

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 31 серпня 2023 р. № 2
І слова Вченої ради

Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

Код і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

Шифр і назва

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

014.05 Середня освіта (Біологія
та здоров'я людини)

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр середньої освіти за
предметною спеціальністю «Середня
освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (перша редакція)
протокол від 29 квітня 2021 р. № 14

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з 1 вересня 2023 р.

Наказ від 31 серпня 2023 р. № 32

Ректор С.М. Сергій МАТЮХ

підпис

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО


Кафедра екології та біологічної освіти

Протокол від 11 липня 2023 № 11

Зав. кафедри  Наталія МІРОНОВА

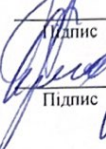
ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Галина БІЛЕЦЬКА, док. пед. наук, проф.

Члени проєктної групи:


 Наталія МІРОНОВА, док. с.-г. наук, доц.

 Сергій СКРИПНИК, канд. пед. наук


ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 31 серпня 2023 № 1

Голова вченої ради  Людмила СТАНІСЛАВОВА


Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

Навчальний відділ

Завідувач  Олег САМОЛЮК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ



Ректор Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Віктор ОЧЕРЕТЯНКО



Начальник відділу Управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області

Тетяна ДУПЛЯК



Директор Хмельницької гімназії № 1 імені Володимира Крasiцького

Святослав РАТУШНЯК



Директор Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 25 імені Івана Олеська

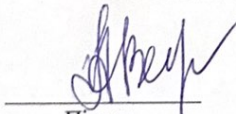
Іван ДУШКЕВИЧ

Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель біології Лісогринівського ліцею



Наталія ЛИСИЧЕНКО

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету


Підпис

Віолетта БАРАНЮК

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра екології та біологічної освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Назва професійної кваліфікації	Вчитель біології та основ здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію освітньої програми від 19.12.2022 р. № 3803). Термін дії сертифікату – до 1.07.2028 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/014-sob-m-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють теорією, методикою і сучасними технологіями навчання біології та основ здоров'я, здатні інтегрувати знання для вирішення складних завдань у мультидисциплінарних контекстах та здійснювати інноваційну педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка; 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю середня освіта. Освітньо-професійна програма забезпечує формування особистості педагога із сучасним природничо-науковим світоглядом, системними знаннями, уміннями і навичками, достатніми для організації особистісно-орієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання біології та основ здоров'я і вирішення завдань Нової української школи. Ключові слова: біологія, здоров'я людини, екологія, педагогіка, психологія, методика навчання біології, методика навчання основ здоров'я.

Особливості програми	Підготовка вчителя біології та основ здоров'я, здатного інтегрувати знання з біології, екології і природознавства для формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу та реалізації ідей освіти для сталого розвитку.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, цифрове навчання, що реалізується у таких організаційних формах: лекції, лабораторні роботи, практичні і семінарські заняття, практики, самостійна робота тощо. Поєднуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемні, частково пошукові і дослідницькі методи навчання. Використовуються інформаційно-цифрові технології навчання, проектна і контекстні технології навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, семестровий, атестація. Форми контролю: усне опитування; тестування; оцінювання практичних робіт; захисти лабораторних робіт, курсової роботи, звітів практик; захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень під час поточного контролю здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Для оцінювання результатів семестрового контролю використовується чотирибальна і вербальна («зараховано», «незараховано») шкала. Отримана оцінка переводиться у шкалу оцінювання ЄКТС.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у галузі середньої освіти із застосуванням теорій і методів психолого-педагогічних наук, біології, наук про здоров'я, екології та природознавства; управляти процесом навчання біології та основ здоров'я, який є складним, непередбачуваним та потребує нових стратегічних підходів; здійснювати інноваційну педагогічну діяльність і продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК 03. Здатність виявляти і вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність застосовувати наукові методи в освітньому процесі, здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати і презентувати їх результати. ЗК 06. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування у професійному середовищі. ЗК 07. Здатність усвідомлювати багатоманітність і цілісність природи, діяти соціально відповідально та екологічно свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність до поглиблення знань, розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК 02. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

