

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 19.06.2017р. № 14  
Голова Вченої ради

М. Є. Скиба  
Ініціал, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

підготовки Бакалавра  
Освітній ступінь

**АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

Назва освітньої програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво  
Назва і шифр галузі знань

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 Архітектура та містобудування  
Назва і шифр спеціальності

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ \_\_\_\_\_  
Назва спеціалізації

**ВНЕСЕНО**

Кафедра Оснoв проектування  
Протокол від 20.04.2017 р. № 11  
Зав. кафедри О.А. Дорофєєв  
Підпис Ініціал, прізвище

**КЕРІВНИК ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ**

Г.А. Негай  
Підпис канд.арх., доц. Г.А. Негай  
Ініціал, прізвище

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада факультету Інженерної механіки  
Протокол від 15.05.2017 р. № 10  
Голова вченої ради В. П. Олександренко  
Підпис Ініціал, прізвище

**ЧЛЕНИ ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ**

В.В. Ковтун  
Підпис д.т.н., проф. В.В. Ковтун  
Ініціал, прізвище  
В.В. Шулик  
Підпис докт.арх., проф. В.В. Шулик  
Ініціал, прізвище  
В.В. Смоляк  
Підпис канд.арх., доц. В.В. Смоляк  
Ініціал, прізвище

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від 30.06.17 № 101

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З** 01.09.2017 р.

Навчально-методичний відділ  
Завідувач Л. С. Любохинець  
Підпис Ініціал, прізвище

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

### 191 Архітектура та містобудування

Код і найменування спеціальності

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерної механіки Кафедра основ проектування
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2021 році
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=3&amp;f=%D0%91">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=3&amp;f=%D0%91</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надати теоретичні та практичні навички здобувачам вищої освіти з метою підготовки фахівців, здатних створювати проекти як окремих будівель, так і комплексів, вирішувати спеціалізовані задачі архітектури та містобудування, базуючись на знаннях теорії та методів формоутворення, розроблення та реалізації проектної документації на об'єкти архітектури та містобудування, прогнозувати подальший розвиток архітектурного середовища в цілому та його окремих елементів.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво; 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі архітектури та будівництва за спеціальністю архітектура та містобудування. Ключові слова: архітектурне проектування будівель, поселення, комплекси, дизайн середовища, архітектурна композиція, конструкції будівель, реконструкція. Акцент робиться на уміння професійного формування архітектурного середовища відповідно до сучасних вимог, що існують у світовій, вітчизняній та регіональній архітектурній практиці.
Особливості програми	Інтеграція художньо-композиційної, інженерно-технічної та загальнонаукової підготовки в практику архітектурного проектування як окремих архітектурних об'єктів, так і архітектурного середовища в цілому.

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	У сферах містобудування, архітектури та будівництва. Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 2141.2 Архітектори та планувальники міст; 3112 Техніки-будівельники; 3471 Декоратори та комерційні дизайнери
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	При викладанні і навчанні використовуються такі технології: <i>Традиційні</i> (пояснювально-ілюстративні); <i>активні</i> (проблемні, інтерактивні, проєкtnі, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, концептуального проєктування). Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсoві проєкти, розрахунково-графічні роботи, реферати, звіти з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання студентів проводиться відповідно до «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ХНУ» за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять у формі усного опитування та тестування, захисту лабораторних робіт, рефератів, звітів тощо; захисту розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань. Основними видами семестрового оцінювання є іспити та заліки (в т.ч. диференційовані), які проводяться в усній або письмовій формі, захист курсових проєктів. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01.</b> Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність бути критичним і самокритичним <b>ЗК 02.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу). <b>ЗК 03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та згенерованих нових ідей. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології. <b>ЗК 05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів



	<p>економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також гендерні проблеми.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці та управлінні проектами.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення професійного рівня та розширення світогляду.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01.</b> Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій.</p> <p><b>ФК 03.</b> Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення реконструкційних і реставраційних робіт.</p> <p><b>ФК 05.</b> Здатність до критичного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність щодо виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p><b>ФК 07.</b> Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю при процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p><b>ФК 08.</b> Знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд,</p>

містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

**ФК 09.** Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок до архітектурно-містобудівних проектів і проєктів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

**ФК 10.** Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації процесу розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації.

**ФК 11.** Здатність до участі у творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

**ФК 12.** Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

**ФК 13.** Здатність до аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

**ФК 14.** Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій, в проєктах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

**ФК 15.** Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

**ФК 16.** Здатність до розуміння загальних теоретичних і творчих засад архітектури та містобудування.

**ФК 17.** Здатність до розуміння основ містобудування.

**ФК 18.** Здатність до розуміння основ архітектури будівель і споруд.

**ФК 19.** Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища.

**ФК 20.** Здатність до розуміння основ реконструкції реставрації архітектурних об'єктів.

**ФК 21.** Здатність до розуміння основ ландшафтної архітектури.

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПРН 01.** Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.

