

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету



протокол від 26.08.2020р

Голова Вченої ради

М.С. Скиба

Ініціали, прізвище

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

«Середня освіта (Фізична культура)»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр середньої освіти за спеціалізацією
фізична культура

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01.09.2020 р.

Наказ від 27.08.2020р №110

Ректор

Підпис

М.С. Скиба

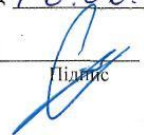
Ініціали, прізвище

Хмельницький 2020

ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики фізичного
виховання і спорту

Протокол від 18.06.2020р. №9

Зав. кафедри  О. О. Солтик
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

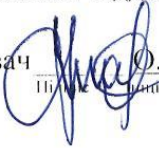
 О. О. Солтик, д.пед.н., доц.
Підпис

Члени проєктної групи:

 О. С. Павлюк, к.пед.н
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

 Т. В. Чопик, к.пед.н.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету	Навчально-методичний відділ
Протокол від <u>27.06.2020р. №10</u>	Завідувач <u></u> <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали прізвище
Голова вченої ради <u></u> <u>Л. Л. Станіславова</u> Ініціали, прізвище	Навчальний відділ
	Завідувач <u></u> <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали прізвище
	Відділ забезпечення якості вищої освіти
	Завідувач <u></u> <u>Г.В.Красильникова</u> Підпис Ініціали прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва кваліфікації	Магістр середньої освіти за спеціалізацією фізична культура
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП. Термін дії до 1.07.2024р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?1=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні комплексні завдання і проблеми дослідницького характеру в галузі фізичної культури і спорту	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку магістрів з середньої освіти за спеціалізацією фізична культура
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	У програмі зроблено акценти на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, фізкультурна діяльність.
Особливості програми	Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у закладах вищої і середньої освіти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність фахівця фізичної культури та спорту відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010. Викладач вищого навчального закладу; Вчитель загальноосвітнього навчального закладу.

Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення урочних та позаурочних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт тощо); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційні іспити). Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінок з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, переводиться у шкалу ЄКТС. Обидві оцінки заносяться до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента.
6. Складові професійної компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність і готовність здійснювати професійне вдосконалення своєї особистості, адаптуватися до оточуючої соціальної реальності і самореалізовуватися у суспільстві. ЗК2. Здатність впроваджувати і застосовувати здоров'язберігаючі технології, визначати їх ефективність. ЗК3. Здатність аналізувати особливості державної освітньої політики з питань здорового способу життя населення. ЗК4. Здатність реалізувати неперервну фізкультурну освіту.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність проводити наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту. ФК2. Здатність планувати та організовувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з дисципліни «Фізична культура»; закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах з дисципліни «Фізичне виховання» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичного виховання. ФК3. Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їх рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я. ФК4. Здатність до творчого використання інформаційних систем в професійній діяльності. ФК5. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів військово-патріотичного виховання

