

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26.08 2020 № 1



Голова Вченої ради

Підпис

М.Є. Скиба
Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ, ІНФОРМАТИКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/ Педагогіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр середньої освіти за предметними спеціальностями «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та «Середня освіта (Інформатика)», магістр вищої освіти

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 20 20 р.

Наказ від 27.08 20 20 № 110

Ректор

Підпис

М.Є. Скиба

Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та
професійної освіти
і декоративного мистецтва

Протокол від 05.06.2020 № 11

Зав. кафедри

Підпис

І. П. Андрощук
Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Підпис

І. В. Андрощук, докт. пед. наук, доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

Підпис

В. В. Хренова, канд. пед. наук, доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Підпис

О. В. Лівшун, канд. пед. наук, доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету
гуманітарно-педагогічного

Протокол від 30.06.2020 № 10

Голова вченої ради

Підпис

Л. Л. Станіславова
Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач

Підпис

Л. С. Любохинець
Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач

Підпис

О. Г. Самолюк
Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач

Підпис

Г. В. Красильникова
Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук



О. І. Фасоля

Ініціали, прізвище

Директор Хмельницького обласного центру науково технічної-творчості учнівської молоді



Г. М. Гончарук

Ініціали, прізвище

Директор Хмельницької гімназії № 1 імені Володимира Крasiцького



С. П. Ратушняк

Ініціали, прізвище

Методист відділу освіти Скалатської міської ради з трудового навчання, креслення; вчитель трудового навчання, креслення та інформатики Колодіївської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів Скалатської міської ради Підволочиського району Тернопільської області



Р.М. Гайдамаха

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету



Ю. Г. Набухотна

Ініціали, прізвище

1. Профіль освітньої програми Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Кваліфікація – магістр середньої освіти за предметними спеціальностями «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та «Середня освіта (Інформатика)», магістр вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2013р., протокол № 108 (Наказ МОН України від 08.01.2014 р. № 1-л)). Термін дії сертифіката серії НД за № 2389991 від 9.10.2017р. – до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&r=50
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах закладів загальної середньої освіти під час трудового навчання, технологій, інформатики та закладів вищої освіти. Опанування загальних та фахових компетентностей, достатніх для вирішення проблем у педагогічній та інноваційній діяльності закладів загальної середньої та вищої освіти	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Предметні спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) й 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Міждисциплінарний характер освітньо-професійної програми, що поєднує дві предметні спеціальності: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) й 014.09 Середня освіта (Інформатика) й забезпечує підготовку вчителя закладу загальної середньої освіти (трудового навчання та технологій й інформатики) та викладача закладу вищої освіти.

	Ключові слова: трудове навчання та технології, декоративно-прикладне мистецтво, художня обробка конструкційних матеріалів, інформатика, програмне забезпечення, методика навчання, художньо-технічні дисципліни
Особливості програми	Інтеграція психолого-педагогічної, методичної, художньо-технічної й інформаційно-комп'ютерної підготовки майбутніх учителів з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу та використання інформаційних технологій в закладах загальної середньої та вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2359.2 – Методист позашкільного закладу; 2359.2 – Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. Особа має право здобути освіту за програмою третього (доктор філософії) рівня вищої освіти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, педагогічні та технологічні практики. Викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних й бінарних лекцій; практичних й лабораторних занять із використанням технологій: тренінгових, проектних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективного навчання. Використовуються пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, ігрові методи навчання.
Оцінювання	<i>Оцінювання навчальних досягнень студентів</i> здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Форми контролю:</i> семестрові заліки й іспити; усне та письмове опитування; тестування; захисти лабораторних й курсових робіт, звітів із педагогічної практики, проектів; есе, портфоліо, атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в динамічних умовах закладів загальної середньої освіти в процесі вивчення трудового навчання та інформатики, а також в умовах закладів вищої освіти, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї.

	ЗК 03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	ФК 01. Здатність проектувати і реалізовувати зміст освіти, зміст навчання ФК 02. Здатність здійснювати планування й організацію освітнього процесу з метою забезпечення виховання й розвитку особистості учня (студента). ФК 03. Здатність вивчати стан і можливості покращення освітнього процесу з врахуванням індивідуальних особливостей учнів (студентів). ФК 04. Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення для навчального предмета, роботи гуртка. ФК 05. Здатність забезпечувати реалізацію освітнього процесу з використанням інноваційних технологій навчання. ФК 06. Здатність забезпечувати здоров'язбережувальний підхід у навчанні. ФК 07. Здатність стимулювати й залучати учнів (студентів) до гурткової роботи. ФК 08. Здатність розробляти й використовувати діагностичний інструментарій для оцінювання навчальних досягнень учнів (студентів). ФК 09. Здатність до самоосвіти й професійного самовдосконалення. ФК 10. Здатність використовувати програмні засоби для вирішення прикладних завдань з інформатики та трудового навчання й технологій. ФК 11. Здатність організовувати проектно-технологічну діяльність учнів з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій. ФК 12. Здатність забезпечувати реалізацію міжпредметних зв'язків. ФК 13. Здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань. ФК 14. Здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу. ФК 15. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 16. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 17. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

