

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 30.03.2017 р. № 11
Голова Вченої ради



М.Є. Скиба

Освітньо-професійна програма

Середня освіта (Біологія)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ: 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
(ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ): 014.05 Середня освіта (Біологія)

ВНЕСЕНО

Кафедра екології

Протокол від 26.01.2017 р. № 5

Зав. кафедри _____ Н.Г. Міронова

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету
Протокол від 15.02.2017 р. № 7

Голова вченої ради _____ Л.Л. Станіславова

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від 30.06.2017 № 101

ВВЕДЕНО У ДІЮ З 1.09 2017 р.

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Л.С. Любохинець

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник: докт. пед. наук, доцент

_____ Г.А. Білецька

Члени групи:

докт. с.-г. доцент

_____ Н.Г. Міронова

канд. тех. наук, доцент

_____ О.О. Єфремова

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 1 від 31.08.2018 року).

У зв'язку із затвердженням «Концепції розвитку педагогічної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 776 від 16.07.2018 року), відповідно до якої обсяг практичної підготовки має складати не менше 30 кредитів ЄКТС у межах обов'язкової частини бакалаврських програм, до освітньої програми внесено такі зміни:

1) збільшено обсяг пропедевтичної практики з 4 кредитів до 8 кредитів ЄКТС;

2) зменшено обсяг дисципліни «Органічна хімія» до 4 кредитів ЄКТС за рахунок оптимізації змісту. Рішення обгрунтоване тим, що окремі теми «Органічної хімії» («Монокарбонові кислоти. Жири», «Вуглеводи», «Амінокислоти. Поліпептиди і білки») вивчаються у дисципліні «Біохімія».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

Г. А. Білецька

Завідувач кафедри екології

Н. Г. Міронова

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Л. Л. Станіславова

Завідувач навчально-методичного відділу

Л. С. Любохинець

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 11 від 25.06.2020 року).

З урахуванням пропозиції здобувачів вищої освіти освітній компонент «Прикладна екологія» замінено на освітній компонент «Техноекологія».

Зміна обґрунтована тим, що для формування екологічної компетентності учнів закладів середньої освіти майбутнім вчителям біології потрібно розуміти вплив техногенезу на довкілля і можливі його наслідки, що предметом вивчення «Техноекології». «Прикладна екологія» має ширший предмет і передбачає вивчення технологій захисту навколишнього природного середовища від забруднення.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

Г. А. Білецька

Завідувач кафедри екології

Н. Г. Міронова

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Л. Л. Станіславова

Завідувач навчально-методичного відділу

Л. С. Любохинець

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

014.05 Середня освіта (Біологія)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра екології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю біологія)
Назва професійної кваліфікації	Вчитель біології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2021 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/01_Гуманітарно-педагогічний_факультет/Бакалавр_Середня_освіта_(біологія).2017.pdf
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють компетентностями (загальними і спеціальними), необхідними для здійснення освітнього процесу з біології у закладах середньої освіти з урахуванням сучасних досягнень біології, екології і психолого-педагогічних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка; 014.05 Середня освіта (Біологія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Міждисциплінарна підготовка, що забезпечує формування особистості педагога із сучасним природничо-науковим світоглядом, знаннями теоретичних основ і прикладних аспектів біології та екології, психолого-педагогічних особливостей організації освітнього процесу, який володіє методикою та інноваційними технологіями навчання біології у закладах середньої освіти. Ключові слова: педагогіка, психологія, біологія, методика навчання біології, екологія.
Особливості програми	Інтеграції змісту біологічної та екологічної підготовки, що забезпечує здатність майбутніх вчителів біології реалізовувати ідеї освіти для сталого розвитку, здійснювати екологічну освіту школярів.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 3340 Асистент вчителя 5131 Помічник вчителя
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне навчання, яке реалізується у таких організаційних формах: лекції, лабораторні роботи, практичні і семінарські заняття, різні види практик, самостійна робота тощо. Поєднуються пояснювально-ілюстративні, практичні та інноваційні (інтерактивні, проблемні, проектний) методи навчання. Використовуються інформаційно-комунікаційні технології навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, підсумкова атестація. Форми контролю: усне і письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт; захисти лабораторних робіт, звітів практик, курсових робіт. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною системою («зараховано», «незараховано»)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів біології, екології та психолого-педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу у закладах середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 02. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 03. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 09. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність вести здоровий і безпечний спосіб життя. ЗК 12. Володіння екологічною культурою.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність розуміти загальну структуру біологічної науки, оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.</p> <p>ФК 02. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та їх роль у житті суспільства, у т.ч. для цілей збереження біорізноманіття.</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти будову, функції життєдіяльності, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати сучасні методи біологічних і хімічних досліджень для визначення будови, хімічного складу і функцій життєдіяльності живих організмів, інтерпретувати результати досліджень з використанням методів математичної статистики.</p> <p>ФК 05. Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових біологічних знань у площину шкільного навчального предмета біології.</p> <p>ФК 06. Здатність використовувати латинську термінологію в професійній освітній діяльності.</p> <p>ФК 07. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування навчального процесу з біології.</p> <p>ФК 08. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології з врахуванням індивідуальних та вікових особливостей учнів.</p> <p>ФК 09. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасні методики і технології навчання для формування в учнів ключових і предметних компетентностей та реалізації міжпредметних зв'язків біології, екології та хімії.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології.</p> <p>ФК 11. Здатність безпечною проведенню біологічних і біохімічних досліджень в лабораторних і природних умовах.</p> <p>ФК 12. Здатність до планування, організації і здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>ФК 13. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції навчального процесу.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи і технології навчання, у тому числі й інформаційно-комунікаційні, для забезпечення високої якості освітнього процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти й пояснювати стратегію сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати екологічну освіту учнів, організовувати і проводити заходи, спрямовані на підвищення екологічної культури молоді.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 01. Знає біологічну термінологію та номенклатуру.</p> <p>ПРН 02. Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.</p> <p>ПРН 03. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.</p> <p>ПРН.04. Знає хімічні складники живих організмів та процеси їх перетворення, що лежать в основі фізіологічних процесів.</p> <p>ПРН 05. Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики.</p> <p>ПРН 06. Знає будову і функції організму людини, основи здорового способу життя.</p> <p>ПРН 07. Знає основні закони і положення генетики та молекулярної біології.</p>	

