


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 30.03.2023 №11

Голова Вченої ради

  
Підпис

Микола СКИБА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий (магістерський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

07 «Управління та адміністрування»

Шифр і назва

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

076 «Підприємництво та торгівля»

Код і найменування

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр підприємництва та торгівлі

Назва

**Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2023 р.**

Наказ від 05.07.2023 № 24

Ректор 

Підпис

Сергій МАТЮХ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

## ВНЕСЕНО

Кафедра Економічної теорії, підприємництва та торгівлі

Протокол від 22.03.2023 № 14

Зав. кафедри

  
Підпис

Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

  
Підпис Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ, д.екон.н., доц.  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

  
Підпис Ольга ГОНЧАР, д.екон.н., проф.  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

  
Підпис Ольга ГАРВАТ, к.екон.н., доц.  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

  
Підпис Сергій ДРАЖНИЦЯ, к.екон.н., доц.  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

  
Підпис Ігор ЛІСОВСЬКИЙ, к.екон.н., доц.  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму</p> <p>Протокол від <u>29.03.2023</u> № <u>8</u></p> <p>Голова вченої ради  Підпис <u>Євгеній РУДНІЧЕНКО</u> Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач  Підпис <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач  Підпис <u>Олег САМОЛЮК</u> Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач  Підпис <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Президент Хмельницької торгово-промислової палати України  
Назва організації (підприємства)



Наталія БСЛЯКОВА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «ДрімСвіт»  
Назва організації (підприємства)



Юрій КРАВЧУК  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «Гілея»  
Назва організації (підприємства)



Віктор ЯДУХА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «Гама-Техніка»  
Назва організації (підприємства)



Ігор СТЕЛЬМАХ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «ІКЛАВ»  
Назва організації (підприємства)



Костянтин КАРВОВСЬКИЙ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «Ластік Логістик»  
Назва організації (підприємства)



Сергій ЯДУХА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму  
Назва

[Signature]  
Підпис

Павло МАЙДАН  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

### 076 «Підприємництво та торгівля»

Код і найменування спеціальності

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра економічної теорії, підприємництва та торгівлі
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр підприємництва та торгівлі
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та комерційна логістика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Україна, 2017, термін дії сертифікату (Серія НД, №2395002, від 09.10.2017) – до 1 липня 2024 року
<b>Цикл/Рівень програми</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/op-m-fuat/">https://khmnu.edu.ua/op-m-fuat/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця для здійснення підприємницької діяльності у сфері торгівлі та комерційної логістики, здатного розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 Управління та адміністрування; 076 Підприємництво та торгівля «Підприємництво, торгівля та комерційна логістика». <b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління та розвитку. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі підприємництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади підприємницької діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. <b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Ключові слова: підприємництво, торгівля, торговельні бізнес-процеси, комерційна логістика
<b>Особливості програми</b>	Володіння інноваційними методами управління суб'єктами підприємництва, торгівлі та комерційної логістики, створення сприятливих умов для прискорення товарообігу шляхом раціоналізації каналів поставок товарів. Практична підготовка на підприємствах сфери торговельно-посередницького та логістичного бізнесу
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010.) може займати первинну посаду за категоріями: 2419.2.1 – Економіст із збуту; 2419.2.2 – Експерт із торговельно-економічних операцій; 2419.2.3 – Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2.4 – Логіст; 2419.2.6 – Фахівець з ефективності підприємства. 2419.2 – Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості 2419.2 – Фахівець із якості 2419.2 – Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 1224 – Керівник виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 123 – Начальник комерційного відділу 1475 – Менеджер (управитель) з логістики
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, цифрових технологій та технологій колективного навчання тощо За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо). За організаційними формами: методи колективного та інтегративного навчання (кейси, рольові (ділові) ігри, дебати, ситуаційні вправи тощо).
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») та шкалою ECTS Форми контролю: семестрові заліки й іспити; усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт, звіту переддипломної практики; захист есе, кваліфікаційної (дипломної) роботи
<b>6. Програми компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 6. Здатність здійснення управлінського впливу на процеси та об'єкти, що визначають ефективність діяльності торговельного бізнесу та комерційної логістики.</p> <p>ФК 7. Здатність моделювати торгові та посередницькі структури, логістичні системи, соціально-економічні стани ринку.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ПРН12. Розподіляти завдання та закріплювати відповідальність, стимулювати діяльність та здійснювати контроль в організації торговельно-збутової та логістичної діяльності підприємства.</p> <p>ПРН13. Моделювати торгові та посередницькі структури, логістичні системи, соціально-економічні стани ринку.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Провадження освітньої діяльності здійснюють члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365). Склад групи забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам: 100 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності мають науковий</p>

	<p>ступінь та/або вчене звання, 25 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.</p> <p>Для організації зв'язку з реальним виробництвом до викладання деяких дисциплін залучаються фахівці з реального сектору управління торговельним бізнесом і комерційної логістики.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)). Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програма переддипломної практики;</li> <li>– методичні вказівки до виконання практичних робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України, зокрема із Запорізьким національним університетом; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Львівським торговельно-економічним університетом</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Люблінська вища школа в Риках (Республіка Польща); університет Казимира Великого в Бидгощі (Республіка Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Не здійснюється.</p>

