

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2024 № __
Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА
підпис

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

Код і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Шифр і назва

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Назва

Освітня програма вводиться у дію
з __ вересня 2024 р.

Наказ від _____ 2024 № __

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
підпис

ВНЕСЕНО

Кафедра екології та біологічної освіти

Протокол від _____ 2024 № ____

Зав. кафедри

_____ Наталія МІРОНОВА
Підпис

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

_____ Сергій СКРИПНИК, канд. пед. наук.
Підпис

Члени проєктної групи:

_____ Галина БІЛЕЦЬКА, докт. пед. наук, проф.
Підпис

_____ Людмила КАЗІМІРОВА, канд. біол. наук, доц.
Підпис

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від _____ 2024 № ____

Голова вченої ради

_____ Людмила СТАНІСЛАВОВА
Підпис

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис

Навчальний відділ

Завідувач _____ Олег САМОЛЮК
Підпис

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра екології та біологічної освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Назва професійної кваліфікації	Вчитель біології та основ здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація планується у 2023 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/014-sob-b-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють компетентностями, необхідними для здійснення освітнього процесу з біології та основ здоров'я і реалізації завдань екологічної освіти у закладах загальної середньої освіти, здатні до професійної самореалізації та адаптовані до викликів освіти і сучасного життя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка; 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує формування особистості педагога, який володіє знаннями теоретичних основ і прикладних аспектів біології, екології, наук про здоров'я, психолого-педагогічних особливостей організації освітнього процесу, методикою та інноваційними технологіями навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти, здатний здійснювати екологічну освіту учнів. Ключові слова: педагогіка, психологія, біологія, здоров'я людини, методика навчання біології, методика навчання основ здоров'я, екологія.

Особливості програми	Підготовка вчителя біології та основ здоров'я, здатного інтегрувати знання з біології, основ здоров'я та екології для формування в учнів закладів загальної середньої освіти екологічної культури, ставлення до навколишнього середовища як потенційного джерела здоров'я і безпеки людини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 3340 Асистент вчителя 5131 Помічник вчителя
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, цифрове навчання, що реалізується у таких організаційних формах: лекції, лабораторні роботи, практичні і семінарські заняття, різні види практик, самостійна робота тощо. Поєднуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні і проблемні методи навчання. Використовуються інформаційно-цифрові технології навчання, проєктна технологія, технологія контекстного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний і підсумковий (семестровий, підсумкова атестація). Форми і методи поточного оцінювання: захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, оцінювання письмових робіт, оцінювання індивідуальних завдань, тестування, оцінювання результатів проходження практик, захисти навчальних проєктів і курсових робіт. Форми семестрового контролю (залік, диференційований залік, іспит). Оцінювання навчальних досягнень під час поточного контролю здійснюється за чотирьох-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Для оцінювання результатів семестрового контролю використовується чотирьох-бальна і вербальна («зараховано», «незараховано») шкала. Отримана оцінка переводиться у шкалу оцінювання ЄКТС.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти за предметною спеціальністю біологія та здоров'я людини (у тому числі такі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти), застосовуючи теорії і методи психолого-педагогічних наук, біології, екології та наук про здоров'я.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 02. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій.

	<p>ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії і роботи в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційно-цифрових технологій.</p> <p>ЗК 05. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, генерувати нові ідеї і приймати ефективні рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність використовувати знання іноземної мови для вирішення завдань професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність розуміти загальну структуру біологічної науки, оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.</p> <p>ФК 02. Здатність розуміти будову, функції життєдіяльності, класифікацію, походження і поширення живих організмів на усіх рівнях організації.</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти роль живих організмів у природі і житті суспільства, здійснювати заходи з охорони і відтворення біорізноманіття.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати сучасні методи біологічних і хімічних досліджень для визначення будови, хімічного складу і функцій життєдіяльності живих організмів.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати латинську термінологію у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 06. Здатність розуміти складники здорового і безпечного способу життя, вплив річних чинників на здоров'я людини, шляхи і методи збереження життя і зміцнення здоров'я.</p> <p>ФК 07. Здатність здійснювати цілепокладання і планування навчального процесу з біології та основ здоров'я, моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання з біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 08. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, здійснювати добір методів і засобів навчання з врахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів.</p> <p>ФК 09. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасні методики та технології навчання для формування в учнів ключових і предметних компетентностей та реалізації міжпредметних зв'язків біології, основ здоров'я, екології і хімії.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 11. Здатність до планування, організації і здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати сучасні методи і технології навчання, у тому числі й інформаційно-цифрові, в освітньому процесі з біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 13. Здатність формувати в учнів культуру здорового і безпечного життя.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати освітнє середовище, що сприяє розвитку і самореалізації учнів (у т. ч. інклюзивне освітнє середовище), організувати співпрацю з учнями на засадах соціального партнерства.</p> <p>ФК 15. Здатність реалізувати наскрізну змістову лінію «Екологічна безпека та сталий розвиток» змісту загальної середньої освіти у</p>