7 – Програмні результати навчання	
	ПРН01. Володіти методикою проектування змісту навчання і технологіями його реалізації. ПРН02. Реалізовувати планування й організацію навчально-виховної діяльності учнів (студентів) на забезпечення освітньої мети. ПРН03. Знати і застосовувати заходи щодо покращення освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (студентів). ПРН04. Розробляти й оновлювати навчально-методичне забезпечення навчальних предметів та гурткових занять. ПРН05. Вибирати й застосовувати інноваційні технології навчання для реалізації освітньої мети. ПРН06. Визначати і реалізовувати ефективні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети, що забезпечують здоров'язберігаючий підхід у навчанні. ПРН07. Застосовувати ефективні методи стимулювання й активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів (студентів) в урочний та позаурочний час. ПРН08. Розробляти і застосовувати засоби діагностики для оцінювання навчальних досягнень учнів (студентів). ПРН09. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності та розробляти програму професійного саморозвитку. ПРН10. Розв'язувати прикладні завдання з інформатики та трудового навчання й технологій з використанням програмних засобів. ПРН11. Демонструвати вміння організовувати та здійснювати керівництво проектно-технологічною діяльністю учнів з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій. ПРН12. Розуміти місце та взаємозв'язки трудового навчання та інформатики в системі інших предметів. ПРН13. Розв'язувати професійні завдання за результатами аналізу результатів педагогічної діяльності. ПРН14. Вибирати і реалізовувати взаємодії. ПРН15. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН16. Розв'язувати проблеми, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН17. Управляти технологічними та навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347)
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів

забезпечення	вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки Хмельницького національного університету, навчально-методичні матеріали навчальних курсів, що розміщені в інформаційному освітньому середовищі MOODLE, робочі програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних занять, програми та методичні рекомендації щодо проходження педагогічних та технологічних практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка; Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти у Кракові (м. Краків, Польща); Люблінська політехніка (м. Люблін, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

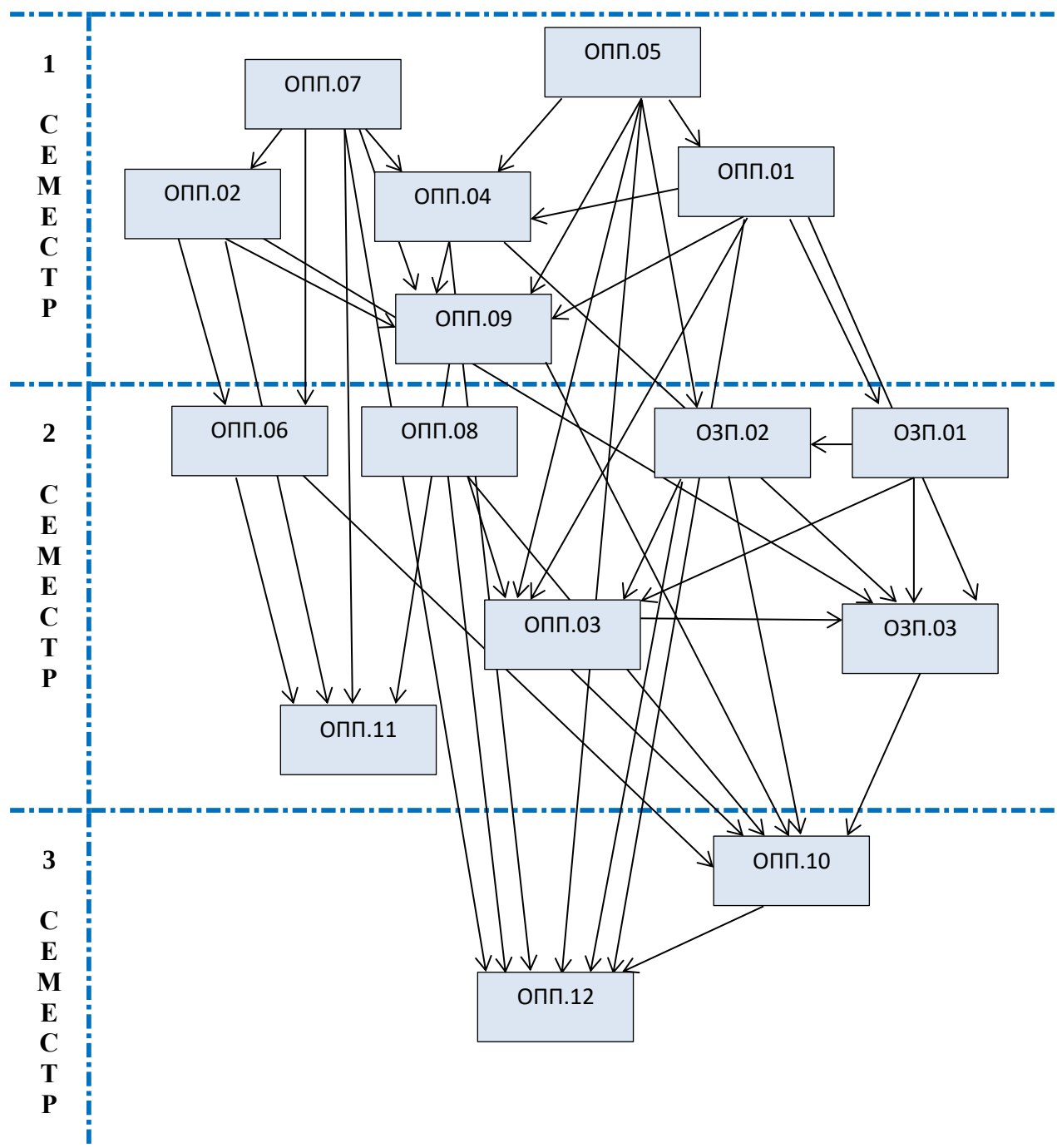
II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	2
ОЗП.02	Педагогічна майстерність	5	іспит	2
ОЗП.03	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	5	залік	2
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Теорія і методика профільного технологічного навчання	5	іспит	1
ОПП.02	Методика навчання інформатики у старшій школі	5	іспит	1
ОПП.03	Педагогіка і методика викладання художньо-технічних дисциплін у ЗВО	5	іспит	2
ОПП.04	Теорія і методика позаурочної художньо-технічної діяльності	5	іспит	1

