

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 23 02 2017р. № 10  
Голова Вченої ради



М.Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Перший (бакалаврський)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**01 Освіта/Педагогіка**

Шифр і назва

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**014 Середня освіта**

Шифр і назва

**ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

**014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

**ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

**014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра практики іноземної мови та  
методики викладання**

Протокол від 24 01 2017р. № 7

Зав. кафедри [підпис] Н. М. Бідюк  
Підпис Ініціали, прізвище

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

**Керівник проектної групи**

[підпис] О. В. Орловська, канд. пед. наук, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО**

**Вчена рада факультету  
міжнародних відносин**

Протокол від 21 02 2017р. № 6

Голова вченої ради [підпис] В. В. Третько  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач [підпис] Л. С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

**Члени проектної групи:**

[підпис] О. В. Мартинюк, канд. пед. наук, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

[підпис] С. В. Король, канд. пед. наук, доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

**Освітня програма вводиться у дію  
з 01 09 2017р.**

Наказ від 30 06 2017р. № 101

Ректор [підпис] М.Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2017

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА****Англійська мова і література****Обов'язковий блок**

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>		Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>		Хмельницький національний університет, факультет міжнародних відносин, кафедра практики іноземної мови та методики викладання
<i>Акредитаційна інституція</i>		Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>		Акредитована відповідно до рішення ДАК України від 26 травня 2010 р. протокол №83 (наказ МОН України від 26.06.2010 №1784-Л). Термін дії сертифікату НД №2387618 – десять років.
<i>Рівень програми</i>		FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя іноземної мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	Назва галузі знань, спеціальності та предметної спеціалізації	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта Предметна спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Додаткова предметна спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))
2	Фокус програми	Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови, німецької мови як другої іноземної і зарубіжної літератури, оволодіння новітніми методиками викладання іноземної мови.
3	Вид програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Програма поєднує поглиблене вивчення іноземних мов (англійської як основної іноземної та німецької як другої іноземної мови), зарубіжної літератури, філологічних і педагогічних дисциплін з педагогічною практичною підготовкою.
<b>C</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	Професійна діяльність фахівця відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК
<b>D</b>	<b>Технології навчання та система оцінювання</b>	
1	Технології навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, саморозвивальні). За організаційними формами: колективне, індивідуальне та інтегративне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці.
2	Система оцінювання	– види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль; – форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист курсових робіт, захист практик, доповіді на практичних заняттях, есе, залік, іспит, підсумкова атестація; – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано», а також шкалою ECTS.

