

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 15.05.2025 р. № 14  
Голова Вченої ради

Микола СКИБА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОЛОГІЯ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**Е ПРИРОДНИЧІ НАУКИ,  
МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**Е2 ЕКОЛОГІЯ**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**БАКАЛАВР З ЕКОЛОГІЇ**

**Освітня програма вводиться у дію**

**з 1 вересня 2025 р.**

**Наказ від 23.06.2025 р. № 57**

**Ректор**

**Сергій МАТЮХ**

## ВНЕСЕНО

### Кафедра екології та біологічної освіти

Протокол від 14 04 2025 № 8

Зав. кафедри [підпис] Ольга ЄФРЕМОВА

## РОБОЧА ГРУПА

### Гарант (Керівник робочої групи)

[підпис] Ольга ЄФРЕМОВА, канд. техн. наук, доц.  
yefremovaoo@khmnu.edu.ua

### Члени робочої групи:

[підпис] Наталія МІРОНОВА, д-р. с.-г. наук, проф.

[підпис] Сергій ШЕВЧЕНКО, канд. с.-г. наук, доц.

## ПОГОДЖЕНО:

### Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 14 05 2025 № 10

Голова  
вченої ради [підпис] Неля ПОДЛЕВСЬКА

### Навчально-методичний відділ

Завідувач [підпис] Ірина АНДРОЩУК

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу  
освітнього процесу та видачі документів про  
вищу освіту

Завідувач [підпис] Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [підпис] Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної державної адміністрації



Ірина КЛІПАЦЬКА

Представник Регіонального офісу водних ресурсів у Хмельницькій області



Наталія ГАЛКІНА

Представник кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету



Підпис

завіряю  
ВІДІМ'Ю  
КАДРІВ

Начальник відділу кадрів

Тетяна МОРОЗОВА

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Ярослав ПОНОМАРЕНКО

**I. Опис освітньої програми**  
**Екологія**  
**зі спеціальності Е2 Екологія**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                        | Хмельницький національний університет<br>Гуманітарно-педагогічний факультет<br>Кафедра екології та біологічної освіти                                  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                                                                                                               | Бакалавр                                                                                                                                               |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                              | Очна (денна); заочна                                                                                                                                   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                                                                                               | Бакалавр з екології                                                                                                                                    |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                                                                                                                                            | Не присвоюється                                                                                                                                        |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                                                                                                                                             | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – Е2 Екологія<br>Освітня програма – Екологія                                                          |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                  | Освітньо-професійна програма «Екологія»                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                            | Диплом бакалавра одиничний, обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців                                                         |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                              | Первинна акредитація планується 2028-2029 н.р.                                                                                                         |
| <b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>                                                                                                                                                                     | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень;<br>FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень                                                                |
| <b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>                                                                                                                                                   | Єфремова Ольга Олексіївна, канд. техн. наук, доцент<br>yefremovaoo@khnmu.edu.ua                                                                        |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                                                                                                                             | Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                            |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                 | Українська                                                                                                                                             |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                      | До наступного оновлення ОПП, відповідно до Положення про ОП підготовки здобувачів ВО у ХНУ                                                             |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>                                                                                                                                           | Вебсайт Університету ( <a href="https://khnmu.edu.ua/op/">https://khnmu.edu.ua/op/</a> ):<br>розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми» |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми. |                                                                                                                                                        |

| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Опис предметної області</b>                                           | <p>Е Природничі науки, математика та статистика;<br/>Е2 Екологія</p> <p><b>Об'єкт:</b> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b><br/>Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><b>Методи, методики та технології.</b> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                     | Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості освітньої програми</b>                                    | Особливість програми полягає у забезпеченні комплексного підходу до підготовки фахівця з фокусом на здійснення контролю, оцінювання та прогнозування стану навколишнього середовища та екологічної безпеки, розробки проєктів з охорони та збереження довкілля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Можливості працевлаштування</b>                                       | За Національним класифікатором професій ДК 003:2010:<br>3211 технік-еколог,<br>3212 інспектор з охорони природи,<br>3212 інспектор з використання водних ресурсів,<br>3439 організатор природокористування,<br>3439 інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду,<br>3449 інспектор з охорони природно-заповідного фонду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Подальше навчання</b>                                                 | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладання та навчання</b>                                            | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, цифрове навчання, що здійснюється за такими організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні і семінарські заняття тощо.</p> <p>Поєднуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні і проблемні методи навчання. Використовуються інформаційно-цифрові технології навчання, проєктна технологія, технологія контекстного навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС.</p> <p>Основними видами контролю є поточний (оперативний, рубіжний (атестація)) і підсумковий (семестровий, підсумкова атестація). Форми і методи поточного оцінювання: захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, оцінювання письмових робіт та індивідуальних завдань, тестування. Форми семестрового контролю (залік, диференційований залік, іспит). Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6. Програмні компетентності</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Фахові (спеціальні, предметні)</b>  | ФК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетентності (ФК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ФК 02. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК 03. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК 04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК 05. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК 06. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК 07. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ФК 08. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК 09. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> |
| <b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>УК 1. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.</p> <p>УК 2. Здатність здійснювати контроль стану навколишнього середовища, розробляти проекти з охорони та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>УК 3. Здатність здійснювати оцінювання та прогнозування впливу об'єктів господарювання на стан навколишнього природного середовища та екологічну безпеку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПРН 01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПРН 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН 04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПРН 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПРН 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- ПРН 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПРН 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПРН 10. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПРН 11. Уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
- ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПРН 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПРН 22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.
- ПРН 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

#### **Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)**

- ПРН 26. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.
- ПРН 27. Здійснювати контроль за охороною та раціональним використанням природних ресурсів, застосовувати економічний механізм природокористування.
- ПРН 28. Розробляти проєкти створення об'єктів природно-заповідного фонду, екологічної та Смарагдової мереж.
- ПРН 29. Оцінювати та прогнозувати наслідки діяльності об'єктів господарювання на стан навколишнього природного середовища та екологічну безпеку, оцінювати ефективність природоохоронних заходів.

