

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 20__ №__

Голова Вченої ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр середньої освіти (за предметною
спеціальністю Мова та література
(англійська, німецька)

Назва

Освітня програма набуває чинності

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ №__

Ректор _____

Хмельницький 2020

ВНЕСЕНО

Кафедра практики іноземної мови та
методики викладання

Протокол від _____ 20__ № _____

Зав. кафедри _____ Н. М. Бідюк
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

_____ О. В. Орловська, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ О. В. Мартинюк, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

_____ С. В. Король, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних
відносин

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Голова вченої ради _____ В. В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л. С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач _____ О. Г. Самолюк
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Г. В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми з предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська) та додаткової предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра практики іноземної мови та методики викладання
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька))
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Англійська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення ДАК від 26 травня 2010 р. протокол № 83 (наказ МОН України від 26.06.2010 №1784-Л). Термін дії сертифікату НД №2387618 – десять років.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя іноземної мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями з фахових дисциплін, інноваційними методами і технологіями навчання, навичками їх практичного застосування в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО); здатний до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська) Додаткова предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська), додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька) Програма спрямована на поглиблене вивчення іноземних мов (англійської, німецької) і зарубіжної літератури, оволодіння

	<p>сучасними методиками викладання іноземної мови та зарубіжної літератури, педагогічними технологіями організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література, методика викладання іноземної мови, педагогічні технології, психолого-педагогічна (діагностична) практика, навчально-виховна практика, педагогічна практика, заклад загальної середньої освіти.</p>
Особливості програми	<p>Програма поєднує вивчення іноземних мов (англійської як основної іноземної та німецької як другої іноземної мови), зарубіжної літератури, філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання у закладах загальної середньої освіти. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки, психології, методики викладання, філології, зарубіжної літератури, перекладу.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність фахівця відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної неперервної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота.</p> <p>Методи і технології навчання: Словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні, проектні) методи; інформаційно-комп'ютерні технології (вебсервіси Google Meet, сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне об'єктно-орієнтоване навчальне середовище Moodle); навчальні онлайн- (Kahoot, Quizlet) та веб-ресурси (AgendaWeb, British Council, LearnEnglishFeelGood, LiveWorksheets, Deutschlabor DW).</p> <p>Студентоцентрикований підхід у викладанні та навчанні.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано», а також шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, доповіді на семінарських заняттях, презентації, есе, заліки, іспити, підсумкова атестація.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК, ПК)	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позаурочній діяльності, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ПК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови, володіти іноземною мовою на</p>

рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

ПК 4. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, іноземною, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 5. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.

ПК 6. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики лінгвістичного аналізу текстів.

ПК 7. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ПК 8. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ПК 9. Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм конкретної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ; розуміти суть іншомовних фонетичних, лексичних та граматичних явищ іноземної мови.

ПК 10. Здатність сприймати і відтворювати звукові одиниці іноземної мови у певному контексті з використанням відповідного наголосу, ритму та інтонації

ПК 11. Здатність використовувати знання граматичної системи іноземної мови і правил її функціонування у процесі іншомовної комунікації

ПК 12. Здатність аналізувати словниковий склад сучасної англійської мови у призмі його етимології, морфології, семантики, структури та лексикографії.

ПК 13. Здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних і педагогічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в

усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом.

7. Програмі результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН 2. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.

ПРН 3. Знати й розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

ПРН 4. Знати й розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.

ПРН 5. Вміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 6. Вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 7. Добирати й застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.

ПРН 8. Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позаурочній діяльності, вміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

ПРН 9. Вміти проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 10. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 11. Знати й розуміти сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН 12. Володіти комунікативною компетентністю з української та іноземної мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), вміти удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 13. Застосовувати методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіти дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) освітньому середовищі.

ПРН 14. Володіти основами професійної культури, вміти створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Пояснювати специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризувати літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретувати художні твори класики й сучасності.

ПРН 16. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН 17. Порівнювати мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначати їхні подібності й відмінності.

ПРН 18. Забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

ПРН 19. Використовувати гуманістичний потенціал іноземної мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 20. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.

ПРН 21. Володіти орфографічними, граматичними, фонетичними, стилістичними навичками для побудови зв'язного та вірного писемного та усного мовлення, вміти перекладати тексти з рідної мови на іноземну та з іноземної мови на рідну.

