

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 28.04 2022 № 16

Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ІНФОРМАТИКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/ Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 014.09 Середня освіта (Інформатика)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти за предметними спеціальностями «Трудове навчання та технології» та «Інформатика»

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 2022р.

Наказ від 07 07 2022 № 77

Ректор Сергій МАТЮХ

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

Протокол від 22.04.2022 № 9

Зав. кафедри  Ірина АНДРОШУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ


ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Ірина АНДРОШУК, докт. пед. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 Вікторія ХРЕНОВА, канд. пед. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Олександр ЛІВШУН, канд. пед. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету
гуманітарно-педагогічного**

протокол від 25.04.2022 № 9

Голова вченої ради  Людмила СТАНІСЛАВОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач  Олег САМОЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Доктор педагогічних наук, професор,
проректор з навчально-методичної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка



Ігор ГЕВКО

Доктор педагогічних наук, професор,
проректор з наукової роботи
Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
імені Тараса Шевченка




Микола КУРАЧ

Старший викладач кафедри теорії і
методики природничо-математичних
дисциплін і технологій
Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти;
методист трудового навчання



Ніна ПАВИЧ

Директор Хмельницької гімназії № 1
імені Володимира Красицького



Святослав РАТУШНЯК

Голова студентської ради
гуманітарно-педагогічного факультету



Віолета БАРАНЮК

1. Профіль освітньої програми

Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти – магістр.
Назва освітньої кваліфікації	Магістр середньої освіти за предметними спеціальностями «Трудове навчання та технології» та «Інформатика»
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2013 р., протокол № 108 (Наказ МОН України від 08.01.2014 р. № 1-л)). Термін дії сертифіката серії НД за № 2389991 від 9.10.2017 р. – до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах розвитку закладів загальної середньої освіти під час викладання трудового навчання, технологій та інформатики.</p> <p>Опанування загальних та фахових компетентностей, достатніх для вирішення проблем у педагогічній та інноваційній діяльності закладів загальної середньої освіти.</p>	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Предметні спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) й 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями). Освітньо-професійна програма поєднує дві предметні спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) й 014.09 Середня освіта (Інформатика) й забезпечує підготовку вчителя закладу загальної середньої освіти з трудового навчання та технологій й інформатики.

