

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від _____

Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Середня освіта (Фізична культура)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр середньої освіти за предметною
спеціальністю Середня освіта (Фізична
культура)

Освітня програма вводиться у дію

з _____ р.

Наказ від _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики
фізичного виховання і спорту

Протокол № __ від ____ травня 2024 р.
Зав. кафедри ____ Олександр СОЛТИК

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)
____ Віра БАЗИЛЬЧУК,
к.н.фіз.вих., доцент.

Члени проєктної групи:

____ Олександр СОЛТИК,
д.п.н. професор.

____ Анатолій РЕБРИНА,
к.п.н. професор

____ Віта ХІМІЧ,
д. філ., доцент

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Протокол від _____ Голова вченої ради ____ Євген ПАВЛЮК	Навчально-методичний відділ Завідувач ____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ Навчальний відділ Завідувач ____ Олег САМОЛЮК Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач ____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту
Хмельницької обласної державної адміністрації

_____ Дарія БАСЮК

Начальник Хмельницького обласного відділення (філії)
Комітету з фізичного виховання та спорту
Міністерства освіти і науки України

_____ Сергій СНИЦЕР

в. о. директора Департаменту освіти та науки
Хмельницької міської ради

_____ Ольга КШАНОВСЬКА

Директор навчально-виховного комплексу № 2
м. Хмельницького

_____ Інна МІГУНОВА

Профіль освітньої програми за предметною спеціальністю
014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Фізична культура
Професійні кваліфікації	Вчитель закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Фізична культура, вчитель закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кр. Є
Наявність акредитації	Акредитовано, строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері освіти, фізичної культури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Об'єкт вивчення: освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: формування у здобувачів здатності виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки і психології, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання та інших фахових дисциплін. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього

	процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів на дозвіллі; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку бакалаврів з середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Освіта / Педагогіка за спеціальністю Середня освіта. Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
Особливості програми	Реалізація освітньо-професійної програми спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння освітніх компонентів, проходженням практик, забезпечує взаємозв'язок навчання з майбутнім фахом, організації дозвілля.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Відповідно за Державною класифікацією професій ДК 003 : 2010 КП 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання показників у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та рекреаційних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт тощо; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційні іспити). Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, переводиться у шкалу

	ЄКТС. Обидві оцінки заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу, в основних (базових), закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до використання знань з іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання і вміння у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому середовищі.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами.</p> <p>ЗК 9. Здатність вирішувати педагогічні проблеми, мотивувати людей до досягнення спільної мети, проявляти креативність, розробляти проекти й управляти колективами.</p> <p>ЗК 10. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність формувати в учнів предметних зав'язків з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу, систематизації та оцінювання педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, і самостійної розробки методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини..</p> <p>ФК5. Здатність оволодівати базовими і новими видами рекреаційно-оздоровчої діяльності учнів</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати планування навчального процесу з фізичної культури у ЗЗСО та формувати навчально-методичну документацію.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p>

	<p>ФК8. Здатність взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та організації дозвілля.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції фізичного стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ФК11. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями, організовувати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу.</p> <p>ФК12. Здатність формувати в учнів уміння й навички різних видів рухової активності, командної роботи, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p> <p>ФК13. Здатність організовувати процес навчання, виховання, організації дозвілля і розвитку учнів в урочній та позаурочній діяльності, та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, залучати до нього батьків на засадах партнерства.</p> <p>ФК14. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища в сфері фізичної культури</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН1. Демонструє вміння спілкуватися українською мовою, частково іноземною у професійному середовищі, володіння фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування</p> <p>ПРН2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування історії, теорії і методики викладання фізичного виховання, медико-біологічні та психолого-педагогічні основи та санітарно-гігієнічні вимоги у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН3. Вміє застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біомеханіки, психології, гігієни для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок школярів.</p> <p>ПРН4. Знає принципи фізичного виховання і володіє методикою розучування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПРН5. Вміє оформляти та володіє вимогами до формування навчально-методичної документації для здійснення освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПРН6. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги</p> <p>ПРН7. Володіє методами засобами та принципами розвитку фізичних якостей у школярів</p> <p>ПРН8. Вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності, проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН9. Володіє руховими навичками в базових видах спортивної діяльності, вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.</p> <p>ПРН10. Вміє планувати та організовувати фізкультурно-оздоровчі і спортивно-масові заходи в позаурочний час, на дозвіллі.</p> <p>ПРН11. Вміє аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;</p> <p>ПРН12. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ПРН13. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати у професійній діяльності</p> <p>ПРН14. Демонструє готовність до зміцнення та збереження здоров'я учнів, шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя,</p> <p>ПРН15. Вміє аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.</p>	