	<p>ФК 03. Здатність добирати зміст навчання біології та основ здоров'я відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, формувати в учнів ключові компетентності, здійснювати інтегроване навчання.</p> <p>ФК 04. Здатність планувати й організовувати процес навчання біології та основ здоров'я, прогнозувати його результати.</p> <p>ФК 05. Здатність добирати і використовувати сучасні методи і технології навчання біології та основ здоров'я людини з урахуванням вікових й індивідуальних особливостей учнів для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>ФК 06. Здатність здійснювати контроль та оцінювання результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 07. Здатність організовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учнями під час освітнього процесу, створювати освітнє середовище, що сприяє розвитку і самореалізації учнів.</p> <p>ФК 08. Здатність створювати безпечне освітнє середовище, формувати в учнів культуру здорового і безпечного життя, забезпечувати функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 09. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності і дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність усвідомлювати досягнення біологічної науки та її ролі у житті суспільства, використовувати сучасні досягненнями біології у професійній та/або інноваційній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.</p> <p>ФК 12. Здатність формувати в учнів уявлень про взаємозалежність компонентів екосистем та цілісну природничо-наукову картину світу.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати знання про організацію і функціонування біологічних та екологічних систем для реалізації у процесі навчання ідей освіти для сталого розвитку.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Застосовує знання з предметної спеціальності у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, уміє здійснювати свій професійний розвиток впродовж життя.

ПРН 02. Використовує інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів тощо.

ПРН 03. Знає підходи до організації освітнього процесу з використанням цифрового навчання (у т. ч. числі дистанційного), уміє використовувати цифрові освітні ресурси.

ПРН 04. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, аргументує можливі шляхи їх вирішення, критично оцінює інформацію з різних джерел та генерує нові ідеї.

ПРН 05. Знає основні принципи, закони і методи науково-педагогічних досліджень, описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє уміння презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

ПРН 06. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

ПРН 07. Розуміє взаємозв'язок явищ і процесів природи, уміє формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки біології та інших природничих наук.

ПРН 08. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, уміє інтегрувати інновації у власну педагогічну діяльність, розробляє технології навчання та освітні ресурси (у т.ч. цифрові).

ПРН 09. Уміє класифікувати, упорядковувати та узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

ПРН 10. Уміє здійснювати різні види планування процесу навчання біології та основ здоров'я, прогнозувати його результати і забезпечувати якість.

ПРН 11. Володіє сучасними методами і технологіями навчання біології та здоров'я людини, доступно використовує систему наукових біологічних та інших знань у площині навчальних предметів біології та основ здоров'я людини.

ПРН 12. Уміє застосовувати різні форми і методи контролю, дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, розробляти критерії оцінювання результатів навчання біології та основ здоров'я.

ПРН 13. Уміє організовувати співпрацю учнів, керуючись принципами педагогіки партнерства, створювати під час навчання біології та основ здоров'я умови, що сприяють розвитку мотивації, ціннісних ставлень і критичного мислення учнів, їх самореалізації.

ПРН 14. Уміє добирати форми, методи і засоби навчання відповідно до мети навчального заняття, вікових та індивідуальних особливостей учнів, забезпечувати в освітньому процесі безпечні і сприятливі умови для кожного учня.

ПРН 15. Використовує знання з біології та наук про здоров'я людини для формування в учнів культури здорового і безпечного життя.

ПРН 16. Знає та дотримується умов функціонування інклюзивного освітнього середовища.

ПРН 17. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН 18. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної науки та пояснює її ролі у житті суспільства і обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.

ПРН 19. Демонструє уміння розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, філогенію, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.

ПРН 20. Знає особливості організації і функціонування екологічних систем, розуміє необхідність їх збереження.

ПРН 21. Демонструє уміння організовувати дослідницьку діяльність учнів.

