

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 24.06.2021 р. № 18

Голова Вченої ради

М.Є. Скиба  
Ініціали, прізвище

Підпис

**Освітньо-професійна програма**

Вид освітньої програми

**Фізична культура і спорт**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 017 Фізична культура і спорт

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр фізичної культури і спорту

Назва

**Освітня програма вводиться у дію**

з 01.09.2021 р.

Наказ від 29.06.2021 р. №81


Ректор С. А. Матюх  
Підпис Ініціали, прізвище

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра теорії і методики фізичного  
виховання і спорту**

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

**Гарант (керівник проєктної групи)**

 С. О. Павлюк, д.пед.н., доц.  
Підпис

Протокол № 10 від 18.06.2021 р.

Зав. кафедри  О. О. Солтик  
Підпис Ініціали, прізвище

**Члени проєктної групи:**

 О. О. Солтик, д.пед.н, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

 О. В. Базильчук, д.пед.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

<b>Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету</b>	<b>Навчально-методичний відділ</b>
Протокол №12 від 22.06.2021	Завідувач  <u>Л.С.Любохинець</u> Підпис Ініціали прізвище
Голова вченої ради  <u>Л. Л. Станіславова</u> Ініціали, прізвище	<b>Навчальний відділ</b>
	Завідувач  <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали прізвище
	<b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b>
	Завідувач  <u>Г.В.Красильникова</u> Підпис Ініціали прізвище

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради

Назва організації (підпис (печівка))



Підпис

Ініціали, прізвище

*Ремез С.О.*

Начальник Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України

Назва організації (підпис (печівка))



Підпис

Ініціали, прізвище

*С.В. Сівер*

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Підпис

Ініціали, прізвище

*В.С. Барон*

*В.С. Барон*

**Профіль освітньої програми зі спеціальності**  
**017 Фізична культура і спорт**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2021 році
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку магістрів з фізичної культури і спорту
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю фізична культура і спорт. Забезпечення формування компетентностей здобувачів вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту, здатних здійснювати кваліфіковану спортивну підготовку з урахуванням спортивного відбору та орієнтації молоді до занять різними видами рухової активності. Ключові слова: спортивний відбір та орієнтація, фізична культура і спорт, організація та управління, предметна область, дослідження.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма узгоджується з напрямками діяльності органів державного самоврядування у сфері фізичної культури та спорту та передбачає формування здатності надавати кваліфіковану спортивну підготовку з урахуванням використання засобів фізичної культури і спорту з метою спортивного відбору та орієнтації суб'єктів фізичної культури і спорту на основі урахування фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність фахівця фізичної культури та спорту відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010. Код КП 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; Код КП 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів про практику та курсових робіт тощо; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або у їх поєднанні), атестація випускників (атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота). Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, переводиться у шкалу ЄКТС. Обидві оцінки заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента та до навчальної картки студента.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати дослідницько-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН10. Здійснювати відбір та орієнтацію молоді до занять різними видами рухової активності на основі урахування індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників; уміти визначати перспективні напрями досягнення спортивної майстерності суб'єктів фізичної культури і спорту.</p>	
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 100 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 38,46% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: -навчально-наукова лабораторія досліджень у сфері фізичної культури і спорту; -манеж спортивного комплексу.</li> <li>2. Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень.</li> <li>3. Кабінет лінгводидактики 4-434.</li> </ol> <p>Загальна кількість робочих місць із персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт Наукової бібліотеки ХНУ, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, сформовані викладачами електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студентів, розклад занять по академічних групах/викладачах, електронне портфоліо студента) та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін).</p> <p>Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Державний вищий навчальний заклад (Донбаський державний педагогічний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	Вища школа освіти у спорті у м. Варшава (Польща); Технологічно-природничий університет у м. Бидгощ (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Педагогіка вищої освіти	4	іспит	1
ОЗП.02	Філософія освіти	4	залік	1