	студентів.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
– ПРН 01. Уміння співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання; – ПРН 02. Уміння і готовність постійно підвищувати свій освітній рівень та реалізувати особистісний потенціал, оперувати філософськими категоріями та поняттями; – ПРН 03. Володіння іноземною мовою; – ПРН 04. Уміння відповідально ставитися до здоров'я, здійснювати заходи, спрямовані на підвищення фізкультурно-спортивної культури населення. – ПРН 05. Володіння загальною методологією наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту; – ПРН 06. Уміння збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та виробничу інформацію; – ПРН 07. Уміння використовувати загально наукові та емпіричні методи пізнання під час проведення педагогічних досліджень; – ПРН 08. Уміння здійснювати спостереження за навчально-виховним процесом у вищій школі з метою прийняття оптимальних управлінських рішень; – ПРН 09. Уміння володіти видами, формами та класифікаціями управлінських рішень. – ПРН 10. Уміння організовувати фізкультурно-спортивні, рекреаційно-оздоровчі заходи в природних умовах, установах та організаціях; – ПРН 11. Знання особливостей міжнародного співробітництва в галузі фізичної культури і спорту; – ПРН 12. Уміння впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичного виховання у навчально-виховний процес молоді. – ПРН 13. Уміння здійснювати контроль за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, – ПРН 14. Уміння оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я молоді; – ПРН 15. Знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я. – ПРН 16. Уміння використовувати сучасні методи діагностики індивідуального здоров'я. – ПРН 17. Знання методик і володіння практичними навичками професійного спілкування з використанням інформаційно-комунікативних засобів і технологій. – ПРН 18. Уміння обирати залежно від ситуації найбільш адекватні інформаційні засоби комунікації. – ПРН 19. Знання професійного дискурсу, термінології свого фаху. – ПРН 20. Знання про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного виховання та основ здоров'я молоді – ПРН 21. Знання принципів, методів та засобів викладання предмета «Військово-патріотичне виховання» у вищих навчальних закладах. – ПРН 22. Знання форм підвищення рівня знань з основ здоров'я молоді за нозологією захворювання. – ПРН 23. Знання і уміння демонструвати виконання сучасних оздоровчих видів рухової активності. – ПРН 24. Знання особливостей впровадження національної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді. – ПРН 25. Знання нормативної бази оцінки стану та рівня здоров'я, рівня фізичної підготовленості населення. – ПРН 26. Комплексні знання та уміння з фізичного виховання для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 100 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 50% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус фізичного виховання, у тому числі: 1. манеж спортивного комплексу 2. зал боротьби 3. тренажерний зал 4. тренажерний зал Навчальний корпус № 4 5. спортивний зал навчального Гуртожиток №3 6. зал важкої атлетики 7. зал аеробіки 8. зал фізичної реабілітації Спортивно-екологічний комплекс 9. спортивний зал Гуртожиток №4 10. спортивний зал 11. спортивний зал Гуртожиток №5 12. спортивний зал Загальна кількість робочих місць з персональними комп'ютерами в ХНУ – 448. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням. Усі лабораторії університету в достатній мірі забезпечені обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Обласний центр фізичного виховання учнівської молоді 13. гімнастичний зал ОЦФВУМ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, сформовані викладачами електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять по академічних групах/викладачах, електронне портфоліо студента) та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін). Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Національний університет фізичної культури і спорту України.
Міжнародна кредитна мобільність	Технологічно-природничий університет у м. Бидгощ (Польща) (Угода про співпрацю)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

