

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченська Рада Хмельницького
національного університету
Протокол № 1 від 25.06.2020
Факультет педагогічної освіти

Підпис _____ М.Є. Скиба
ініціали, прізвище

Освітньо-професійна програма

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (швейні
вироби)**

(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

01 Освіта/Педагогіка

(назва і шифр галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

**015 Професійна освіта (за
спеціалізаціями)**

(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

**015.36 Професійна освіта (Технологія
виробів легкої промисловості)**

(назва і шифр спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з професійної освіти за
спеціалізацією технологія виробів
легкої промисловості**

(назва)

Освітня програма вводиться у дію
з 1 вересня 2020 р.

Наказ від 27 серпня 2020 № 110

Ректор _____ М.Є. Скиба

Підпис ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти
і декоративного мистецтва

Протокол від 07 квітня 2020 № 9

Зав. кафедри  І. П. Андрощук
Підпис Ініціали, прізвище


ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Г. В. Красильникова д.пед.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вченої ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 О. В. Міщенко к.техн.н., ст. викл.
Підпис Ініціали, прізвище, вченої ступінь, звання

 В. В. Білик к.пед.н., ст. викл.
Підпис Ініціали, прізвище, вченої ступінь, звання

Підпис Ініціали, прізвище, вченої ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету гуманітарно-педагогічного</p> <p>Протокол від 19 травня 2020 № 9</p> <p>Голова вченої ради  Л. Л. Станіславова Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач  Л. С. Любохинець Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач  О. Г. Самолюк Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач  Г. В. Красильникова Підпис Ініціали, прізвище</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління професійної освіти та ресурсного забезпечення
Хмельницької ОДА



А.М.Харчук
Ініціали, прізвище

Директор ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»



Є.С.Царьова
Ініціали, прізвище

Директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області



Л.І.Шевчук
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Назва факультету



Ю.Г.Набухотна
Ініціали, прізвище

Директор ПП «Анкор-Стиль» м. Хмельницький

Назва організації (підприємства)



Н.А.Корчева
Ініціали, прізвище

I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва кваліфікації	Магістр з професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості Викладач професійно-технічного навчального закладу Інженер-технолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=1&f=%D0%9C
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця – педагога професійного навчання, здатного здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників, фахових молодших бакалаврів для забезпечення виробничого процесу на підприємствах швейної галузі та фахову діяльність за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» (швейні вироби)	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Програма спрямована на вивчення організації навчального процесу підготовки фахівців за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» (швейні вироби) в закладах професійної та фахової передвищої освіти і технологічних процесів швейного виробництва на базі сучасного обладнання та з використанням новітніх матеріалів і технологій. Ключові слова: навчальний процес, заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, теорії, концепції, принципи професійної освіти та технології навчання, швейні вироби, новітні швейні матеріали та технології, швейне обладнання, проектування одягу.
Особливості програми	Програма поєднує вивчення педагогічних дисциплін в галузі професійної освіти та фахових дисциплін за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» (швейні вироби)
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістрського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад за категоріями: у сфері професійної освіти: 2320 викладач професійно-технічного навчального закладу, 3340 педагог професійного навчання у сфері легкої промисловості (швейна галузь): 2149.2 інженер-технолог
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і його корекції; бінарні методи (проблемного навчання, евристичні та дослідницькі); професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та технології коучингу для застосовування у процесі освітньої, науково-виробничої, проектної, організаційної діяльності
Оцінювання	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове

	опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт, презентації есе та тематичних виступів; проміжне оцінювання (атестації), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднанні), атестація випускників (атестаційний екзамен)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній освіті й професійній діяльності за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» (швейні вироби) або у процесі навчання, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність розуміти тенденції в освіті, структуру й цілі освітніх систем та бути в змозі визнавати їх потенційні наслідки.</p> <p>ФК 02. Здатність розпізнавати та реагувати на різноманітність студентів і складнощі освітнього процесу.</p> <p>ФК 03. Здатність використовувати електронне навчання та інтегрувати його в освітнє середовище.</p> <p>ФК 04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування, критичного осмислення проблем у професійній діяльності та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ФК 05. Здатність розробляти і керувати проектами у галузі технології виробів легкої промисловості (швейні вироби) та професійної освіти, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 07. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації.</p> <p>ФК 08. Здатність використовувати ІКТ в освітній та професійній діяльності за спеціалізацією технології виробів легкої промисловості (швейні вироби)</p>

	ФК 09 Здатність виготовляти конкурентоспроможні моделі одягу на основі використання сучасних матеріалів, методів проектування, інформаційно-комп'ютерних технологій та швейного обладнання в умовах неповної інформації та суперечливих вимог
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання.

ПРН 02. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності.

ПРН 03. Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.

ПРН 04. Уміти використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ПРН 05. Діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 06. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у галузі технології виробів легкої промисловості (швейні вироби) з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРН 07. Знати правові та етичні норми професійної діяльності і визнавати відповідальність за результати власної роботи в умовах суперечливих вимог.

