

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 28.05.2019 року № 9

Голова вченої ради


Підпис

М.Є.Скиба
Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З МЕНЕДЖМЕНТУ

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 1 09 2019 р.

Наказ від 27 06 2019 № 107

Ректор  М.Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи

Протокол від 07 березня 2019 № 7

Зав. кафедри М.А. Йохна
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

В.В. Стадник, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

Є.М. Рудніченко, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

М.А. Йохна, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Н.М. Тюріна, к.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 14 березня 2019 № 4

Голова вченої ради М.І. Бондаренко
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач О. Г. Самолук
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач В.І. Петяк
Підпис Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»	
1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки та управління Кафедра менеджменту, адміністрування та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Назва освітньої кваліфікації	Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої складової освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2022 році
Цикл/рівень	НРК –9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Формування загальнокультурної та професійної компетентностей дослідників-інноваторів, здатних генерувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми в царині управління та адміністрування, вміло володіти сучасними методами і технологіями освітньо-педагогічної діяльності та методологією проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і можуть бути захищеними у вигляді дисертації	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: невизначеність, конкурентоспроможність, сталий розвиток, інноваційно-інвестиційні стратегії, бізнес-моделювання, ризик-менеджмент, безпека діяльності
Особливості програми	Акцент на створенні нового знання в галузі управління та адміністрування, розроблення і впровадження науково-практичних рекомендацій для підвищення ефективності управління розвитком і конкурентоспроможністю суб'єктів економічної діяльності в умовах невизначеності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12):

	<p>керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник)(1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13).</p> <p>Менеджер (Управитель) у сфері досліджень та розробок (1474), Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4), Менеджер (Управитель) в інших сферах економічної діяльності (1479).</p> <p>Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p> <p>Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): Науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), Консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості (2419.2); Науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.1), науковий співробітник в галузі економіки (2441.1), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1)</p>
Подальше навчання	НРК – 9 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції. Практикуми та практичні заняття. Заняття з розв'язання проблем. Групова робота. Дослідження. Стажування/практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота.</p> <p>Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист індивідуальних робіт, колегіальне оцінювання (peer assessment), рецензування (review), захист практики, тощо</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «не зараховано»)</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист дисертаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу, цілісних знань</p> <p>ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою</p>

	<p>ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності в галузі управління та адміністрування</p> <p>ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу і узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту</p> <p>ФК2.Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту</p> <p>ФК3.Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією</p> <p>ФК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту,зокрема, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p> <p>ФК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту</p> <p>ФК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту</p> <p>Спеціальні компетенції, визначені за освітньою програмою</p> <p>ФК7.Здатність демонструвати системність наукового світогляду, інтерпретувати сучасні теорії та концепції менеджменту, в тому числі на межі предметних галузей, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів у сфері управління функціонуванням і розвитком соціально-економічних систем в умовах невизначеності.</p> <p>ФК8. Здатність структурувати науковий пошук, виявляти та формалізувати закономірності розвитку соціально-економічних систем на основі емпіричних досліджень, розробляти концептуальні і алгоритмічні моделі процесів і систем у сфері управління та адміністрування і використовувати їх для удосконалення управлінських технологій.</p> <p>ФК9. Здатність проявляти високий рівень методологічної культури та наукової творчості, вибудовуючи міждисциплінарні зв'язки у дотичних напряму досліджень сферах для створення нового знання і для побудови траєкторії особистісно-професійного саморозвитку</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту</p> <p>ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших</p> <p>ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації</p> <p>ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості наукові та прикладні проблеми у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі</p>	

ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у сфері менеджменту

ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі

ПРН9. Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту

ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту

ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх упровадження

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПР12. Інтерпретувати сучасні теорії та концепції менеджменту, в тому числі на межі предметних галузей, з метою з'ясування можливості створення нового знання для удосконалення управління функціонуванням і розвитком соціально-економічних систем в умовах невизначеності.