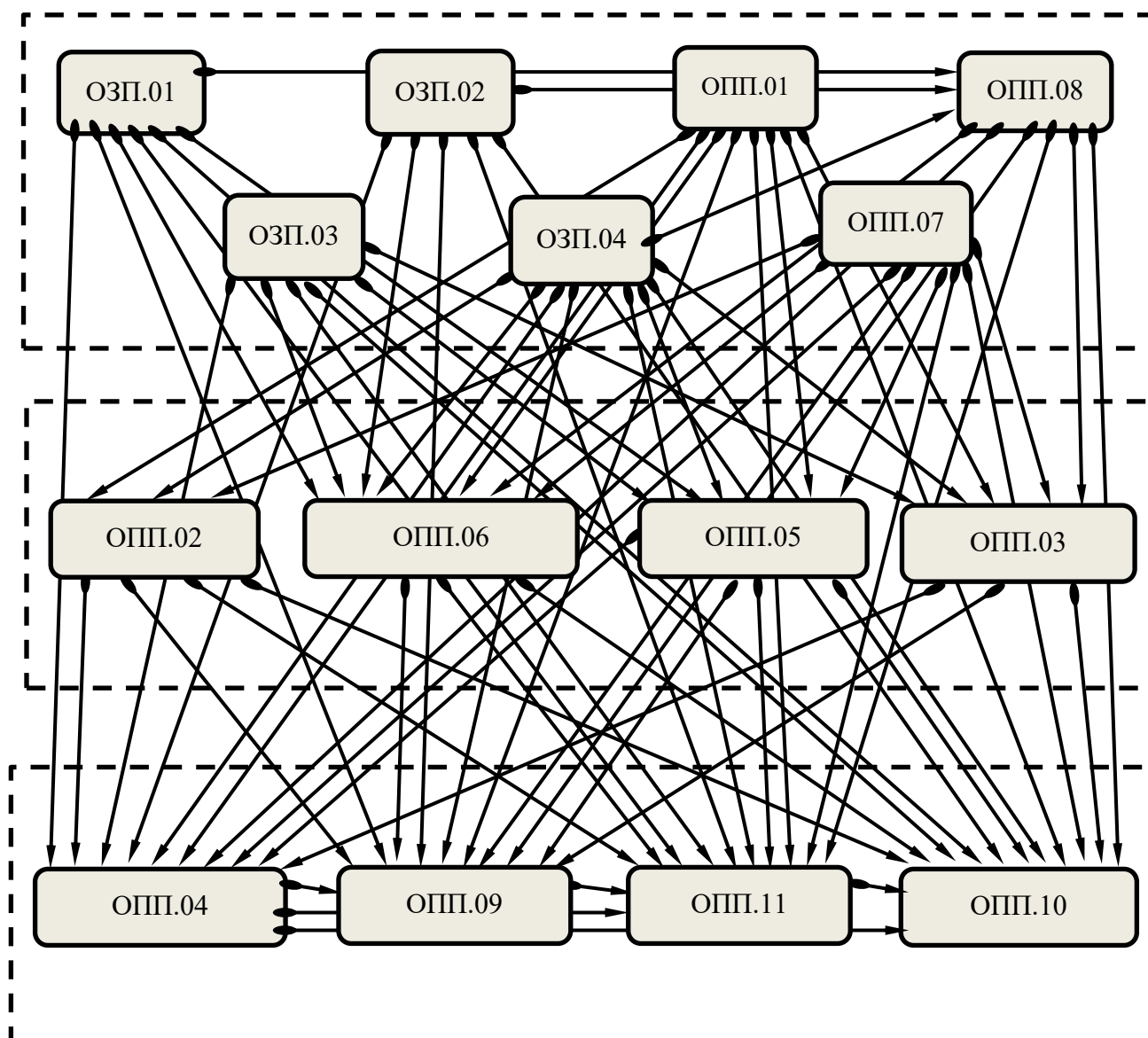
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.04	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит	1
<b>Разом</b>		<b>16</b>		
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	5	іспит	1
ОПП.02	Основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації	4	іспит	2
ОПП.03	Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту	4	іспит	2
ОПП.04	Акмеологія фізичного виховання і спорту	4	залік	3
ОПП.05	Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту	4	іспит	2
ОПП.06	Комплексна курсова робота з проблем фізичної культури і спорту	3	КР	2
ОПП.07	Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту	5	іспит	1
ОПП.08	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	залік	1
ОПП.09	Переддипломна практика	8	залік	3
ОПП.10	Кваліфікаційна робота	10	ДР	3
ОПП.11	Атестаційний екзамен		іспит	3
<b>Разом</b>		<b>50</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	16	залік	2*
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3*
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету

<https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=52>



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Вимоги до атестаційного екзамену.** Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньої програми (Додаток А)**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 01</b>		+	+	+				+				+		
<b>ЗК 02</b>	+	+	+							+	+	+		
<b>ЗК 03</b>		+	+	+				+						
<b>ЗК 04</b>	+	+	+	+	+									
<b>ЗК 05</b>	+	+	+	+	+							+		
<b>ЗК 06</b>	+		+						+	+			+	+
<b>ЗК 07</b>	+	+						+						
<b>ЗК 08</b>				+										
<b>ФК01</b>	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+
<b>ФК02</b>		+					+		+	+				+
<b>ФК03</b>	+	+		+		+	+					+		
<b>ФК04</b>	+					+	+		+	+				+
<b>ФК05</b>		+			+				+	+	+			+
<b>ФК06</b>	+	+				+		+		+	+	+		+
<b>ФК07</b>			+	+	+					+	+			+
<b>ФК08</b>	+		+	+		+				+				+
<b>ФК09</b>	+	+		+				+		+	+			+
<b>ФК10</b>				+	+	+				+				+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11
<b>ПРН 01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 02</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 03</b>		+	+	+						+			+	+	+
<b>ПРН 04</b>	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+
<b>ПРН 05</b>	+					+	+	+				+	+		+
<b>ПРН 06</b>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 07</b>			+	+		+				+	+		+	+	+
<b>ПРН 08</b>	+							+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 09</b>	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>				+		+				+			+	+	+

### **Використані джерела:**

1. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 31 с. (зміни затверджені Вченою радою університету Протокол від 29.04.2021 № 14)
2. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ 30.04.2020 №584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень, затверджений наказом МОНУ від 11.05.2021 р. № 516.