<b>E</b>		<b>Складові професійної компетентності</b>
		<b>Лінгвістична (Л)</b> – здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм конкретної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ; розуміти суть іншомовних фонетичних, лексичних та граматичних явищ іноземної мови.
		<b>Літературознавча (ЛЗ)</b> – здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст текстів зарубіжної художньої літератури та аналізувати мову і стиль, поезику художнього слова.
		<b>Методична (М)</b> – здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики викладання іноземної мови; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання іноземної мови; використовувати різні методи, прийоми і форми організації навчання.
		<b>Науково-дослідницька (НД)</b> – здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних і педагогічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, літературний чи методичний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом.
		<b>Педагогічна (П)</b> – здатність здійснювати педагогічну діяльність, використовуючи теоретичні та практичні знання, уміння, навички, необхідні для успішного виконання функцій навчання, виховання, розвитку особистості учня; адекватно оцінювати власну педагогічну діяльність, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів; вирішувати конфліктні ситуації під час навчально-виховного процесу.
		<b>Здоров'язбережувальна (ЗЗ)</b> – здатність зберігати фізичне, психічне, соціальне, духовне здоров'я – своє та оточуючих, а також сприяти збереженню, зміцненню здоров'я учнів на уроках і в позакласній діяльності.
<b>F</b>		<b>Результати навчання</b>
Лінгвістична	РНЛ1	Досконало володіти англійською і німецькою мовами для здійснення вільного усного і писемного спілкування, володіти орфографічними, граматичними, фонетичними навичками для побудови зв'язного та вірного писемного та усного мовлення.
	РНЛ2	Володіти основними методами фонологічного, морфологічного, синтаксичного та семантичного аналізу з урахуванням мовних і екстралінгвістичних факторів.
	РНЛ3	Ефективно здійснювати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в умовах професійно-педагогічного спілкування; перекладати тексти з української мови на іноземну та з іноземної мови на українську.
	РНЛ4	Володіти українською літературною мовою; будувати висловлювання у певному стилі (розмовному, науковому, публіцистичному); застосовувати норми сучасної української літературної мови у практиці мовленнєвої діяльності.
Літературознавча	РНЛЗ 1	Визначати художню своєрідність творів та творчості письменника в цілому, користуючись системою основних понять і термінів літературознавства.
	РНЛЗ 2	Розуміти закономірності літературного процесу, художнього значення літературного твору у зв'язку з суспільно-літературною ситуацією, літературною критикою і літературною епохою.
Методична	РНМ1	Володіти знаннями про основні етапи розвитку методики викладання іноземної мови; підбирати відповідні методи та прийоми навчання.
	РНМ2	Обирати оптимальну структуру заняття з іноземної мови для досягнення конкретної цілі, конкретизувати комунікативні уміння в окремому виді мовленнєвої діяльності і підбирати вправи, які забезпечують їх формування.
	РНМ3	Володіти навичками планування різних форм організації навчання та процесу навчання як системи взаємопов'язаних окремих ланок (навчальних занять), змістовно і логічно пов'язаних між собою.

Науково-досл.	РННД1	Володіти сучасними методами обробки інформації в галузі професійної діяльності.			
	РННД2	Користуватися науковою, довідковою, методичною літературою українською та іноземною мовами; володіти навичками оформлення та подання результатів наукового дослідження.			
Педагогічна	РНП1	Успішно розв'язувати завдання навчання та виховання учнів; створювати ефективні умови для самореалізації та самовираження учня; досягати бажаних результатів у розвитку особистості учнів.			
	РНП2	Володіти основними категоріями педагогіки; методами педагогічних досліджень; змістом і напрямками процесу виховання; закономірностями і принципами навчання; методами навчання; видами і формами навчання; основними напрямками та тенденціями розвитку зарубіжної та вітчизняної педагогіки.			
Здоров'язбережувальна	РНЗЗ1	Володіти основами анатомії та фізіології людини; найпростішими знаннями про діагностичні засоби; формувати основи здорового способу життя; впроваджувати методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами та методами фізичної культури.			
<b>G</b> <i>Перелік навчальних дисциплін та їх анотацій</i> **					
		<b>№ п/п</b>	<b>Назва дисципліни</b>	<b>Кількість Кредитів</b>	<b>Семестр</b>
		<i>Перший рік</i>			
		<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
		ОЗП.01	Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології	5	1
		ОЗП.03	Вікова фізіологія та основи медичних знань	5	2
		ОЗП.04	Сучасна українська мова	5	1
		ОЗП.05	Педагогіка	5	1
		ОЗП.07	Фізичне виховання		2
		ОПП.01	Практична фонетика англійської мови	6	1-2
		ОПП.02	Практична граматики англійської мови	6	1-2
		ОПП.03	Практичний курс англійської мови	12	1-2
		ОПП.08	Аналітичне читання (англійська мова)	6	1-2
		<i>Другий рік</i>			
		<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
		ОЗП.02	Основи наукових досліджень	5	3
		ОЗП.06	Історія зарубіжної літератури	6	3-4
		ОЗП.07	Фізичне виховання		4
		ОПП.01	Практична фонетика англійської мови	3	3
		ОПП.02	Практична граматики англійської мови	6	3-4
		ОПП.02.01	Курсова робота	1	4
		ОПП.03	Практичний курс англійської мови	10	3-4
		ОПП.05	Практичний курс другої іноземної мови (німецької)	6	3-4
		ОПП.08	Аналітичне читання (англійська мова)	6	3-4
		ОПП.10	Педагогічна практика (пасивна)	3	4
		<i>Третій рік</i>			