ПР13. Структурувати прикладні дослідження для виявлення закономірностей і проблем перебігу економічних процесів на макро-, мезо- і мікрорівнях, здійснювати релевантне моделювання процесів і систем у сфері управління та адміністрування і використовувати їх для перевірки/підтвердження наукової гіпотези.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-науковій програмі за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: – українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); – офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; – модульного середовища для навчання MOODLE; – електронної бібліотеки університету; – освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; – програм з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; – методичних вказівок до виконання практичних робіт.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Мова викладання – українська.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

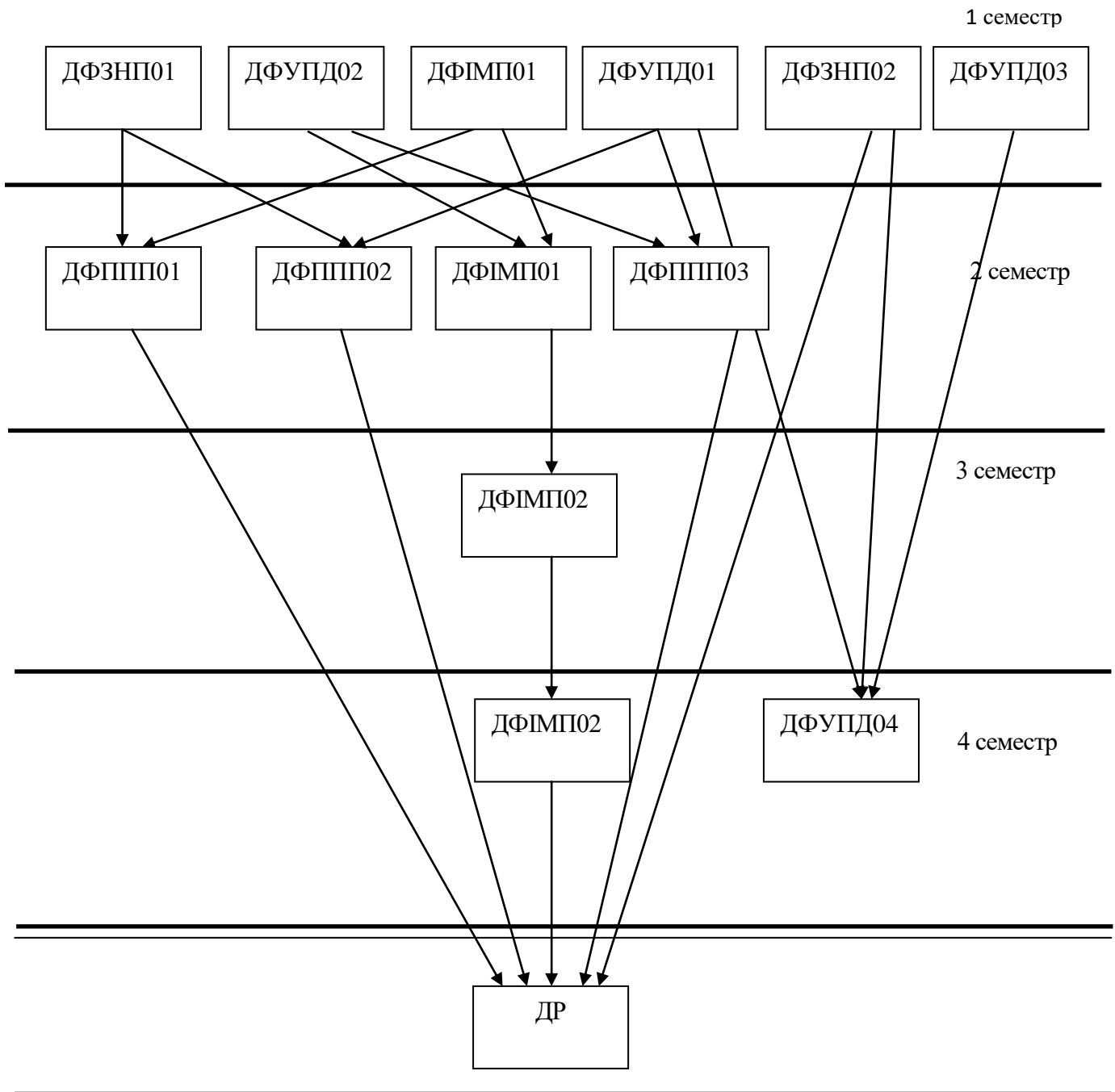
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ДФЗНП01	Філософія науки	3	іспит	1
ДФЗНП02	Культура наукового мовлення	3	залік	1
	<i>Разом</i>	6		
Дисципліни універсальної підготовки дослідника (ДФУПД)				
ДФУПД 01	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік	1
ДФУПД 02	Управління науковими проектами	4	залік	1
ДФУПД 03	Педагогічна майстерність	4	іспит	1
ДФУПД.04	Асистентська педагогічна практика	4	диф. залік	4
	<i>Разом</i>	16		
Дисципліни іншомовної підготовки (ДФІМП)				
ДФІМП01	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1, 2
ДФІМП02	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	3,4
	<i>Разом</i>	8		
Дисципліни поглибленої професійної підготовки (ДФППП)				
ДФППП01	Теорія організації і концепції управління розвитком соціально-економічних систем	5	залік	2
ДФППП02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	5	залік	2
ДФППП03	Стратегічний менеджмент і маркетинг	5	залік	2
	<i>Разом</i>	15		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестр	15	заліки	2
Загальний обсяг вибіркового компонент		15		
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		60		

