

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 25-05 2023 № 13



Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис

Освітньо-професійна
Вид освітньої програми

Дизайн
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

02 Культура і мистецтво
Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

022 Дизайн
Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр дизайну
Назва

Освітня програма вводиться у дію
з 1 вересня 2023 р.

Наказ від 5 липня 2023 р., № 24

Ректор С. М. Матюх
Підпис

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО:

Кафедра дизайну

Протокол № 9 від 22 травня 2023 р.

Зав. кафедри Ельвіра БАЗИЛЮК
Підпис

ПРОЄКТНА ГРУПА:

Гарант (Керівник проєктної групи)

Ельвіра БАЗИЛЮК, к.т.н., доц.
Підпис

bazyliukel@khmnu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени проєктної групи:

Ганна КРАСИЛЬНИКОВА, д.пед.н., проф.
Підпис

Ігор КОВТУН, к.т.н., доц.
Підпис

Галина ОЛІЙНИК, к.т.н., доц.
Підпис

Оксана СТРИЖОВА, к.т.н.
Підпис

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету технологій і дизайну

Протокол від 25 травня 2023 р., № 9

Голова вченої ради Тетяна ІВАНШЕНА
Підпис

Навчально-методичний відділ

Завідувач Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис

Навчальний відділ

Завідувач Олег САМОЛЮК
Підпис

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Керівник Гол Прогрес
Назва організації (підприємства)
Підпис Григорий С
Ініціали, прізвище

Керівник студії дизайну Hall Design
Назва організації (підприємства)
Підпис Матвєнко
Ініціали, прізвище

Керівник ТМ „ELVI”
Назва організації (підприємства)
Підпис Говорошкин О.В.
Ініціали, прізвище

Керівник Vatmanstudio
Назва організації (підприємства)
Підпис Міль С.В.
Ініціали, прізвище



Керівник Власниця Дизайн-студії "SMUGA"
Назва організації (підприємства)
Підпис Троценко А.В.
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну
Назва факультету

Підпис Зубов О.В.
Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Дизайн»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра дизайну
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр дизайну
Офіційна назва освітньої програми	Дизайн
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Згідно з рішенням Акредитаційної комісії МОН України від 27.12.2018 р., (наказ № 13 від 08.01.2019 р.), сертифікат УД №23007753. Термін дії до 1.07.2024р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-m-ftd/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі дизайну та науково-педагогічній діяльності	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 022 Дизайн. <i>Об'єкт:</i> об'єкти та процеси дизайну в промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини. <i>Цілі навчання:</i> формування фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі дизайну або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення якості предметно-просторового та візуально-інформаційного середовища, заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів дизайну (за спеціалізаціями). <i>Методи, методики та технології:</i> теорія і методологія проведення наукових та проектних досліджень у сфері дизайну; інноваційні стратегії проектування об'єктів дизайну; методика викладання

