

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 25.05 2023 № 13
Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ:

01 Освіта / Педагогіка

(назва і шифр галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

015.38 Транспорт

(назва і шифр спеціальності)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з професійної освіти за спеціалізацією
транспорт**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від 20.06.2017 № 15

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 30.06.2020 № 10
Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 22.06.2021 № 12
Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 26.05.2022 № 17

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 2023 р.

Наказ від 05 07 2023 р. № 24

Ректор С.М. Сергій МАТЮХ

Підпис

Хмельницький, 2023

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Протокол від 16 05 2023 № 12

Зав. кафедри  Ірина АНДРОЩУК

ПРОЄКТНА ГРУПА

Керівник проєктної групи

 Ігор АНДРОЩУК, д.пед.н., професор

Члени проєктної групи:

 Іван ГЕРНІЧЕНКО, к.пед.н., доцент


 Євген БОХОНЬКО, к.пед.н.

 Сергій КРАСИЛЬНИКОВ, к.т.н., доцент.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 17.05 2023 р. № 10

Голова вченої ради  Людмила СТАНІСЛАВОВА


Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

Навчальний відділ

Завідувач  Олег САМОЛЮК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області

Назва організації (підприємства)

Підпис

Людмила ШЕВЧУК

Ініціали, прізвище

Голова циклової комісії автомеханічних дисциплін Хмельницького політехнічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Андрій ЯРЕМЧУК

Ініціали, прізвище

Викладач спеціальних дисциплін, «спеціаліст вищої категорії» Вищого професійного училища №4 (м. Хмельницький)

Назва організації (підприємства)

Підпис

Олександр ЛАСТОВЕЦЬКИЙ

Ініціали, прізвище

Головний інженер ПРАТ «Хмельниччина-Авто»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Іван ТЕКЛЮК

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Назва факультету

Підпис

Віолета БАРАНЮК

Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.38 Транспорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13); термін дії сертифікату – до 01 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-m-gpf/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця – викладача професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти, який володіє теоретичною базою методичної та управлінської діяльності, сучасними освітніми інструментами та технологіями, здатного вирішувати складні задачі і проблеми в освіті інноваційного та дослідницького характеру за спеціалізацією за спеціалізацією «Транспорт»	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.38 Транспорт Об'єкти вивчення та/або діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання

	<p>спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізаціями.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі Освіта / Педагогіка за спеціальністю Професійна освіта (Транспорт).</p> <p>Програма спрямована на вивчення особливостей організації та провадження освітнього процесу підготовки фахівців в галузі технічного обслуговування та ремонту автомобілів в закладах освіти різного рівня (професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої) на базі прогресивних форм організації освітнього процесу та використання сучасних інформаційних технологій</p> <p>Ключові слова: структура та функціональні компоненти системи професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти, освітній процес, дидактика вищої школи, технології навчання, автомобілі, технічна експлуатація та ремонт автомобілів, підприємства автомобільного транспорту</p>
Особливості програми	Програма передбачає вивчення методичних дисциплін в галузі професійної, фахової передвищої та вищої освіти в межах спеціалізації «Транспорт» (Обслуговування та ремонт автомобілів) у поєднанні з практичною підготовкою в закладах освіти різного рівня

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістерського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад: 2321 – Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2351.2 – Методист 2352.2 – Консультант центру професійного розвитку
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проєктної, організаційної та управлінської діяльності
Оцінювання	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, практичні та контрольні роботи, тестування, захист звітів; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем у професійній освіті за спеціалізацією «Транспорт»
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>ФК 02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>ФК 03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ФК 05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 07. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p><i>Додатково визначені освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 08. Здатність розробляти проектні рішення, спрямовані на вдосконалення та модернізацію системи технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 09. Здатність організовувати та провадити освітній процес в закладах фахової передвищої та вищої освіти у межах спеціалізації.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми навчання та обирати технології і методики викладання спеціальних дисциплін автомобільного профілю в закладах освіти різного рівня</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>ПРН 02. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 03. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p>	

