

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 24.06 2021 № 18  
Голова Вченої ради

*М. В. Скриба*  
Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ПСИХОЛОГІЯ**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр з психології

Освітня програма вводиться у дію

з 1 09 2021 р.

Наказ від 29 06 2021 № 81

Ректор *С. А. Матюх*  
Підпис Ініціали, прізвище

**ВНЕСЕНО**


**Кафедра психології та педагогіки**

Протокол від 14 червня 2021 № 11

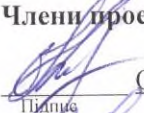
Зав. кафедри  С.М. Потапчук  
Підпис Ініціали, прізвище


**ПРОЕКТНА ГРУПА**


**Гарант (Керівник проектної групи)**

 Т.В. Комар, д.психол.н., доцент  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

**Члени проектної групи**

 О.В. Кулешова к.психол.н., доцент  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

 А.І. Руденок, к.психол.н., доцент  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

 Л.В. Міхеева к.пед.н., доцент  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступень, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету**

**Гуманітарно-педагогічного**

Протокол від 22 06 2021 № 12

Голова вченої ради

 Л.Л. Станіславова  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач  Л.С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

**Навчальний відділ**

Завідувач  О.Г. Самолук  
Підпис Ініціали, прізвище

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач  Г.В. Красильникова  
Підпис Ініціали, прізвище

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Державного закладу «Хмельницький  
обласний центр соціально-психологічної допомоги»



А.Ф. Андрейчак

Голова правління громадської організації

Подільський центр «Гендерна рада»



Т. Ф. Баєва

Координатор інформаційно-консультативного

центру по роботі з сім'ями учасників АТО та ВПО



Л. В. Стебло

Керівник відділення Всеукраїнської благодійної  
організації «Турбота про літніх в Україні, в  
м. Хмельницькому»



А.В. Соловей

Голова студентської ради гуманітарно-  
педагогічного факультету



В. С. Баранюк

# І. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

Код і найменування спеціальності

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет гуманітарно-педагогічний Кафедра психології та педагогіки
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва кваліфікації</b>	Магістр психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №2354042, термін дії до 01.07.2022р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-EHEA – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Первинна акредитація
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка високоінтелектуальних фахівців, які володіють методологією наукової та педагогічної діяльності, здатних розв'язувати складні освітні та професійні практичні задачі інноваційного характеру у галузі психології, що передбачає проведення науково-психологічних досліджень та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю психологія.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого й регіонального контекстів, спрямована на надання психологічної допомоги представникам соціально-вразливих категорій



	<p>населення, та особам, що перебувають в складних життєвих обставинах, здійснення педагогічної діяльності.</p> <p>ОП передбачено надання здобувачам вищої освіти можливостей набути досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки: у Хмельницькому психологічному центрі, Навчально-науковій лабораторії медико-психологічних досліджень, Центрі інноваційної педагогіки та психології, Лабораторії інклюзивної педагогіки.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>23 Викладачі</p> <p>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Види та методи контролю: поточний – оперативний (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів з практик) та рубіжний (атестація); підсумковий семестровий (екзамени, диференційовані заліки, заліки, які проводяться в усній, письмовій, тестовій або комбінованій формах), підсумкова атестація випускників (атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК08. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК02. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК03. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншувалежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК05. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК07. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК08. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК09. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Компетентності, визначені освітньою програмою:</b></p> <p>ФК11. Здатність до викладацької діяльності, проєктування, оптимізація та оцінювання якості навчально-виховного процесу й освітнього середовища.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати соціально-психологічний супровід і надавати психологічну допомогу учасникам АТО, зони ООС та їх сім'ям.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати психологічний інструментарій надання допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>ПРН01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН02. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>Програмні результати, визначені освітньою програмою:</b></p> <p>ПРН12. Володіти сучасними технологіями викладання у вищій школі, вміти проєктувати,</p>
---

розробляти та впроваджувати інноваційні засоби викладацької діяльності, створювати сприятливе освітнє середовище.  
 ПРН13. Визначати напрями соціально-психологічного супроводу, розробляти та впроваджувати програми реабілітації та реадптації учасникам АТО, зони ООС та їх сім'ям  
 ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні психологічні технології при роботі з вразливими категоріями населення.

