

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 26.06 2019 № 12

Голова Вченої ради  
М. Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ТУРИЗМ**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий (магістерський)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

242 «Туризм»

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

24 «Сфера обслуговування»

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр з туризму

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01.09 2019 р.

Наказ від 27.06 2019 № 107

Ректор М. Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2019

## ВНЕСЕНО


Кафедра міжнародних відносин та туризму

Протокол від 11.06 2019 № 10

Зав. кафедри  І. С. Журба  
Підпис Ініціали, прізвище


## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 І. С. Журба, д.е.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 Л. В. Григор'єва, к.е.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

 Л. О. Гризовська, к.е.н.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин

Протокол від 19.06. 2019 № 11

Голова вченої ради  В. В. Третько  
Підпис Ініціали, прізвище


Навчально-методичний відділ

Завідувач  Л. С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач  О. Г. Самолюк  
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Г. В. Красильникова  
Підпис Ініціали, прізвище

В.о начальника Відділу з питань курортів і туризму Департаменту економічного розвитку, курортів і туризму Хмельницької ОДА

Назва організації (підприємства)

  
Підпис

В. Петраш  
Ініціали, прізвище



Начальник управління культури і туризму Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

  
Підпис

А.С. Ромасюков  
Ініціали, прізвище



Директор

ТМ «AURINIA»

Назва організації (підприємства)

  
Підпис

І.О. Савчук  
Ініціали, прізвище

Директор туристичної агенції «Ніка-Тур-Модж»

Назва організації (підприємства)

  
Підпис

Н.І. Стрельбіцька  
Ініціали, прізвище



Директор ТОВ «ГОГО'С ТРЕВЕЛ ГРУП»

Назва організації (підприємства)

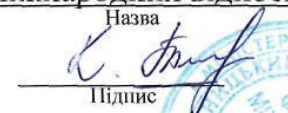
  
Підпис

Б.Я. Гришнівський  
Ініціали, прізвище



Голова студентської ради факультету міжнародних відносин

Назва

  
Підпис

К.О. Ткаченко  
Ініціали, прізвище



## Профіль освітньої програми зі спеціальності

242 «Туризм»

Код і найменування спеціальності

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин та туризму
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва кваліфікації</b>	Магістр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплома – одиничний, Обсяг - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2021 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна туристична освіта у галузі сфери обслуговування у поєднанні з поглибленим вивченням іноземної мови. <b>Ключові слова:</b> туризм, екскурсія, інформаційний менеджмент, туристичні інновації, глобальний туристичний ринок, туристична політика, переклад
<b>Особливості програми</b>	Формування компетентностей фахівців, що забезпечують здатність вирішувати на практиці складні спеціалізовані завдання та прийняття глобальних рішень вищого управлінського рівня

	у сфері організації сталого розвитку туризму.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу і відповідно до Національного класифікатора України : Професійна діяльність фахівця відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій»ДК.003.2010 займати такі посади:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1229.6 Завідувач бюро подорожей, екскурсій;</li> <li>2) 1238 Керівники проектів та програм;</li> <li>3) 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей;</li> <li>4) 2444.2 Гід-перекладач;</li> <li>5) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами;</li> <li>6) 2481 Професіонали в галузі туризму: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2481.2 Екскурсознавець;</li> <li>- 2481.2 Туризмознавець</li> </ul> </li> </ol>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти,
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, активні методи (інтерактивні, проектні), самоосвіта тощо
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль тощо.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, курсової роботи, індивідуальних робіт, доповіді на практичних заняттях, заліки, іспити, підсумкова атестація – дипломна робота.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано»,</p>

	«незараховано»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрямки їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p><b>ЗК 3.</b> Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p><b>ЗК 4.</b> Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p><b>ЗК 5.</b> Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності з актуальних проблем розвитку туризму і рекреації</p> <p><b>ЗК 6.</b> Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p><b>ЗК 7.</b> Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до time-менеджменту</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p><b>ФК 4.</b> Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів</p>

