

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 31.08 2023 № 2

Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩІ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

182 Технології легкої промисловості

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

18 Виробництво та технології

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Доктор філософії з технологій легкої  
промисловості

Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)  
протокол від 28.04.2016 № 10

Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію

з 1 вересня 20 23 р.

Наказ від 31.08 20 23 № 32

Ректор

Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, ПРІЗВИЩІ

Хмельницький 2023

## ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від 28.08.2023 № 1

Зав. кафедри Світлана КУЛЕНОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання  
zakharkevych@khmnu.edu.ua  
E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

Світлана КУЛЕНОВА, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Ольга ПАРАСКА, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Оксана ДОМБРОВСЬКА, к.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету технологій і дизайну

Протокол від 29 серпня 2023 № 1

Голова вченої ради Тетяна ІВАНІШЕНА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач Олег САМОЛЮК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач Олена ПЕТЯК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Громадська спілка «Подільський кластер моди»

Назва організації (підприємства)



Андр СУХОВІРСЬКИЙ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ТОВ «Хмельничанка»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Леонід КОЗЛОВСЬКИЙ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну

Ім'я

Ольга Зубко  
Підпис

Ольга ЗУБКО  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
182 Технології легкої промисловості**

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра технологій і конструювання швейних виробів
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Доктор філософії з технологій легкої промисловості
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Технології легкої промисловості»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова освітньої програми – 48 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2027 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	вебсайт Університету ( <a href="https://khmnu.edu.ua/op/">https://khmnu.edu.ua/op/</a> ): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з технологій легкої промисловості, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження технологій легкої промисловості у процесі їх інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Технології та продукти виробництва легкої промисловості. Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – продукти виробництва та технології легкої промисловості <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. <i>Методи, методики та технології</i> – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. <i>Інструменти та обладнання</i> – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі виробництва і технологій за спеціальністю технології легкої промисловості. Ключові слова: поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості.
<b>Особливості програми</b>	Інноваційний та дослідницький характер підготовки з урахуванням специфіки технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю; інтеграція фахової, загальнонаукової, дослідницької, іншомовної та педагогічної підготовки
<b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобуття освітнього ступеня доктор філософії розширює перспективи професійної кар'єри з технологій легкої промисловості. Здобувачі здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проектних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах. Фахівці здатні виконувати професійну роботу наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта керівника структурного підрозділу, асистента кафедри закладу вищої освіти, головного інженера, експерта із забезпечення та визначення якості, художника-модельєра, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості, індустрії моди та промислового дизайну.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Лабораторні заняття. Заняття з розв'язання проблем. Практичні заняття. Дослідження. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-демонстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, дебатів, вирішення ситуаційних завдань, тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»).

<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	ФК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
	ФК2. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері виробництва й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації
	ФК3. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.
	ФК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	ФК5. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
<b>7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>ПРН1.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництва та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.</p> <p><b>ПРН2.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	

**ПРН3.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництв та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**ПРН4.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництв та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**ПРН5.** Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРН6.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництв та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

**ПРН7.** Розробляти та викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій легкої промисловості та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.

### **8 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Доктори наук, професори – 60%, кандидати наук, доценти – 40%. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Для організації зв'язку з реальним середовищем діяльності до викладання деяких дисциплін залучаються фахівці, що займаються практичною діяльністю.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-методичне забезпечення;</li> <li>- українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li> <li>- офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу – модульного середовища для навчання MOODLE;</li> <li>- електронної бібліотеки університету;</li> <li>- освітньої програми, навчального плану та робочих навчальних планів, робочих програм та силабусів з усіх навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>- програми практичної підготовки;</li> <li>- методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт.</li> </ul>
<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у рамках укладених університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну. Перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності з Міжнародним грецьким університетом м. Салоніки (Греція) та з Технічним університетом Дрездена м. Дрезден (Німеччина)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено



## II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

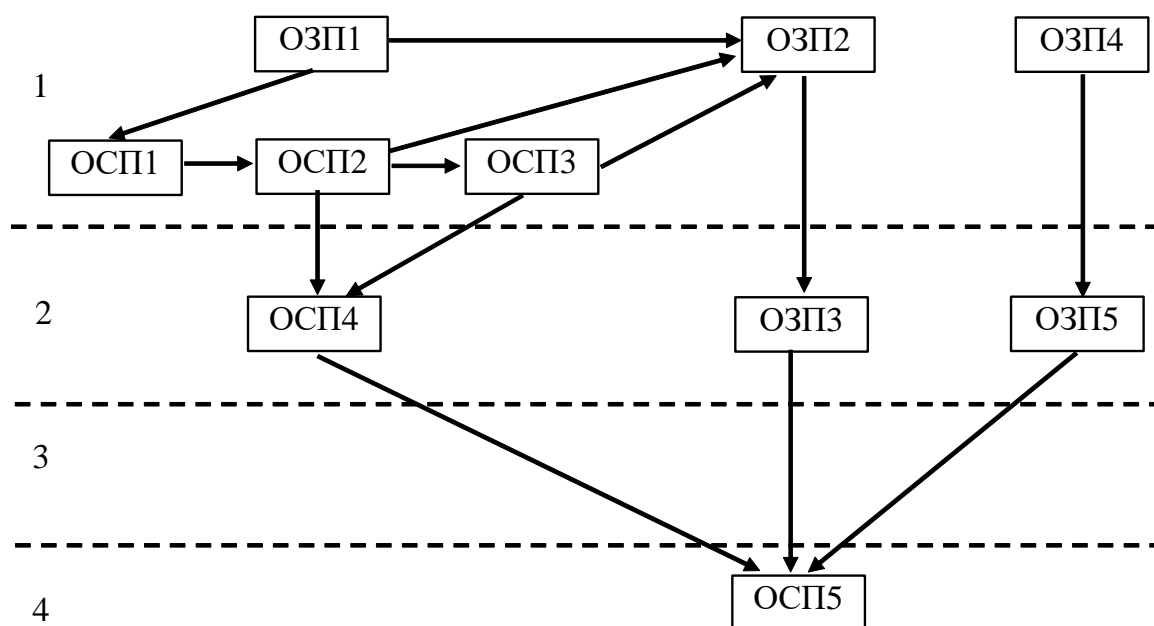
### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП 1	Філософія науки	4	іспит	1
ОЗП 2	Управління науковими проєктами	3	залік	1
ОЗП 3	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	3	залік	2
ОЗП 4	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП 5	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	2
Всього з циклу		18		
Цикл спеціальної підготовки				
ОСП 1	Інформаційно-інноваційні технології наукових досліджень в легкій промисловості	4	іспит	1
ОСП 2	Методологія розробки інноваційних технологій в легкій промисловості	4	іспит	1
ОСП 3	Психофізіологія об'єктів систем проєктування виробів легкої промисловості	3	залік	1
ОСП 4	Основи теорії типологічних рядів асортименту	4	залік	2
ОСП 5	Педагогічна (викладацька) практика	3	диференційований залік	4
Всього з циклу		18		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>36</b>		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
ДФВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	8	залік*	2
ДФВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік*	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		12		
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>48</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору здобувачами освіти дисциплін вільного вибору

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації освітньо-наукової програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-наукової програми впродовж усього періоду її реалізації. Схему представлено у вигляді графа.



### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері технологій легкої промисловості або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ технологій легкої промисловості та оприлюднені у наукових публікаціях рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з технологій легкої промисловості

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами).

Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ

«Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

#### **V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОСП1	ОСП2	ОСП3	ОСП4	ОСП5
ЗК1		+			+		+			
ЗК2		+		+	+	+				
ЗК3	+		+				+	+	+	+
ФК1	+					+	+			
ФК2		+				+		+		
ФК3					+	+	+	+	+	+
ФК4			+	+						+
ФК5	+					+	+		+	

#### **VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОСП1	ОСП2	ОСП3	ОСП4	ОСП5
ПРН1		+	+	+	+	+				+
ПРН2	+	+				+	+			
ПРН3	+	+			+	+	+	+		
ПРН4	+	+				+	+			
ПРН5					+	+	+	+	+	
ПРН6					+		+	+	+	
ПРН7			+	+			+	+	+	+

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020- %D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text).
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для третього (освітньо-наукового) рівня, затверджений наказом МОНУ від 08.11.2021 р. № 1200.
7. Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf> .
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
9. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
11. Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».