

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 31.08.2023 № 2

Секретар Вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТУРИЗМ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>24 «Сфера обслуговування»</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>242 «Туризм і рекреація»</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з туризму і рекреації</u> Назва


ЗАТВЕРДЖЕНО	Освітня програма зі змінами вводиться у дію
Вченою радою ХНУ (Перша редакція) протокол від <u>26.06.2019</u> р. № <u>12</u>	з <u>01</u> <u>09</u> 20 <u>23</u> р.
ЗМІНИ ВНЕСЕНО:	Наказ від <u>31.08.</u> 20 <u>23</u> № <u>32</u>
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>28.04.2022</u> р. № <u>16</u>	Ректор <u>С.М.</u> <u>Сергій МАТЮХ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
 Ігор ЖУРБА, д.е.н., проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вченій ступінь, звання

Протокол від 18 09 2023 № 1

Зав. кафедри  Ігор ЖУРБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Члени проєктної групи:

 Людмила ГРИГОР'ЄВА, к.е.н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вченій ступінь, звання
 Лілія ГРИЗОВСЬКА, к.е.н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вченій ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму</p> <hr/> <p>Протокол від <u>30 09</u> 20<u>23</u> № <u>1</u></p> <p>Голова вченої ради  Свєнїй РУДНІЧЕНКО Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач  Олег САМОЛЮК Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління культури і туризму Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)



А.Є. Ромасюков
Ініціали, прізвище

Директор

ТМ «AURINIA»

Назва організації (підприємства)

Підпис

І.О. Савчук
Ініціали, прізвище

Директор туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Н.І. Стрельбіцька
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «ГОГО'С ТРЕВЕЛ ГРУП»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Б.Я. Гришнівський
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму

Назва



Підпис

П.М. Майдан
Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності

242 «Туризм і рекреація»

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. обсяг ОПП – 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна 2020 рік, термін дії сертифікату (№895, 01.07.2026) – п'ять років.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень;
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для успішного здійснення організаційно-управлінської, інноваційно-проектної, виробничої діяльності у сфері туризму і рекреації.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького

	<p>та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо туризмології та екскурсології, інноваційного та проєктного менеджменту в туризмі, інформаційного менеджменту, туристичних дестинацій, туристичної політики та вивчення іноземної мови в туристичній сфері.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у галузі сфери обслуговування за спеціальністю туризм і рекреація у поєднанні з вивченням іноземної мови.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреація, екскурсія, дестинація, інформаційний менеджмент, туристичні інновації, туристичний ринок, туристична політика, іноземна мова</p>
Особливості програми	<p>Інтеграція систематизованих знань, які можна реалізовувати на регіональному рівні у широкому контексті та формування умінь для вирішення на практиці складних спеціалізованих завдань управлінського рівня у сфері організації туризму і рекреації; участь у міжнародному стажуванні для практичного застосування набутих фахових компетентностей.</p>
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього рівня магістр після успішного завершення освітньої програми здатен виконувати професійну роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації відповідно до Національного класифікатора України : Професійна діяльність фахівця відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК.003.2010 займати такі посади:</p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2481.2 Екскурсознавець</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації</p> <p>2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Заняття з розв'язання ситуаційних завдань. Лабораторні заняття. Практика. Самостійна</p>

	робота. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, активні методи (інтерактивні, проєктні) навчання, самоосвіта тощо
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль тощо. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, курсової роботи, індивідуальних робіт, доповіді на практичних заняттях, заліки, іспити, підсумкова атестація – захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано») та європейською шкалою ЄКТС
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. ФК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою: ФК8. Здатність розробляти та впроваджувати раціональні моделі споживання і виробництва туристичних послуг на засадах стійкого розвитку.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки,	

критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН13. Організувати процес забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва туристичних послуг на засадах стійкого розвитку.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365). Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Для поглиблення зв'язку навчального процесу з практичною діяльністю залучаються фахівці з реального туристичного сектору.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечена аудиторним та бібліотечним фондом, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, туристичним інвентарем, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до Ліцензійних умов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронних ресурсів: модульного середовища для навчання, електронної бібліотеки, офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу, доступ до баз даних періодичних видань тощо. Опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми, силабуси навчальних дисциплін, описи компонентів освітньої програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програма практики, забезпечення студентів навчальними матеріалами з

	дисциплін, наявність методичними рекомендаціями для написання курсових робіт та виконання дипломної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди між Хмельницьким національним університетом та Запорізьким національним університетом, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним торговельно-економічним університетом та Донецьким національним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність з Університетом Казимира Великого та Університетом технологічно-природничим м. Бидгощ, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови

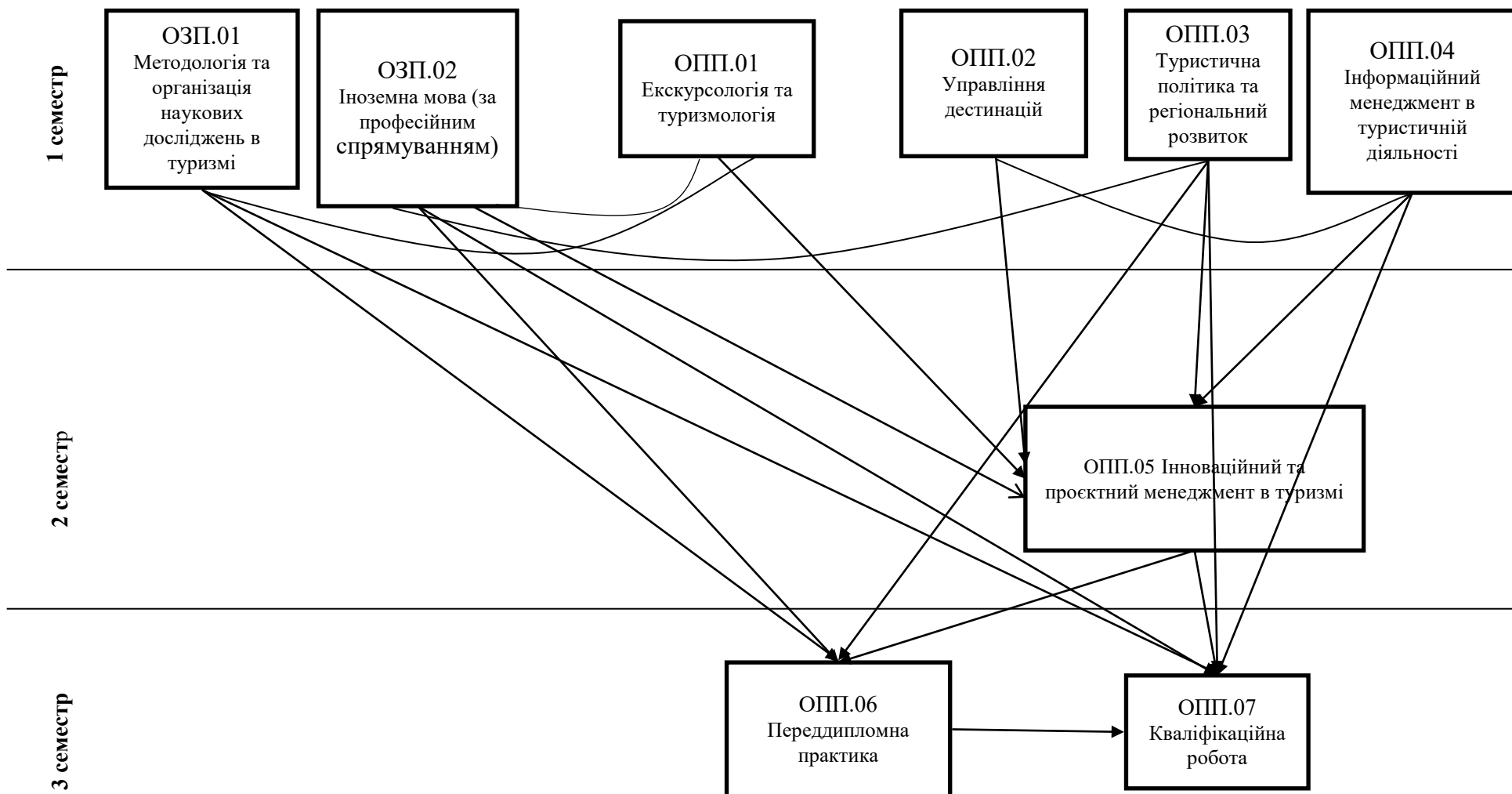
II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	5	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит	1
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (ОПП)				
ОПП.01	Екскурсологія та туризмологія	5	Іспит	1
ОПП.02	Управління дестинаціями	5	Залік	1
ОПП.03	Туристична політика та регіональний розвиток	5	Залік	1
ОПП.04	Інформаційний менеджмент в туристичній діяльності	5	Іспит	1
ОПП.05	Інноваційний та проектний менеджмент в туризмі	6	Іспит Курсова робота	2
ОПП.06	Переддипломна практика	12	Залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна (дипломна) робота	18	ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	24	Залік	2*
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

Примітки: * - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу вибірових дисциплін університету (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php?>)

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризмі і рекреації» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з туризму і рекреації».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна (дипломна) робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності» (Режим доступу : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+		+	+	+		+	+
ЗК03		+							+
ЗК04			+				+		+
ЗК05				+	+	+		+	+
ЗК06	+			+	+	+	+		+
ЗК07			+	+		+	+		+
ФК01	+	+		+			+	+	+
ФК02			+			+	+		+
ФК03				+	+			+	+
ФК04		+			+		+	+	+
ФК05			+	+		+	+	+	+
ФК06					+	+	+		+
ФК07	+		+		+	+	+	+	+
ФК08				+		+	+		+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07
ПРН01	+			+			+		+
ПРН02			+			+	+		+
ПРН03						+	+	+	+
ПРН04				+					+
ПРН05					+			+	+
ПРН06				+		+	+	+	+
ПРН07					+			+	+
ПРН08					+				+
ПРН09							+		+
ПРН10						+		+	+
ПРН11		+						+	+
ПРН12				+	+			+	+
ПРН13				+		+	+		+

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21 лютого 2022 №209.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».