процесі навчання біології та основ здоров'я.
ФК 16. Здатність організовувати і проводити заходи, спрямовані на формування екологічної грамотності та екологічної культури учнів.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 01. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН 02. Розуміє значення культури як форми людського існування, цінує українську національну культуру і мультикультурність світу, керується у професійній діяльності принципами толерантності і співробітництва.
- ПРН 03. Розуміє значення освіти упродовж життя, уміє самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності.
- ПРН 04. Володіє українською мовою на рівні, необхідному для здійснення професійної діяльності.
- ПРН 05. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для використання навчальної і методичної літератури зі спеціальності.
- ПРН 06. Знає біологічну термінологію та номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
- ПРН 07. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.
- ПРН.08. Знає хімічні складники живих організмів та процеси їх перетворення, що лежать в основі фізіологічних процесів.
- ПРН 09. Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики.
- ПРН 10. Знає будову і функції організму людини.
- ПРН 11. Знає роль живих організмів у природі, практичне значення досягнень біології та екології у житті суспільства.
- ПРН 12. Уміє проводити лабораторні і польові дослідження, виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.
- ПРН 13. Уміє застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.
- ПРН 14. Володіє знаннями про здоров'я, здоровий спосіб життя та особисту гігієну.
- ПРН 15. Знає вікові та індивідуальні особливості учнів, психологічні особливості засвоєння навчальної інформації, теоретичні основи процесів навчання і виховання у закладах загальної середньої освіти.
- ПРН 16. Знає сучасні теоретичні і практичні основи методики навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти.
- ПРН 17. Уміє аналізувати нормативні і навчально-планувальні документи загальної середньої освіти для планування навчального процесу з біології та основ здоров'я.
- ПРН 18. Уміє доступно транслювати систему наукових знань з біології, екології і хімії у площину навчального предмета біологія.
- ПРН 19. Уміє формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового і безпечного способу життя, навички збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних хвороб.
- ПРН 20. Уміє добирати і застосовувати освітні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, здійснювати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.
- ПРН 21. Уміє формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки біології, екології та хімії.
- ПРН 22. Володіє інформаційно-цифровими технологіями, уміє їх застосовувати у навчальному процесі з біології та основ здоров'я.
- ПРН 23. Уміє здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учнями в освітньому процесі, конструктивно працювати в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях).
- ПРН 24. Володіє знаннями з екології, охорони біотичного та ландшафтного різноманіття.
- ПРН 25. Уміє здійснювати екологічну освіту у закладах загальної середньої освіти.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, кваліфікація яких відповідає спеціальності ОП. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	В освітньому процесі використовуються навчальні лабораторії, комп'ютерний клас, навчально-методичний центр біологічної та екологічної освіти, ботанічний сад Хмельницького національного університету, лекційні аудиторії. Відповідно до договорів практична підготовка здійснюється у закладах загальної середньої освіти. Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовується інформаційне освітнє середовище «Модульне середовище для навчання», в якому представлені навчально-методичні матеріали усіх навчальних дисциплін. Наукова бібліотека містить достатню кількість навчальної і методичної літератури, періодичних видань за спеціальністю. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	3
ОЗП.02	Неорганічна хімія	4	іспит	2
ОЗП.03	Органічна хімія	5	іспит	3
ОЗП.04	Філософія з основами культурології	4	залік	2
ОЗП.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит	1
ОЗП.06	Психологія (в т. ч. вікова і педагогічна)	4	іспит	2