- ПРН 05. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
- ПРН 06. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- ПРН 07. Створювати освітнє середовище, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
- ПРН 08. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
- ПРН 09. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
- ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
- Додатково визначені освітньою програмою:**
- ПРН 11. Використовувати сучасні технології технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту
- ПРН 12. Організовувати освітній процес у закладах фахової передвищої освіти автомобільного профілю на основі модульно-компетентнісного підходу та використання ІКТ
- ПРН 13. Організовувати та провадити освітній процес в закладах вищої освіти на прогностичній основі, з використанням принципів педагогічного партнерства, академічної доброчесності та цифрових технологій

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Провадження освітньої діяльності мають здійснювати члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам: 100 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності мають науковий ступінь та/або вчене звання, 60 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом: загальна площа будівель університету складає 77304 кв. м в тому числі 23932 кв. м загальної площі приміщень навчальних корпусів №1-4, бібліотечного корпусу, навчального корпусу фізичного виховання, навчально-виробничих корпусів № 1- 2, навчально-виробничої майстерні, водної та спортивної бази, будинку побуту, гуртожитків №1-5.

	<p>Забезпечення спеціалізованими лабораторіями (майстернями) та комп'ютерними класами: навчальні майстерні з обслуговування та ремонту автомобілів, обладнані навчальними стендами, макетами вузлів та агрегатів автомобіля, різноманітними пристосуваннями і інструментами; навчальні аудиторії для занять з методики навчання і педагогічного проектування зі стаціонарним мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи, обладнані сучасними персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет; зал каталогів та електронної інформації, зали наукової бібліотеки. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ від від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками: Спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали. Гуртожитки – №1, 2, 3, 4, 5. Їдальні (4), буфети (8).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітня програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронні журнали, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

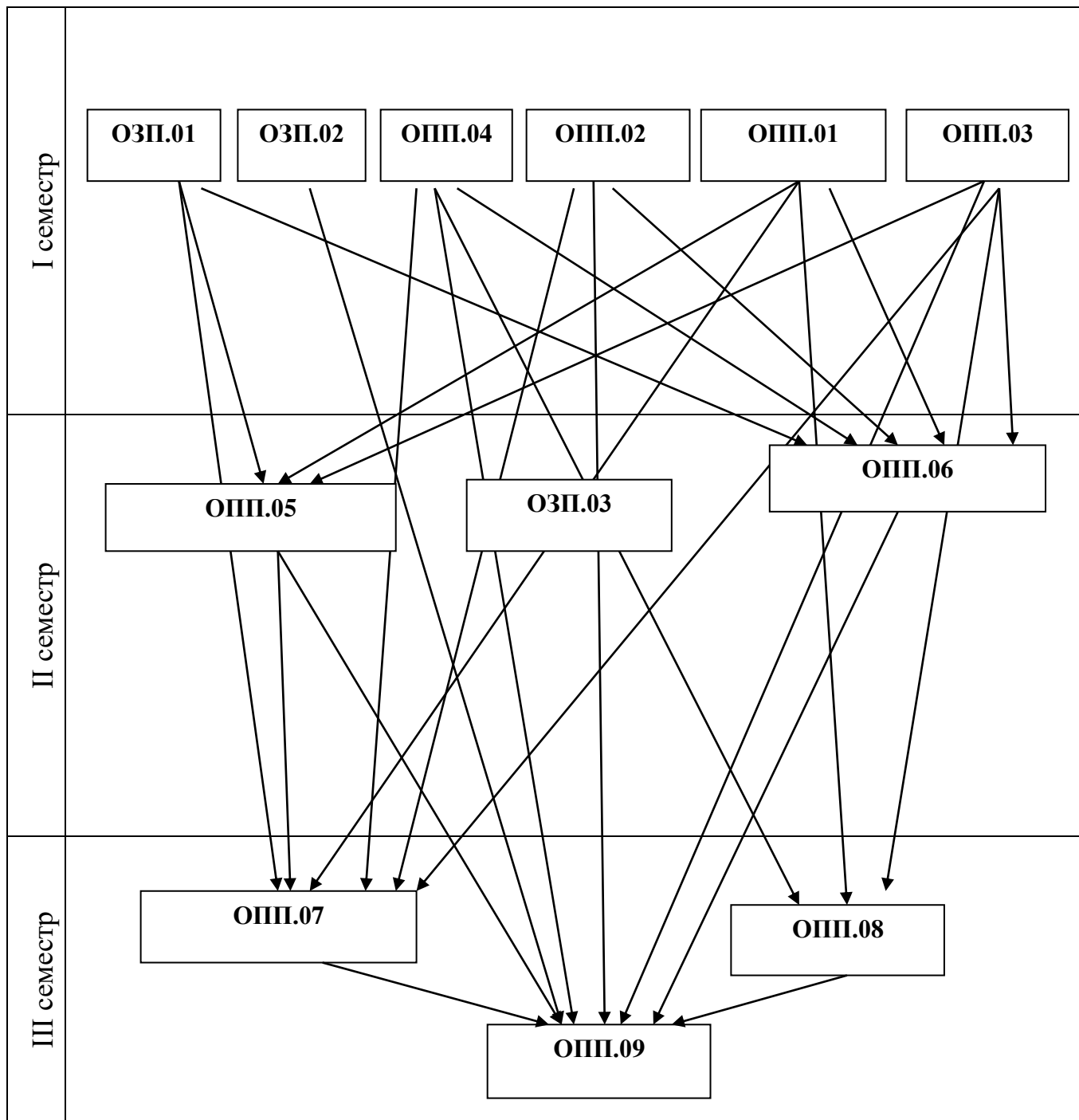
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Професійна майстерність в педагогічній діяльності	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	4	залік	2
	Разом	12		
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Методика навчання у закладах професійної та фахової передвищої освіти	4	іспит	1
ОПП.02	Педагогічний менеджмент	4	залік	1
ОПП.03	Сучасні технології технічного обслуговування та діагностики автомобілів	4	іспит	1
ОПП.04	Проектна діяльність	4	залік	1
ОПП.05	Педагогіка і методика викладання у закладах вищої освіти	4	іспит	2
ОПП.06	Педагогічна практика в закладах професійної та фахової передвищої освіти	4	диф. залік	2
ОПП.07	Педагогічна практика в закладах вищої освіти	5	диф. залік	3
ОПП.08	Переддипломна практика	11	диф. залік	3
ОПП.09	Кваліфікаційна робота	14	КР	3
	Разом	54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 1 семестру	4	залік	1**
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	20	залік	2**
	Разом	24		
Разом за освітньою програмою		90		

