

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 25 06 2020 № 11  
Голова Вченої ради

М.Є. Скиба

Підпис

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**«Економічна кібернетика»**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

другий (магістерський)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

051 «Економіка»

Шифр і назва

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ ЗА  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ ЕКОНОМІЧНА  
КІБЕРНЕТИКА

1

**Освітня програма вводиться у дію**

з 1 09 2020 р.

Наказ від 27 08 2020 р. № 110


Ректор М.Є. Скиба М.Є. Скиба

Хмельницький 2020

## ВНЕСЕНО


Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці

Протокол від 22 06 2020 р. № 11

Зав. кафедри  П.М. Григорук  
Підпис Ініціали, прізвище

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант( Керівник проєктної групи)

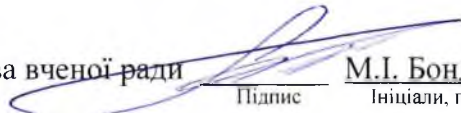



 П.М. Григорук, д.е.н., проф.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени групи:

 О.Р. Овчиннікова, к.е.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

 А.Ю. Мазарчук, к.е.н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО :

<p><b>Вчена рада факультету економіки і управління</b></p> <p>Протокол від <u>23</u> <u>06</u> 2020 р. № <u>4</u></p> <p>Голова вченої ради <u></u> <u>М.І. Бондаренко</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач <u></u> <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач <u></u> <u>О.Г. Самолук</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач <u></u> <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	--

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року)

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 8 на рівень 7 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова вченої ради



Микола СКИБА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Павло ГРИГОРУК

Лист-погодження

Голова студентської ради  
факультету економіки і управління

  
підпис

*О.В. Гелюцька*  
ініціали, прізвище

доцент кафедри *Міжбанківський університет*  
управління та *Курова Катерина Леоніда Юрівна*  
посада, назва установи

Підпис *І.І. Сайковська*  
ЗАСВІДЧУЮ:  
Нач. ВК ХУУП  
імені Леоніда Юзькова

  
підпис

*І.І. Сайковська*  
ініціали, прізвище

підприємство *ТОВ "Назарен"* головний бухгалтер

посада, назва установи

  
підпис

*Назарен О.І.*  
ініціали, прізвище

*ТОВ "Веда"*

посада, назва установи



  
підпис

*Терещук Ю.О.*  
ініціали, прізвище

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

### 051 Економіка

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва кваліфікації	магістр з економіки за спеціалізацією економічна кібернетика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Освітньо-професійна програма – 90 кредитів ЄКТС; Строк навчання – 1,5 роки .
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2013 рік, термін дії сертифікату (НД №2395001) – десять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=2&amp;f=%D0%9C">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50&amp;p=2&amp;f=%D0%9C</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка; Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю економіка з акцентом на здатності до критичного осмислення та системного аналізу складних спеціалізованих завдань та їх вирішення на основі досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища з використанням сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій Ключові слова: сучасні економічні процеси та явища; наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу;

	інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства; економіко-математичне моделювання; регулювання; інформаційно-комунікаційні технології
Особливості програми	Інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки. Реалізація академічної мобільності в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<b>Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010</b> 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 1475.1 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління 2122.2 Економіст-статистик 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор задач 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст (база даних) 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економетрист 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання і оцінювання</b>	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів; захист розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсової роботи, захист практики, екзамен та залік, які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі. Підсумкова атестація: у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b></p> <p>ФК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p style="text-align: center;"><u>Фахові компетентності, встановлені ОП</u></p> <p>ФК12. Здатність проектування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління</p>

	<p>ФК13. Здатність обирати та застосовувати адекватний інструментарій проведення наукового дослідження.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати динамічні моделі для оцінювання розвитку соціально-економічних процесів і систем</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм *:</b></p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання, встановлені ОП</p> <p>ПРН16. Розробляти структуру корпоративної інформаційної системи, відбирати необхідні програмні та технічні засоби її реалізації та здійснювати підтримку функціонування.</p> <p>ПРН17. Визначати атрибути наукового дослідження, проводити дослідження та презентувати результати у формах публікації або публічного виступу.</p> <p>ПРН18. Розробляти і застосовувати моделі економічної динаміки для дослідження та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів і систем.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>



Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість комп'ютерних робочих місця для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів з економічної кібернетики, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>• доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>• офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <p>затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</p> <p>робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;</p> <p>силабуси з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: характеристику дисципліни; анотацію, мету і завдання дисципліни; очікувані результати навчання; тематичний і календарний план вивчення дисципліни; політику дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; контрольні питання з дисципліни; рекомендовану літературу.</p> <p>програми з усіх видів практичної підготовки;</p> <p>методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність	Передбачається в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

