

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 29.06.2023 № 14

Голова Вченої ради

[Signature] Микола СКИБА

**Освітньо-професійна програма**

**Середня освіта (Фізична культура)**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u>
<b>ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>014.11 Середня освіта (Фізична культура)</u>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура)</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)  
протокол від 31.01.2017 р. № 9

**Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію**

з 01 Вересня 2023 р.

**ЗМІНИ ВНЕСЕНО:**

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від 26.08.2020 р. № 1

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від 26.05.2022 р. № 17

Наказ від 05.07. 2023 р. № 24


Ректор [Signature] Сергій МАТЮХ

**ВНЕСЕНО**

**Кафедра теорії і методики  
фізичного виховання і спорту**

**ПРОЄКТНА ГРУПА**




**Гарант (керівник проєктної групи)**

 Олександр СОЛТИК,  
д.п.н., проф.



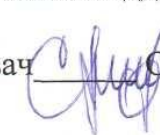

Протокол № 11 від 15 червня 2023 р.

Зав. кафедри  Олександр СОЛТИК

**Члени проєктної групи:**

 Анатолій РЕБРИНА,  
к.п.н., проф.  
 Віта ХІМІЧ,  
д.філ., доц.  
 Віра БАЗИЛЬЧУК,  
к.фіз.вих., доц.

**ПОГОДЖЕНО:**

<p><b>Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту</b></p> <p>Протокол від <u>23.06.23 р. №10</u></p> <p>Голова вченої ради  Євген ПАВЛЮК</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</p> <p><b>Навчальний відділ</b></p> <p>Завідувач  Олег САМОЛЮК</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</p>
---	--

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту  
Хмельницької обласної державної адміністрації



Дарія БАСЮК



Начальник Хмельницького обласного відділення (філії)  
Комітету з фізичного виховання та спорту  
Міністерства освіти і науки України



Сергій ШИЦЕР



В. о. директора Департаменту освіти та науки  
Хмельницької міської ради



Ольга КШАНОВСЬКА

Директор навчально-виховного комплексу № 2  
м. Хмельницького



Інна МІГУНОВА

Голова студентської ради факультету здоров'я,  
психології, фізичної культури та спорту



Владислава СТАДНІК

**Профіль освітньої програми за предметною спеціальністю  
014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»
<b>Професійні кваліфікації</b>	Вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р., протокол № 133 (Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)). Строк дії сертифіката серії УД за № 23007750 до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/014-sofk-m-op/">https://khmnu.edu.ua/014-sofk-m-op/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти (Фізична культура), який володіє компетентностями, що дозволяють ефективно організовувати та забезпечувати освітній процес у закладах освіти, провадити дослідження в межах предметної спеціальності з урахуванням невизначеності умов і вимог, спрямованого на саморозвиток та самоосвіту.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) <b>Об'єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. <b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для

	<p>проведення досліджень та провадження професійної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Фокус освітньо-професійної програми акцентовано на підготовці професіонала, здатного ефективно проваджувати професійну діяльність за професіями вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти, викладача фізичного виховання закладів фахової передвищої та вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, фізкультурна діяльність.</p>
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція педагогічної та фахової підготовки, що надає право ефективного викладання фізичного виховання (культури) у закладах фахової передвищої, вищої та загальної середньої освіти з можливостями поглибленого визначення стану індивідуальних фізичних, морфо-функціональних можливостей учасників освітнього процесу.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність фахівця сфери фізичної культури та спорту відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Код КП 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти;</p> <p>Код КП 2310.2 Викладач закладу вищої освіти.</p> <p>Код КП 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення урочних та позаурочних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт тощо; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційні іспити).</p> <p>Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту).</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура), що передбачає проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність організовувати освітній процес із використанням цифрових освітніх ресурсів, інформаційних, комунікаційних та дистанційних технологій.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК3. Здатність до аналізу інформації з різних українських та міжнародних джерел; здійснення дослідження, прогнозування та презентації їх результатів.</p> <p>ЗК4. Здатність здійснювати освітній процес із врахуванням багатоманітності і мультикультурності у суспільстві та на основі української національної культури.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку, прагнення працювати в команді та досягати спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізовувати свої права і обов'язки.</p> <p>ЗК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички здобувачів освіти у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності, реалізації неперервної фізкультурної освіти.</p> <p>ФК2. Здатність до моделювання змісту навчання, формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК3. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК4. Здатність забезпечувати функціонування інклюзивного освітнього середовища. у закладах загальної середньої фахової передвищої та вищої освіти.</p> <p>ФК5. Здатність формувати у здобувачів освіти академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання, вміння та навички, кращі практики у професійній діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.</p> <p>ФК9. Здатність організовувати спортивно-масову і рекреаційно-оздоровчу роботу в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти</p> <p>ФК10. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p>

	<p>ФК11. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ФК12. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ФК13. Здатність організовувати на сучасному рівні освітній процес, дослідницьку та управлінську діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти</p> <p>ФК14. Здатність впроваджувати закордонний досвід фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти</p> <p>ФК15. Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати їх рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.</p> <p>ФК16. Здатність здійснювати управлінську діяльність в галузі фізичної культури.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати форми, методи, принципи та засоби фізичної культури в проведенні досліджень у галузі фізичної культури</p> <p>ФК18. Здатність розробляти та оновлювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

ПРН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

ПРН5. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень та практичних досліджень в галузі фізичної культури; описує апарат дослідження, демонструє навички презентації результатів дослідження.

