

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 2017 № 10
Голова Вченої ради

М. С. Скиба
Підпис



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПОЛІТОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

052 «Політологія»

Шифр і назва

ВНЕСЕНО

ПРОЕКТНА ГРУПА

Кафедра філософії і політології

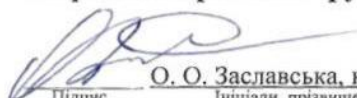
Протокол від 06.02.2017 № 6

Зав. кафедри


Підпис

Н. К. Петрук
Ініціали, прізвище

Керівник проектної групи


Підпис

О. О. Заславська, канд. політ. наук, доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Члени проектної групи:

**Вчена рада факультету міжнародних
відносин**

Протокол від 21.02.2017 № 6

Голова вченої ради


Підпис

В. В. Третько
Ініціали, прізвище


Підпис

Н. В. Лютко, канд. політ. наук, доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання


Підпис

А. В. Королевська, канд. політ. наук, доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Навчально-методичний відділ

Завідувач


Підпис

Л. С. Любохинець
Ініціали, прізвище

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2017 р.

Наказ ректора від 30 06 2017 № 101

Ректор


Підпис

М. С. Скиба
Ініціали, прізвище

Хмельницький 2017

Зі змінами, затвердженими Вченою радою Хмельницького національного університету (Протокол № 15 від 29. червня 2018р.)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

О.О. Заславська

Завідувач кафедри філософії і політології

Н.К. Петрук

Декан факультету міжнародних відносин

В.В. Третько

Завідувач навчально-методичного відділу

Л.С. Любохинець

Освітньо-професійна програма Бакалавр політології		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>		Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>		Хмельницький національний університет
<i>Акредитаційна інституція</i>		Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>		Ліцензування в 2017 р.
<i>Рівень програми</i>		FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень, НПК – 6 рівень
А	Мета програми: забезпечення фундаментальної науково-теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань аналітичного та управлінського характеру в галузі політології	
В	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія
2	Фокус програми, спеціалізації	Акцент на засвоєнні практичних навичок з аналізу подій, що відбуваються у суспільстві, прогнозування та моделювання політичних процесів в системі державного управління та місцевого самоврядування та у діяльності громадських рухів.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Міждисциплінарна підготовка фахівців для виконання організаційно-управлінської, аналітичної, експертно-прогностичної роботи в сфері теоретичної та практичної політичної діяльності
С	Складові професійної компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати ключові теорії і методи політичних досліджень та аналізу політики у експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній і громадській сфері практичної професійної діяльності.	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, формувати активний стиль поведінки. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді та спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань. ЗК9. Здатність і готовність формувати належну політичну культуру громадян, розвивати власну професійну етику і культуру. ЗК10. Здатність реалізовувати принципи толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних подій та явищ.	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1. Навички використання базового категорійно-поняттєвого та аналітично-дослідницького апарату сучасної світової політичної науки.</p> <p>ФК2. Здатність до застосування ключових політологічних понять, теорій і методів задля аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічному, історичному та соціокультурному контекстах функціонування та взаємодії.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу.</p> <p>ФК6. Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультатійні функції на національному та міжнародному рівні.</p> <p>ФК7. Здатність до обробки й аналізу інформації з різних джерел з метою визначення стану політичної сфери життя суспільства, прогнозування суспільно-політичних подій та вироблення рекомендацій щодо реагування та впливу на них.</p> <p>ФК8. Здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію, формулювати комплексні аналітичні висновки в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується.</p> <p>ФК9. Здатність до прийняття управлінських рішень у сфері політичних відносин та виконання функцій, що забезпечують розв'язання суспільно-політичних проблем.</p> <p>ФК10. Здатність і готовність розробляти систему заходів для забезпечення належного суспільно-політичного середовища, виховання та розвитку політично свідомої особистості.</p> <p>ФК 11. Здатність професійно викладати соціально-політичні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p>
D	Результати навчання
	<p>РН1. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез.</p> <p>РН2. Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.</p> <p>РН5. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.</p> <p>РН6. Вчитися та оволодівати сучасними знаннями, стимулювати активний стиль поведінки та саморозвиток.</p> <p>РН7. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.</p> <p>РН8. Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях, спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p> <p>РН9. Здійснювати політичну просвіту і розвивати політичну культуру громадян, вибудовувати свою діяльність на базі принципів професійної етики та персональної відповідальності.</p> <p>РН10. Застосовувати принципи толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності для аналізу соціально-політичних, культурних, економічних подій та явищ.</p> <p>РН11. Вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>РН12. Застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>РН13. Розуміти базові особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу</p>