Описи всіх обов'язкових освітніх компонент наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення обов'язкових компонент ОП. Схема представлена у вигляді графа.



2.3. Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибіркові компоненти освітньої програми здобувачі вищої освіти обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонент від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за даною ОНП повинні вибрати у 2 семестрі. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертація має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

IV. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ДФЗНП01	ДФЗНП02	ДФУПД 01	ДФУПД 02	ДФУПД 03	ДФУПД 04	ДФІМП01	ДФІМП02	ДФЛПП01	ДФЛПП02	ДФЛПП03
Інтегральна компетентність											
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності											
ЗК1	+								+		
ЗК2				+							
ЗК3				+							
ЗК4		+					+	+			
ЗК5					+	+					
ЗК6	+										
Спеціальні (фахові) компетентності											
ФК1			+	+					+		
ФК2			+							+	
ФК3											+
ФК4			+	+							
ФК5		+					+	+			
ФК6				+							
ФК7	+								+		+
ФК8										+	
ФК9	+				+	+			+		+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ДФЗНП01	ДФЗНП02	ДФУПД 01	ДФУПД 02	ДФУПД 03	ДФУПД 04	ДФІМП01	ДФІМП02	ДФЛПП01	ДФЛПП02	ДФЛПП03
ПРН1	+				+				+		
ПРН2				+					+	+	
ПРН3						+					
ПРН4				+							
ПРН5					+	+					
ПРН6		+					+	+			
ПРН7		+							+	+	+
ПРН8		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН9										+	+
ПРН10				+							
ПРН11	+										
ФК12			+		+	+			+		+
ФК13										+	

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648 та від 01.10.2019 № 1254).
6. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

ОПИСИ ДИСЦИПЛІН

Дисципліни загальної підготовки

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: вміло застосовувати системний підхід та системно і критично мислити, здійснювати синтез та аналіз об'єктів дослідження, використовувати категоріальний апарат філософії до аналізу поставлених завдань у процесі наукового пізнання, застосовувати методологічні засади філософії науки в конкретно-науковому пізнанні, здійснювати філософську рефлексію науки, реалізовувати у дослідженні наукову методологію, основні методи та процедури пізнання, орієнтуватись у складних філософських проблемах взаємодії науки і сучасної цивілізації, знаходити шляхи вирішення наукових проблем, організовувати наукове дослідження, застосовувати отримані знання у науковій та технічній діяльності, передбачати культурні наслідки наукової діяльності, відстоювати пріоритети моральних цінностей у науковому пізнанні.

Зміст навчальної дисципліни. Основні проблеми філософії науки. Особливості наукового пізнання. Історичні етапи розвитку науки. Структура наукового пізнання. Методи і прийоми наукового дослідження. Динаміка науки, теоретичні моделі та закономірності розвитку. Аксиологічні проблеми науки. Наука як феномен культури. Сучасні епістемологічні концепції наукового пізнання.

Пререквізити – викладається у першому семестрі.

Кореквізити – Теорія організації і концепції розвитку соціально-економічних систем, Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях, Наукова компонента ОП.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 39 год., разом – 90 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); пояснення, бесіда, практичні (семінарське заняття), робота в групі, самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування. Критерії оцінювання наведені у робочій програмі дисципліни та MOODLE.

Вид семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Ханстантинов В. О. Філософія науки: курс лекцій / В.О. Ханстантинов. — Миколаїв: МНАУ, 2017. —188 с.
2. Семенюк Е. Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. – Вид. 3-тє, випр. та допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 364 с.
3. Кузь О.М. Філософія науки : навчальний посібник / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. –Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. –172 с.
4. Штанько В.І. Філософія і методія науки: підручник для аспірантів всіх спеціальностей / В.І. Штанько. - Харків: ХНУРЕ, 2017. - 180 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор філософських наук, професор Петрук Н.К.

КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	третьої (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: вмiло застосовувати норми сучасної української лiтературної мови у практицi мовленнєвої дiяльностi; використовувати лексичнi i граматичнi засоби стилiстики в науковому стилi мовлення; дотримуватися норм культури усного i писемного мовлення; доцiльно використовувати термiни i професiоналiзми; застосовувати схеми навчальних дiй у науковiй дiяльностi; дотримуватися основних вимог при оформленнi результатiв наукових дослiджень.

Змiст навчальної дисциплiни. Основнi стильовi рiзновиди української мови. Науковий стиль сучасної української мови. Вимоги до усного мовлення. Культура писемного мовлення. Текст як основна одиниця наукової комунiкацiї. Специфiка усної i писемної форм репрезентацiї наукових дослiджень. Термiни та їхнє мiсце у науковому стилi. Вiтчизняна наукова термiнологiя у сферi економiчних дослiджень. Мовна / мовленнєва компетентнiсть як складник освiченостi i професiоналiзму. Основнi вимоги до оформлення результатiв наукових дослiджень.

Пререквiзити – викладається у першому семестрi.

Кореквiзити – Наукова компонента ОП, Асистентська педагогiчна практика.

Запланована навчальна дiяльнiсть: лекцiї – 17 год., самостiйна робота – 73 год., разом – 90 год.

Форми (методи) навчання: лекцiї (з використанням методiв проблемного навчання i вiзуалiзацiї); самостiйна робота (iндивiдуальнi завдання).

Форми оцiнювання результатiв навчання: презентацiя результатiв виконання iндивiдуальних завдань; усне опитування; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залiк – 1 семестр.

Навчальнi ресурси:

1. Бацевич Ф. С. Основи комунiкативної лiнгвiстики / Ф. С. Бацевич. – К.: Академiя, 2004. – 342 с.
2. Мацько Л. I. Культура української фахової мови / Л. I. Мацько, Л. В. Кравець. – К.: Академiя, 2007. – 359 с.
3. Онуфрiєнко Г. С. Науковий стиль української мови / Г. С. Онуфрiєнко. – К.: Центр навчальної лiтератури, 2006. – 312 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бiблiотека унiверситету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор фiлологiчних наук, професор Торчинський М. М.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	треть (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміти обирати та використовувати релевантні інформаційні технології для проведення наукових досліджень, опираючись на загальну методологію наукового пізнання з урахуванням світоглядних позицій сучасної економічної науки і її ролі у розвитку суспільства; використовувати можливості конкретних інформаційних технологій для обробки наукової інформації; здійснювати опрацювання, аналіз і синтез даних засобами табличного процесора; досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики; демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень; здійснювати оформлення результатів наукової діяльності засобами офісних додатків..

Зміст навчальної дисципліни. Використання засобів автоматизації створення документів. Використання шаблонів при створенні документів. Створення та редагування електронних таблиць. Графічна інтерпретація даних. Комп'ютерне моделювання засобами табличного процесора. Використання інтернет-технологій у науковій діяльності. Засоби презентації результатів досліджень.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях. Асистентська педагогічна практика. Стратегічний менеджмент і маркетинг

Запланована навчальна діяльність: лекцій 17 год., практичні заняття 17 год., самостійна робота 86 год., разом 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди), практичні (виконання завдань за допомогою комп'ютера з елементами моделювання, розгляд ситуацій, дискусія).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: письмове опитування (тестування), оцінювання практичних робіт.

Вид семестрового контролю залік.

Навчальні ресурси.

1. Центр довідки та навчальних матеріалів Office [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://support.office.com/uk-ua>

2. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть I. / Л. Н. Бахтиярова. – Н. Новгород: НГПУ, 2012. – 135 с.

3. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть II. / Л. Н. Бахтиярова. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2012. – 125с.

4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Григоруk П.М.

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	третьої (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: здійснювати ідентифікацію наукових проєктів для заданих умов; обґрунтовувати вибір наукового проєкту з багатьох альтернатив; обчислювати показники ефективності наукових проєктів; структурувати наукові проєкти; здійснювати планування наукових проєктів; оцінювати ризик наукового проєкту; планувати бюджет наукового проєкту; формувати команду наукового проєкту; володіти понятійно-категоріальним апаратом та методологічними основами управління науковими проєктами.

