

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
Протокол від 30. 08 2021 р. № 1

Голова вченої ради  
М. Є. Скиба  
Підпис Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ФІЛОЛОГІЯ. СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ  
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – ПОЛЬСЬКА**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

Код і найменування

035 ФІЛОЛОГІЯ

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

035.033 СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ  
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – ПОЛЬСЬКА

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ  
Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

МАГІСТР ФІЛОЛОГІЇ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ  
«СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, (ПЕРЕКЛАД  
ВКЛЮЧНО), ПЕРША – ПОЛЬСЬКА».  
ПЕРЕКЛАДАЧ. ВИКЛАДАЧ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ І  
ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма вводиться в дію

з 01 09 2021 р.

Наказ від 31. 08 2021 р. № 106

Ректор С. А. Матюх  
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНО

Кафедра слов'янської філології

Протокол від 11.06 2021 року № 9

Завідувач кафедри [підпис] Н. В. Подлевська  
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проектної групи)

[підпис] Л.Л.Станіславова, к. філол. н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

Члени проектної групи:

[підпис] Н. В. Подлевська, к. пед. н., доц.  
Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

[підпис] І.Б.Царалунга, д. філол. н., проф.

Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

[підпис] Н.М.Торчинська, к. філол. н., доц.

Підпис Ініціали, прізвище, науковий ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 23.06 2021 р. № 10

Голова вченої ради [підпис] Л. Л. Станіславова  
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач [підпис] Л. С. Любохинець  
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач [підпис] О. Г. Самолюк  
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [підпис] Г. В. Красильникова  
Підпис Ініціали, прізвище

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

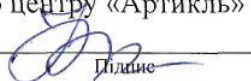
Член експертної групи, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Підпис

Л. Й. Пулатова  
Ініціали, прізвище

Член експертної групи, директор Мовного центру «Артикль»



Підпис

О. І. Сухарук  
Ініціали, прізвище

Член експертної групи, член фокус-групи здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Хмельницького національного університету



Підпис

І. А. Кицька  
Ініціали, прізвище

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва кваліфікації</b>	Магістр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України (рішення від 26.04.2012 р., протокол № 95). Термін дії сертифікату серії НД-IV за № 2354041 від 28.05.2012 р. – десять років (до 01.06.2022 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, польська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською та польською мовами.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія». Ключові слова: філологія, славістика, полоністика, україністика, лінгвістика, літературознавство, перекладознавство, лінгводидактика, мовні одиниці, літературні твори, тексти, типологія, аналіз, характеристика.
<b>Особливості програми</b>	Інноваційний та дослідницький характер профільної гуманітарної підготовки за спеціальністю «Філологія».
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у бюро перекладів, міжнародних організаціях, засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) (код КП 2444.1), науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) (код КП 2444.1, код ЗКППТР 23667),

	науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади) (код КП2444.1), філолог (код КП 2444.2), філолог-дослідник (код КП 2444.1); перекладач (код КП 2444.2; код ЗКПТР 24316; випуск ДКХП 1). викладач вищого навчального закладу (код КП 2310.2).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні ( <i>лекційні, пояснювально-ілюстративні</i> ); активні ( <i>проблемні, ігрові, інтерактивні, само розвивальні, практичні заняття, практика</i> ). За організаційними формами: <i>колективне, індивідуальне та інтегративне навчання</i> . За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i> .
<b>Оцінювання</b>	<i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</i> <i>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</i> <i>Форми контролю: залік, диференційований залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні й самостійні роботи, захист курсових робіт, звіт із практики, наукова й творча робота, захист кваліфікаційної дипломної роботи.</i>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладознавства, полоністики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 02. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК 11. Здатність проводити дослідження на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	ФК 01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового

	<p>підгрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><b>Фахові компетентності, визначені освітньою програмою</b></p> <p>ФК 09. Здатність організовувати вивчення польської мови з використанням сучасних освітніх технологій та методів.</p> <p>ФК 10. Здатність розроблювати навчально-методичну документацію ждя забезпечення освітнього процесу з вивчення польської мови.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою</b></p> <p>ПРН 18. Планувати, організовувати освітній процес з вивчення польської мови у ЗВО.</p> <p>ПРН 19. Розробляти і застосовувати навчально-методичну документацію для викладання польської мови у ЗВО.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми магістра слов'янської філології формувався з