ПРН 08. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про освіту.

ПРН 09. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу.

ПРН 10. Організовувати освітній процес (співпрацю в команді) студентів, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання.

ПРН 11. Використовувати освітні технології і забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища.

ПРН 12. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності підприємств галузі відповідно до спеціалізації та ризику за умов неповної інформації та суперечливих вимог.

ПРН 13. Визначати, критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку галузі відповідно до спеціалізації та ризику їх упровадження або застосовування в інноваційній діяльності.

ПРН 14. Обґрунтовувати підприємницькі ідеї і обирати відповідне проектній діяльності програмне забезпечення та інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники).

ПРН 15. Уміти проводити експертну оцінку якості товарів і послуг у галузі спеціалізації.

ПРН 16. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди.

ПРН18. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних задач і проблем у галузі технології виробів легкої промисловості (швейні вироби).

ПРН 19. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПРН 20. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання у виробничій сфері, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення.

ПРН 21 Знати особливості роботи сучасного технологічного обладнання та уміти модернізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів на основі його використання.

ПРН 22. Уміти проектувати конкурентоспроможні моделі одягу на основі використання новітніх матеріалів, сучасних методів проектування, інформаційно-комп'ютерних технологій та швейного обладнання.

ПРН 23 Уміти трансформувати освітнє середовище закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти відповідно до нових неперобачуваних умов та викликів на базі широкого застосування ІКТ

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Провадження освітньої діяльності мають здійснювати члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення спеціальності відповідає Ліцензійним вимогам: 100 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності мають науковий ступінь та/або вчене звання, 40 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом: загальна площа будівель університету складає 76363,3 кв. м в тому числі 25562,2 кв. м загальної площі приміщень навчальних корпусів №1-4, бібліотечного корпусу, навчального корпусу фізичного виховання, навчально-виробничих корпусів № 1-2, навчально-виробничої майстерні, водної та спортивної бази, будинку побуту, гуртожитків №1-5. Забезпечення спеціалізованими лабораторіями та комп'ютерними класами: навчальні майстерні з оброблення швейних матеріалів, обладнані промисловими швейними машинами, ВТО обладнанням, розкрійними столами та різноманітними пристосуваннями і інструментами; навчальна лабораторія фірми «Vguse» та лабораторія механічної технології, укомплектовані сучасним швейним обладнанням

	<p>різного типу; навчальні кабінети педагогічного проектування і методики навчання зі стаціонарним мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи, обладнані сучасними персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет; зал каталогів та електронної інформації, зали наукової бібліотеки.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).</p> <p>Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками:</p> <p>Спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали. Гуртожитки – №1, 2, 3, 4, 5. Їдальні (4), буфети (8).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітня програма, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронні журнали, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ХНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання за програмою подвійного диплома на базі угоди з Люблінською Політехнікою (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
----------	---	-------------------------	-----------------------------	---------

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія освіти	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія організації науково-педагогічних досліджень	5	залік	1
Разом		15		
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Педагогічна майстерність	5	іспит	1
ОПП.02	Сучасне технологічне обладнання	5	залік	2
ОПП.03	Методи розробки конкурентоспроможного одягу	6	залік	2
ОПП.04	Методика навчання в закладах професійної освіти	5	іспит	2
ОПП.05	Організація навчального процесу в закладах професійної освіти	5	іспит	1
ОПП.06	Організація навчального процесу в закладах професійної освіти	1	курсова робота	2
ОПП.07	Проектна діяльність	5	залік	2
ОПП.08	Новітні технології та матеріали в галузі	5	іспит	2
ОПП.09	Практика педагогічна в закладах професійної освіти	4	диф.залік	1
ОПП.10	Практика виробнича	4	диф.залік	2
ОПП.11	Інтерактивна практика	6	диф.залік	3
ОПП.12	Атестаційний екзамен		іспит	3
Разом		51		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	24	залік	3**
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітка: * - вибіркові компоненти ОП розміщені в Каталозі вибіркового дисциплін на сайті ХНУ
 ** - кількість заліків залежить від числа обраних вибіркового дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа.