Зміст навчальної дисципліни. Загальна характеристика управління науковими проєктами. Система управління науковими проєктами. Обґрунтування доцільності наукового проєкту. Основні форми організаційної структури проєктів. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів. Структуризація проєкту. Планування наукового проєкту. Планування ресурсів, витрат та проєктного бюджету. Контроль за виконанням наукового проєкту. Управління ризиками в наукових проєктах. Управління якістю наукових проєктів. Формування і розвиток проєктної команди.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – Наукова компонента ОП, Стратегічний менеджмент і маркетинг. Асистентська педагогічна практика.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 86 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Рудніченко Є. М. Інвестиційний менеджмент : навч. посібник / Є. М. Рудніченко, Є. Г. Рясних, Н. І. Гавловська. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 415 с.
2. Управління інноваційними проєктами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.
3. Freeman P. R and D Management Research. Paper P-321G. The Rand Corporation. Santa Monica (California), 2011.
4. Project Management Body of Knowledge (PM BOK), Project Management Institute, Drexel Hill, Pennsylvania, 2006. 222 p
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор. Рудніченко Є.М.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	треть (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: раціонально планувати діяльність, визначати її завдання, створювати умови для діяльності; реалізовувати можливості самоуправління, самовиховання; застосувати методи науково-педагогічного дослідження; використовувати різноманітні методи, прийоми словесного впливу і невербального спілкування (жестикуляцію, міміку, поставу тощо); аналізувати конфлікти і вибирати ефективні шляхи їх розв'язання; володіти засобами вербального та невербального педагогічного впливу; навичками педагогічного спілкування; риторичними навичками, методами підготовки до виступу.

Зміст навчальної дисципліни. Сутність засад педагогічної майстерності. Педагогічна культура, компетентність та професіоналізм. Педагогічна техніка. Майстерність педагогічної взаємодії (етика педагогічної діяльності і мовлення, управління навчально-виховним процесом, самоуправління викладача) через призму психологічних закономірностей розвитку особистості, на тлі аналізу педагогічних явищ, поведінки викладача і студента.

Пререквізити – Дисципліна читається в першому семестрі.

Кореквізити – Іноземна мова: іншомовна комунікація, Асистентська педагогічна практика.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 18 год., самостійна робота – 102 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит – 2 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Педагогічна майстерність: комплекс навчально-методичного забезпечення магістрів всіх спеціальностей денної форми навчання. Укл.: Воляннюк Н.Ю., Москаленко О.В. – К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2016. – 65 с.
2. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи: підручник / О. М. Отич. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 208 с.
3. Гомонюк О.М. Формування професійно-педагогічної культури майбутніх соціальних педагогів : [Монографія] / О. М. Гомонюк. – Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2011. – 399 с.
4. Зайченко І.В., Теслюк В. М., Каленський А. А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / За ред. проф. І.В. Зайченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 484 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор педагогічних наук, професор Гомонюк О.М.

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА АКАДЕМІЧНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	треть (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; вміло використовувати сформований запас лексичних знань та знання граматики під час усного та писемного професійного спілкування іноземною мовою, а також у монологічному та полілогічному мовленні, у створенні проєктів та написанні есе, підготовці і веденні презентацій; реферувати та перекладати тексти професійного спрямування; вести ділову переписку та переговори, брати участь у наукових конференціях, інтерв'ю професійного спрямування; ефективно здійснювати пошук та критичний аналіз інформації з різних іншомовних джерел; доступно представляти отримані результати наукових досліджень, забезпечуючи ефективний трансфер набутих знань.

Зміст навчальної дисципліни. Ділові люди та організації; дослідження, розвиток та виробництво; реклама; продукти, товари, послуги; бізнес та підприємства; галузі виробництва; керівництво компаній та офісні працівники; наймання та звільнення працівників; розширення повноважень працівника; працевлаштування звільнених працівників; стресові ситуації; інновація та винахід; технічні фанати; патенти та їх порушення; виробництво товарів; процес розвитку; робототехніка; реорганізація виробництва. Офіційні та неофіційні листи, факси, електронні листи; резюме; супровідний лист; план засідання і протокол; рекламний (агітаційний) плакат; оголошення про пропонування роботи; есе. Ведення презентацій; залагодження суперечок; ведення переговорів; проведення ділових зустрічей; інтерв'ю; участь у наукових конференціях.