ПРН6. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ПРН7. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

ПРН8. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й ідентичності.

ПРН9. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

<p>ПРН10. Знає та дотримується умов функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПРН11. Уміє автономно діяти, приймати самостійні рішення та працювати у команді.</p> <p>ПРН12. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p> <p>ПРН13. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.</p> <p>ПРН14. Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.</p> <p>ПРН15. Демонструє знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ПРН16. Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПРН17. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ПРН18. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків педагога з фізичної культури.</p> <p>ПРН19. Знає особливості міжнародного досвіду та співробітництва в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН20. Уміє впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичної культури (фізичного виховання) в освітньому процесі молоді.</p> <p>ПРН21. Уміє співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання.</p> <p>ПРН22. Знає методики і володіє практичними навичками професійного спілкування з використанням інформаційно-комунікативних засобів і технологій.</p> <p>ПРН23. Вміє розробляти та реалізовувати навчальні програми, плани конспекти занять з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.</p>
--

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам:</p> <p>100 % НПП мають науковий ступінь, вчене звання</p> <p>37,5 % НПП мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- манеж спортивного комплексу</li> <li>- зал боротьби</li> <li>- тренажерний зал</li> <li>- навчально-наукова лабораторія з досліджень у сфері ф/к і спорту</li> </ul> </li> <li>• Навчальний корпус № 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивний зал навчального корпусу</li> </ul> </li> <li>• Гуртожиток №3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- зал аеробіки</li> <li>- зал фітнесу</li> </ul> </li> </ul> <p>Загальна кількість робочих місць з персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін та ліцензійних умов.</p>



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, сформовані викладачами електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять по академічних групах/викладачах, електронне портфоліо студента) та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін).</p> <p>Освітня програма, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Державний вищий навчальний заклад (Донбаський державний педагогічний університет). (Угоди про співпрацю)
Міжнародна кредитна мобільність	Вища школа освіти у спорті у м. Варшава (Польща); Технологічно-природничий університет у м. Бидгощ (Польща) (Угоди про співпрацю)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

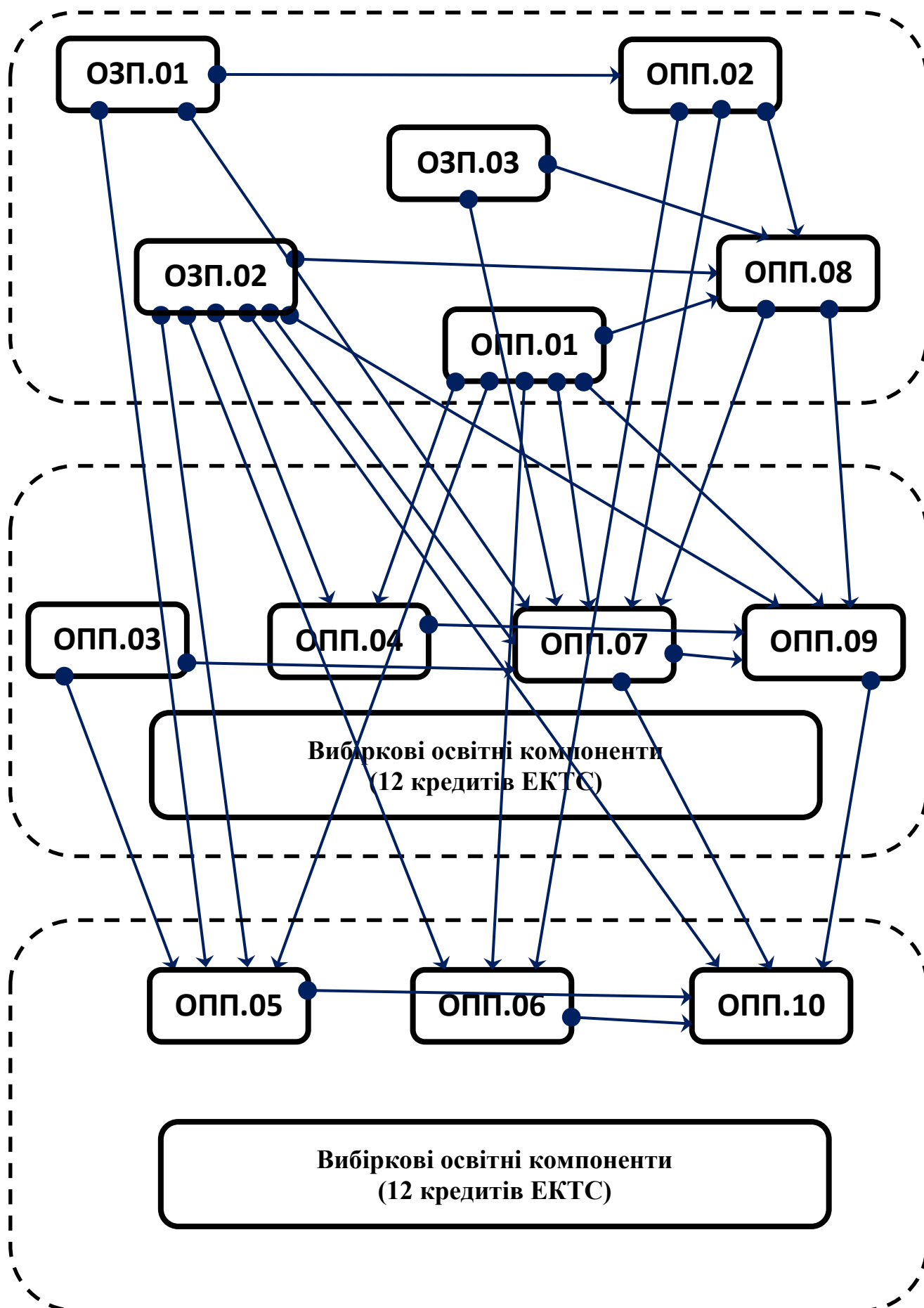
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.02	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання в освіті	4	залік	1
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит	1
<i>Разом</i>		<b>12</b>		
<b>Дисципліни професійної підготовки (ОПП)</b>				
ОПП.01	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	4	іспит	1
ОПП.02	Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту	4	іспит	1
ОПП.03	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання	4	іспит	2
ОПП.04	Фізична рекреація	4	іспит	2
ОПП.05	Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	4	залік	3
ОПП.06	Спортивний менеджмент в освіті	4	залік	3

