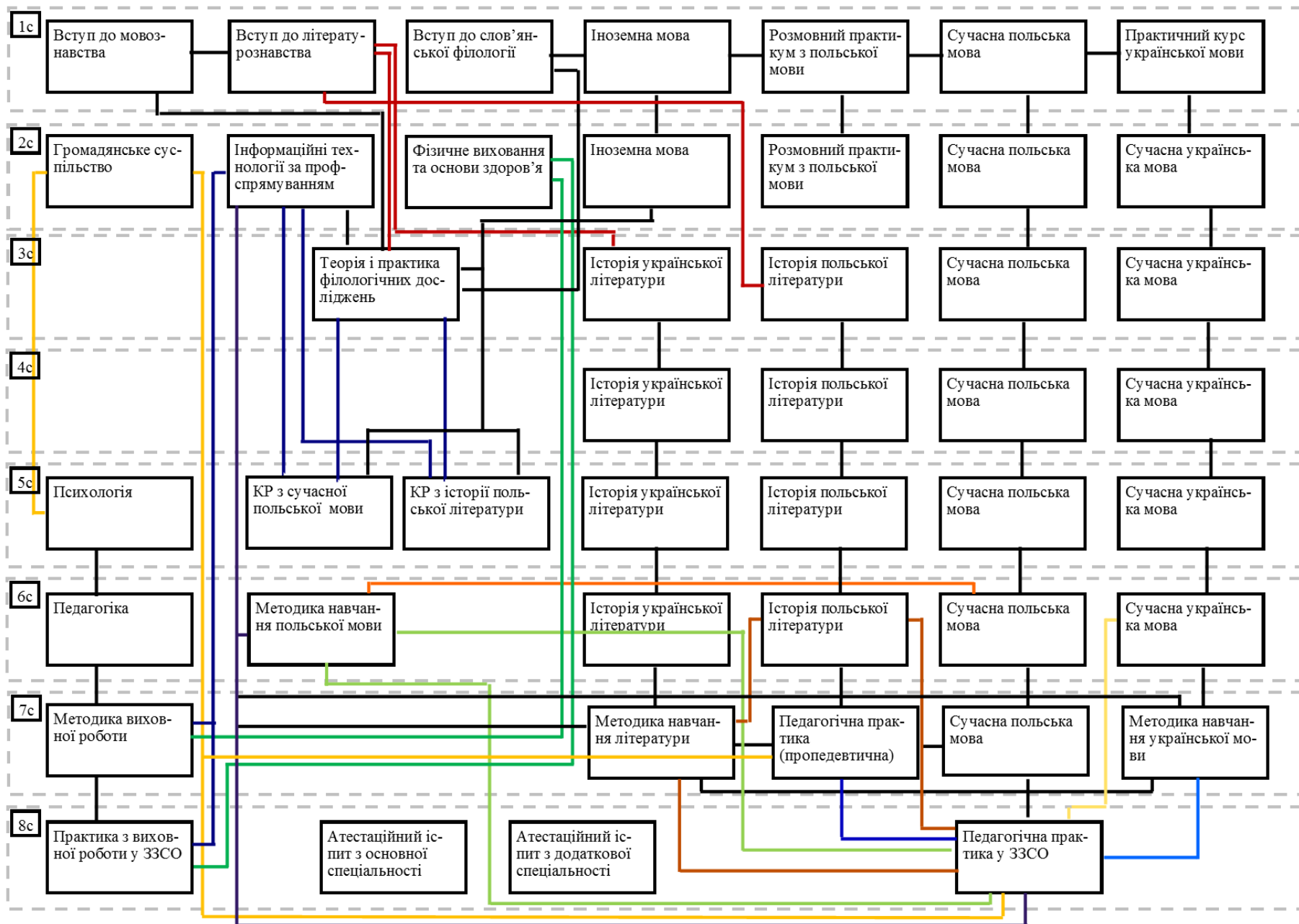
II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкової оцінки контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.02	Вступ до літературознавства	4	Іспит	1
ОЗП.03	Вступ до слов'янської філології	4	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова	5	Залік	1,2
ОЗП.05	Практичний курс української мови	5	Залік	1
ОЗП.06	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	4	Залік	2
ОЗП.07	Психологія	4	Іспит	5
ОЗП.08	Педагогіка	4	Іспит	6
ОЗП.09	Громадянське суспільство	4	Залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Сучасна польська мова	32	Залік, іспит	1-7
ОПП.02	Історія польської літератури	15	Іспит, залік	3-6
ОПП.КР.01/02	Курсова робота з сучасної польської мови/історії польської літератури*	1	КР*	5
ОПП.03	Сучасна українська мова	22	Іспит	2-6
ОПП.04	Теорія і практика філологічних досліджень	4	Залік	3
ОПП.05	Історія української літератури	13	Залік, іспит	3-6
ОПП.06	Розмовний практикум з польської мови	10	Залік, іспит	1,2
ОПП.07	Методика виховної роботи	4	Залік	7
ОПП.08	Методика навчання польської мови	4	Іспит	6
ОПП.09	Методика навчання літератури	4	Іспит	7
ОПП.10	Методика навчання української мови	4	Іспит	7
ОПП.11	Педагогічна практика (пропедевтична)	6	Залік(д)	7
ОПП.12	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	19	Залік(д)	8
ОПП.13	Атестаційний іспит з основної спеціальності			8
ОПП.14	Атестаційний іспит з додаткової спеціальності			8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	8	Залік**	3