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми магістра кафедри психології та педагогіки формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучені 17 науково-педагогічних працівників з науковим ступенем, у тому числі 4 із ступенем доктора наук.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов;</li> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників;</li> <li>- моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;</li> <li>- залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база кафедри психології та педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри та навчальні аудиторії. До навчальної площі входить: Комп'ютерний клас психодіагностики, Лабораторія психології розвитку, психодіагностики і психотренінгу, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Хмельницький психологічний центр, Центр інноваційної педагогіки та психології, лекційна аудиторія, два комп'ютерних класи, Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Університетська та кафедральна бібліотеки.</li> <li>2. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: <a href="http://psy.khnu.km.ua/">http://psy.khnu.km.ua/</a></li> <li>3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khnu.km.ua">https://msn.khnu.km.ua</a>.</li> <li>4. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: <a href="http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php">http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php</a>.</li> <li>4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk">http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk</a>.</li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності Психологія складається з таких елементів: Освітньо-професійна програма, Навчальний план, Робочий навчальний план, Робочі програми навчальних дисциплін, Описи навчальних дисциплін, Силабуси навчальних дисциплін, Програми практик, Програми державних іспитів, Тематика кваліфікаційної роботи й методичні вказівки до її виконання. Методична документація для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за компонентами освітньої програми.</p>

<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

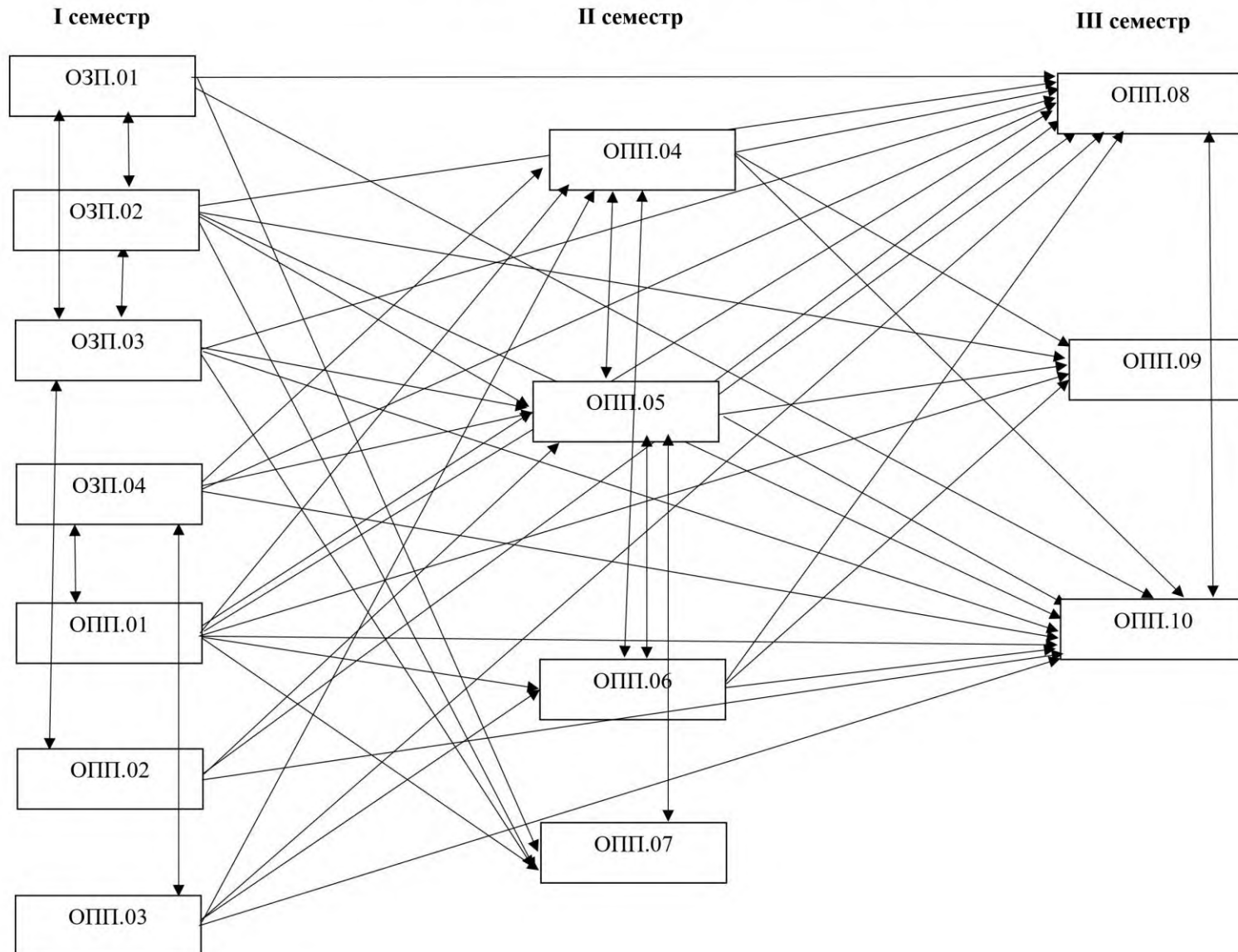
## **0II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**

