

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Хмельницького
університету

06 2020 № 11

М.С. Скиба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІКА ПІДПРИСМСТВА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 ЕКОНОМІКА
Шифр спеціальності

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
Шифр галузі знань

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

Освітня програма вводиться в дію

з 01.09 2020 р.

Наказ від 27.08 2020 р. № 110

Ректор М.С. Скиба

ВНЕСЕНО


Кафедра економіки підприємства і підприємництва

Протокол від 2 06 2020 р. № 11


Зав. кафедри  В.В. Лук'янова
Ініціали, прізвище


ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Підпис М.В. Диха, д.е.н., проф.
Ініціали, прізвище, наук. ступінь, вч. звання

Члени проєктної групи:

 Підпис О.В. Пидишяк, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, наук. ступінь, вч. звання

 Підпис М.В. Желіховська, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, наук. ступінь, вч. звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

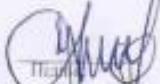
Протокол від 23 06 2020 р. № 7

Голова вченої ради  Підпис М.І. Бондаренко
Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Підпис Л.С. Любохинєць
Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач  Підпис О.Г. Самолок
Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Підпис Г.В. Красильникова
Ініціал, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Голова студентської ради факультету економіки і управління


Підпис

О.М. Лисак
Ініціали, прізвище

Керівник ТДВ "Хмельницькзалізобетон"
(назва підприємства, установи, організації)

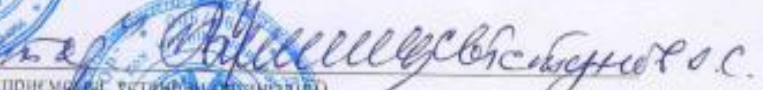



Підпис, МП

Корбут В.А.
Ініціали, прізвище

1 Керівник ДП "Небелта"
(назва підприємства, установи, організації)




Підпис, МП

Ініціали, прізвище

Керівник _____
(назва підприємства, установи, організації)

Підпис, МП

Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки підприємства і підприємництва
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва кваліфікації	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Для студентів повної форми навчання. Освітньо-професійна програма – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2018 рік, термін дії сертифікату – п'ять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1,5 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=2&f=%D0%9C
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка з акцентом на здатності розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, економічний суб'єкт, економіка підприємства, конкурентоспроможність, управління, інформаційно-комунікаційні технології
Особливості програми	Інтегрована підготовка професіоналів з економічного управління, що базуються на всеохоплюючій комп'ютерній діагностиці об'єкта управління з метою підвищення ефективності його діяльності та конкурентоспроможності
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист практик, екзамени та заліки (в т.ч. диференційовані), які проводяться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація: кваліфікаційна робота
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. ФК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. ФК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні

	<p>наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК 09.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК 10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 12. Здатність створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління суб'єктами господарювання, підвищення його конкурентноспроможності</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих на підприємстві стандартів, створювати стартапи</p> <p>ФК 14. Здатність розробляти бюджети на усіх рівнях управління суб'єктами господарювання (в т.ч. фінансові та інвестиційні), обґрунтовувати їх</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 01.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 04. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 07.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><i>Результати навчання, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ПРН 16. Створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління суб'єктами економічної діяльності, підвищення його конкурентноспроможності</p> <p>ПРН 17. Виконувати необхідні для складання економічних розділів планів розрахунки, обґрунтовувати їх і представляти результати роботи відповідно до прийнятих на підприємстві</p>
--

стандартів, створювати стартапи ПРН 18. Розробляти бюджети на усіх рівнях управління суб'єктами економічної діяльності (в т.ч. фінансові та інвестиційні), обґрунтовувати їх	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Кадрове забезпечення освітньої програми: 100% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 50% мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місця для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження переддипломної практики на провідних підприємствах на основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім.Т.Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	6	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Бізнес-економіка	5	іспит, КР	1
ОПП.02	Управління проєктами та розвитком підприємства	5	іспит	1
ОПП.03	Конкурентоспроможність та ефективність підприємства	5	іспит	1
ОПП.04	Бізнес-планування та створення стартапів	5	залік	1
ОПП.05	Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків	6	іспит, КР	2
ОПП.06	Переддипломна практика	15	залік	3
ОПП.07	Атестація (кваліфікаційна робота)	15	кваліфікаційна робота	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	залік**	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітка: *- Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання»**- кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері економіки, що передбачає

проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам освітньої програми представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка затверджений наказом МОНУ від 04.03.2020 № 382 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОПП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОПП.07
ОПП.01	Бізнес-економіка	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.02	Управління проектами та розвитком підприємства	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.03	Конкурентоспроможність та ефективність підприємства	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.04	Бізнес-планування та створення стартапів	1	вихідна	ОПП.05. ОПП.06, ОПП.07
ОПП.05	Економічна діагностика суб'єктів господарювання за умов невизначеності та ризиків	2	ОПП.01. ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04	ОПП.06, ОПП.07
ОПП.06	Переддипломна практика	3	ОПП.01. ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	
ОПП.07	Атестація (кваліфікаційна робота)	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01. ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05	

Додаток В

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Обов'язкові дисципліни								
	Цикл загальної підготовки		Цикл професійної підготовки						
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ІК	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+		+			+		+
ЗК 02	+	+	+	+			+		+
ЗК 03	+		+	+		+	+		+
ЗК 04	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 05	+		+	+		+	+		+
ЗК 06	+		+	+	+	+	+		+
ЗК 07	+	+							+
ЗК 08	+	+		+			+		+
ФК 01			+	+	+	+	+		+
ФК 02	+								+
ФК 03	+			+	+		+	+	+
ФК 04	+			+			+	+	+
ФК 05	+								+
ФК 06	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 07			+						+
ФК 08	+		+	+	+	+	+		+
ФК 09			+	+		+			+
ФК 10			+			+			+
ФК 11			+	+					+
ФК 12					+		+		+
ФК 13			+			+		+	+
ФК 14			+					+	+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	Обов'язкові дисципліни									
	Цикл загальної підготовки		Цикл професійної підготовки							
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	
ПРН 01	+	+		+				+	+	+
ПРН 02			+	+	+	+		+		+
ПРН 03	+	+								+
ПРН 04	+		+	+	+	+		+		+
ПРН 05	+	+								+
ПРН 06	+		+	+		+		+		+
ПРН 07	+		+	+				+		+
ПРН 08	+			+	+			+	+	+
ПРН 09	+			+				+		+
ПРН 10	+			+				+	+	+
ПРН 11	+									+
ПРН 12			+	+	+	+		+		+
ПРН 13				+				+	+	+
ПРН 14			+			+				+
ПРН 15			+	+						+
ПРН 16					+			+		+
ПРН 17			+				+		+	+
ПРН 18			+						+	+