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                             | Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення становить: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– Інформаційна система «Електронний університет»;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету.</li> </ul> Навчально-методичне забезпечення становить: <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програми практик передбачених освітньою програмою;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт та семінарських занять;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання курсових робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.</li> </ul> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Національна кредитна мобільність                 | Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Рівненським державним гуманітарним університетом; Луцьким національним технічним університетом; КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»; Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності; Національним університетом водного господарства та природокористування; Національним транспортним університетом (м. Київ); Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | Здійснюється за трьохсторонніми договорами між здобувачами вищої освіти, Хмельницьким національним університетом і закладами-партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Не здійснюється.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Шифр КОП                                         | Компоненти освітньої програми (КОП)<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                |                         |                             |         |
| <b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>                 |                                                                                                                |                         |                             |         |
| ОЗП.01                                           | Інформатика і математичні методи в природничих дослідженнях                                                    | 5                       | іспит                       | 1       |
| ОЗП.02                                           | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                  | 4                       | залік                       | 2       |
| ОЗП.03                                           | Біологія                                                                                                       | 8                       | залік, іспит                | 1, 2    |
| ОЗП.04                                           | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                    | 6                       | залік                       | 1, 2    |
| ОЗП.05                                           | Хімія                                                                                                          | 4                       | іспит                       | 1       |
| ОЗП.06                                           | Філософія та основи культурології                                                                              | 4                       | залік                       | 2       |
| ОЗП.07                                           | Громадянське суспільство                                                                                       | 4                       | залік                       | 4       |
| ОЗП.08                                           | Природні ресурси та економіка природокористування                                                              | 4                       | іспит                       | 7       |
| ОЗП.09                                           | Екологія людини і безпека життєдіяльності                                                                      | 5                       | іспит                       | 3       |
| ОЗП.10                                           | Фізичне виховання та основи здоров'я                                                                           | 4                       | залік                       | 2       |
| ОЗП.11.1                                         | Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)                                                    | 3                       | диф. залік                  | 3       |
| ОЗП.11.2                                         | Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги                                    |                         | залік                       |         |
| <b>Разом</b>                                     |                                                                                                                | 51                      |                             |         |
| <b>Фахова підготовка (ОФП)</b>                   |                                                                                                                |                         |                             |         |
| ОФП.01                                           | Вступ до фаху                                                                                                  | 5                       | залік                       | 1       |
| ОФП.02                                           | Ґрунтознавство з основами геології                                                                             | 7                       | іспит                       | 1       |
| ОФП.03                                           | Гідрологія                                                                                                     | 5                       | іспит                       | 2       |
| ОФП.04                                           | Метеорологія і кліматологія                                                                                    | 5                       | залік                       | 2       |
| ОФП.05                                           | Картографія з основами топографії та ГІС                                                                       | 5                       | іспит                       | 3       |
| ОФП.06                                           | Загальна екологія                                                                                              | 9                       | залік, іспит                | 3, 4    |
| ОФП.07                                           | Екологічна безпека з основами управління природоохоронною діяльністю                                           | 5                       | іспит                       | 8       |
| ОФП.08                                           | Моделювання і прогнозування стану довкілля                                                                     | 8                       | іспит                       | 5, 6    |
| ОФП.09                                           | Моделювання і прогнозування стану довкілля (курсова робота)                                                    | 1                       | диф. залік                  | 6       |
| ОФП.10                                           | Екологічний контроль та охорона водних ресурсів                                                                | 5                       | іспит                       | 5       |
| ОФП.11                                           | Природоохоронне законодавство та екологічне право                                                              | 4                       | іспит                       | 6       |
| ОФП.12                                           | Моніторинг довкілля                                                                                            | 5                       | залік                       | 4       |
| ОФП.13                                           | Охорона біотичного і ландшафтного різноманіття                                                                 | 7                       | іспит                       | 5       |
| ОФП.14                                           | Охорона біотичного і ландшафтного різноманіття (курсова робота)                                                | 1                       | диф. залік                  | 5       |
| ОФП.15                                           | Нормування антропогенного навантаження на                                                                      | 5                       | іспит                       | 4       |

|                                                    |                                         |            |                  |   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------------|---|
|                                                    | природне середовище                     |            |                  |   |
| ОФП.16                                             | Управління відходами                    | 5          | іспит            | 7 |
| ОФП.17                                             | Техноекологія                           | 5          | іспит            | 6 |
| ОФП.18                                             | Організація екологічного інспектування  | 4          | іспит            | 7 |
| ОФП.19                                             | Основи наукових досліджень              | 5          | залік            | 3 |
| ОФП.20                                             | Екологічні проєкти                      | 5          | іспит            | 8 |
| ОФП.21                                             | Загальноєкологічна практика             | 3          | диф. залік       | 2 |
| ОФП.22                                             | Ландшафтно-екологічна практика          | 3          | диф. залік       | 4 |
| ОФП.23                                             | Виробнича практика                      | 5          | диф. залік       | 6 |
| ОФП.24                                             | Організаційно-інспекційна практика      | 5          | диф. залік       | 7 |
| ОФП.25                                             | Переддипломна практика                  | 3          | диф. залік       | 8 |
| ОФП.26                                             | Кваліфікаційна робота                   | 9          | публічний захист | 8 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП</b> |                                         | <b>180</b> |                  |   |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>    |                                         |            |                  |   |
|                                                    | Вибіркові освітні компоненти 3 семестру | 8          | залік            | 3 |
|                                                    | Вибіркові освітні компоненти 4 семестру | 8          | залік            | 4 |
|                                                    | Вибіркові освітні компоненти 5 семестру | 12         | залік            | 5 |
|                                                    | Вибіркові освітні компоненти 6 семестру | 12         | залік            | 6 |
|                                                    | Вибіркові освітні компоненти 7 семестру | 12         | залік            | 7 |
|                                                    | Вибіркові освітні компоненти 8 семестру | 8          | залік            | 8 |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>         |                                         | <b>60</b>  |                  |   |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>          |                                         | <b>240</b> |                  |   |