	<p>урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців. На кафедрі працює 9 штатних осіб, із них 6 кандидатів наук (60%) і 3 викладачі без наукового ступеня (40%), двоє з яких готуються найближчим часом захищати кандидатські дисертації. Відповідність кадровим вимогам ліцензійних умов викладачів кафедри коливається від 4 до 10 пунктів з 18 запропонованих.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база кафедри слов'янської філології включає: приміщення кафедри, кабінет завідувача кафедри, навчальні аудиторії, зокрема кабінет методики викладання філологічних дисциплін (ауд. 4-405), Українсько-польський центр європейської інтеграції, що є лабораторією навчання польської мови (містить чотири навчальні аудиторії). Кабінети обладнані мультимедійними апаратами, інтерактивною дошкою, комп'ютерною технікою, мають навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційні ресурси:  1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khnu.km.ua">https://msn.khnu.km.ua</a>.  2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: <a href="http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php">http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php</a>.  3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <a href="http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk">http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk</a>.  Навчально-методичне забезпечення спеціальності «Філологія» складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; описи навчальних дисциплін (силабуси); програма практики; програма державного іспиту; засоби діагностики вищої освіти; тематики курсових робіт із дисциплін і дипломних робіт та методичні вказівки до їх виконання; методична документація для організації самостійної роботи студентів із дисциплін навчального плану.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в інших закладах вищої освіти України. Угоди про співпрацю укладені з колективами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угоди про співпрацю укладені із Шльонським університетом в м.Катовіце (Польща), Державною вищою східноєвропейською школою в м.Перемишлі (Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Не здійснюється</p>

## II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

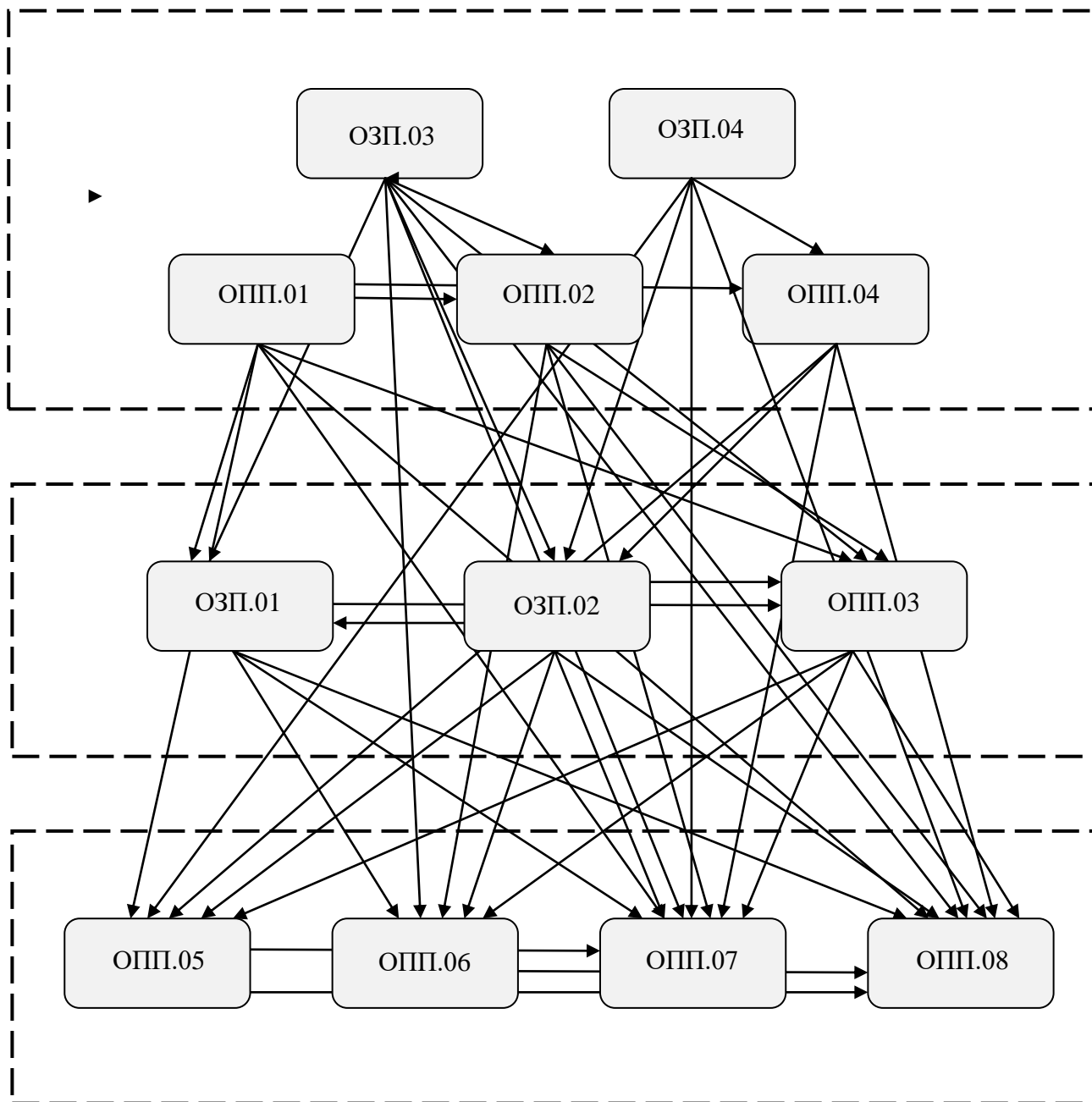
Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Іспит	2
ОЗП.02	Інформаційні технології в освітньому просторі	4	Залік	2
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	1
ОЗП.04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	Залік	1
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Основні тенденції розвитку польської літератури	5	Іспит	1
ОПП.02	Міжкультурна комунікація та проблеми перекладу	5	Іспит	1
ОПП.03	Проблемні питання польської мови та перекладознавства	5	Іспит	2
ОПП.04	Методика викладання польської мови і літератури в закладах вищої освіти	5	Іспит	1
ОПП.05	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	6	Диф.залік	3
ОПП.06	Перекладацька практика	6	Диф.залік	3
ОПП.07	Атестаційний іспит	0		3
ОПП.08	Кваліфікаційна робота	18	Захист КР	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ *</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)</b>				
	Вибіркові дисципліни першого семестру*	8	Залік**	1
	Вибіркові дисципліни другого семестру*	20	Залік**	2
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		