Примітка: * - вибіркові компоненти ОП розміщені в Каталозі вибіркових дисциплін на сайті ХНУ
 ** - кількість заліків залежить від числа обраних вибіркових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та статті 41 Закону України «Про освіту». Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+					+		+	+		+
ЗК 04		+					+					+
ЗК 05	+			+	+		+	+				
ЗК 06	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+					+		+	+	+	+
ФК 01			+	+	+		+	+			+	+
ФК 02	+			+	+		+	+	+	+		+
ФК 03			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 04			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 05				+			+		+	+	+	+
ФК 06	+				+	+	+					
ФК 07	+			+	+			+				
ФК 08						+	+					+
ФК 09								+		+	+	+
ФК 10				+				+	+	+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ПРН 01			+				+					+
ПРН 02				+		+	+	+				+
ПРН 03	+	+			+		+		+	+	+	+
ПРН 04		+					+					+
ПРН 05	+			+			+	+	+	+		
ПРН 06	+			+	+			+	+	+		+
ПРН 07				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 08		+	+				+				+	+
ПРН 09			+		+		+		+	+		+
ПРН 10	+			+				+	+	+		
ПРН 11						+	+				+	+
ПРН 12								+		+		+
ПРН 13								+		+		+

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3 Закон України «Про фахову передвищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

4 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами №10 Наказ Міністерства економіки України №810 від 25.10.2021 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

8 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

9 Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

10 Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>

8 Наказ МОНУ від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.

9 Наказ МОНУ від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.

10 Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 18.11.2020 № 1435 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyna_osvita_mahistr.pdf.

11 Про затвердження професійного стандарту «Педагог професійного навчання» : Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. № 1182.

12 Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» : Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

13 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

14 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

15 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2023. 43 с.

16 Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>