\* – Кількість заліків залежить від вибору здобувачами ВО освітніх компонентів вільного вибору

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

| Шифр КОП | Компоненти освітньої програми (КОП)<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Семестр | Пререквізити                                           | Постреквізити                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ОЗП.01   | Інформатика і математичні методи в природничих дослідженнях                                                    | 1       | Вихідна                                                | ОФП.08, ОФП.19, ОФП.21                         |
| ОЗП.05   | Хімія                                                                                                          | 1       | Вихідна                                                | ОФП.03, ОФП.12                                 |
| ОФП.01   | Вступ до фаху                                                                                                  | 1       | Вихідна                                                | ОФП.06, ОФП.21                                 |
| ОФП.02   | Ґрунтознавство з основами геології                                                                             | 1       | Вихідна                                                | ОФП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.12, ОФП.21         |
| ОЗП.03   | Біологія                                                                                                       | 1, 2    | Вихідна                                                | ОЗП.09, ОФП.06                                 |
| ОЗП.04   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                    | 1, 2    | Вихідна                                                | ОФП.09, ОФП.14, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.26         |
| ОЗП.02   | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                  | 2       | Вихідна                                                | ОФП.09, ОФП.14, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.26         |
| ОЗП.06   | Філософія та основи культурології                                                                              | 2       | Вихідна                                                | ОЗП.07, ОФП.19                                 |
| ОЗП.10   | Фізичне виховання та основи здоров'я                                                                           | 2       | Вихідна                                                | ОЗП.09, ОЗП.11.1, ОЗП.11.2                     |
| ОФП.03   | Гідрологія                                                                                                     | 2       | ОЗП.05, ОФП.02                                         | ОФП.05, ОФП.06, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.21         |
| ОФП.04   | Метеорологія і кліматологія                                                                                    | 2       | Вихідна                                                | ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.21 |
| ОФП.21   | Загальноєкологічна практика                                                                                    | 2       | ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04         | ОФП.22, ОФП.25                                 |
| ОЗП.09   | Екологія людини і безпека життєдіяльності                                                                      | 3       | ОЗП.03, ОЗП.10                                         | ОФП.15, ОФП.17, ОФП.22                         |
| ОЗП.11.1 | Базова загальна військова підготовка                                                                           | 3       | ОЗП.10                                                 | ОФП.11, ОЗП.07                                 |
| ОЗП.11.2 | Основи національно-патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги                        | 3       | ОЗП.10                                                 | ОФП.11, ОЗП.07                                 |
| ОФП.05   | Картографія з основами топографії та ГІС                                                                       | 3       | ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04                                 | ОФП.06, ОФП.08, ОФП.12, ОФП.22                 |
| ОФП.19   | Основи наукових досліджень                                                                                     | 3       | ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06                         | ОФП.08, ОФП.20, ОФП.09, ОФП.14, ОФП.26         |
| ОФП.06   | Загальна екологія                                                                                              | 3, 4    | ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.21         | ОФП.12, ОФП.10, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.22 |
| ОЗП.07   | Громадянське суспільство                                                                                       | 4       | ОЗП.06, ОЗП.11.1, ОЗП.11.2                             | ОФП.07, ОФП.11, ОФП.20                         |
| ОФП.15   | Нормування антропогенного навантаження на природне середовище                                                  | 4       | ОЗП.09, ОФП.04, ОФП.06                                 | ОФП.08, ОФП.10, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.24         |
| ОФП.12   | Моніторинг довкілля                                                                                            | 4       | ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06         | ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.22                 |
| ОФП.22   | Ландшафтно-екологічна практика                                                                                 | 4       | ОЗП.09, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.21         | ОФП.14, ОФП.25                                 |
| ОФП.13   | Охорона біотичного і ландшафтного різноманіття                                                                 | 5       | ОФП.06, ОФП.22                                         | ОЗП.08, ОФП.20                                 |
| ОФП.14   | Охорона біотичного і ландшафтного різноманіття (курсова робота)                                                | 5       | ОЗП.02, ОЗП.04, ОФП.06, ОФП.19, ОФП.22                 | ОЗП.08, ОФП.20                                 |
| ОФП.10   | Екологічний контроль та охорона водних ресурсів                                                                | 5       | ОФП.03, ОФП.06, ОФП.12, ОФП.15                         | ОЗП.08, ОФП.18, ОФП.23, ОФП.24                 |
| ОФП.08   | Моделювання і прогнозування стану довкілля                                                                     | 5, 6    | ОЗП.01, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.19 | ОФП.17, ОФП.20, ОФП.23, ОФП.25, ОФП.26         |
| ОФП.09   | Моделювання і прогнозування                                                                                    | 6       | ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.04,                                | ОФП.17, ОФП.24,                                |