ОПП.05	Педагогічна взаємодія у професійній діяльності	5	залік	1
ОПП.06	Візуально-об'єктне програмування	5	залік	2
ОПП.07	Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті	5	залік	1
ОПП.08	Нетрадиційні техніки художньої обробки матеріалів з практикумом	5	залік	2
ОПП.09	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	5	диф. залік	1
ОПП.10	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	6	диф. залік	3
ОПП.11	Атестаційний іспит за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (інформатика)		іспит	2
ОПП.12	Атестаційний іспит за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)		іспит	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ВКП.01	Вибіркова дисципліна 1	4	залік	3
ВКП.02	Вибіркова дисципліна 2	4	залік	3
ВКП.03	Вибіркова дисципліна 3	4	залік	3
ВКП.04	Вибіркова дисципліна 4	4	залік	3
ВКП.05	Вибіркова дисципліна 5	4	залік	3
ВКП.06	Вибіркова дисципліна 6	4	залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» здійснюється у формі двох атестаційних іспитів:

– атестаційний іспит, який вміщує дисципліни предметної спеціальності 014.09 «Середня освіта (інформатика)»;

– атестаційний іспит за фахом, що вміщує дисципліни предметної спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)».

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр середньої освіти за предметними спеціальностями «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та «Середня освіта (Інформатика)», магістр вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК05	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+					+	+				+	+	+	+
ЗК07		+		+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК08			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК09				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК01				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК02				+	+	+	+					+	+	+	+
ФК03			+	+	+	+	+					+	+	+	+
ФК04	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+
ФК05		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК06				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК07		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК08			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ФК09		+						+		+		+	+	+	+
ФК10				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК11				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК12		+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
ФК13		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК14	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+
ФК15		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК16		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК17		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12
ПРН01				+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН02	+			+	+		+					+	+	+	+
ПРН03		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН04				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН06		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН07	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+
ПРН08			+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН09		+					+	+				+	+	+	+
ПРН10				+	+		+		+			+		+	+
ПРН11				+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН12				+	+						+	+		+	+
ПРН13		+				+		+				+	+	+	+
ПРН14	+	+				+		+				+	+	+	+
ПРН15			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН17				+	+	+	+					+	+	+	+

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння / навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн1			
ЗК 02	Зн2	Ум3	К1	
ЗК 03	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 04			К1	
ЗК 05			К1	АВ3
ЗК 06		Ум3	К1	
ЗК 07				
ЗК 08	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 09		Ум2		АВ2
ЗК 10		Ум3		АВ2
Фахові компетентності				
ФК 01	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ФК 02		Ум2		АВ1
ФК 03	Зн2	Ум1		
ФК 04		Ум2	К1	АВ3

ФК 05	Зн2	Ум3		AB1
ФК 06	Зн2	Ум3		AB2
ФК 07		Ум2	K1	AB3
ФК 08		Ум2		AB2
ФК 09	Зн1	Ум3		AB3
ФК 10	Зн1	Ум2		
ФК 11		Ум2		AB1
ФК 12	Зн2	Ум2		
ФК 13	Зн2		K1	AB3
ФК 14			K1	AB2
ФК 15	Зн1	Ум3		
ФК 16		Ум2		AB1
ФК 17	Зн2	Ум3		AB2

Використанні джерела

1. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
4. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 31 с.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 20.04.2020 № 584). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf
8. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.