- ПРН 08. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, заходи охорони і відтворення біорізноманіття.
- ПРН 09. Знає сучасні теоретичні і практичні основи методики навчання біології у закладах середньої освіти.
- ПРН 10. Знає теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів у закладах середньої освіти.
- ПРН 11. Уміє самостійно добирати і застосовувати освітні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.
- ПРН 12. Уміє застосовувати знання з біології для пояснення будови живих організмів, їх походження, класифікації, значення, використання та поширення.
- ПРН 13. Уміє пояснювати функціональні особливості живих організмів на різних рівнях організації, застосовуючи знання з біології і хімії.
- ПРН 14. Уміє виконувати експериментальні польові і лабораторні дослідження, інтерпретувати результати досліджень з використанням методів математичної статистики.
- ПРН 15. Уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.
- ПРН 16. Уміє аналізувати нормативні і навчально-планувальні документи загальної середньої освіти для планування навчального процесу з біології.
- ПРН 17. Уміє формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки біології, екології та хімії.
- ПРН 18. Уміє застосовувати інноваційні методи навчання біології, доступно транслювати систему наукових біологічних знань у площину навчального предмета біології з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.
- ПРН 19. Володіє українською мовою на рівні, необхідному для здійснення професійної діяльності.
- ПРН 20. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для використання навчальної і методичної літератури зі спеціальності.
- ПРН 21. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями, уміє їх застосовувати у навчальному процесі з біології.
- ПРН 22. Володіє різними методами розв'язування задач з біології.
- ПРН 23. Уміє організовувати співпрацю учнів та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
- ПРН 24. Розуміє значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
- ПРН 25. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН 26. Розуміє значення освіти упродовж життя, уміє самостійно вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності.
- ПРН 27. Уміє створювати освітнє середовище, що сприяє розвитку і самореалізації учнів.
- ПРН 28. Уміє використовувати знання про здоровий і безпечний спосіб життя у процесі навчання біології.
- ПРН 29. Володіє знаннями з екології, охорони та раціонального використання природних ресурсів.
- ПРН 30. Уміє реалізовувати у процесі навчання біології ідеї освіти для сталого розвитку, здійснювати екологічну освіту у закладах середньої освіти.
- ПРН 31. Уміє організовувати науково-дослідницьку діяльність учнів з біології та екології.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, кваліфікація яких відповідає спеціальності ОП.
Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).

Матеріально-технічне забезпечення	В освітньому процесі використовуються навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, навчально-методичний центр біологічної та екологічної освіти, гербарна, ботанічний сад Хмельницького національного університету, лекційні аудиторії, лабораторія комп'ютерної лінгводидактики, спортивний комплекс. Відповідно до договорів практична підготовка здійснюється у закладах середньої освіти. Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовується інформаційне освітнє середовище «Модульне середовище для навчання», в якому представлені навчально-методичні матеріали усіх навчальних дисциплін. Бібліотека містить достатню кількість навчальної і методичної літератури, періодичних видань за спеціальністю. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