	<p>регулювання туристичної діяльності</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p><b>ФК 9.</b> Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до управління інформацією</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p><i><b>Фахові компетентності, визначені за ОП:</b></i></p> <p><b>ФК 15</b> Здатність використовувати методологію сталого розвитку туризму для вирішення глобальних проблем</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН 01.** Знати передові концепції, методи науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації
- ПРН 02.** Знати, розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
- ПРН 03.** Використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму
- ПРН 04.** Знати закономірності, принципи та механізми функціонування туристичного ринку
- ПРН 05.** Оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму
- ПРН 06.** Здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації

**ПРН 07.** Розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності

**ПРН 08.** Володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності

**ПРН 09.** Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності

**ПРН 10.** Діяти у полікультурному середовищі

**ПРН 11.** Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу

**ПРН 12.** Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень

**ПРН 13.** Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування

**ПРН 14.** Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

**ПРН 15.** Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя

**ПРН 16.** Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації

***Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:***

**ПРН 17.** Приймати рішення в умовах глобалізації, на основі застосування методології сталого розвитку туризму

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Для поглиблення зв'язку навчального процесу з практичною діяльністю залучаються фахівці з реального туристичного сектору.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпечена аудиторним та бібліотечним фондом, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, туристичним інвентарем, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов. Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів достатня для здійснення освітньої діяльності.



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронних ресурсів: модульного середовища для навчання MOODLE, електронної бібліотеки, офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу, доступ до баз даних періодичних видань. Опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми, силабуси навчальних дисциплін, описи компонентів освітньої програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програма практики, забезпечення студентів навчальними матеріалами з дисциплін і наявність методичних вказівок для виконання дипломної роботи
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчання та проходження практики (стажування) у ЗВО (згідно з угодами про співпрацю з Запорізьким національним університетом, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним торговельно-економічним університетом та Донецьким національним університетом).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості стажування студентів за кордоном (згідно з угодами про академічну мобільність з Університетом Казимира Великого та Університетом технологічно-природничим м. Бидгощ, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

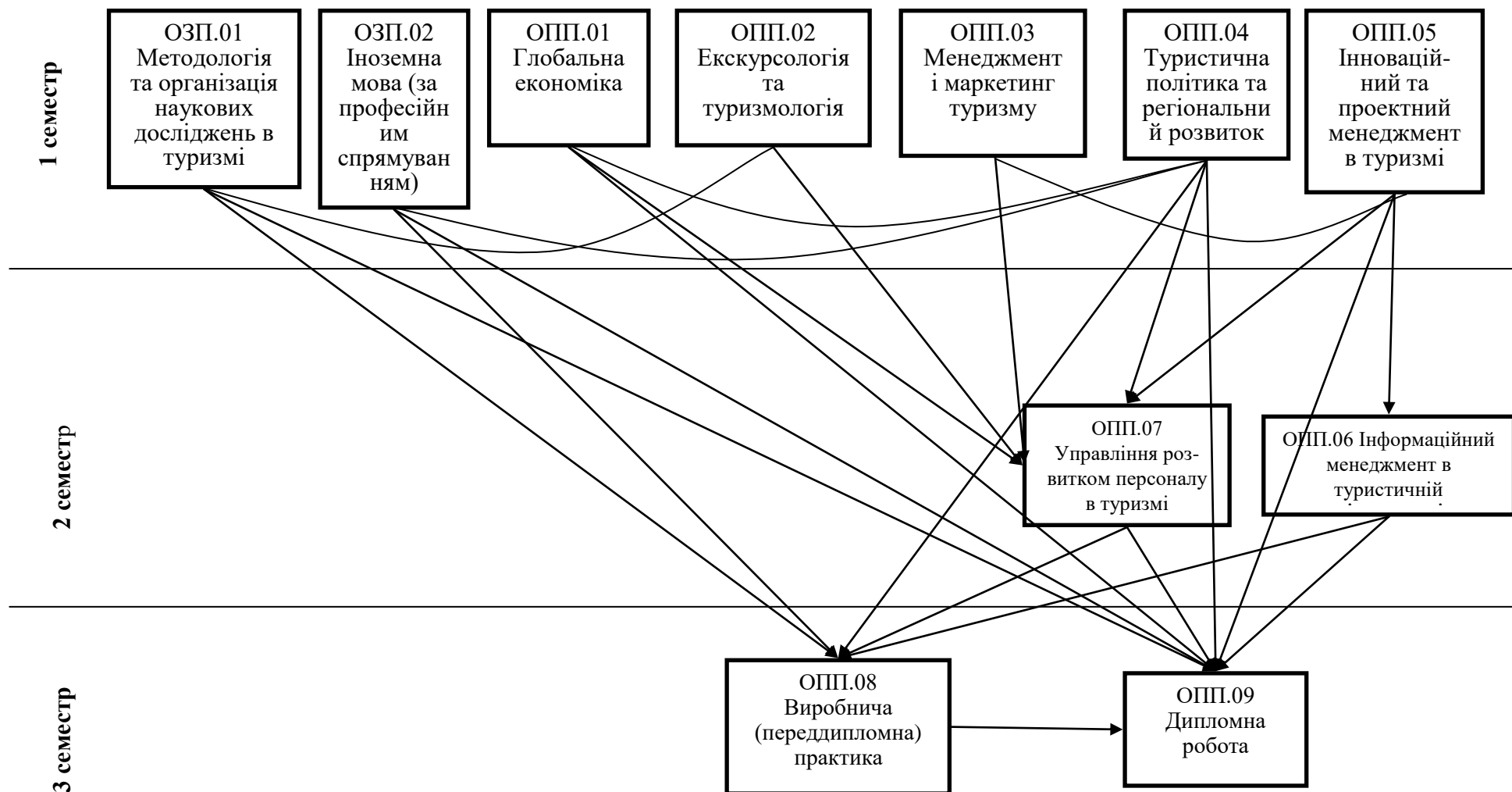
## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	4	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	1
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Глобальна економіка	4	Залік	1
ОПП.02	Екскурсологія та туризмологія	4	Іспит	1
ОПП.03	Менеджмент і маркетинг туризму	4	Іспит	1
ОПП.04	Туристична політика та регіональний розвиток	4	Залік	1
ОПП.05	Інноваційний та проектний менеджмент в туризмі	4	Іспит Курсова робота	1
ОПП.06	Інформаційний менеджмент в туристичній діяльності	4	Іспит	2
ОПП.07	Управління розвитком персоналу в туризмі	4	Іспит	2
ОПП.08	Виробнича (переддипломна) практика	10	Залік	3
ОПП.09	Дипломна робота	20	ДР	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни	24	Залік	2*
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		