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП 01	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік	1
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП 01	Управління підприємництвом	5	іспит	1
ОПП 02	Управління якістю	5	іспит	1
ОПП 03	Управління торговельним бізнесом	5	іспит	1
ОПП 04	Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок	6	іспит	2
ОПП 05	Управління проектами	5	іспит	1
ОПП 06	Управління комерційною діяльністю та бізнес-комунікації	5	залік	1
ОПП 07	Переддипломна практика	12	залік	3
ОПП 08	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	18	ДР	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			66	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру*	24	Залік**	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			24	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			90	

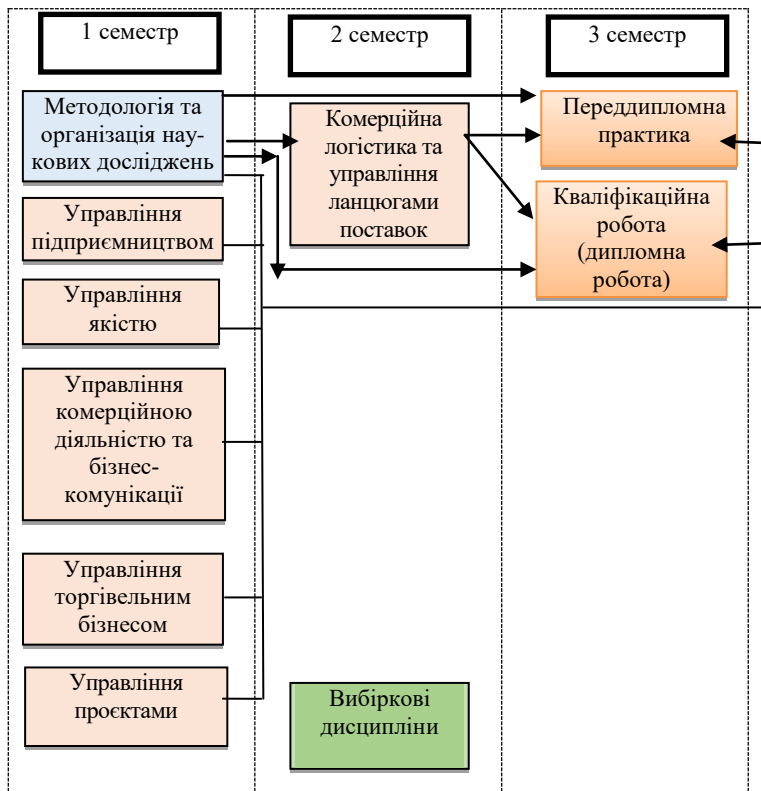
\* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з Університетського каталогу дисциплін вільного вибору

\*\* кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа 2.2.1 та таблиці 2.2.1.





2.2.1 – Структурно-логічна схема

Таблиця 2.2.1 – Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми (пререквізити, кореквізити)

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП 01	Методологія та організація наукових досліджень	1	–	ОПП 04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП 01	Управління підприємництвом	1	–	ОПП 04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП 02	Управління якістю	1	–	ОПП 04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП 03	Управління торговельним бізнесом	1	–	ОПП 04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП 04	Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок	2	ОПП.01 Управління підприємництвом ОПП.02 Управління якістю ОПП.03 Управління торговельним бізнесом ОПП 05 Управління проектами ОПП 06 Управління комерційною діяльністю та бізнес-комунікації	ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП 05	Управління проектами	1	–	ОПП 04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП 06	Управління комерційною діяльністю та бізнес-комунікації	1	–	ОПП 04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 06 Переддипломна практика ОПП 07 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)

Кінець таблиці 1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Преквізити	Кореквізити
ОПП. 07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 Методологія та організація наукових досліджень ОПП.01 Управління підприємництвом ОПП.02 Управління якістю ОПП.03 Управління торговельним бізнесом ОПП.04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 05 Управління проектами ОПП 06 Управління комерційною діяльністю та бізнес-комунікації	ОПП 08 Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)
ОПП 08	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	3	ОЗП.01 Методологія та організація наукових досліджень ОПП.01 Управління підприємництвом ОПП.02 Управління якістю ОПП.03 Управління торговельним бізнесом ОПП.04 Комерційна логістика та управління ланцюгами поставок ОПП 05 Управління проектами ОПП 06 Управління комерційною діяльністю та бізнес-комунікації ОПП 07 Переддипломна практика	—

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота (дипломна робота) має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми в галузі підприємництва та/або торгівлі, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі (дипломній роботі) не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломна робота) має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри маркетингу і торговельного підприємництва, або у репозитарії Хмельницького національного університету.

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду Освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною Освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про Освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП 01	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+			+	+			+	+
ЗК02	+							+	+
ЗК03	+	+		+				+	+
ЗК04				+	+	+	+	+	+
ЗК05		+	+	+		+		+	+
ФК01		+		+	+	+		+	+
ФК02			+	+	+			+	+
ФК03			+	+				+	+
ФК04			+		+	+		+	+
ФК05		+		+	+	+		+	+
ФК06				+	+		+	+	+
ФК07		+		+	+	+	+	+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП 01	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08
ПРН01	+			+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+		+	+			+	+
ПРН03			+	+				+	+
ПРН04						+	+	+	+
ПРН05		+		+				+	+
ПРН06			+					+	+
ПРН07		+		+	+	+		+	+
ПРН08			+	+	+			+	+
ПРН09			+	+				+	+
ПРН10		+		+	+		+	+	+
ПРН11	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН12		+	+	+		+	+	+	+
ПРН13				+	+	+		+	+

### Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF>
8. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 10.07.2019 № 961. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>
9. Довідник клористувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
11. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
13. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».