	мистецьких (дизайнерських) дисциплін. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, техніки та технології роботи у відповідних матеріалах, сучасні програмні продукти, що застосовуються у сфері дизайну (за спеціалізаціями).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі культури і мистецтва за спеціальністю 022 Дизайн. Програма спрямована на вивчення фахових дисциплін з створення об'єктів дизайну відповідно до потреб ринку товарів і послуг та можливістю реалізації власної підприємницької діяльності в сфері дизайну, підготовку до науково-педагогічної діяльності. <i>Ключові слова:</i> дизайн, засоби, методи та технології дизайну, концептуальне проєктування, дизайн одягу, дизайн інтер'єру і меблів, графічний дизайн та реклама, методика викладання фахових дисциплін, захист інтелектуальної власності.
Особливості програми	Програма передбачає опанування дизайнерських дисциплін та виконання реальних проєктів в матеріалі з використанням комп'ютерних технологій, що дозволяє формувати та розвивати авторський стиль здобувача освіти в проєктній діяльності, орієнтованій на регіональний ринок праці; планувати власну професійну діяльність в сфері дизайну, апробувати її результати на міжнародних та всеукраїнських фахових і мистецьких конкурсах, фестивалях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до підготовки за програмою, випускник може виконувати аналітичну, проєктну, дослідницьку, виробничо-управлінську та педагогічну професійну діяльність. Магістр дизайну може займати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а саме: 2452.2 <i>Дизайнер</i> (художник-конструктор), дизайнер графічних робіт, дизайнер меблів, дизайнер інтер'єру, дизайнер одягу, дизайнер пакування, модельєр, модельєр-конструктор; 2455.2 <i>Керівник</i> (студії за видами мистецтва та художньої творчості, аматорського об'єднання, клубу за інтересами та ін.); 2310.2 <i>Викладач вищого навчального закладу</i> .
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, індивідуально-творче та студентоцентроване навчання, засноване на активній самоосвіті та безпосередній взаємодії викладача і здобувача. <i>Технології навчання:</i> пасивні (пояснювально-ілюстративні та презентаційні), активні (проєктні, проблемні командні воркшопи, професійні майстер-класи). Навчання можливе у дистанційному та очному форматах, що забезпечено наявністю аудиторного й наочного фондів, модульного середовища для навчання Хмельницького національного університету (https://msn.khmnpu.edu.ua/) та застосуванню сервісів Zoom та Meet для організації відеоконференцій.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види оцінювання – самоконтроль, поточний, підсумковий: тестування теоретичних знань; публічний захист результатів практичного і курсового проєктування (презентацій, банерів, портфоліо, планшетів, кресленників, зразків, макетів, готових виробів) у вигляді їх перегляду чи прийому комісією з викладачів кафедр дизайну та рисунку і проєктної графіки, за участі роботодавців та фахівців галузі дизайну; опитування усне і письмове; письмові іспити, публічний захист результатів дипломного проєктування перед екзаменаційною комісією на чолі з представниками бізнесу чи роботодавцями.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти та керувати проєктами. ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати концептуальне проєктування об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог (за спеціалізацією). ФК2. Здатність проведення проєктного аналізу усіх впливових чинників і складових проєктування та формування авторської концепції проєкту. ФК3. Здатність розуміти і використовувати причинно-наслідкові зв'язки у розвитку дизайну та сучасних видів мистецтв. ФК4. Здатність забезпечити захист інтелектуальної власності на твори образотворчого мистецтва та дизайну. ФК5. Володіння теоретичними і методичними засадами навчання та інтегрованими підходами до фахової підготовки дизайнерів; планування власної науково-педагогічної діяльності. ФК6. Здатність застосовувати у практиці дизайну виражальні художньо-пластичні можливості різних видів матеріалів, інноваційних методів і технологій. ФК7. Здатність застосовувати засоби спеціального рисунку та живопису (за спеціалізаціями), а також методики використання апаратних і програмних засобів комп'ютерних технологій. ФК8. Здатність вести ефективну економічну діяльність у сфері дизайну. ФК9. Здатність створювати затребуваний на ринку та суспільно відповідальний продукт дизайну (товари і послуги). ФК10. Вміння переконливо демонструвати споживачу привабливу