**ПРН 02.** Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.

**ПРН 03.** Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.

**ПРН 04.** Аналізувати і оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.

**ПРН 05.** Знати основні теорії проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

**ПРН 06.** Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.

**ПРН 07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.

**ПРН 08.** Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

**ПРН 09.** Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

**ПРН 10.** Упорядковувати результати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.

**ПРН 11.** Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.

**ПРН 12.** Застосовувати основні засади, принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

**ПРН 13.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

**ПРН 14.** Розробляти архітектурні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

**ПРН 15.** Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

**ПРН 16.** Обирати архітектурно-містобудівних рішень за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.

**ПРН 17.** Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.

**ПРН 18.** Пояснювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.

**ПРН 19.** Застосовувати енергоефективні та інших інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

**ПРН 20.** Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища.

**ПРН 21.** Поєднувати навички самостійної й колективної роботи над архітектурно-містобудівними проектами.

**ПРН 22.** Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.

**ПРН 23.** Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.

**ПРН 24.** Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.

**ПРН 25.** Бути здатним проводити у громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

**ПРН 26.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визначати верховенство права, зокрема у професійній діяльності розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

**ПРН 27.** Відтворити моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення освітньої діяльності мають здійснювати науково-педагогічні (наукові) працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, з яких не менше 50 % мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- мультимедійне обладнання.</li> </ul> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні таких ресурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХНУ: <a href="https://www.khnu.km.ua/">https://www.khnu.km.ua/</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- модульне середовище для навчання Moodle: <a href="https://msn.khnu.km.ua/">https://msn.khnu.km.ua/</a>;</li> <li>- пакет SolidWorks;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), бакалаврського дипломного проєкту;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Математика	4	іспит	1
ОЗП.02	Нарисна геометрія і будівельне креслення	10	іспит диф. залік	1 2, 3
ОЗП.03	Рисунок, живопис	18	диф. залік	1-6
ОЗП.04	Основи композиції	10	іспит	1-3
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	3	іспит	7
ОЗП.06	Основи геодезії	3	іспит	2
ОЗП.07	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	3	залік	1
ОЗП.08	Українське державотворення	3	залік	2
ОЗП.09	Українська мова	3	залік	4
ОЗП.10	Іноземна мова	5	іспит залік	1 2
ОЗП.11	Фізичне виховання		залік	1-7
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Архітектурна графіка і основи проектування	15	диф. залік	1, 2
ОПП.02	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	15	іспит	3, 4, 5,7
ОПП.03	Архітектурне проектування	28	залік, диф. залік КП	3 5 4, 6
ОПП.04	Матеріалознавство	3	іспит	3
ОПП.05	Архітектурні конструкції	10	залік, диф. залік, КР	3 4 5
ОПП.06	Типологія будівель і споруд	5	іспит	6
ОПП.07	Металеві та залізобетонні конструкції	3	іспит	5
ОПП.08	Архітектурне проектування поселень та великих будівель і комплексів	14	іспит КП	8 8
ОПП.09	Основи містобудування	3	іспит	6
ОПП.10	Економіка будівництва	3	залік	8
ОПП.11	Геодезична практика	1,5	диф. залік	2
ОПП.12	Обмірна практика	1,5	диф. залік	2
ОПП.13	Графічна практика	3	диф. залік	4
ОПП.14	Будівельно-технологічна практика	2	диф. залік	6
ОПП.15	Переддипломна практика	3	диф. залік	8
ОПП.16	Комплексний архітектурний проект	8	ДП	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>		



<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	3	іспит	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	9	залік, диф. залік	4 4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	11	залік, диф. залік іспит	5 5 5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	11	залік, диф. залік іспит	6 6 6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	22	залік, диф. залік іспит	7 7 7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	4	іспит	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми представлений у вигляді графа (рис.1):