	<p>політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>RH15. Розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу.</p> <p>RH16. Професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.</p> <p>RH17. Демонструвати навички систематизації та обробки даних, політичного аналізу, моделювання та прогнозування з метою визначення стану політичної сфери життя суспільства.</p> <p>RH18. Інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати та формулювати комплексні аналітичні висновки для вирішення політико-адміністративних завдань.</p> <p>RH19. Реалізовувати управлінську діяльність та виконувати професійні функції, що сприяють розв'язанню суспільно-політичних проблем.</p> <p>RH20. Реалізовувати систему заходів для забезпечення належного суспільно-політичного середовища, виховання та розвитку політично свідомої особистості.</p> <p>RH21. Професійно викладати соціально-політичні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p>
--	--

Е		Перелік навчальних дисциплін	
Перший рік		Кредити	Семестр
Обов'язкові дисципліни		ЄКТС	
ОЗП.01	Безпека життєдіяльності	3	1
ОЗП.02	Інформатика та сучасні інформаційні системи і технології	5	2
ОЗП.03	Культурологія	5	1
ОЗП.04	Українська мова за професійним спрямуванням	8	1, 2
ОЗП.05	Психологія	5	1
ОЗП.06	Політика і література	3	2
ОЗП.07	Іноземна мова	5	2
ОЗП.08	Політична географія	3	1
ОЗП.09	Політична історія зарубіжних країн	3	1
ОЗП.16	Фізичне виховання		1, 2
ОПП.01	Історія зарубіжних політичних вчень та політичної думки України	10	1, 2
ОПП.02	Вступ до спеціальності	3	1
ОПП.03	Теорія держави і права	5	2
ОПП.20	Навчальна практика в засобах масової інформації	2	2
Другий рік		Кредити	Семестр
Обов'язкові дисципліни		ЄКТС	
ОЗП.10	Філософія	5	3
ОЗП.11	Загальна соціологія	5	4
ОЗП.13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	3, 4
ОЗП.14	Прикладна інформатика	4	4
ОЗП.16	Фізичне виховання		3, 4
ОПП.04	Конституційне право	5	3
ОПП.05	Загальна теорія політики	10	3, 4
ОПП.21	Навчальна практика в політичних партіях та громадських організаціях	2	4
Вибіркові дисципліни			
Дисципліни другого року навчання		20	3, 4
Третій рік		Кредити	Семестр
Обов'язкові дисципліни		ЄКТС	
ОЗП.12	Загальне релігієзнавство	4	6
ОЗП.15	Етика та естетика	4	5
ОПП.06	Теорія політичних систем	4	5
ОПП.07	Політична журналістика та політична інформація	4	5
ОПП.08	Політичні конфлікти	4	5
ОПП.09	Державне управління та місцеве самоврядування	4	5
ОПП.10	Теорія політичних партій та партійних систем	5	6

ОПП.11	Вибори і виборчі системи	4	6
ОПП.12	Політичний менеджмент і маркетинг	5	6
ОПП.22	Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування	2	6
Вибіркові дисципліни			
Дисципліни третього року навчання		20	5, 6
Четвертий рік		Кредити	Семестр
Обов'язкові дисципліни		ЄКТС	
ОПП.13	Політичне лідерство і політичні еліти	4	8
ОПП.14	Політична культура	5	7
ОПП.15	Методика викладання соціально-політичних дисциплін	5	7
ОПП.16	Політичне моделювання і прогнозування	10	7, 8
ОПП.17	GR та лобізм	4	8
ОПП.18	Методика і техніка політологічних досліджень	5	8
ОПП.19	Political Science	5	8
ОПП.23	Виробнича педагогічна практика (в закладах вищої освіти I-IV рівня акредитації)	2	7
ОПП.24	Атестаційний іспит		8
Вибіркові дисципліни			
Дисципліни четвертого року навчання		20	7,8
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями) представлена у додатку 1		
G	Форми організації та технології навчання		
	За домінуючими методами та способами навчання: <i>пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, кейс-метод, методи практичних ситуацій, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</i> За організаційними формами: <i>колективного та інтегративного навчання.</i> За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційного та контекстного навчання, технології співпраці.</i>		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових робіт, звітів з практик, кваліфікаційний іспит.		
Рекомендований блок			
J	Вимоги до вступу та продовження навчання		
	Атестат про повну загальну середню освіту. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з дисциплін, зазначених у Переліку конкурсних предметів Українського центру оцінювання якості освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.		
	Вимоги до вступників Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта). Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища. Інтерес до соціально-політичної сфери. Бажання будувати професійну кар'єру в політичній сфері, розвивати лідерські якості.		
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)		
	Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів.		
L	Соціально-економічне та інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу		
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.		
	Програма підтримки студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги.		