ПРН16. Володіє різними видами контролю і самоконтролю та оцінюванням рівня навчальних досягнень учнів, об'єктивно оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість

ПРН17. Демонструє вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі

ПРН18. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

ПРН19. Володіє закономірностями розвитку особистості, вікові особливості та психологію школярів, у тому числі з особливими освітніми потребами, знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференційований підхід у навчанні фізичної культури, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.

ПРН20. Вміє впроваджувати закордонний досвід організації фізичної культури в освітньому процесі.

ПРН21. Володіє вміннями забезпечувати функціонування інклюзивної освіти у закладах загальної середньої освіти

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 89,12 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 16,40% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> - манеж спортивного комплексу - зал боротьби - тренажерний зал - навчально-наукова лабораторія з досліджень у сфері фізичної культури і спорту ➤ Навчальний корпус № 4 <ul style="list-style-type: none"> - спортивний зал навчального корпусу ➤ Гуртожиток №3: <ul style="list-style-type: none"> - зал важкої атлетики - зал аеробіки - зал фізичної реабілітації <p>Загальна кількість робочих місць з персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, сформовані викладачами електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять по академічних групах/викладачах, електронне портфоліо студента) та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін).</p> <p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Національний університет фізичної культури і спорту України. (Угоди про співпрацю)
Міжнародна кредитна мобільність	Технологічно-природничий університет у м. Бидгощ (Польща) (Угода про співпрацю)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

