


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 25. 04 2019 № 10

Голова Вченої ради
 М.Є. Скиба



Освітньо-професійна програма
Вид освітньої програми

Екологія
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>101 Екологія</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>10 Природничі науки</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з екології</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 2019р.

Наказ від 27 06 2019 № 107

Ректор  М.Є. Скиба
підпис

ВНЕСЕНО


Кафедра екології

Протокол від 20. 02. 2019 № 6


Зав. кафедри  Н.Г. Міронова

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)


Н.Г. Міронова, док. с.-г. наук, доц.

Члени проєктної групи:


В.В. Рибак, канд. с.-г. наук, доц.


А.О. Дячук, канд. пед. наук, доц.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 20. 03. 2019 № 7

Голова вченої ради  Л.Л. Станіславова


Навчально-методичний відділ

Завідувач  Л.С. Любохинець

Навчальний відділ

Завідувач  О.Г. Самолук

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Г.В. Красильникова

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року).

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити в освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 8 на рівень 7 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова вченої ради



Микола Скиба

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

Наталія Міронова

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

101 Екологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра екології
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (рішення від 27.12.2013 р., протокол № 108). Україна. Термін дії сертифікату серія НД-IV, № 2359508, від 23.01.2014 р. – десять років (до 1.06.2024 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік і 5 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=1&f=%D0%9C
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівців у сфері екології, що здатні організувати і здійснювати управління природоохоронною діяльністю та екологічною безпекою на засадах сталого розвитку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 Природничі науки; 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна екологічна освіта з акцентом на екологічне експертне оцінювання та екологічний менеджмент. Ключові слова: екологія, охорона навколишнього середовища, збалансоване природокористування, сталий розвиток
Особливості програми	Формування компетентностей фахівців, що забезпечують здатність здійснювати екологічне оцінювання різних видів діяльності і стратегічне екологічне оцінювання, а також організувати і здійснювати управління природоохоронною діяльністю та впроваджувати систему екологічного менеджменту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За державним класифікатором професій ДК 003:2010: керівник підрозділу підприємства, установи, організації у галузі екології та охорони навколишнього середовища.

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Традиційні і пасивні методи навчання, інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології контекстного і позиційного навчання, технології співпраці
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проектів (робіт), звітів практик, семестрові заліки й іспити, захист дипломної роботи магістра тощо
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p><u>Визначені освітньою програмою:</u></p> <p>ЗК 08. Здатність здійснювати інноваційну діяльність та організовувати заходи, що спрямовані на підвищення екологічної культури населення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>ФК 03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур інноваційної діяльності.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК 05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації і суперечливих вимог.</p> <p>ФК 08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p>

	<p>ФК 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. <u>Визначені освітньою програмою:</u> ФК 11. Здатність здійснювати екологічну оцінку різних видів діяльності та стратегічне планування переходу до сталого розвитку. ФК 12. Здатність організовувати управління природоохоронною діяльністю та впроваджувати систему екологічного менеджменту.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРН 02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРН 03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРН 04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРН 05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН 06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПРН 07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРН 08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН 09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРН 11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ПРН 19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПРН 20. Володіти основами виконання еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля. <u>Визначені освітньою програмою:</u> ПРН 21. Уміти використовувати інноваційні підходи в екології, планувати та організовувати заходи, що спрямовані на підвищення екологічної культури населення.</p>	

<p>ПРН 22. Уміти організувати і здійснювати стратегічну екологічну оцінку та оцінку впливу на довкілля.</p> <p>ПРН 23. Уміти визначати ефективність природоохоронних технологій, організувати і здійснювати екологічний менеджмент та аудит.</p> <p>ПРН 24. Уміти розробляти плани і програми оптимізації природокористування та екологічні проекти, здійснювати їх екологічне та соціально-економічне обґрунтування.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія і відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та начальо-методичне забезпечення типове для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія і відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347). У процесі підготовки використовується інформаційне освітнє середовище MOODLE, що містить навчально-методичні матеріали навчальних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про академічну мобільність укладені з такими закладами вищої освіти: Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (2016 р.); стажування, 2016 р Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (2016 р); Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (2016 р.; Львівський національний університет імені Івана Франка (2015 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості стажування викладачів за кордоном (угода про академічну мобільність з Академією менеджменту і адміністрування в Ополе (2017 р.)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