- РН 22.** Володіти чіткою, природною вимовою та інтонацією, вміти правильно вживати фразовий наголос для вираження найтонших відтінків значення.
- РН 23.** Знати та використовувати граматичні засоби іноземної мови відповідно до норм та правил граматики.
- РН 24.** Вміти адекватно використовувати лексичні засоби мови у відповідності до контексту, реєстру спілкування, дискурсу.
- РН 25.** Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою рідною та іноземною мовами; володіти сучасними методами обробки інформації в галузі професійної діяльності та навичками оформлення і подання результатів наукового дослідження.
- РН 26.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- РН 27.** Володіти основами анатомії та фізіології людини; найпростішими знаннями про діагностичні засоби; вміти формувати основи здорового способу життя; впроваджувати методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами та методами фізичної культури.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які обираються на посади за конкурсом з урахуванням результатів щорічного рейтингового оцінювання роботи професорсько-викладацького складу. Серед них 90,4 % із науковими ступенями (зокрема докторів наук – 14,3%). Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов забезпечення провадження освітньої діяльності підготовки бакалавра (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: необхідною кількістю лекційних зал, навчальних аудиторій, наявністю лабораторії комп'ютерної лінгводидактики, оснащеної сучасними ФК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет, мультимедійним телевізором та аудіотехнікою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Засобами інформаційної підтримки навчального процесу є: інформаційний пакет спеціальності, паперові та електронні ресурси університетської бібліотеки та методкабінету профільної кафедри, інформаційна система «Електронний університет» з доступом до електронних журналів успішності, електронне навчальне середовище Moodle. Студенти забезпечені усіма необхідними навчально-методичними матеріалами: оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, зокрема робочими програмами та описами навчальних дисциплін, підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями до практичних (лабораторних) занять, вказівками до виконання курсових робіт, програмами практичної підготовки, матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, фаховими періодичними виданнями та монографіями.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Співпраця із представництвом Pearson Education в Україні, українсько-британським освітнім центром Dinternal, видавництвом Кембриджського університету (Cambridge University Press), Екзаменаційним департаментом Кембриджського університету (Cambridge English Language Assessment), офіційним представником видавництва Кембриджського університету компанією «Лінгвіст» та авторизованим екзаменаційним центром Oxford Klass UA009.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2. 1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Інформатика та сучасні інформаційні технології	5	залік	1
ОЗП.02	Сучасна українська мова	5	іспит	1
ОЗП.03	Педагогіка	5	іспит	1
ОЗП.04	Психологія	5	іспит	3
ОЗП.05	Вікова фізіологія та основи медичних знань	5	іспит	2
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	5	залік	5
ОЗП.07	Історія зарубіжної літератури	15	залік, іспит	3-7
ОЗП.08	Фізичне виховання		залік	2, 4
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Практична фонетика англійської мови	9	залік, іспит	1-3
ОПП.02	Практична граматики англійської мови	18	залік, іспит	1-6
ОПП.03	Практичний курс англійської мови	39	залік, іспит	1-8
ОПП.04	Аналітичне читання (англійська мова)	6	залік	1-2
ОПП.05	Лексикологія англійської мови	5	залік	4
ОПП.06	Практичний курс другої іноземної мови (німецька мова)	22	залік, іспит	3-8
ОПП.07	Методика викладання зарубіжної літератури	5	іспит	7
ОПП.08	Методика викладання іноземної мови	6	залік, іспит	7, 8
ОПП.08.01	Курсова робота з методики викладання іноземної мови	1	КР	7
ОПП.09	Психолого-педагогічна (діагностична) практика у закладах середньої освіти	6	залік	4
ОПП.10	Навчально-виховна практика у закладах середньої освіти	6	залік	5-6
ОПП.11	Педагогічна практика у закладах середньої освіти	12	залік	8
ОПП.12	Атестаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
	Вибіркові дисципліни	8		2
	Вибіркові дисципліни	8		3

	Вибіркові дисципліни	4		4
	Вибіркові дисципліни	12		5
	Вибіркові дисципліни	12		6
	Вибіркові дисципліни	8		7
	Вибіркові дисципліни	8		8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Англійська мова і література» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Мова та література (англійська, німецька), учитель іноземної мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої Освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Проект стандарту вищої освіти України зі спеціальності 014 «Середня освіта», Київ, 2017.– 12 с.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В.І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2018. – 31 с.