Переквізити – Дисципліна читається в першому семестрі

Кореквізити – Наукова компонента ОП, Іноземна мова: іншомовна комунікація.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 70 год.; самостійна робота – 50 год. разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, презентація, виконання письмових творчих завдань.

Вид семестрового контролю: 2 семестр – іспит

Навчальні ресурси:

1. Кріба І.Й. Business English Course: навч. посібник/І.Й. Кріба. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 228с.

2. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів/ Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А.–Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя , 2016. – 124 с

3. Developing academic literacy: EAP for science majors = Формування академічної компетентності: курс англійської мови для студентів та аспірантів природничих спеціальностей. Навч. посібник / Н. О. Микитенко, Т. В. Сулим, М. С. Козолуп. Львів: ЛНУ імені Франка, 2017. – 224 с.

4. Кокшарова Н.Ф. Лекции по стилистике (английский язык): учебное пособие / Н.Ф. Кокшарова: Томский политехнический университет. –Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. –104 с.

5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор психологічних наук, доцент Олександренко К.В.

ІНОЗЕМНА МОВА: ІНШОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Мова викладання	Українська
Семестр	3, 4
Кількість встановлених кредитів	4
ЄКТС	
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або непрофесіоналами результати досліджень іноземною мовою; доступно обговорювати отримані результати наукових досліджень, забезпечуючи ефективний трансфер набутих знань; вміло перекладати прочитаний чи прослуханий текст; сприймати на слух монологічне чи діалогічне мовлення носіїв мови; брати участь у бесіді, опираючись на передбачені програмою лексичні чи граматичні явища та фонетичні знання; використовувати сформований запас лексичних знань у монологічному чи полілогічному мовленні; вести ділову переписку, розуміти та опрацьовувати інформацію з іноземних джерел; правильно будувати письмове та усне підготовлене чи не підготовлене висловлювання у межах тематики.

Зміст навчальної дисципліни. Планування своєї кар'єри; етапи розвитку кар'єри; види трудової діяльності; мотивація; досягнення; можливі ризики під час трудової діяльності; стреси та їх подолання; зміна трудової діяльності. Часові форми дієслова; активний і пасивний стан; модальні дієслова; умовні речення; узгодження часів; інфінітив та інфінітивні конструкції, герундій; дієприкметник. Телефонна розмова, знайомство з колегами на зустрічах, презентаціях, ведення переговорів; цифри, показники, відсотки і презентація своєї компанії, товарів, послуг; ділові подорожі. Офіційні листи (лист-запит про прийом на роботу, відповідь на лист-запит); резюме; лист-замовлення; лист-скарга; відповідь на лист-замовлення та лист-скаргу; опис графічно представленої інформації; рекламна листівка свого продукту

Пререквізити – Іноземна мова за академічним спрямуванням

Кореквізити – Наукова компонента ОП, Асистентська педагогічна практика.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 50 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, презентація, виконання письмових творчих завдань.

Вид семестрового контролю: 4 семестр – іспит.

Навчальні ресурси:

1. Кріба І.Й. Business English Course: навч. посібник/І.Й. Кріба. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 228с.
2. Brook-Hart G., Haines S. Complete Advanced. – Cambridge University Press, 2015. –251 p.
3. Турчин Д. Б. English for international relations/ Англійська мова для міжнародних відносин :Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид. перероб. і доп. / Дмитро Турчин. –Вінниця : Нова Книга, 2011. –256 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: доктор психологічних наук, доцент Олександренко К.В.

АСИСТЕНТСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Мова викладання	Українська
Семестр	3, 4
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів вищих навчальних закладів; контролювати й оцінювати рівень сформованості всіх складників професійної компетентності; планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі; планувати (проектувати) вивчення навчальних дисциплін; відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу для проведення різних видів навчальних занять; використовувати знання про індивідуально-вікові особливості молоді при проведенні занять; застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів; підвищувати професійні вміння, вивчати передовий педагогічний досвід; *демонструвати навички* креативного мислення, відкритості до нових знань і їх використання в педагогічній практиці; нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших; *впроваджувати результати* власних досліджень у навчальний процес.

Зміст навчальної дисципліни. Проходження педагогічної практики аспіранта передбачає роботу на місці викладача ВНЗ. Завданнями педагогічної практики аспіранта є ознайомлення його з навчально-виховним процесом у ВНЗ, набуття ним навичок конспектування та підготовки презентацій для лекційних занять та підготовки методичних вказівок для проведення лабораторних і практичних занять, планування та проведення лекцій, практичних та лабораторних занять із зазначених науковим керівником навчальних дисциплін та виховних заходів із залученням сучасних інформаційних технологій.