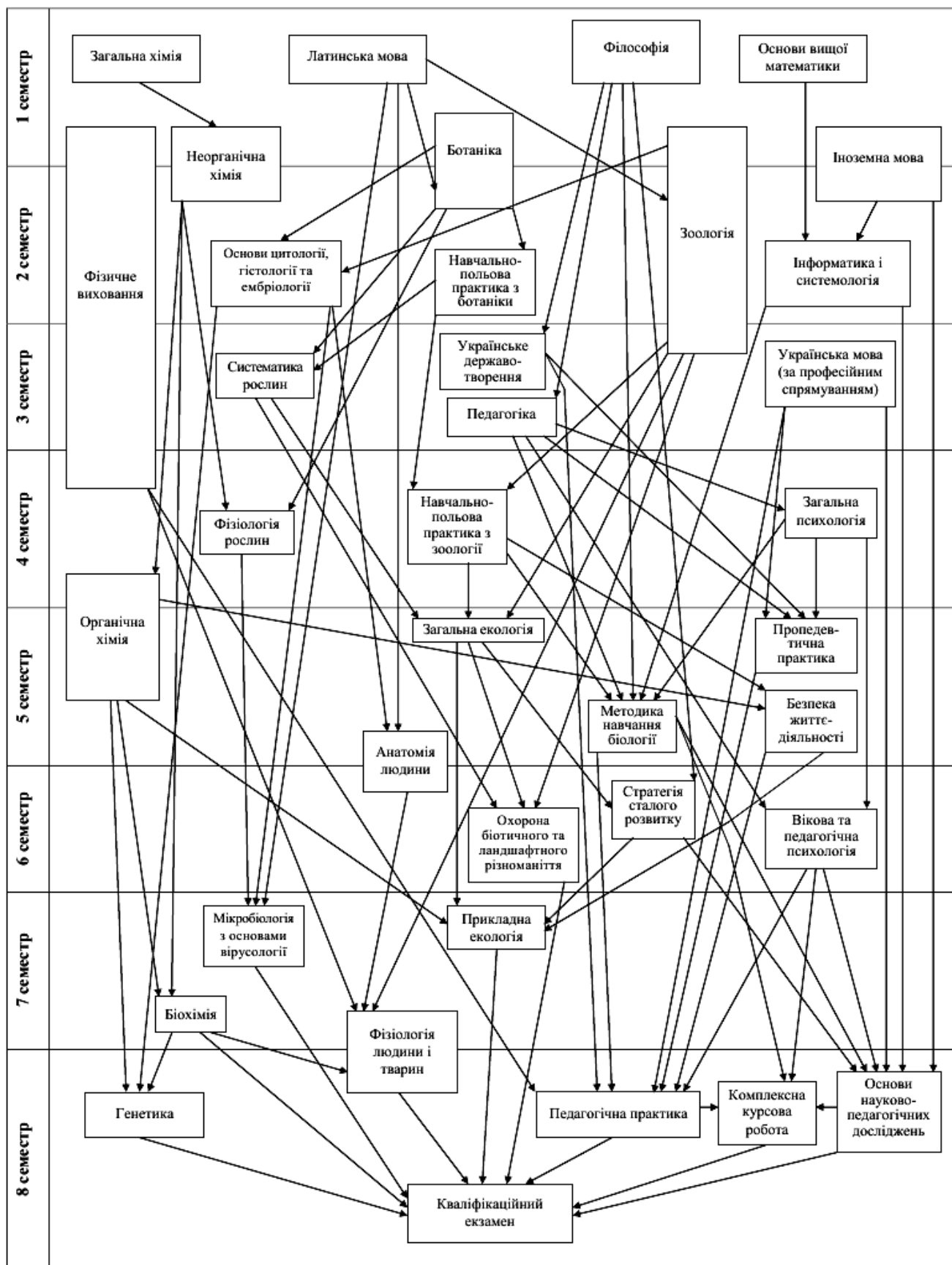
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Основи вищої математики	4	іспит	1
ОЗП.02	Загальна хімія	5	іспит	1
ОЗП.03	Інформатика і системологія	4	залік	2
ОЗП.04	Неорганічна хімія	8	залік, іспит	1, 2
ОЗП.05	Органічна хімія	8	залік, іспит	4, 5
ОЗП.06	Безпека життєдіяльності	3	залік	5
ОЗП.07	Іноземна мова	5	залік	1, 2
ОЗП.08	Латинська мова	3	залік	1
ОЗП.09	Українське державотворення	3	залік	3
ОЗП.10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	3
ОЗП.11	Філософія	3	іспит	1
ОЗП.12	Фізичне виховання		залік	1 – 7

Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Ботаніка	8	залік, іспит	1, 2
ОПП.02	Фізіологія рослин	5	іспит	4
ОПП.03	Мікробіологія з основами вірусології	4	залік	7
ОПП.04	Зоологія	12	залік, іспит	1 – 3
ОПП.05	Анатомія людини	9	залік, іспит	5, 6
ОПП.06	Фізіологія людини і тварин	7	залік, іспит	7, 8
ОПП.07	Педагогіка	6	іспит	3
ОПП.08	Загальна психологія	4	іспит	4
ОПП.09	Вікова та педагогічна психологія	3	залік	6
ОПП.10	Методика навчання біології	4	іспит	5
ОПП.11	Основи цитології, гістології та ембріології	5	іспит	2
ОПП.12	Стратегія сталого розвитку	3	залік	6
ОПП.13	Систематика рослин	6	іспит, КР	3
ОПП.14	Генетика	4	залік	8
ОПП.15	Основи науково-педагогічних досліджень	3	залік	8
ОПП.16	Загальна екологія	4	іспит	5
ОПП.17	Біохімія	5	іспит	7
ОПП.18	Охорона біотичного та ландшафтного різноманіття	6	іспит, КР	6
ОПП.19	Прикладна екологія	4	іспит	7
ОПП.20	Навчально-польова практика з ботаніки	6	диференц. залік	2
ОПП.21	Навчально-польова практика з зоології	6	диференц. залік	4
ОПП.22	Пропедевтична практика	4	диференц. залік	5
ОПП.23	Педагогічна практика	10	диференц. залік	8
ОПП.24	Комплексна курсова робота	3	КР	8
ОПП.25	Кваліфікаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка. * – освітньою програмою передбачено, що здобувач вищої освіти може вибрати 15 вибірових компонентів (навчальних дисциплін).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія) здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен є комплексним і включає завдання для перевірки результатів навчання з педагогіки, психології, різних розділів біології, екології, методики навчання біології у закладах середньої освіти.

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю біологія) і професійної кваліфікації – вчитель біології.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Використана література

1. Закон України «Про вищу освіту»: від 1 липня 2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. – С. 2004.

2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP150266.html.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів»: від 12 травня 2016 № 506. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16#Text>.

4. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. № 1341. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: від 28.07.2010 р. № 327: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Проект стандарту вищої освіти України зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), Київ 2017.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2016 – 2020 р.р. – Режим доступу: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/004.pdf>.

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	ОПП.25					
ЗК 01									+																																	
ЗК 02									+		+		+		+	+	+		+	+			+					+														
ЗК 03																																										
ЗК 04																				+	+		+																			
ЗК 05			+				+																+																			
ЗК 06																						+																				
ЗК 07											+									+	+		+																			
ЗК 08										+																																
ЗК 09							+																																			
ЗК 10																				+	+																					
ЗК 11					+							+							+																							
ЗК 12								+																	+																	
ФК 01													+		+	+	+	+						+			+													+		
ФК 02													+		+	+								+			+													+	+	
ФК 03													+	+	+	+								+		+															+	
ФК 04	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+					+																			
ФК 05																							+																			
ФК 06								+					+		+	+	+									+																
ФК 07																							+																			
ФК 08																						+	+																		+	
ФК 09		+		+	+									+	+	+		+					+	+				+	+												+	
ФК 10																						+																			+	
ФК 11		+		+	+	+							+	+	+	+		+					+																		+	
ФК 12			+							+																+																+
ФК 13																						+	+	+			+														+	
ФК 14			+																		+		+																		+	
ФК 15																										+																+
ФК 16																							+		+																	+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	ОПП.25			
ПРН 01							+						+		+	+	+						+		+	+											+			
ПРН 02													+	+	+	+	+	+					+			+												+		
ПРН 03													+	+	+	+							+															+		
ПРН 04		+		+	+																																	+		
ПРН 05															+	+									+													+		
ПРН 06										+							+	+																				+		
ПРН 07																										+													+	
ПРН 08													+		+	+								+					+		+							+		
ПРН 09																				+	+		+														+	+		
ПРН 10																				+	+	+	+														+	+		
ПРН 11																				+			+													+		+		
ПРН 12													+			+							+	+		+												+		
ПРН 13		+		+	+									+	+	+		+					+					+										+		
ПРН 14	+												+	+	+	+		+					+	+					+		+	+	+							
ПРН 15															+								+											+	+					
ПРН 16																							+													+	+			
ПРН 17		+		+	+																							+									+	+		
ПРН 18																						+	+														+	+		
ПРН 19										+																												+	+	
ПРН 20							+																															+		
ПРН 21			+																	+			+														+			
ПРН 22																										+		+	+										+	
ПРН 23																					+	+	+	+									+	+		+				
ПРН 24								+	+	+																									+					
ПРН 25								+																																
ПРН 26										+										+	+						+								+		+			
ПРН 27																				+		+	+					+								+				
ПРН 28						+						+																												