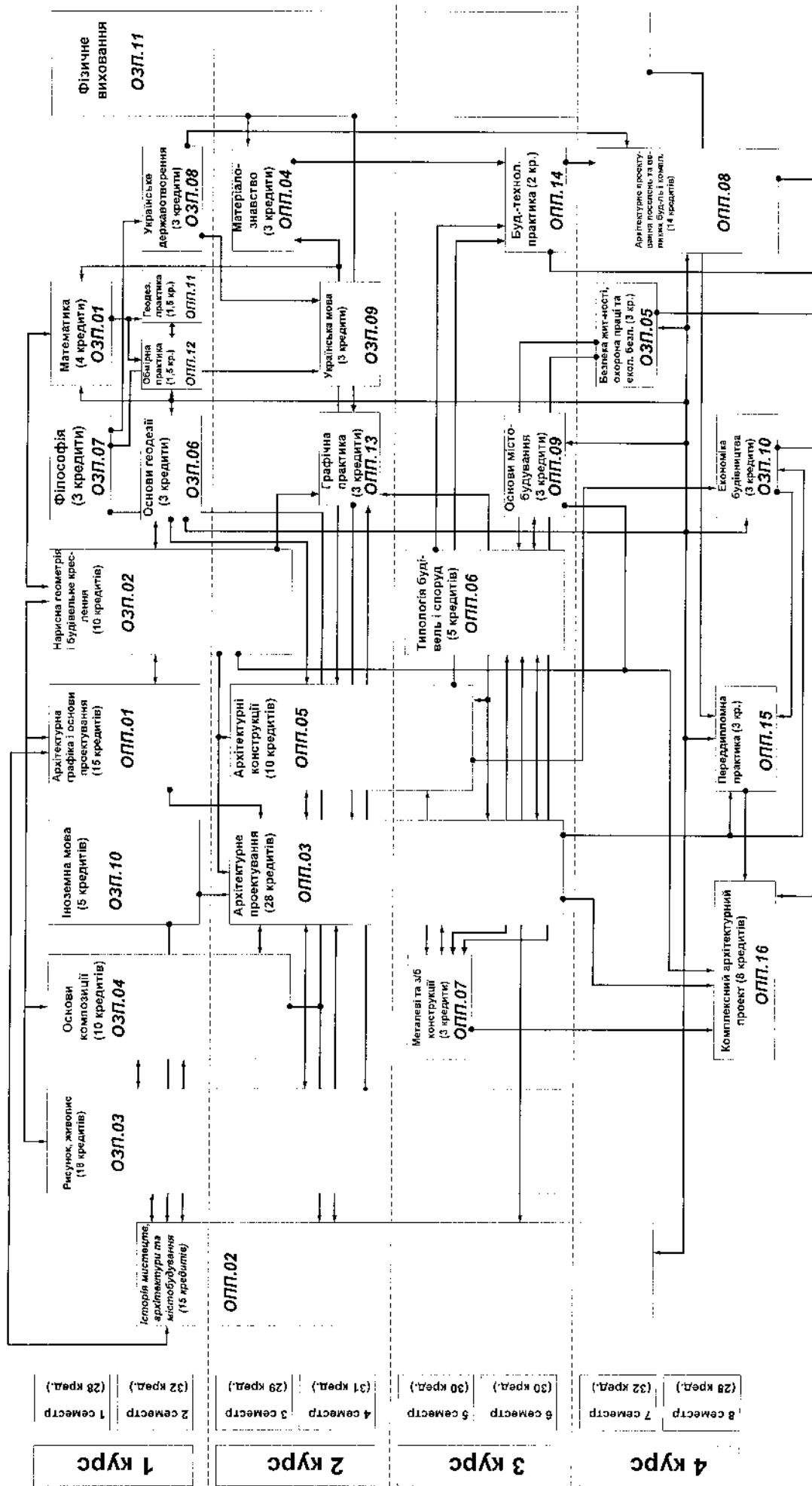


Рис.1. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді комплексного архітектурного проекту з пояснювальною запискою.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування/ реконструкції та реставрації будівель і споруд/ містобудівних і ландшафтних об'єктів/ в дизайні архітектурного середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.</p>

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) спостереження за реалізацією(оцінювання результативності)планів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) здійснення моніторингу(наявності необхідних)ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) аналізування стану інформаційної системи,щодо її ефективності для управління освітнім процесом;
- 7) збір інформації щодо забезпечення(оцінювання рівня)публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) сприяння роботі ефективною (відслідковування ефективності функціонування) системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти тощо;
- 9) розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОЗП.16
ЗК.01	+														+	
ЗК.02		+		+											+	
ЗК.03			+												+	
ЗК.04																+
ЗК.05																
ЗК.06																
ЗК.07																
ЗК.08																
ЗК.09																
ЗК.10																
ЗК.11																
ЗК.12																
ФК.01																
ФК.02	+															
ФК.03																
ФК.04																
ФК.05																
ФК.06																
ФК.07																
ФК.08																
ФК.09																
ФК.10																
ФК.11																
ФК.12																
ФК.13																
ФК.14																
ФК.15																
ФК.16																
ФК.17																
ФК.18																
ФК.19																
ФК.20																
ФК.21																



**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15	ОП.16
ПРН01																
ПРН02									+						+	
ПРН03	+					+	+	+	+		+					+
ПРН04					+	+		+	+		+				+	+
ПРН05								+	+		+				+	+
ПРН06					+	+		+	+						+	+
ПРН07		+						+	+						+	+
ПРН08		+			+	+		+	+		+				+	+
ПРН09			+										+			
ПРН10						+		+	+						+	+
ПРН11			+								+		+		+	+
ПРН12				+									+		+	+
ПРН13										+			+		+	+
ПРН14		+						+							+	+
ПРН15					+	+		+	+		+				+	+
ПРН16								+	+						+	+
ПРН17		+													+	+
ПРН18					+										+	+
ПРН19										+					+	+
ПРН20									+				+	+	+	+
ПРН21					+						+	+	+	+	+	+
ПРН22																+
ПРН23																
ПРН24															+	+
ПРН25																
ПРН26																
ПРН27																

## Використані джерела

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.
5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». К. : Центр учбової літератури, 2011. – 360 с.
6. Проект стандарту Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування, 2017.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600 у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1468.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
12. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».