\*Перелік вибіркових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;

\*\* кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору



### III. Структурно-логічна схема освітньої програми



### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно, перша – польська» здійснюється у формі складання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови і літератури (переклад включно, перша – польська».</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний іспит проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з мовознавства чи літературознавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів філології.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на офіційному сайті (репозитарії) університету.</p>
--	--

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (режим доступу: <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти..

## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.08
ЗК 01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+			+		+		+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+							+	+	
ЗК 06			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+				+	+	+				+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+					+			+	+	
ЗК 10	+		+			+			+	+	+
ЗК 11	+				+	+	+	+			+
ЗК 12	+	+			+	+	+	+			+
ФК 01	+				+	+	+				+
ФК 02					+			+	+		+
ФК 03	+				+	+	+			+	+
ФК 04	+		+		+		+	+	+	+	+
ФК 05	+	+			+	+	+	+			+
ФК 06					+	+	+	+	+	+	+
ФК 07	+										
ФК 08		+	+			+		+	+	+	+
ФК 09		+		+				+	+		+
ФК 10		+		+				+	+		+

## VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ПРН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+							+	+	+	+	+
ПРН 05				+				+	+	+	+	+
ПРН 06			+			+		+	+	+	+	+
ПРН 07	+				+	+	+	+		+	+	+
ПРН 08	+				+			+			+	+
ПРН 09	+				+	+	+	+			+	+
ПРН 10	+				+	+	+	+			+	+
ПРН 11	+				+	+	+	+			+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+				+	+	+	+			+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 15	+		+		+	+	+	+			+	+
ПРН 16	+				+	+	+	+			+	+
ПРН 17	+				+	+	+	+			+	+
ПРН 18				+				+	+			
ПРН 19				+				+	+			

## Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- 3 Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
- 5 Національна рамка кваліфікацій(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
- 7 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
- 8 Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf)
- 9 Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://212.111.196.8:8081/dlc/24\\_25102013/-talanova.pdf](http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/-talanova.pdf).
- 10 Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
- 11 Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: [http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist\\_osviti\\_vischih\\_navchalnih\\_zakladah](http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah).
- 12 Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
- 13 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
- 14 Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
- 15 Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 16 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 17 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
- 18 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
19. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>.
20. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 871. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/.../035-filologiya-magistr.pdf>