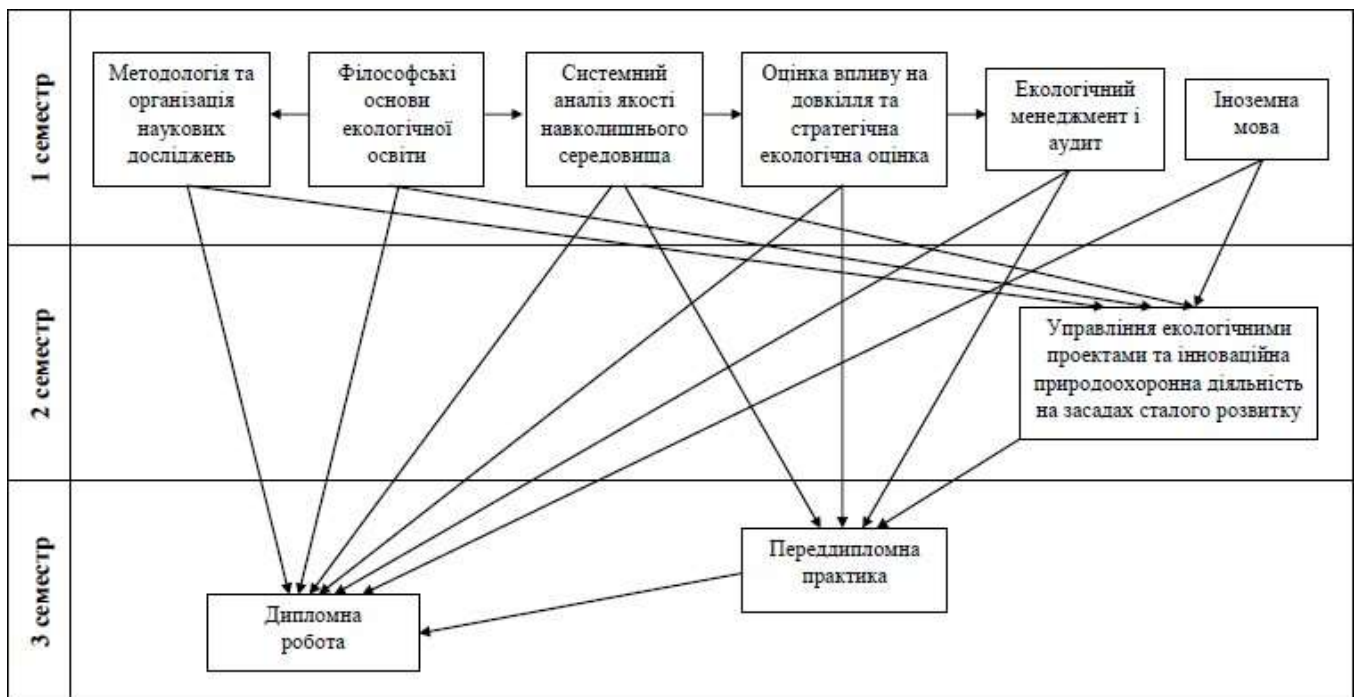
II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП.02	Філософські основи екологічної освіти	5	залік	1
ОЗП.03	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5	іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1

Дисципліни професійної підготовки				
ОПП.01	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	5	іспит	1
ОПП.02	Екологічний менеджмент і аудит	5	залік	1
ОПП.03	Управління екологічними проектами та інноваційна природоохоронна діяльність на засадах сталого розвитку	6	іспит, КР	2
ОПП.04	Переддипломна практика	8	диференц. залік	3
ОПП.05	Дипломна робота	22	дипломна робота	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	залік	2
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24		
Загальний обсяг освітньої програми:		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 Екологія здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи. Робота має бути перевірена на плагіат і розміщена на сайті або у репозитарії Хмельницького національного університету. Після атестації особі видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з екології.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу

освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Використана література

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 101 Екологія, затверджений наказом МОНУ від 4 жовтня 2018 № 1066.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648 та від 01.10.2019 № 1254).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05
ЗК 01		+							+
ЗК 02	+						+		+
ЗК 03	+						+		+
ЗК 04							+		+
ЗК 05				+					
ЗК 06	+		+						+
ЗК 07							+		
ЗК 09	+						+		+
ФК 01			+		+		+		
ФК 02	+	+	+						+
ФК 03	+						+		+
ФК 04	+	+	+				+		+
ФК 05					+				+
ФК 06							+	+	
ФК 07					+			+	+
ФК 08		+							
ФК 09							+		+
ФК 10			+		+	+			+
ФК 11					+	+	+		+
ФК 12						+	+		

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05
ПРН 01	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 02	+		+						
ПРН 03	+	+					+		
ПРН 04							+		
ПРН 05							+	+	
ПРН 06	+								+
ПРН 07				+					
ПРН 08							+		+
ПРН 09							+		+
ПРН 10					+	+			+
ПРН 11							+		+
ПРН 12							+		+
ПРН 13					+				+
ПРН 14			+			+			+
ПРН 15					+				+
ПРН 16							+	+	+
ПРН 17		+							
ПРН 18	+								+
ПРН 19	+						+		+
ПРН 20			+		+				+
ПРН 21	+	+							+
ПРН 22					+				+
ПРН 23						+			+
ПРН 24							+		+