Примітка: \* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи
<b>Вимоги до дипломної роботи</b>	Дипломна робота виконується за матеріалами діяльності туристичного підприємства, організації, органу виконавчої влади у галузі туризму, на якому провадилась виробнича (переддипломна) практика. Дипломна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмології. Дипломна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється на офіційному сайті, або у репозитарії Хмельницького національного університету
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться відкрито та публічно та завершується присудженням ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр з туризму

#### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП Компетентності	Компоненти ОП										
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ЗК.01	+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК.02			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК.03		+			+		+	+	+	+	+
ЗК.04		+			+			+	+	+	+
ЗК.05		+			+		+	+	+	+	+
ЗК.06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК.07					+	+	+	+	+		+
ЗК.08										+	+
ЗК.09									+		
ЗК.10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.01	+				+					+	
ФК.02	+		+	+	+					+	+
ФК.03				+	+	+		+		+	+
ФК.04	+			+	+		+		+	+	+
ФК.05	+		+	+	+		+			+	+
ФК.06					+	+	+	+	+	+	+
ФК.07						+	+		+	+	+
ФК.08					+	+	+	+	+	+	+
ФК.09		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК.10						+	+			+	+
ФК.11		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК.12		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.13			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.14		+					+			+	+
ФК.15			+			+					

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Результати навчання	Компоненти ОП										
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ПРН 01	+			+	+						
ПРН 02	+		+	+	+						+
ПРН 03	+						+	+			+
ПРН 04	+			+	+	+				+	+
ПРН 05							+				+
ПРН 06					+	+	+	+	+		
ПРН 07						+	+				+
ПРН 08							+			+	+
ПРН 09		+									+
ПРН 10		+									
ПРН 11		+			+			+			
ПРН 12			+		+	+	+		+	+	
ПРН 13									+	+	+
ПРН 14									+		
ПРН 15									+	+	+
ПРН 16							+		+		+
ПРН 17			+			+					

## Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.-ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Проект стандарту вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм» другого магістерського рівня, Київ 2017 р.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 №1648).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».