ПРН 22. Уміє реалізувати у процесі навчання біології та основ здоров'я ідеї освіти для сталого розвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, кваліфікація яких відповідає спеціальності ОП. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Матеріально-технічне	В освітньому процесі використовуються навчальні лабораторії, комп'ютерний клас, навчально-методичний центр біологічної та екологічної освіти, ботанічний сад Хмельницького національного університету, лекційні аудиторії. Відповідно до договорів практична підготовка здійснюється у закладах загальної середньої освіти. Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовується інформаційне освітнє середовище «Модульне середовище для навчання», в якому представлені навчально-методичні матеріали усіх навчальних дисциплін (https://msn.khmnu.edu.ua/). Наукова бібліотека містить достатню кількість навчальної і методичної літератури, періодичних видань за спеціальністю (http://library.khmnu.edu.ua/).

	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. у редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка та ін.).
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами (Університет Менделя в Брно (Чехія)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

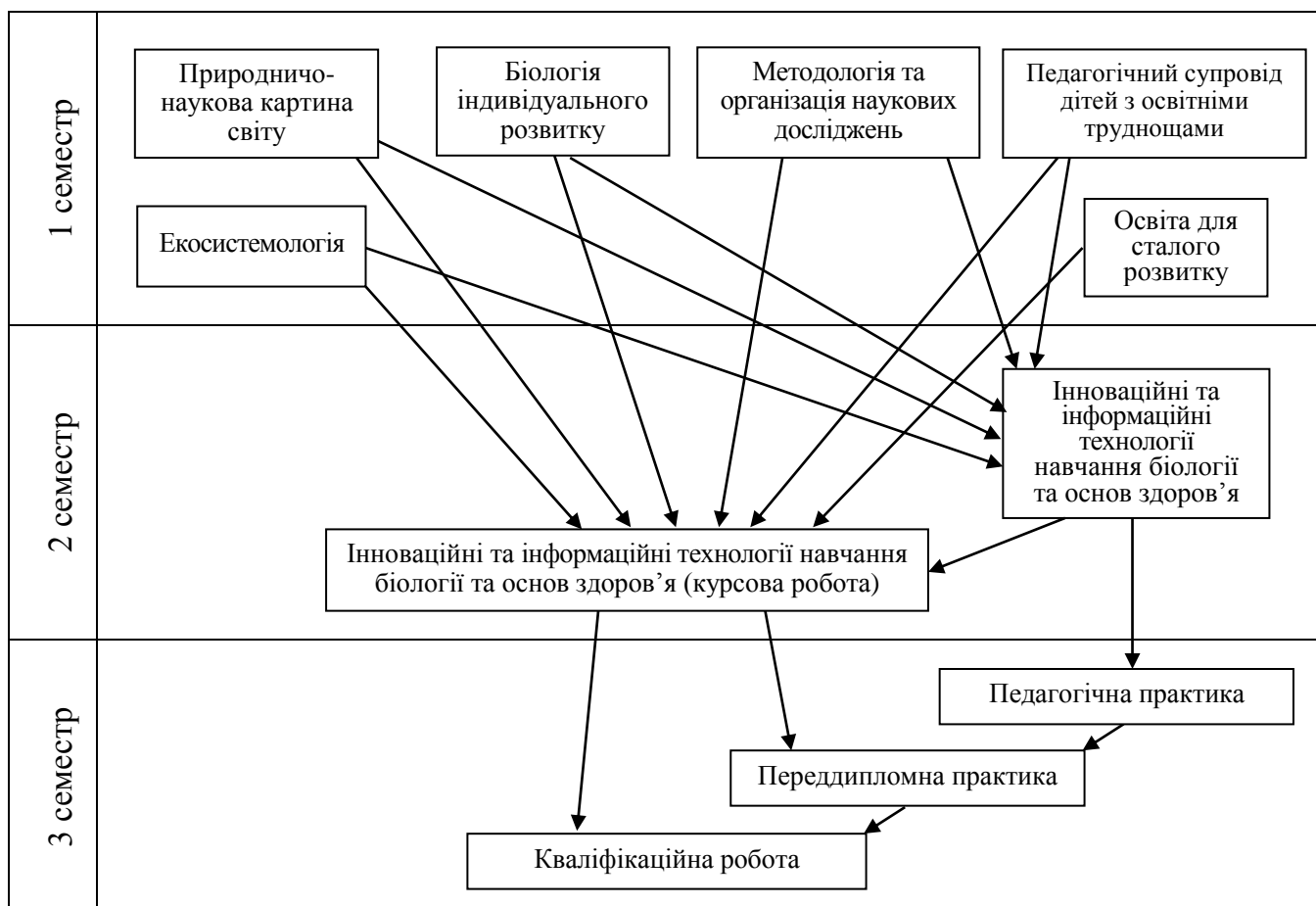
II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (КОС) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	5	залік	1
ОЗП.02	Освіта для сталого розвитку	4	залік	1
ОЗП.03	Природничо-наукова картина світу	5	іспит	1
ОЗП.04	Педагогічний супровід дітей з освітніми труднощами	5	іспит	1
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Біологія індивідуального розвитку	5	іспит	1
ОПП.02	Екосистемологія	5	залік	1
ОПП.03	Інноваційні та інформаційні технології навчання біології та основ здоров'я	6	іспит	2
ОПП.04	Інноваційні та інформаційні технології навчання біології та основ здоров'я	1	КР	2
ОПП.05	Педагогічна практика	6	диференц. залік	3
ОПП.06	Переддипломна практика	4	диференц. залік	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота	20	ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітка. * – кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Робота має бути перевірена на плагіат і розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету.