	Інформаційний пакет спеціальності.	
	Бібліотека: – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання он-лайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг он-лайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.	
	Академічна підтримка – консультації з вибору окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	– політолог – політичний оглядач – експерт із суспільно-політичних питань – консультант в апараті органів державної влади, виконкому – консультант із суспільно-політичних питань в партіях та інших громадських організаціях – вища посадова особа (голова, генеральний секретар, секретар, президент, лідер, керівник та ін.) політичної партії або громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.) – начальник (завідувач) відділу, управління центральних або місцевих органів державної влади – радник (орган державної влади) – спеціаліст державної служби – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
2	Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК
Н	Механізм внутрішнього забезпечення якості освіти	
Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – постійний моніторинг прогресу студентів; – моніторинг статистики працевлаштування випускників.		
Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: 1. Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу. 2. Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти. 3. Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.		
Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду: – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.		
Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними закладами вищої освіти; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових та міжнародних		

виданнях, що входять до наукометричних баз даних;
– навчання в аспірантурі та докторантурі;
– відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;
– установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
– наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

Р | Індикатори якості освітньої програми

– показник відрахування студентів за період навчання за програмою;
– відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
– рівень сформованості професійних компетентностей і важливих якостей особистості;
– показник працевлаштування випускників за фахом;
– акредитація освітньої програми українським або іноземним агентством.

При створенні цієї програми були використанні такі джерела:

1. Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів.
3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріорітети», 2014. – 108 с.
4. Статут і Стратегія розвитку Хмельницького національного університету.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	
ОЗП.01						+																
ОЗП.02					+		+								+		+					
ОЗП.03									+	+											+	
ОЗП.04			+			+		+														
ОЗП.05	+					+		+														
ОЗП.06			+				+			+												
ОЗП.07				+				+														
ОЗП.08		+										+		+								
ОЗП.09										+		+	+									
ОЗП.10	+					+				+											+	
ОЗП.11	+					+	+			+												
ОЗП.12	+									+						+						
ОЗП.13		+		+				+			+											
ОЗП.14					+		+								+		+					
ОЗП.15	+					+			+	+												
ОЗП.16						+																
ОПП.01		+									+	+	+									
ОПП.02		+				+					+	+										
ОПП.03		+									+	+									+	
ОПП.04		+									+								+		+	
ОПП.05		+									+	+	+	+								
ОПП.06											+	+	+	+								
ОПП.07			+				+	+						+			+					
ОПП.08												+		+		+	+	+				
ОПП.09		+						+						+		+			+			

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	
ОЗП.01						+																
ОЗП.02					+		+								+		+					
ОЗП.03									+	+											+	
ОЗП.04			+			+		+														
ОЗП.05	+					+		+														
ОЗП.06			+				+			+												
ОЗП.07				+				+														
ОЗП.08		+										+		+								
ОЗП.09										+		+	+									
ОЗП.10	+					+				+											+	
ОЗП.11	+					+	+			+												
ОЗП.12	+									+						+						
ОЗП.13		+		+				+			+											
ОЗП.14					+		+								+		+					
ОЗП.15	+					+			+	+												
ОЗП.16						+																
ОПП.01		+									+	+	+									
ОПП.02		+				+					+	+										
ОПП.03		+									+	+									+	
ОПП.04		+									+								+	+		
ОПП.05		+									+	+	+	+								
ОПП.06											+	+	+	+								
ОПП.07			+				+	+						+			+					
ОПП.08												+		+		+	+	+				
ОПП.09		+						+						+		+			+			