Пререквізити – Культура наукового мовлення, Педагогічна майстерність, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Іноземна мова: іншомовна комунікація. Теорія організації та концепції управління розвитком соціально-економічних систем, Стратегічний маркетинг-менеджмент, Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях.

Кореквізити – Наукова компонента ОП, Іноземна мова: іншомовна комунікація.

Запланована навчальна діяльність: самостійна робота - 120 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: проведення лекцій, лабораторних робіт, практичних робіт під керівництвом досвідченого викладача.

Форми оцінювання результатів навчання: перевірка наявності конспектів та презентацій для лекційних занять, методичних вказівок для проведення лабораторних та практичних занять, перевірка використання сучасних інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення при проведенні занять.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності : зб. нормативних документів / упоряд. : В. І. Бегняк, Г. В. Красильникова. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 445 с.
2. ЗУ “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р., № 1556-VII (Зі змінами)
3. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / упоряд.: Т. В. Фініков [та ін.]; за ред. І. О. Вакарчука. – К. : Україна, 2009. – 160 с.
4. Положення про педагогічну практику аспірантів. Доступ до ресурсу: <http://www.khnu.km.ua/root/res/2-2-201.pdf>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: науковий керівник здобувача

ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ І КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

Тип дисципліни	Варіативна
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен *мати передові концептуальні та методологічні знання* у сфері організаційного проектування та управління розвитком соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення у цій сфері наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; *глибоко розуміти загальні принципи й методи* загального та функціонального менеджменту економічних організацій і застосовувати їх у власних дослідженнях; *визначати* глобальні тенденції зміни наукової парадигми управління і *обґрунтовано обирати* концептуально-методологічну основу вирішення завдань управління розвитком організацій в різних соціо-економічних контекстах; *демонструвати навички* креативного мислення для розвитку організаційного знання та його трансферу у відповідні сфери управлінської діяльності і бути відкритим до нових знань.

Зміст навчальної дисципліни. Еволюція теорії організації і її вплив на концептуальне наповнення управлінських парадигм. Організаційні кризи і організаційний інжиніринг. Методологічні особливості дослідження проблем управління розвитком економічних систем. Науково-методичні засади та інструментарій управління розвитком соціально-економічних систем. Ресурсні та інституційні детермінанти розвитку Інновації та інноваційне мислення. Концепції зацікавлених груп, партисипативного, рефлексивного управління і управління за цілями. Концепції TQM, збалансованого розвитку, ресурсних обмежень, ціннісно-орієнтованого управління, управління знаннями, структурної гетерархії, мережевої взаємодії, сталого розвитку.

Пререквізити – Філософія науки, Інформаційні технології в наукових дослідженнях

Кореквізити – Наукова компонента ОП, Асистентська педагогічна практика.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 36 год. самостійна робота – 84 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: інтерактивно-аналітичні лекційні заняття (розповідь, пояснення, ініціювання дискусій, аналіз проблемних аспектів теорії і практики менеджменту), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: письмове опитування (тестування), презентація результатів виконання індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

7. Белоусенко М. В. Общая теория экономической организации. – Донецьк: ДонНТУ, 2006. – 432 с.
8. Клейнер Г. Системная парадигма и теория предприятия // Вопросы экономики. – 2002. – № 10. – С. 47-69
9. Стадник В.В. Системне забезпечення мотивації інноваційного розвитку підприємницьких структур. – Хмельницький: ХНУ, 2009. – 271 с.
10. Стадник В.В. Менеджмент гетерогенних організацій: навч. посібник. – Хмельницький: ФОП А.С. Гонта, 2017. – 316 с.
11. Функціональні стратегії інноваційного розвитку промислових підприємств: монографія/ За наук. ред. В.В.Стадник. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 446 с.
12. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
13. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php

Викладачі: доктор економічних наук, професор Стадник В.В.

МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ В ЕМПІРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *володіти* методологією економіко-математичного моделювання, правилами збору та шкалювання даних; *володіти* методами розрахунку мір відстані та подібності багатомірних даних; методами прогнозування на основі регресійних моделей та моделей рядів динаміки; методами скорочення ознакового простору даних; методами групування даних; методами інтегрального оцінювання латентної якості, методами опрацювання експертних даних; уміти проводити відбір методів для розв'язання практичних завдань; аналізувати статистичні дані та синтезувати математичні моделі для проведення розрахунків за методами, що вивчаються; інтерпретувати одержані результати з економічної точки зору.