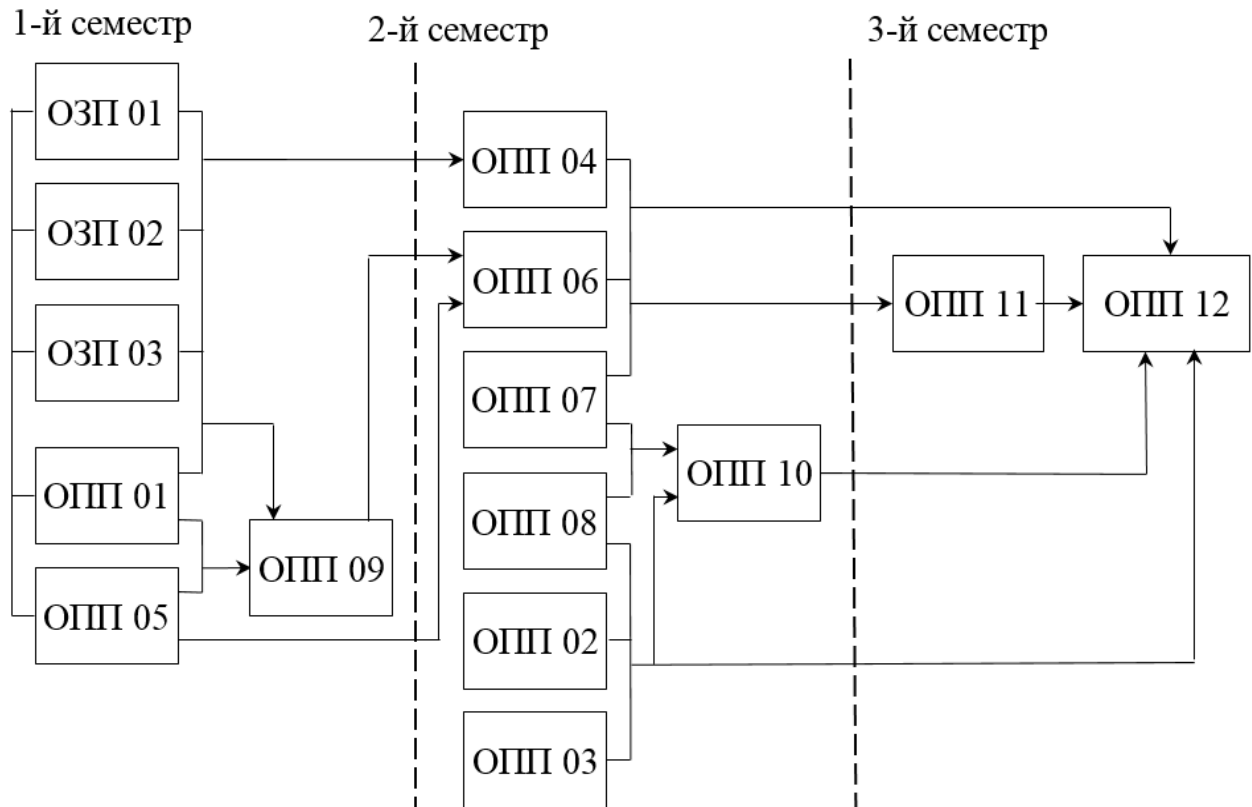


Рис. Граф логічно-послідовного вивчення компонент освітньої програми

РОЗДІЛ 3

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	
Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть залучатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Вимоги до публічного захисту	-

РОЗДІЛ 4

4. Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання

Програ мні компете нтності	Обов'язкові компоненти ОП														
	Цикл загальної підготовки			Цикл професійної підготовки											
	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОПП 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП 07	ОПП. 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП. 12
ЗК.01	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК.02	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК.03	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+
ЗК.04		+	+							+					+
ЗК.05				+			+	+		+				+	+
ЗК.06										+		+		+	+
ЗК.07				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.08						+	+	+		+		+	+	+	+
ФК.01	+						+	+	+	+		+		+	+
ФК.02				+			+	+				+		+	+
ФК.03							+	+				+		+	+
ФК.04				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.05						+				+	+		+		+
ФК.06							+	+		+		+	+	+	+
ФК.07		+										+	+	+	+
ФК.08				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК.09					+	+					+		+		+

РОЗДІЛ 5

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти ОП														
	Цикл загальної підготовки			Цикл професійної підготовки											
	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОПП 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП 07	ОПП. 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП. 12
ПРН.01	+		+				+	+							+
ПРН.02			+	+		+	+	+				+	+		+
ПРН.03			+	+			+	+				+	+	+	+
ПРН.04		+	+												+
ПРН.05	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+
ПРН.06										+			+		+
ПРН.07							+	+				+	+	+	+
ПРН.08	+			+			+	+							+
ПРН.09				+			+		+	+		+		+	+
ПРН.10							+					+		+	+
ПРН.11							+					+		+	+
ПРН.12						+					+		+		+
ПРН.13						+					+		+		+
ПРН.14						+				+	+		+		+
ПРН.15						+					+		+		+
ПРН.16						+				+			+		+
ПРН.17				+						+		+	+	+	+
ПРН.18					+	+					+		+		+
ПРН.19			+			+			+		+	+	+	+	+
ПРН.20						+				+			+		+
ПРН.21					+	+					+		+		+
ПРН.22						+							+		+
ПРН.23							+	+	+			+		+	+

VII - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті університету: www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій : Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 25 червня 2020 р. № 519](#)).
4. Наказ МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
5. Наказ МОН України від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
8. Проект стандарту вищої освіти України зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).