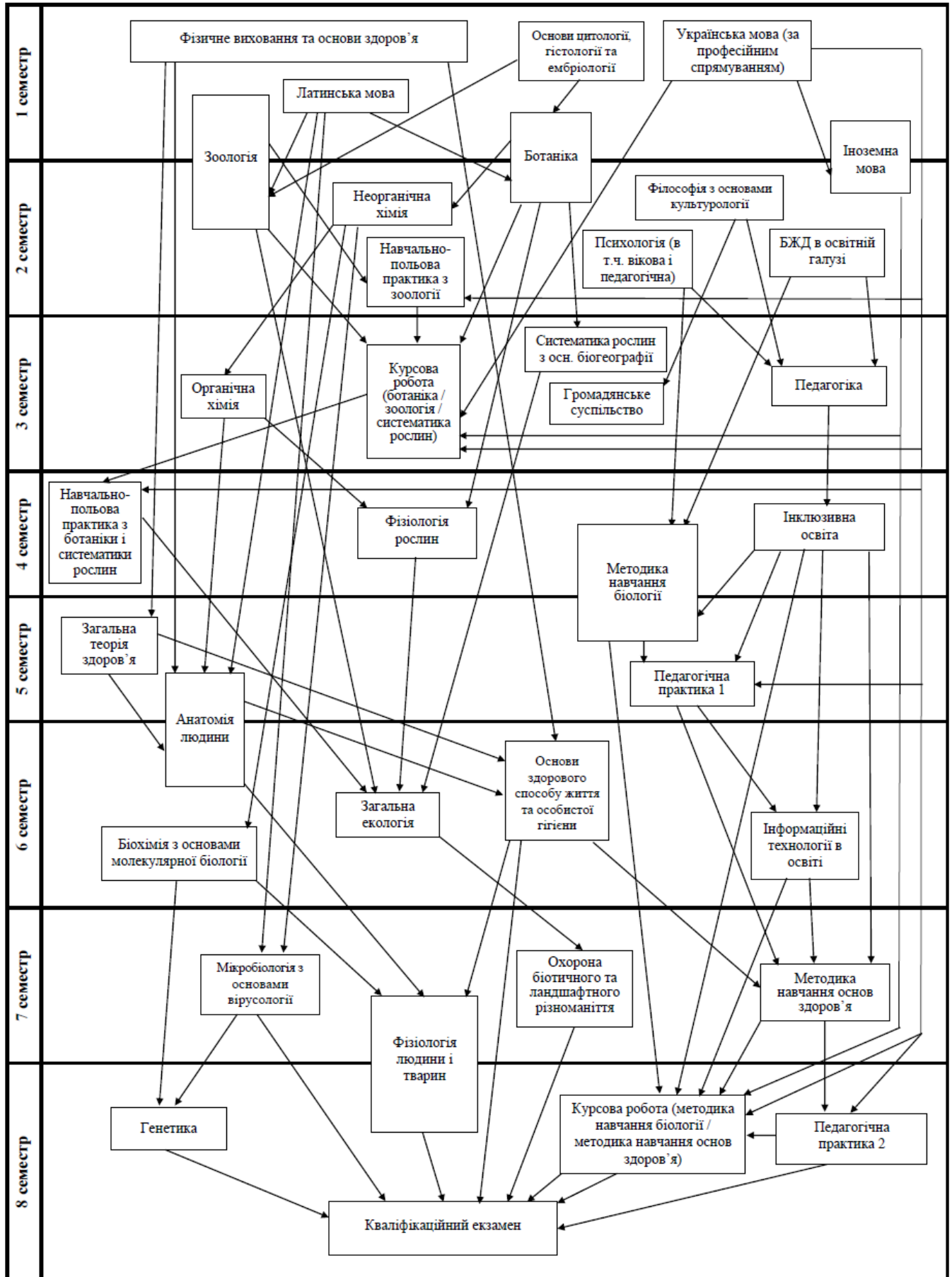
ОЗП.07	Педагогіка	5	іспит	3
ОЗП.08	Інклюзивна освіта	4	залік	4
ОЗП.09	Іноземна мова	6	залік	1, 2
ОЗП.10	Латинська мова	4	залік	1
ОЗП.11	Інформаційні технології в освіті	4	залік	6
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	1
ОЗП.13	Безпека життєдіяльності в освітній галузі	4	залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Ботаніка	8	іспит	1, 2
ОПП.02	Загальна екологія	5	іспит	6
ОПП.03	Фізіологія рослин	5	іспит	4
ОПП.04	Мікробіологія з основами вірусології	5	іспит	7
ОПП.05	Зоологія	9	залік, іспит	1, 2
ОПП.06	Анатомія людини	8	іспит	5, 6
ОПП.07	Фізіологія людини і тварин	8	залік, іспит	7, 8
ОПП.08	Загальна теорія здоров'я	4	іспит	5
ОПП.09	Методика навчання біології	8	іспит	4, 5
ОПП.10	Методика навчання основ здоров'я	5	іспит	7
ОПП.11	Основи цитології, гістології та ембріології	5	залік	1
ОПП.12	Систематика рослин з основами біогеографії	5	іспит	3
ОПП.13	Основи здорового способу життя та особистої гігієни	5	іспит	6
ОПП.14	Генетика	5	іспит	8
ОПП.15	Біохімія з основами молекулярної біології	5	іспит	6
ОПП.16	Охорона біотичного та ландшафтного різноманіття	5	іспит	7
ОПП.17	Курсова робота з ботаніки *	2	курсова робота	3
	Курсова робота з зоології *			
	Курсова робота з систематики рослин *			
ОПП.18	Курсова робота (методика навчання біології) **	3	курсова робота	8
	Курсова робота (методика навчання основ здоров'я) **			
ОПП.19	Навчально-польова практика з зоології	5	диференц. залік	2
ОПП.20	Навчально-польова практика з ботаніки і систематики рослин	5	диференц. залік	4
ОПП.21	Педагогічна практика 1	7	диференц. залік	5
ОПП.22	Педагогічна практика 2	9	диференц. залік	8
	Кваліфікаційний екзамен		кваліфікаційний екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ***				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітки: * – здобувач вищої освіти обирає курсову роботу із трьох запропонованих навчальних дисциплін;