	Ключові слова: трудове навчання та технології, декоративно-прикладне мистецтво, художня обробка конструкційних матеріалів, інформатика, програмне забезпечення, методика навчання
Особливості програми	Інтеграція психолого-педагогічної, методичної, художньо-технічної й інформаційно-комп'ютерної підготовки майбутніх учителів з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу та використання інформаційно-комп'ютерних технологій в закладах загальної середньої освіти на міждисциплінарних засадах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351.2 – методист; 2359.2 – методист позашкільного закладу; 2359.2 – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; інтерактивні, бінарні методи (проблемного навчання, евристичні та дослідницькі); професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних й бінарних лекцій; практичних й семінарських занять із використанням технологій: тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективного навчання і т.д.
Оцінювання	<i>Оцінювання навчальних досягнень студентів</i> здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Форми контролю:</i> семестрові заліки й іспити; усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт, захист звітів із педагогічних практик, проєктів; есе, портфоліо, атестаційні іспити.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах закладів загальної середньої освіти під час викладання трудового навчання, технологій та інформатики, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність проєктувати і реалізовувати зміст освіти в контексті викладання трудового навчання та технологій, інформатики.</p> <p>ФК 02. Здатність здійснювати планування й організацію освітнього процесу з метою забезпечення виховання й розвитку особистості учня.</p> <p>ФК 03. Здатність вивчати стан і можливості покращення освітнього процесу з врахуванням індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ФК 04. Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення для навчального предмета, роботи гуртка.</p> <p>ФК 05. Здатність забезпечувати реалізацію освітнього процесу з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>ФК 06. Здатність забезпечувати здоров'язбережувальний підхід у навчанні.</p> <p>ФК 07. Здатність стимулювати й залучати учнів до гурткової роботи.</p> <p>ФК 08. Здатність розробляти й використовувати діагностичний інструментарій для оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 09. Здатність до самоосвіти й професійного самовдосконалення.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати програмні засоби для вирішення прикладних завдань з інформатики та трудового навчання й технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність організовувати проєктно-технологічну діяльність учнів з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 12. Здатність забезпечувати реалізацію міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 13. Здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 14. Здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 16. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 17. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН01. Володіти методикою проектування змісту навчання і технологіями його реалізації.</p> <p>ПРН02. Реалізовувати планування й організацію навчально-виховної діяльності учнів на забезпечення освітньої мети.</p> <p>ПРН03. Знати і застосовувати заходи щодо покращення освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ПРН04. Розробляти й оновлювати навчально-методичне забезпечення навчальних предметів та гурткових занять.</p> <p>ПРН05. Вибирати й застосовувати сучасні технології навчання для реалізації освітньої мети.</p> <p>ПРН06. Визначати і реалізовувати ефективні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети, що забезпечують здоров'язбережувальний підхід у навчанні.</p> <p>ПРН07. Застосовувати ефективні методи стимулювання й активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів в урочний та позаурочний час.</p> <p>ПРН08. Розробляти і застосовувати засоби діагностики для оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>ПРН09. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності та розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>ПРН10. Розв'язувати прикладні завдання з інформатики та трудового навчання й технологій з використанням програмних засобів.</p> <p>ПРН11. Організовувати та здійснювати керівництво проектно-технологічною діяльністю учнів з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p> <p>ПРН12. Розуміти місце та взаємозв'язки трудового навчання та інформатики в системі інших предметів.</p> <p>ПРН13. Розв'язувати професійні завдання за результатами аналізу педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН14. Реалізовувати конструктивну взаємодію у професійній діяльності.</p> <p>ПРН15. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН16. Розв'язувати проблеми, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН17. Управляти технологічними та навчальними процесами у закладах загальної середньої освіти, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365)