ОПП.07	Комплексна курсова робота за професійним спрямуванням	3	КР	2
ОПП.08	Педагогічна практика I	10	диф. залік	1
ОПП.09	Педагогічна практика II	7	диф. залік	2
ОПП.10	Педагогічна практика III	10	диф. залік	3
	Атестаційний екзамен за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури		екзамен	2
	Атестаційний екзамен за професійним спрямуванням викладача фізичного виховання		екзамен	3
<i>Разом</i>		<b>54</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	12	залік	2*
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік	3*
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: комплексний атестаційний екзамен за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури; атестаційний екзамен за професійним спрямуванням викладача фізичного виховання та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура), вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті. Інша нормативна документація щодо СВЗЯ розміщена на вебсайті Університету: <https://khnmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

### **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)**

### **VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)**

#### **Використані джерела:**

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

6. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

7. Наказ МОНУ від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

9. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОНУ України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.

10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затвержені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

12. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2023. 43 с.

13. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachivvyshhoi-osvity.pdf>

14. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>

15. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

16. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23 березня 2021 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>

**Додаток А. V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>	+				+								
<b>ЗК2</b>			+							+			
<b>ЗК3</b>	+		+		+					+			
<b>ЗК4</b>		+											
<b>ЗК5</b>		+									+	+	+
<b>ЗК6</b>		+							+				
<b>ЗК7</b>	+				+								
<b>ФК1</b>		+		+		+		+					
<b>ФК2</b>				+				+			+	+	+
<b>ФК3</b>				+		+		+					
<b>ФК4</b>				+				+					
<b>ФК5</b>			+		+					+			
<b>ФК6</b>				+				+	+	+			
<b>ФК7</b>	+										+	+	+
<b>ФК8</b>				+			+	+					
<b>ФК9</b>				+			+	+			+	+	+
<b>ФК10</b>				+			+	+			+	+	+
<b>ФК11</b>				+				+					
<b>ФК12</b>		+		+		+	+	+					
<b>ФК13</b>			+					+	+				
<b>ФК14</b>	+			+				+	+				
<b>ФК15</b>						+							
<b>ФК16</b>									+				
<b>ФК17</b>			+							+			
<b>ФК18</b>				+				+					

**Додаток Б. VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10
<b>ПРН 01</b>		+		+		+	+	+			+	+	+
<b>ПРН 02</b>	+				+					+			
<b>ПРН 03</b>				+				+	+				
<b>ПРН 04</b>			+						+	+			
<b>ПРН 05</b>			+							+			
<b>ПРН 06</b>		+		+									
<b>ПРН 07</b>				+				+					
<b>ПРН 08</b>		+											
<b>ПРН 09</b>				+		+		+					
<b>ПРН 10</b>				+				+					
<b>ПРН 11</b>											+	+	+
<b>ПРН 12</b>			+							+			
<b>ПРН 13</b>				+			+	+					
<b>ПРН 14</b>				+			+	+			+	+	+
<b>ПРН 15</b>				+		+		+			+	+	+
<b>ПРН 16</b>				+		+		+					
<b>ПРН 17</b>						+	+						
<b>ПРН 18</b>				+				+					
<b>ПРН 19</b>	+			+				+					
<b>ПРН 20</b>	+			+				+	+				
<b>ПРН 21</b>		+							+				
<b>ПРН 22</b>	+				+								
<b>ПРН 23</b>				+				+					