** – здобувач вищої освіти обирає курсову роботу із двох запропонованих навчальних дисциплін;

*** – освітньою програмою передбачено, що здобувач вищої освіти може обрати 15 вибірових компонентів (навчальних дисциплін).

2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен є комплексним і включає завдання для перевірки результатів навчання з педагогіки, психології, різних розділів біології, здоров'я людини, екології, методик навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти.

Атестація завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю біологія та здоров'я людини) і професійної кваліфікації – вчитель біології та основ здоров'я.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Використана література

1. Закон України «Про вищу освіту»: від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 24 березня 2022 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).
2. Закон України «Про освіту»: від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII (в редакції від 1 квітня 2022 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>).
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
4. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 20.06.2022 р. № 9).

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (в редакції Наказу МОН України від 30 квітня 2020 р. № 584). – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти»: від 16 липня 2018 р. № 776. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів»: від 12 травня 2016 р. № 506 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2017 р. № 1368). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

8. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.

9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: від 28.07.2010 р. № 327: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

10. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP150266.html.

12. Професійний Стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/main/index>.

13. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2021 – 2025 р.р. – Режим доступу: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	
ЗК 01	+			+																																
ЗК 02	+			+			+							+	+	+	+	+	+	+							+									
ЗК 03						+																											+	+	+	+
ЗК 04										+																					+	+			+	+
ЗК 05		+	+											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06						+	+															+	+								+	+			+	+
ЗК 07					+																	+	+													+
ЗК 08									+																							+				
ФК 01														+		+	+		+	+				+	+					+						
ФК 02														+		+	+	+	+	+				+	+					+			+	+		
ФК 03														+	+		+	+						+		+		+			+	+				
ФК 04		+	+											+		+	+	+		+				+				+								
ФК 05									+					+			+	+	+							+							+	+		
ФК 06												+	+									+	+			+										
ФК 07																						+	+									+				
ФК 08						+		+														+	+								+				+	+
ФК 09		+	+				+				+											+	+								+					+
ФК 10							+															+	+								+					+
ФК 11					+						+																	+			+	+	+	+	+	+
ФК 12											+					+						+	+					+			+	+	+	+	+	+
ФК 13											+					+						+	+				+				+	+	+	+	+	+
ФК 14						+	+	+			+											+	+												+	+
ФК 15																						+	+								+	+	+	+	+	+
ФК 16																						+							+		+				+	+

**VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22					
ПРН 01	+			+																																				
ПРН 02	+			+	+																																			
ПРН 03							+																																	
ПРН 04					+																																			
ПРН 05									+																															
ПРН 06										+				+		+	+	+	+	+					+	+														
ПРН 07														+		+	+	+	+	+					+	+														
ПРН 08		+	+													+	+	+	+	+	+				+			+	+											
ПРН 09																	+	+							+															
ПРН 10																		+	+						+															
ПРН 11														+	+		+	+	+					+	+			+	+											
ПРН 12		+	+											+		+	+	+		+	+			+				+	+											
ПРН 13				+																																				
ПРН 14												+										+		+			+													
ПРН 15						+	+	+																																
ПРН 16																																								
ПРН 17																																								
ПРН 18																																								
ПРН 19													+	+																										
ПРН 20						+	+	+					+																											
ПРН 21		+	+																																					
ПРН 22											+																													
ПРН 23						+	+	+																																
ПРН 24																+																								
ПРН 25																																								