Зміст навчальної дисципліни. Методологія економіко-математичного моделювання. Організація збору даних. Метрики та міри подібності в багатомірному просторі даних. Методи побудови інтегрального показника. Методи скорочення ознакового простору даних. Методи групування даних. Методи прогнозування. Методи опрацювання експертних даних.

Пререквізити: Інформаційні технології в наукових дослідженнях.

Кореквізити: Стратегічний менеджмент і маркетинг, Наукова компонента ОП, Асистентська педагогічна практика.

Запланована навчальна діяльність: лекції 18 год., лабораторні заняття 36 год., самостійна робота 96 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди), практичні (рішення задач за допомогою комп'ютера з елементами моделювання, розгляд ситуацій, дискусія).

Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень: письмове опитування (тестування), презентація та захист лабораторних робіт.

Вид семестрового контролю залік.

Навчальні ресурси:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. Учебник для вузов.–М.:ЮНИТИ, 1998.–1022 с. ISBN 5-238-00013-8
2. Григорук П.М. Багатомірне економіко-статистичне моделювання : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / П. М. Григорук. – Львів, «Новий світ», 2006.– 148с. ISBN 966-418-002-5.
3. Григорук П. М. Аналіз даних маркетингових досліджень/ П. М. Григорук. – К. : Кафедра, 2012. – 428 с. – ISBN 978-966-2705-16-4.
4. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / [В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін.]. – 2-е вид., виправ. – Х. : ВД «Інжек», 2008. – 396 с. – ISBN 978-066-392-223-2.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Григорук П.М.

СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: визначати місце і роль стратегічного маркетинг-менеджменту в структурі управління підприємством і маркетингом; виділяти стратегічні бізнес-підрозділи в організаційній структурі підприємства; визначати функції і завдання стратегічного маркетинг-менеджменту на рівнях стратегічної піраміди підприємства; формувати процес аналізу маркетингового середовища; застосовувати адекватні методи в процесі аналізу маркетингового середовища; будувати, аналізувати перспективну карту та формулювати відповідні стратегії маркетинг-менеджменту; визначати основні компоненти, необхідні для ефективної реалізації маркетингової стратегії підприємства; володіти методологією стратегічного бізнес-аналізу, вибору альтернатив стратегічного розвитку, методами обґрунтування та реалізації стратегічних змін, навичками розробки та впровадження стратегій маркетинг-менеджменту у діяльність сучасних підприємств.

Зміст навчальної дисципліни. Сутність, сфера і цілі стратегічного маркетинг-менеджменту. Стратегічний менеджмент і конкурентоспроможність організації. Стратегічні цільові пріоритети. Маркетинговий стратегічний аналіз. Стратегічні аспекти бізнес-аналізу. Стратегічні можливості організації. Методи зовнішнього стратегічного аналізу. Методи конкурентного аналізу. Аналітичне обґрунтування ключових факторів успіху. Методика внутрішнього стратегічного аналізу. Стратегічний потенціал організації та методи його аналізу. Можливості та умови застосування сценарного аналізу, дисконтно-опціонного аналізу. Стратегії маркетинг-менеджменту.

Пререквізити – IT в наукових дослідженнях, Управління науковими проектами.

Кореквізити – Наукова компонента ОП, Асистентська педагогічна практика, Іноземна мова: іношомовна комунікація.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 36 год., самостійна робота – 132 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; усне опитування; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік – 2 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление. Бизнес-стратегии для успешного менеджмента / Д. Аакер. – СПб.: ПИТЕР, 2002. – 544 с.
2. Дойль П. Маркетинг-менеджмент и стратегии / П. Дойль. – СПб.: ПИТЕР, 2002. – 544 с.
3. Куденко Н.В. Стратегічний маркетинг : підручник / Н.В. Куденко. – КНЕУ, 2012. – 523 с.
4. Ковальчук С. В. Актуалізація маркетингових стратегій в контексті інноваційного розвитку промислових підприємств : монографія / С. В. Ковальчук. – Хмельницький : ТОВ «Поліграфіст-2», 2012. – 280 с.
5. Ковальчук С.В. Стратегічний маркетинг : навчальний посібник / С.В. Ковальчук.- Хмельницький: ХНУ, 2010. – 291 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Ковальчук С.В.