Атестація завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» і професійної кваліфікації – вчитель біології та основ здоров'я.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Використана література

1. Закон України «Про вищу освіту»: від 1 липня 2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. – С. 2004.

2. Закон України «Про освіту»: від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2017. – № 38-39. – С. 2017.

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).

4. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою Хмельницького національного університету, протокол від 22 травня 2023 р. № 10).

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти»: від 16 липня 2018 р. № 776. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення: від 11 листопада 2022 № 1006. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>.

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: від 28.07.2010 р. № 327: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

8. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: від 29 квітня 2015 р. № 266. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP150266.html.

10. Професійний Стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/main/index>.

11. Стратегія розвитку Хмельницького національного університету на 2021 – 2025 рр. (ухвалена рішенням Вченої ради Хмельницького національного університету, протокол від 29 грудня 2020 р. № 7) – Режим доступу: <http://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>.

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01								+	+	+	+
ЗК 02							+	+	+	+	+
ЗК 03	+							+	+	+	+
ЗК 04	+							+	+	+	+
ЗК 05	+							+		+	+
ЗК 06									+	+	+
ЗК 07		+	+			+					+
ФК 01	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 02		+					+	+	+	+	+
ФК 03							+	+	+	+	+
ФК 04							+	+	+	+	+
ФК 05				+			+	+	+	+	+
ФК 06				+			+	+	+	+	+
ФК 07				+			+	+	+	+	+
ФК 08				+			+	+	+	+	+
ФК 09	+							+			+
ФК 10			+		+			+	+	+	+
ФК 11					+		+	+	+	+	+
ФК 12			+			+			+	+	+
ФК 13		+				+			+	+	+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 01								+	+	+	+
ПРН 02							+	+	+	+	+
ПРН 03								+	+	+	+
ПРН 04	+							+	+	+	+
ПРН 05	+							+		+	+
ПРН 06	+			+	+			+	+	+	+
ПРН 07			+			+	+	+	+	+	+
ПРН 08							+	+	+	+	+
ПРН 09							+	+	+	+	+
ПРН 10							+	+	+	+	+
ПРН 11				+			+	+	+	+	+
ПРН 12				+			+	+	+	+	+
ПРН 13							+	+	+	+	+
ПРН 14				+			+	+	+	+	+
ПРН 15							+	+	+	+	+
ПРН 16				+					+	+	+
ПРН 17	+							+			+
ПРН 18			+		+			+	+	+	+
ПРН 19					+	+					+
ПРН 20		+				+					+
ПРН 21	+						+		+	+	+
ПРН 22		+							+	+	+