	культурну цінність та економічну вартість створеного креативного продукту.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Генерувати ідеї для вироблення креативних дизайн-пропозицій, вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, застосовувати основні концепції візуальної комунікації у мистецькій та культурній сферах. ПРН2. Розробляти науково-обґрунтовану концепцію для розв'язання фахової проблеми. ПРН3. Обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН4. Представляти результати діяльності у науковому та професійному середовищі в Україні та поза її межами. ПРН5. Розробляти, формувати та контролювати основні етапи виконання проєкту. ПРН6. Формувати проєктні складові у межах проєктних концепцій; володіти мистецькими формами соціальної відповідальності. ПРН7. Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для вирішення задач і проблем в дизайні. ПРН8. Здійснювати передпроєктний аналіз з урахуванням усіх вагомих чинників, що впливають на об'єкт проєктування; формулювати авторську концепцію проєкту. ПРН9. Застосовувати методiku концептуального проєктування і здійснювати процес проєктування з урахуванням сучасних технологій і конструктивних рішень, а також функціональних і естетичних вимог до об'єкта дизайну. ПРН10. Критично опрацьовувати проєктний доробок українських і зарубіжних фахівців, застосовувати сучасні методики та технології наукового аналізу для формування авторської концепції, пошуку українського національного стилю. ПРН11. Визначати естетичні проблеми дизайнерських шкіл та напрямків з урахуванням генезису сучасного художнього процесу в дизайні; мати синтетичне уявлення щодо історії формування сучасної візуальної культури. ПРН12. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати на практиці правила оформлення прав інтелектуальної власності. ПРН13. Обирати оптимальні методи викладання матеріалу студентській аудиторії в межах фахових компетентностей; вміти програмувати, організовувати та здійснювати навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін. ПРН14. Застосовувати інноваційні методи і технології роботи з матеріалом (за спеціалізаціями). ПРН15. Представляти концептуальне рішення об'єктів дизайну засобами новітніх технологій, застосовувати прийоми графічної подачі при розв'язанні проєктних завдань (за спеціалізаціями). ПРН16. Формувати дизайн-маркетингову стратегію позиціонування та просування продуктів дизайну (товарів і послуг) на внутрішньому та глобальному ринках. ПРН17. Управляти процесом вироблення продукту дизайну (товарів і послуг) на різних етапах брендингу та ребрендингу (за спеціалізаціями). Додатково визначені освітньою програмою: ПРН18. Здійснювати професійну діяльність у сфері дизайну відповідно до потреб ринку товарів та послуг.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчальний процес підготовки фахівців за спеціальністю 022 Дизайн забезпечують науково-педагогічні працівники ХНУ. Відповідність професорсько-викладацького складу Ліцензійним умовам надання освітніх послуг забезпечено критеріями відповідності спеціальності їх диплома про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, ученим званням та рівнем науково-професійної активності.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми наскрізної практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронний журнал, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України: - Київським національним університетом технологій та дизайну; - Херсонським національним технічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	В межах двосторонніх договорів між ХНУ та закордонними ЗВО: - Технологічно-природничім університетом ім. Снядецьких (м. Бидгощ, Республіка Польща); - Академією Образотворчих мистецтв ім. Яна Матейки (м. Краків, Республіка Польща); - Академією Сілезії (м. Катовіце, Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія наукових досліджень та захист інтелектуальної власності	4	залік	1
ОЗП.02	Маркетинговий менеджмент	4	залік	1
ОЗП.03	Методика викладання фахових дисциплін в закладах вищої освіти	4	залік	1
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Методи дизайн-досліджень в творчих проєктах та стартапах	5	іспит	1
ОПП.02	Концептуальне проєктування	7	іспит, курсовий проєкт	1, 2
ОПП.03	Інноваційні технології в дизайні	5	залік	1
ОПП.04	Основи формування власного бренду	4	іспит	1
ОПП.05	Педагогічна практика	3	залік	2
ОПП.06	Переддипломна практика	9	залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	21	захист ДП	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	-	-
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни	24	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	-	-
Загальний обсяг освітньої програми:		90	-	-

* – кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне підпорядкування складових компонент процесу реалізації освітньої програми та є стислим описом послідовності їх логічного вивчення. Схему представлено у вигляді графа (Додаток А).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею диплома встановленого зразка щодо здобуття ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр дизайну».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) проходить перевірку на академічний плагіат та оприлюднюється у репозитарії ХНУ.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Нормативні документи» (Режим доступу : <https://vzia.khmnmu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності інтегральної (ІК), загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку Б.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку В.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