<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
ОЗП.06	Історія зарубіжної літератури	6	5-6
ОЗП.06.01	Курсова робота	1	5
ОПП.02	Практична граматики англійської мови	6	5-6
ОПП.03	Практичний курс англійської мови	12	5-6
ОПП.05	Практичний курс другої іноземної мови (німецької)	6	5-6
ОПП.06	Практична граматики німецької мови	6	5-6
ОПП.08	Аналітичне читання (англійська мова)	6	5-6
<b>Четвертий рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
ОЗП.06	Історія зарубіжної літератури	6	7-8
ОПП.03	Практичний курс англійської мови	12	7-8
ОПП.04	Лексикологія англійської мови	5	7
ОПП.05	Практичний курс другої іноземної мови (німецької)	7	7-8
ОПП.07	Методика викладання англійської мови	6	7-8
ОПП.07.01	Курсова робота	1	8
ОПП.09	Педагогічна практика	4	8
ОПП.11	Атестаційний іспит		8
<b>ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
	Вибіркові дисципліни другого семестру	10	2
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	10	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	6	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	11	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	7	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	8

<b>Н</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)
	<b>Рекомендований блок</b>
<b>Л</b>	<b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>
	Документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; сертифікат відповідного рівня зовнішнього незалежного оцінювання (для вступників на основі повної загальної середньої освіти). Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
	<b>Вимоги до вступників</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта);</li> <li>– мотивація до педагогічної діяльності;</li> <li>– готовність розвивати вміння ефективно здійснювати комунікацію двома іноземними мовами (англійською, німецькою) в умовах професійно-педагогічного спілкування;</li> <li>– інтерес до новітніх методів, прийомів і засобів навчання іноземних мов з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>– бажання отримати високий рівень професійної підготовки;</li> <li>– здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища;</li> <li>– здатність самостійно здобувати нові знання й уміння, здатність до саморозвитку.</li> </ul>
<b>К</b>	<b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>
	Система кураторства академічних груп, участь у міжнародних програмах обміну (Work and Travel)
<b>Л</b>	<b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги.

	Інформаційний пакет спеціальності.
	Бібліотека: – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та курсовими; – консультування працівниками бібліотеки.
	Навчальні ресурси: – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
	Академічна підтримка – консультації з вибору освітньої програми, вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.
	Персональне консультування.
<b>М</b>	<b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>
	<b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</b> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників.
	<b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b> – Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
	<b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</b> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.
	<b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</b> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; – наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
<b>Н</b>	<b>Індикатори якості освітньої програми</b>
	– показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; – рівень сформованості професійних компетентностей і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом; – акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

***При створенні цієї програми були використані такі джерела:***

- Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів;
- Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.;
- Концепція і стратегія розвитку Хмельницького національного університету.

**Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)**

	РНЛ1	РНЛ2	РНЛ3	РНЛ4	РНЛЗ1	РНЛЗ2	РНМ1	РНМ2	РНМ3	РННД1	РННД2	РНП1	РНП2	РНЗ1
<b>ОЗП.01</b>										+				
<b>ОЗП.02</b>										+	+			
<b>ОЗП.03</b>														+
<b>ОЗП.04</b>		+		+										
<b>ОЗП.05</b>												+	+	
<b>ОЗП.06</b>					+	+								
<b>ОЗП.07</b>														+
<b>ОПП.01</b>	+	+												
<b>ОПП.02</b>	+	+												
<b>ОПП.03</b>	+		+											
<b>ОПП.04</b>		+												
<b>ОПП.05</b>	+		+											
<b>ОПП.06</b>	+	+												
<b>ОПП.07</b>							+	+	+					
<b>ОПП.08</b>					+									
<b>ОПП.09</b>	+						+	+	+					
<b>ОПП.10</b>	+								+					



## Структурно-логічна схема освітньої програми