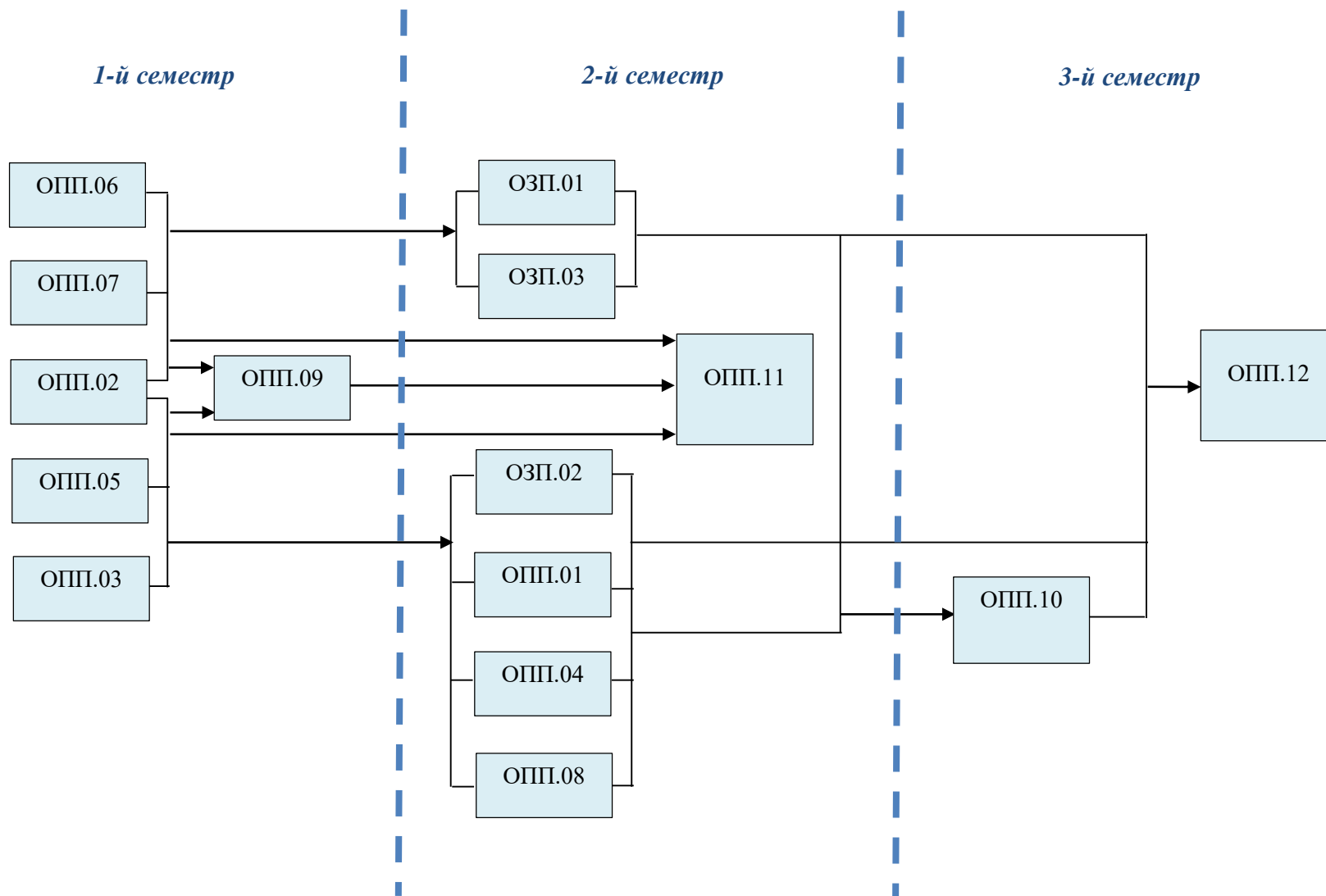
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення спеціалізованими лабораторіями (майстернями) та комп'ютерними класами: навчальні майстерні з: обробки деревини; художньої мозаїки та випалювання по деревині; нетрадиційних технік художньої обробки матеріалів та малярства; килимарства, плетіння і вишивки; текстильної пластики; кабінет з основ композиції та орнаментики; кабінет теорії та методики навчання і виховання зі стаціонарним мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи, обладнані сучасними персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет; зал каталогів та електронної інформації, зали наукової бібліотеки.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками: спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали; гуртожитки – №1, 2, 3, 4, 5; буфети.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Фонд бібліотеки Хмельницького національного університету, навчально-методичні матеріали освітніх компонентів розміщених в інформаційному освітньому середовищі MOODLE (робочі програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних занять, програми та методичні рекомендації щодо проходження педагогічних практик та ін.).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Тернопільським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка; Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка; Криворізьким державним педагогічним університетом; Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка; Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та ін.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти, зокрема з Люблінською Політехнікою (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не здійснюється</p>

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	2
ОЗП.02	Педагогічна майстерність	5	іспит	2
ОЗП.03	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	5	залік	2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Теорія і методика профільного технологічного навчання	5	іспит	2
ОПП.02	Методика навчання інформатики у старшій школі	5	іспит	1
ОПП.03	Проектна діяльність	5	іспит	1
ОПП.04	Теорія і методика позаурочної художньо-технічної діяльності	5	іспит	2
ОПП.05	Педагогічна взаємодія у професійній діяльності	5	залік	1
ОПП.06	Візуально-об'єктне програмування	5	залік	1
ОПП.07	Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті	5	залік	1
ОПП.08	Нетрадиційні техніки художньої обробки матеріалів з практикумом	5	залік	2
ОПП.09	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (інформатика)	5	диф. залік	1
ОПП.10	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)	6	диф. залік	3
ОПП.11	Атестаційний іспит за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (інформатика)		іспит	2
ОПП.12	Атестаційний іспит за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)		іспит	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	24	залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонента		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» здійснюється у формі двох атестаційних іспитів:

– атестаційний іспит, який вміщує дисципліни предметної спеціальності 014.09 «Середня освіта (інформатика)»;

– атестаційний іспит за фахом, що вміщує дисципліни предметної спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)».