### **2.1. Перелік компонент освітньої програми**

<b>Шифр КОП</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Семестр</b>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	<b>4</b>	<b>Іспит</b>	<b>1</b>
ОЗП.02	Педагогіка та психологія вищої школи	<b>4</b>	<b>Іспит</b>	<b>1</b>
ОЗП.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>4</b>	<b>Залік</b>	<b>1</b>
ОЗП.04	Кар'єрне консультування та коучинг	<b>4</b>	<b>Залік</b>	<b>1</b>
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Психотерапевтична майстерня	<b>5</b>	<b>Іспит</b>	<b>1</b>
ОПП.02	Психологія інтелекту	<b>5</b>	<b>Залік</b>	<b>1</b>
ОПП.03	Психологія толерантності	<b>5</b>	<b>Залік</b>	<b>1</b>
ОПП.04	Кризове сімейне консультування	<b>5</b>	<b>Іспит</b>	<b>2</b>
ОПП.05	Інноваційні психологічні технології	<b>5</b>	<b>Іспит</b>	<b>2</b>
ОПП.06	Соціально-психологічний супровід осіб у складних життєвих обставинах	<b>5</b>	<b>Іспит</b>	<b>2</b>
ОПП.07	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	<b>2</b>	<b>Диф. залік</b>	<b>2</b>
ОПП.08	Переддипломна практика	<b>6</b>	<b>Диф. залік</b>	<b>3</b>
ОПП.09	Атестаційний екзамєн		<b>АЕ</b>	<b>3</b>
ОПП.10	Кваліфікаційна робота	<b>12</b>	<b>ДР</b>	<b>3</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	<b>12</b>	<b>Залік</b>	<b>2</b>
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	<b>12</b>	<b>Залік</b>	<b>3</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		



## 2.2. Структурно-логічна схема Освітньої програми



### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з психології.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що включає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань з використанням системи MOODLE ХНУ, або у письмовій формі, та розв'язання практичної психологічної ситуації в усній формі. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті».

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

### **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)**

### **VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)**

## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
ІК	+			+	+	+					+	+	+	+
ЗК01				+	+			+		+	+		+	
ЗК02	+					+					+	+		+
ЗК03				+					+		+	+	+	+
ЗК04		+						+		+			+	+
ЗК05		+					+						+	
ЗК06		+					+						+	+
ЗК07							+			+			+	
ЗК08			+						+		+	+	+	+
ЗК09			+	+				+		+			+	
ЗК10	+		+									+		+
ФК01	+		+									+		+
ФК02	+				+	+					+	+	+	+
ФК03	+				+	+					+	+	+	+
ФК04				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК05		+					+		+		+	+	+	
ФК06			+	+			+							
ФК07								+		+			+	+
ФК08		+											+	
ФК09	+						+							+
ФК10								+	+		+		+	+
ФК11		+									+	+	+	+
ФК12								+	+	+		+	+	
ФК13								+		+		+	+	+

## VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
ПРН01	+		+						+		+	+	+	+
ПРН02	+					+					+	+		+
ПРН03	+					+					+	+		+
ПРН04	+			+	+		+	+				+	+	+
ПРН05				+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН06		+					+		+		+	+	+	+
ПРН07	+		+			+					+	+		+
ПРН08		+			+			+		+			+	
ПРН09	+	+		+		+	+	+					+	+
ПРН10	+		+											+
ПРН11		+		+					+	+	+		+	+
ПРН12		+	+						+		+	+	+	+
ПРН13					+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН14					+		+	+	+	+		+	+	+

## Використані джерела

1. Закон «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
5. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 23.01.2020 № 5).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
9. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>
10. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 року № 564. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>