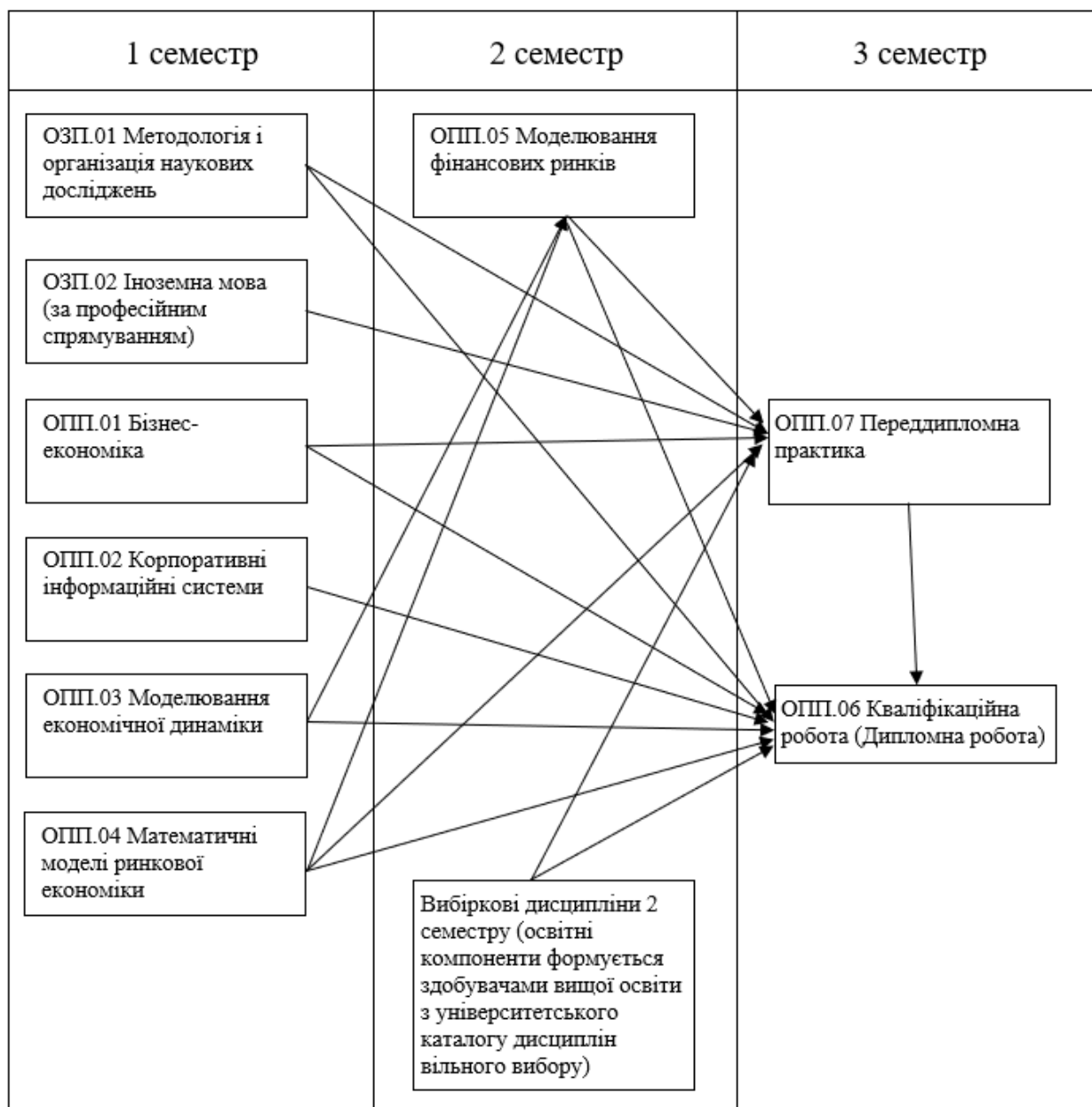
## II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	6	екзамен, КР	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Бізнес-економіка	5	екзамен	1
ОПП.02	Корпоративні інформаційні системи	5	екзамен	1
ОПП.03	Моделювання економічної динаміки	5	екзамен	1
ОПП.04	Математичні моделі ринкової економіки	5	залік	1
ОПП.05	Моделювання фінансових ринків	6	екзамен, КР	2
ОПП.06	Кваліфікаційна робота (Дипломна робота)	15	ДР	3
ОПП.07	Переддипломна практика	15	залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру (освітні компоненти формуються здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору)	24	залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа.



## III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки за спеціалізацією Економічна кібернетика.

#### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ЗК 01	X				X	X	X		X
ЗК 02	X		X		X	X	X		X
ЗК 03	X							X	
ЗК 04	X	X						X	
ЗК 05	X							X	
ЗК 06			X				X		
ЗК 07	X	X						X	X
ЗК 08	X				X	X		X	X
ФК 01			X			X			X
ФК 02		X							
ФК 03	X			X				X	X
ФК 04				X				X	X
ФК 05	X			X	X	X	X	X	X
ФК 06	X		X	X	X	X	X		X
ФК 07			X		X	X	X		X
ФК 08			X			X	X	X	
ФК 09	X		X		X	X	X		X
ФК 10			X			X			X
ФК 11			X	X			X		
ФК 12				X				X	X
ФК 13	X							X	X
ФК 14					X	X	X	X	X

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 01					X	X			X
ПРН 02					X		X		X
ПРН 03		X							
ПРН 04			X				X		
ПРН 05	X							X	X
ПРН 06	X							X	
ПРН 07	X				X		X		X
ПРН 08	X			X				X	
ПРН 09			X			X			
ПРН 10				X				X	X
ПРН 11					X	X	X	X	
ПРН 12			X			X	X		X
ПРН 13			X			X		X	
ПРН 14			X			X			X
ПРН 15			X	X					
ПРН 16				X					
ПРН 17	X								
ПРН 18					X				X