	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	12	Залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	12	Залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	8	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	8	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	Залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		
*Перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;				
** Кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору.				

Структурно-логічна схема освітньої програми



III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мови і літератури (польська, українська)» здійснюється у формі двох атестаційних іспитів:

– атестаційний іспит, який вміщує дисципліни предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та література (польська));

– атестаційний іспит, що вміщує дисципліни додаткової предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступені бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями 014.028 Середня освіта (Мова та література (польська)) та 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)», а також професійної кваліфікації: «вчитель польської мови і літератури, вчитель української мови і літератури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (режим доступу: <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. КР. 01/02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13
ЗК 01									+									+						
ЗК 02			+						+	+								+						
ЗК 03	+	+	+			+					+	+			+	+				+				
ЗК 04							+	+		+								+				+	+	+
ЗК 05	+				+								+	+										
ЗК 06				+							+						+							
ЗК 07							+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08						+												+		+	+	+	+	+
ЗК 09							+		+									+				+	+	+
ЗК 10							+	+										+				+	+	+
ФК 01																			+	+	+	+	+	
ФК 02							+	+										+				+	+	
ФК 03						+		+										+		+	+	+	+	+
ФК 04																			+	+	+	+	+	+
ФК 05							+	+		+								+						
ФК 06	+													+										
ФК 07			+									+				+				+				+
ФК 08		+										+	+			+				+				+
ФК 09				+	+						+		+	+	+		+		+		+			+
ФК 10					+						+		+	+					+		+			+
ФК 11											+		+	+			+		+		+			+
ФК 12											+		+	+			+		+		+			+
ФК 13											+		+	+			+		+		+			+
ФК 14											+			+			+		+		+			+
ФК 15				+							+		+				+							
ФК 16																			+	+	+	+	+	+
ФК 17																		+		+				+
ФК 18								+										+	+	+	+	+	+	+
ФК 19	+	+											+		+									
ФК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 21							+	+											+	+	+			+
ФК 22							+	+											+	+	+			+
ФК 23								+										+	+	+	+	+	+	+

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України «Про загальну середню освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14#Text>
4. Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah.
5. Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
6. Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
7. Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/249613934>
8. Концепція розвитку педагогічної освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
13. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
14. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
15. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
16. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
17. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
18. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)". Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
20. Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
21. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf
22. Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf.
23. Шкільні Програми для 5-9 класів. Режим доступу: <https://osvita.ua/school/program/program-5-9/>