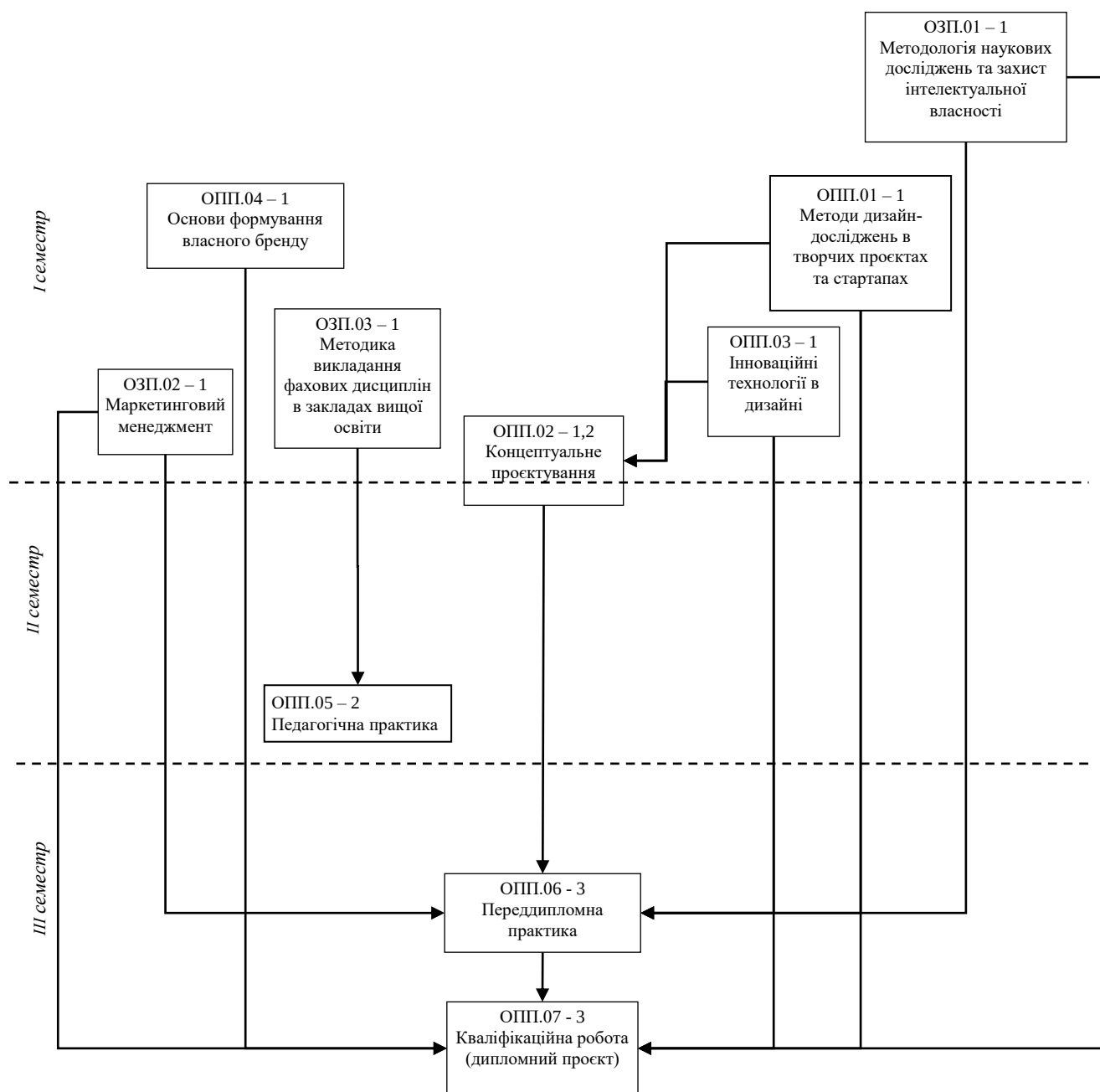
4 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

5 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

6 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

7 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

8 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 022 – «Дизайн» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21 грудня 2018 № 1433.



**Матриця відповідності
програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	Обов'язкові дисципліни									
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1				+	+			+	+	+
ЗК2	+			+	+	+		+	+	+
ЗК3		+					+		+	+
ЗК4	+		+	+						
ЗК5		+		+	+				+	+
ЗК6		+	+	+	+		+	+	+	+
ФК1					+				+	+
ФК2					+	+			+	+
ФК3					+	+			+	+
ФК4	+									+
ФК5			+					+		
ФК6					+	+				+
ФК7				+	+	+			+	+
ФК8		+		+			+			+
ФК9		+		+	+					+
ФК10				+			+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

	Обов'язкові дисципліни									
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 1				+	+	+		+	+	+
ПРН 2	+				+				+	+
ПРН 3		+					+		+	
ПРН 4	+			+			+	+		
ПРН 5		+		+	+				+	+
ПРН 6					+				+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+		+	+	
ПРН 8				+	+				+	+
ПРН 9					+					+
ПРН 10	+				+				+	+
ПРН 11					+			+	+	
ПРН 12	+									+
ПРН 13			+					+		
ПРН 14					+	+				+
ПРН 15					+				+	+
ПРН 16		+					+			
ПРН 17		+		+			+			
ПРН 18		+		+			+			