|        |                                                                      |   |                                                                                                        |                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|        | стану довкілля (курсова робота)                                      |   | ОФП.05, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.19                                                                 | ОФП.25, ОФП.26                                 |
| ОФП.11 | Природоохоронне законодавство та екологічне право                    | 6 | ОЗП.07, ОЗП.11.1, ОЗП.11.2                                                                             | ОЗП.08, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.24, ОФП.25         |
| ОФП.17 | Техноекологія                                                        | 6 | ОФП.06, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.15, ОЗП.09                                                                 | ОФП.16, ОФП.18, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26 |
| ОФП.23 | Виробнича практика                                                   | 6 | ОФП.10, ОФП.15, ОФП.17                                                                                 | ОФП.24, ОФП.25                                 |
| ОФП.16 | Управління відходами                                                 | 7 | ОФП.11, ОФП.17, ОФП.23                                                                                 | ОФП.07, ОФП.25, ОФП.26                         |
| ОЗП.08 | Природні ресурси та економіка природокористування                    | 7 | ОФП.10, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.14                                                                         | ОФП.07, ОФП.20, ОФП.25, ОФП.26                 |
| ОФП.18 | Організація екологічного інспектування                               | 7 | ОФП.11, ОФП.10, ОФП.15, ОФП.17                                                                         | ОФП.07, ОФП.24, ОФП.25                         |
| ОФП.24 | Організаційно-інспекційна практика                                   | 7 | ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.23                                                 | ОФП.07, ОФП.25                                 |
| ОФП.07 | Екологічна безпека з основами управління природоохоронною діяльністю | 8 | ОЗП.07, ОЗП.08, ОФП.12, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.24                                                         | ОФП.20, ОФП.25, ОФП.26                         |
| ОФП.20 | Екологічні проекти                                                   | 8 | ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.02, ОЗП.07, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.19                                 | ОФП.25, ОФП.26                                 |
| ОФП.25 | Переддипломна практика                                               | 8 | ОЗП.08, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24 | ОФП.26                                         |
| ОФП.26 | Кваліфікаційна робота                                                | 8 | ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.08, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.25                 |                                                |

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.<br>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету. |

### IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами) та статті 41 Закону України «Про освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.



## VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

|        | ОЗП<br>.01 | ОЗП.<br>02 | ОЗП<br>.03 | ОЗП.<br>04 | ОЗП<br>.05 | ОЗП.<br>06 | ОЗП<br>.07 | ОЗП.<br>08 | ОЗП<br>.09 | ОЗП.<br>10 | ОЗП<br>.11.1 | ОЗП.<br>11.2 | ОФ<br>П.01 | ОФ<br>П.02 | ОФ<br>П.03 | ОФ<br>П.04 | ОФ<br>П.05 | ОФ<br>П.06 | ОФ<br>П.07 | ОФ<br>П.08 | ОФ<br>П.09 | ОФ<br>П.10 | ОФ<br>П.11 | ОФ<br>П.12 | ОФ<br>П.13 | ОФ<br>П.14 | ОФ<br>П.15 | ОФ<br>П.16 | ОФ<br>П.17 | ОФ<br>П.18 | ОФ<br>П.19 | ОФ<br>П.20 | ОФ<br>П.21 | ОФ<br>П.22 | ОФ<br>П.23 | ОФ<br>П.24 | ОФ<br>П.25 | ОФ<br>П.26 |
|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПРН 01 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            | +          |            |            | +          | +          | +          | +          |            |
| ПРН 02 | +          |            | +          |            | +          |            |            | +          | +          |            |              |              | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          |            | +          |            | +          | +          |            | +          |            |            |            |            | +          | +          | +          |            | +          | +          |            |
| ПРН 03 |            |            | +          |            | +          |            |            | +          | +          |            |              |              |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          |            | +          |            | +          | +          |            | +          |            |            |            |            | +          | +          | +          |            | +          | +          |            |
| ПРН 04 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          | +          | +          |            |
| ПРН 05 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            | +          |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            | +          | +          |
| ПРН 06 |            |            | +          |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            | +          | +          | +          | +          |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            | +          | +          |            |
| ПРН 07 |            |            |            | +          |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +          |            |            | +          | +          |            | +          | +          |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            |
| ПРН 08 |            | +          |            | +          |            |            |            |            |            |            |              |              | +          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            |            | +          |            | +          | +          |            |
| ПРН 09 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            | +          |            |            |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          |            |
| ПРН 10 | +          |            |            | +          |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            | +          |            |            | +          | +          |            |            |            | +          |            |            |            |            | +          | +          |            |            |            |            | +          | +          |            |
| ПРН 11 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          | +          |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            |            | +          |            | +          | +          |            |
| ПРН 12 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            | +          |            | +          | +          | +          |            |
| ПРН 13 |            | +          |            | +          |            | +          | +          |            |            | +          |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            | +          | +          | +          | +          |
| ПРН 14 |            | +          |            | +          |            | +          |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            | +          | +          | +          |            |            |            | +          | +          |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          |            |
| ПРН 15 |            | +          |            |            |            | +          | +          | +          | +          |            | +            | +            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            | +          | +          | +          | +          |            |
| ПРН 16 |            | +          |            |            |            |            | +          |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            |
| ПРН 17 | +          |            |            |            |            | +          | +          | +          |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            | +          |            | +          |            | +          |            | +          |            |            |            |            | +          |            |            |            | +          | +          |            | +          |            |
| ПРН 18 |            |            |            |            |            |            | +          |            |            | +          | +            | +            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          | +          |            |
| ПРН 19 |            | +          |            | +          |            | +          |            |            |            |            |              |              | +          |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            | +          |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            |            | +          | +          |            |
| ПРН 20 |            | +          |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            | +          |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            | +          | +          |            | +          |            |
| ПРН 21 | +          |            | +          |            | +          |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            |            |            | +          |            | +          | +          |            | +          | +          |            |
| ПРН 22 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            | +          |            |            | +          |            |            | +          |            | +          | +          |            |            | +          | +          |            | +          | +          | +          | +          |            |
| ПРН 23 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            | +          |            | +          |            |            |            | +          |            | +          |            |            | +          | +          |            | +          |            | +          |            | +          |            |
| ПРН 24 |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            |            |            |            |            | +          |            |            | +          | +          |            |            |            |            |
| ПРН 25 |            |            |            |            |            | +          | +          |            | +          | +          | +            | +            | +          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            | +          | +          |            |            |            |            |            |
| ПРН 26 |            |            |            |            |            |            |            | +          |            |            | +            | +            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            | +          |            |            |
| ПРН 27 |            |            |            |            | +          |            |            | +          |            |            |              |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            | +          |            | +          |            |            | +          |            |            | +          |            |            |            |            | +          |            |            |            |
| ПРН 28 |            |            | +          |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            | +          | +          | +          | +          |            |            |            |            |            |            |            |            | +          | +          |            |            |            |            |            |            | +          |            |            | +          |            |
| ПРН 29 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |              |              |            |            |            |            | +          |            | +          | +          | +          | +          | +          | +          |            |            | +          | +          | +          |            |            |            |            | +          |            | +          | +          |            |

## **VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації**

Професійна кваліфікація не присвоюється

### **Використані джерела**

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04 жовтня 2018 р. № 1076. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>.
8. Лист МОНУ від 05 червня 2018 р. № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.