

Результати обговорення

Проекту освітньої програми (змін до ОП) **Середня освіта (мови і літератури (польська, українська))**

вид освітньої програми (ОПП, ОНП) **Освітньо-професійна**

за спеціальністю **014. Середня освіта**

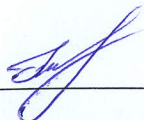
у період **06.05.2021 – 07.06.2021**

| № з/п | Автор пропозиції / відношення до групи стейкхродер ХНУ | Дата надходження пропозиції / її оформлення | Суть пропозиції, її обґрунтування | Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | Здобувачі освіти Басіста В., студентка групи СОП-20-1 | Висловлено у відгуку на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті ХНУ від 21.05.2021 | Доцільно спрямовувати студентів до активнішого набуття знань шляхом неформальної освіти, що даватиме можливість формувати, удосконалювати, компетентності, передбачені ОК. | Пропозицію враховано. Викладачам кафедри СФ рекомендовано у політиці дисциплін передбачити спрямування студентів до активнішого набуття знань шляхом неформальної освіти. |
| 2 | Академічна спільнота Богданець-Білоskalенко Н.І., д.пед.н., професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України | Висловлено у рецензії на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті ХНУ від 26.05.2021 | Спілкування з носіями польської мови вимагає активного набуття здобувачами-полоністами навичок міжособистісної та міжкультурної взаємодії. У зв'язку з цим у процесі навчання польської мови варто звернути особливу увагу на формування у здобувачів освіти відповідних навичок. | Пропозицію враховано. До переліку ПРН додано ПРН.25: Володіти навичками міжособистісної та міжкультурної взаємодії, спілкування з представниками інших етнічних груп/поляків. |
| 3 | Академічна спільнота Васейко Ю.С., к.філ.н., доцент кафедри полоністики і | Висловлено у рецензії на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті | В сучасних умовах, особливо зважаючи на карантинні обмеження, вчитель має | Пропозицію враховано. ФК.03. Здатність до пошуку ефективного використання |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | перекладу Волинського національного ун-ту імені Лесі Українки. | ХНУ від 28.05.2021 | володіти технологіями та інструментами дистанційного навчання на високому рівні. Це потрібно відобразити з змісті ФК; ПРН. | традиційних та інноваційних технологій (зокрема інформаційно-цифрових), форм, методів, засобів організації освітньої діяльності (зокрема дистанційних). ПРН.17 доповнено і викладено у такій редакції: Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми навчання та обирати доцільні технології (зокрема інформаційно-цифрові, дистанційні) і методики викладання польської / української мови / літератури у ЗЗСО. Відповідні зміни внесено у зміст РП ОК. |
| 4 | Стейкхолдери-роботодавці Кенц О.Д., директор Хмельницького технологічного багатопрофільного ліцею ім. Артема Мазура | Висловлено у рецензії на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті ХНУ від 02.06.2021 | При плануванні і організації освітнього процесу в сучасній школі необхідно враховувати концепцію НУШ. Тому варто розширити зміст ПРН, який стосується планування й організації освітнього процесу у ЗЗСО. | Пропозицію враховано. ПРН.08. Викладено в такій редакції: Вміти планувати й організовувати освітній процес відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України, зокрема й відповідно до умов реалізації Концепції Нової української школи. |
| 5 | Стейкхолдери-роботодавці Демиденко Ж.П., директор Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III | Висловлено у рецензії на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті ХНУ | У зв'язку з важливістю роботи у ЗЗСО, спрямованої на виховання громадянина нового українського суспільства, варто | Пропозицію враховано. До переліку ОК додано ОК «Практика з виховної роботи у закладах загальної |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | ступенів №20 | від 01.06.2021 | забезпечити здобувачам освіти можливість набуття практичних навичок виховної роботи у ЗЗСО, виокремивши практику з виховної роботи із педагогічної практики. | середньої освіти». |
| 6 | Інші-стейкхолдери Дупляк Т.В., начальник відділу Управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області | Висловлено у рецензії на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті ХНУ від 07.06.2021 | Особливого значення у функціонуванні сучасної школи набуває створення безпечного освітнього середовища. Безпосередню участь у цьому мають брати не тільки вчителі, а й учні та їх батьки. На цьому потрібно акцентувати у змісті ПРН.10. | Пропозицію враховано. ПРН. 10 викладено у такій редакції: «Уміти створювати безпечне освітнє середовище, здійснювати просвітницьку роботу з учнями щодо безпеки життєдіяльності, організувати співпрацю з учнями та їхніми батьками». |
| 7 | Інші стейкхолдери Генеральний консул генерального консульства Республіки Польщі у Вінниці Дамян Цярцінські | Висловлено у рецензії на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті ХНУ від 27.05.2021 | ОПП схвалено. Зауважень не висловлено. | |
| 8 | Інші стейкхолдери Головик Т.М., вчитель української мови і літератури, вчитель вищої категорії, вчитель-методист НВК №4 м.Хмельницького | Висловлено у рецензії на проект ОПП, виставлений для обговорення на сайті ХНУ від 18.05.2021 | Сучасні вчителі мови і літератури можуть брати активну участь у діяльності закладів позашкільної освіти. У зв'язку з цим варто акцентувати увагу на їх підготовці до такого виду діяльності. | Пропозицію враховано. ФК.16. Викладено у такій редакції: «Здатність використовувати досягнення сучасної методики навчання польської / української мови / літератури в освітньому процесі у ЗЗСО, а також у закладах позашкільної освіти». |

Гарант ОПП _____



Інна ГОРЯЧОК