Атестація завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр середньої освіти за предметними спеціальностями «Трудове навчання та технології» та «Інформатика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами) та статті 41 Закону України «Про освіту» (зі змінами). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+		+		+	+	+				+	+		+
ЗК05		+		+		+	+	+			+	+	+		+
ЗК06	+					+		+				+	+		+
ЗК07	+			+			+	+				+	+		+
ЗК08			+			+						+	+		+
ЗК09				+		+	+					+	+	+	+
ЗК10		+		+			+	+				+	+	+	+
ФК01				+	+		+					+	+	+	+
ФК02				+	+		+					+	+	+	+
ФК03			+	+	+		+					+	+	+	+
ФК04				+	+		+			+		+	+	+	+
ФК05				+	+		+			+		+	+	+	+
ФК06				+	+					+		+	+		+
ФК07							+					+	+		+
ФК08				+	+							+	+	+	+
ФК09		+		+	+			+				+	+	+	+
ФК10									+	+		+	+	+	+
ФК11				+		+					+	+	+	+	+
ФК12				+	+		+					+	+	+	+
ФК13		+										+	+	+	+
ФК14		+			+			+				+	+	+	+
ФК15				+	+	+	+					+	+	+	+
ФК16						+						+	+	+	+
ФК17						+						+	+		+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12
ПРН01				+	+		+					+	+	+	+
ПРН02				+	+		+					+	+	+	+
ПРН03				+	+		+					+	+	+	+
ПРН04				+	+		+			+		+	+	+	+
ПРН05				+	+		+			+		+	+	+	+
ПРН06				+	+		+					+	+	+	+
ПРН07				+	+		+			+		+	+	+	+
ПРН08				+	+					+		+	+	+	+
ПРН09		+	+					+				+	+		+
ПРН10									+	+		+	+	+	+
ПРН11												+	+		+
ПРН12				+	+						+	+	+	+	+
ПРН13		+										+	+	+	+
ПРН14	+	+				+		+				+	+		+
ПРН15	+			+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН16			+			+						+	+		+
ПРН17						+					+	+	+		+

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння / навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн1			
ЗК 02	Зн2		Ум3	К1
ЗК 03	Зн2		Ум1	К1
ЗК 04				К1
ЗК 05				К1
ЗК 06			Ум3	К1
ЗК 07				
ЗК 08	Зн2		Ум1	К1
ЗК 09			Ум2	К1
ЗК 10			Ум3	К1
Фахові компетентності				
ФК 01	Зн1		Ум3	К1
ФК 02			Ум2	К1
ФК 03	Зн2		Ум1	К1
ФК 04			Ум2	К1

Кінець таблиці

ФК 05	Зн2	Ум3		AB1
ФК 06	Зн2	Ум3		AB2
ФК 07		Ум2	K1	AB3
ФК 08		Ум2		AB2
ФК 09	Зн1	Ум3		AB3
ФК 10	Зн1	Ум2		
ФК 11		Ум2		AB1
ФК 12	Зн2	Ум2		
ФК 13	Зн2		K1	AB3
ФК 14			K1	AB2
ФК 15	Зн1	Ум3		
ФК 16		Ум2		AB1
ФК 17	Зн2	Ум3		AB2

Використанні джерела

1. Закон України “Про освіту”(зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempusoffice.pdf
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
9. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець. – Хмельницький, 2020. 47с.
10. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/07.pdf>