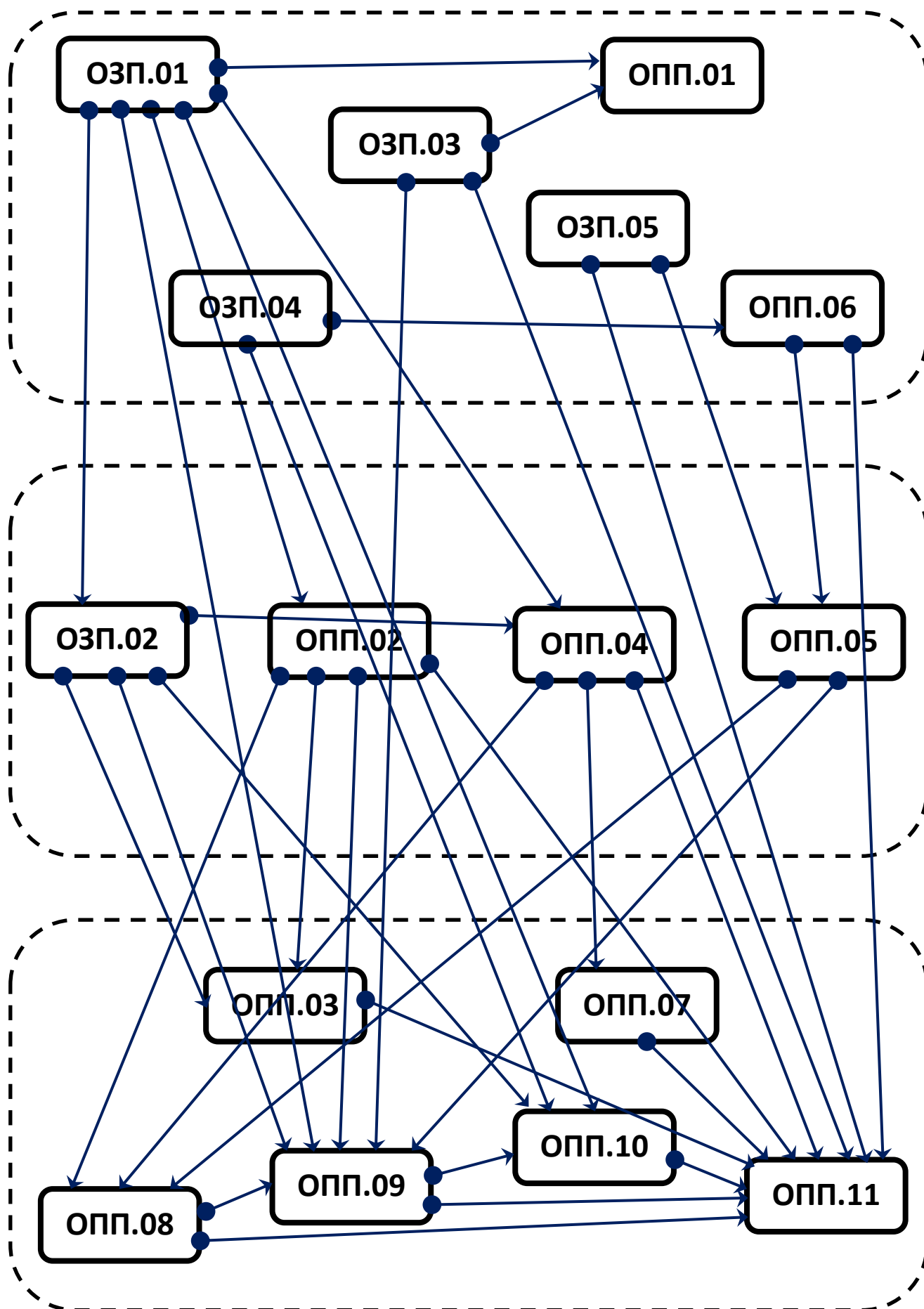
II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Психологія вищої школи	5	залік	1
ОЗП.02	Педагогіка фізичного виховання у вищій школі	4	іспит	2
ОЗП.03	Філософія освіти	4	залік	1
ОЗП.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.05	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік	1
<i>Разом</i>		22		
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах вищої освіти	6	іспит	1
ОПП.02	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання і спорту	5	іспит	2
ОПП.03	Фізична рекреація	5	залік	3
ОПП.04	Теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах	5	іспит	2
ОПП.05	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	КР	2
ОПП.06	Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту	5	іспит	1
ОПП.07	Управління у сфері фізичної культури і спорту	5	залік	3
ОПП.08	Педагогічна практика у закладах середньої освіти	6	диф. залік	3
ОПП.09	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	6	диф. залік	3
ОПП.10	Атестаційний екзамen з психології та педагогіки вищої школи		іспит	3
ОПП.11	Атестаційний екзамen (з дисциплін професійної підготовки)		іспит	3
<i>Разом</i>		44		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	16	залік	2*
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік	3*
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів (атестаційний екзамен з психології та педагогіки вищої школи; атестаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки) та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр середньої освіти за спеціалізацією фізична культура. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми (Додаток Б)

Використані джерела:

1. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р.

№266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p#Text>.

4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

5. Наказ МОН України від 21.03.2016 р. №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.

6. Наказ МОН України від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.

7. Лист МОНУ від 05.06.2018 №1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8. Лист МОНУ від 28.04.2017 №1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. №347).

10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 №4.

Додаток А. V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09
ЗК1	+	+	+	+							+		+	+
ЗК2							+	+				+	+	+
ЗК3								+				+		
ЗК4	+		+	+							+			
ФК1		+			+					+				
ФК2	+	+				+			+			+	+	+
ФК3						+	+		+					
ФК4										+	+			
ФК5		+				+			+					

Додаток Б. VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11
ПРН 01	+	+								+		+			+	+
ПРН 02	+		+								+		+	+	+	
ПРН 03				+							+					
ПРН 04						+		+	+					+		
ПРН 05					+					+						
ПРН 06	+	+									+		+	+		
ПРН 07					+					+						
ПРН 08	+	+				+						+		+		
ПРН 09												+	+	+		
ПРН 10										+			+	+		
ПРН 11				+								+				+
ПРН 12		+		+		+			+		+					
ПРН 13						+	+		+				+	+		+
ПРН 14		+				+		+								
ПРН 15						+	+	+	+				+	+		+
ПРН 16		+					+	+					+	+		
ПРН 17	+										+					+
ПРН 18											+					
ПРН 19						+			+		+		+	+		+
ПРН 20						+		+	+							+
ПРН 21						+								+		+
ПРН 22						+	+	+	+							+
ПРН 23								+					+	+		+
ПРН 24							+					+	+	+		+
ПРН 25						+			+							+
ПРН 26			+								+					+