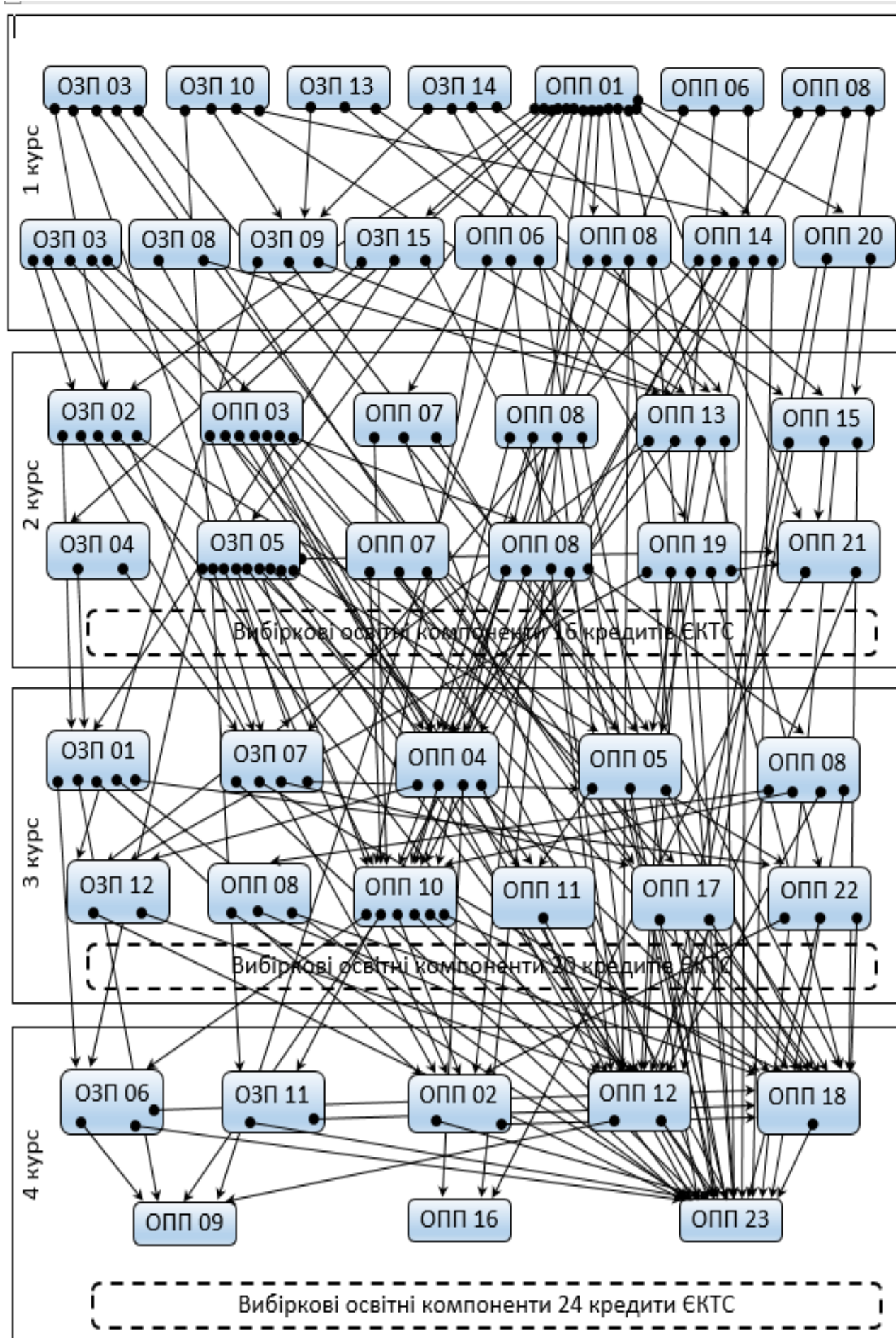
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	
ОЗП.05	Педагогіка	4	іспит	
ОЗП.06	Психологія фізичного виховання і спорту	4	іспит	
ОЗП.07	Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	4	залік	
ОЗП.08	Анатомія людини	5	іспит	
ОЗП.09	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	залік	
ОЗП.10	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	5	іспит	
ОЗП.11	Теорія здоров'я та здорового способу життя	4	іспит	
ОЗП.12	Історія фізичної культури	5	іспит	
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Вступ до спеціальності	4	іспит	
ОПП.02	Біохімія фізичної культури і спорту	4	залік	
ОПП.03	Фізіологія людини	5	іспит	
ОПП.04	Біомеханіка	4	іспит	
ОПП.05	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	4	іспит	
ОПП.06	Теорія і методика фізичного виховання	5	іспит	
ОПП.07	Теорія та методика дитячого та юнацького спорту	4	іспит	
ОПП.08	Курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичного виховання	3	КР	
ОПП.09	Гімнастика з методикою викладання	4	залік,	
ОПП.10	Легка атлетика з методикою викладання	4	залік	
ОПП.11	Спортивні ігри та методика їх викладання	12	залік, іспит	
ОПП.12	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	5	іспит	
ОПП.13	Сучасні тенденції викладання фізичної культури в НУШ	4	іспит	
ОПП.14	Адаптивне фізичне виховання	4	залік	

ОПП.15	Організація і методика спортивно-масової роботи	4	іспит	
ОПП.16	Фізіологія рухової активності	5	іспит	
ОПП.17	Спортивна морфологія	5	іспит	
ОПП.18	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	іспит	
ОПП.19	Спортивні споруди і обладнання	4	іспит	
ОПП.20	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	іспит	
ОПП.21	Курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання	3	КР	
ОПП.22	Оздоровчий туризм та орієнтування	4	залік	
ОПП.23	Практика з зимових видів рухової активності	4	Диф. залік	
ОПП.24	Практика з літніх видів рухової активності	4	Диф. залік	
ОПП.25	Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії	6	Диф. залік	
ОПП.26	Педагогічна практика у позашкільних установах	6	Диф. залік	
ОПП.27	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8	Диф. залік	
ОПП.28	Атестаційний екзамєн		іспит	
Загальний обсяг обов'язкових компонент				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	залік	
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік	
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік	
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік	
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік	
Загальний обсяг вибірових компонент				
Загальний обсяг освітньої програми				

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі іспиту: атестаційного іспиту з дисциплін професійної і практичної підготовки та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура), вчитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)

Використані джерела:

1. Закон “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. Концепція розвитку педагогічної освіти: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osvit>
5. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2023. 43 с.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
9. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію
10. Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
11. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
13. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf>
14. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА)

[illegible]