

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.06.2023р, №4
голова Вченої ради

Микола СКИБА

Підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА ТА МИТНА СПРАВА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 «Міжнародні відносини»

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

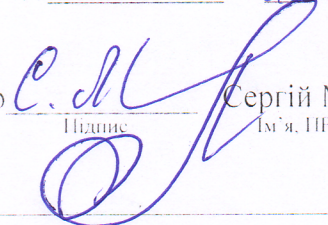
292 «Міжнародні економічні відносини»

Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр міжнародних економічних відносин

Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО	Освітня програма зі змінами вводитьсь у дію
Вченою радою ХНУ (Перша редакція) протокол від 30.03.2017 № 11	з 01 09 2023 р.
ЗМІНИ ВНЕСЕНО:	Наказ від 05.07 2023 № 24
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 26.08.2020 № 1	Ректор  Сергій МАТЮХ
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 27.05.2021 № 17	Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародних економічних відносин

Протокол від 22.06 2023 р. № 11

Зав. кафедри Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Леся ПРИЦИНА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

Ілона ДУМАНСЬКА, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Ірина НИЖНИК, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Олена ХАРУН, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин і права

Протокол від 27.06.2023 № 11

Голова вченої ради Віталій ТРЕТЬКО
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

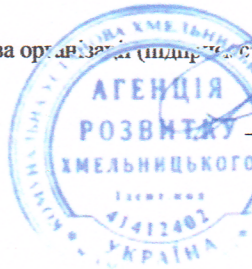
Директор ТОВ «ДІАЛОГ-ЦЕНТР»
Назва організації (підприємства)



Дмитро ШЕВЧЕНКО
Підпис Ініціали, прізвище

Директор комунальної установи Хмельницької міської ради «Агенція розвитку Хмельницького»

Назва організації (підприємства)



Леся ГЕРАСИМЧУК
Підпис Ініціали, прізвище

Перший заступник директора комерційного ДП ПрАТ «Оболонь»
«Красилівське»

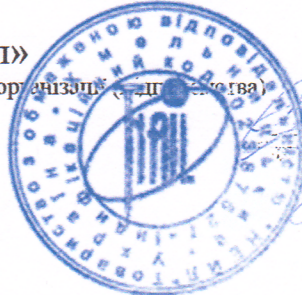
Назва організації (підприємства)



Іванна ЧУГУЄВА
Підпис Ініціали, прізвище

Генеральний директор ТОВ «Нейл»

Назва організації (підприємства)



Сергій ФЕДУК
Підпис Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету міжнародних відносин і права

Назва



Дар'я ЛЕБІДЬ
Підпис Ініціали, прізвище

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

292 «Міжнародні економічні відносини» (Міжнародна логістика та митна справа)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Міжнародна логістика та митна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, 2017 рік, термін дії сертифікату УД №23008381, 13.02.2019 р. – десять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/292-mlms-b-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері міжнародної логістики та митної справи, з урахуванням невизначеності умов та специфіки міжнародних економічних відносин, які можуть працювати в різних галузях економіки, на міжнародних ринках і будуть забезпечувати поєднання основних функцій логістики (постачання, виробництво, збут, транспортування, вантажопереробка, упакування, управління запасами, складування) в єдиний бізнес-процес.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	29 Міжнародні відносини. 292 Міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю "міжнародні економічні відносини", з акцентом на глибокому вивченні проблематики міжнародної логістики та митної справи, і набутті практичних навичок, необхідних для розв'язання складних задач цієї галузі. Ключові слова: міжнародна логістика, митна справа, міжнародне митне право, міжнародні транспортні перевезення, міжнародні економічні

	відносини, міжнародний поділ праці, світове господарство, іноземні мови.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців з міжнародних економічних відносин, міжнародної логістики та митної справи, міжнародного права з використанням сучасних методів аналізу даних, технологій пошуку та обробки інформації, експертного оцінювання і сучасних інформаційно-аналітичних систем.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010 бакалаври з міжнародних економічних відносин за освітньою програмою «Міжнародна логістика та митна справа» можуть виконувати таку професійну роботу: 2419.2 Експерт (консультант) із зовнішньоекономічних питань. 2419.2 Логіст. 2419.2 Економіст із збуту. 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі. 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень. 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів. 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів. 3441 Інспектори митної служби.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Активні і пасивні методи навчання, інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології навчання, технології контекстного і позиційного навчання, технології співпраці
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проєктів (робіт), звітів практик, семестрові заліки й іспити, публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних

	технологій. ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. ФК 02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. ФК 03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. ФК 04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК 05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. ФК 06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. ФК 07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ФК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК 09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову

	комунікацію державною та іноземними мовами. ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. <i>Фахові компетентності визначені освітньою програмою:</i> ФК 17. Здатність ефективно управляти логістичними процесами в міжнародному масштабі, оптимізувати ланцюги поставок, здійснювати планування, організацію, контроль та координацію діяльності в галузі міжнародної логістики. ФК 18. Здатність розуміти та застосовувати митні процедури, проводити митне оформлення, здійснювати контроль за митними операціями. ФК 19. Здатність організувати та управляти міжнародними транспортними перевезеннями, аналізувати ринок транспортних послуг. ФК 20. Здатність планувати та ефективно формувати міжнародні логістичні процеси, здійснювати оптимізацію міжнародних логістичних ланцюгів, використовувати статистичні методи для аналізу та прогнозування логістичних та митних операцій. ФК 21. Здатність розуміти та застосовувати міжнародні митні правила, забезпечуючи митну безпеку, аналізувати та управляти ризиками в митному процесі.
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН 02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН 03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН 04. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН 06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. ПРН 09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних
--

валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:

ПРН 26. Відтворювати та підтримувати міжнародні моральні, культурні та наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в міжнародній економіці, логістиці та торгівлі, застосовувати ці цінності та знання, які сприяють стійкому розвитку, соціальній

справедливості та здоровому способу життя.

ПРН 27. Володіти навичками ефективного управління логістичними процесами на міжнародному рівні, включаючи планування, контроль та оптимізацію.

ПРН 28. Розуміти принципи та особливості митного законодавства, вміти застосовувати знання для митного оформлення та контролю товарів і послуг у міжнародній торгівлі.

ПРН 29. Систематизовувати інформацію про світовий ринок транспортних послуг, вміти планувати та організовувати міжнародні транспортні перевезення.

ПРН 30. Використовувати методи митної статистики та логістичного аналізу для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в контексті міжнародної торгівлі.

ПРН 31. Ідентифіковувати та застосовувати норми міжнародного митного права, забезпечувати дотримання правил митної безпеки при проведенні транскордонних операцій.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р., № 365). Кадрове забезпечення освітньої програми: 96 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 20 % мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р., № 365). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р., № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: - наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна; - модульне середовище для навчання; - інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми; - програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення становить: - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;

	- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчання та проходження практики (стажування) у вітчизняних вищих навчальних закладах (згідно угод про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Науково-дослідним центром митної справи Науково-дослідного інституту фіскальної політики Університету державної фіскальної служби України), як студентів так і науково-педагогічних працівників
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості стажування викладачів та навчання студентів за кордоном: - угода про співпрацю з Бангорським університетом, Великобританія; - договір про співпрацю з Європейським університетом, Грузія; - договір про співпрацю з Університетом Вітовта Великого, Литва; - договір про співпрацю з Ченстоховським технічним університетом, Польща; - договір про співпрацю з Вищою Соціально-Економічною Школою у Пшеворську, Польща; - угода про академічну співпрацю з Університетом Економіки в Бидгощі, Польща; - договір про співпрацю з Лодзьким університетом, Польща; - угода про співпрацю з Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Польща; - договір про співпрацю з Ясським університетом ім. А. Й. Кузи, Румунія; - угода про співпрацю з Каліфорнійським державним університетом у місті Станіслав, США; - угода про співпрацю з Стамбульським університетом Айдин, Туреччина; - договір про співпрацю з Університетом Палацького, Чехія; - договір про співпрацю з Уппсальським університетом, Швеція.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Філософія	4	залік	2
ОЗП.04	Пожиттєве навчання та командна робота у глобальному	4	залік	1
ОЗП.05	Основи наукових досліджень	4	залік	2
ОЗП.06	Математика для економістів	4	залік	1
ОЗП.07	Міжнародне публічне та приватне право	4	залік	2
ОЗП.08	Основи економічної теорії та мікроекономіки	4	іспит	1
ОЗП.09	Інформаційні системи і технології	4	іспит	1
ОЗП.10	Макроекономіка	4	іспит	2
ОЗП.11	Іноземна мова	17	залік, іспит	1-3, 4
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Ділові переговори та конфліктологія в міжнародних	4	іспит	2
ОПП.02	Основи логістики	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	5	іспит	2
ОПП.04	Світова економіка	6	іспит	4
ОПП.05	Міжнародний логістичний менеджмент	5	іспит	5
ОПП.06	Основи митної справи	5	іспит	3
ОПП.07	Митне оформлення і контроль	6	залік	8
ОПП.08	Іноземна мова спеціальності	16	залік, іспит	5-7, 8
ОПП.09	Міжнародні транспортні перевезення	5	залік	4
ОПП.10	Міжнародні економічні відносини	8	іспит	5,6
ОПП.11	Дослідження та моделювання міжнародних економічних процесів	5	іспит	5
ОПП.12	Митна статистика	5	іспит	6
ОПП.13	Міжнародне митне право	6	іспит	7
ОПП.14	Дипломатичне забезпечення зовнішньо-економічної діяльності	5	залік	8
ОПП.15	Кон'юнктура світового ринку транспортних послуг	6	залік	5
ОПП.16	Міжнародна логістика	6	іспит	7
ОПП.17	Митна безпека	5	іспит	8
ОПП.18	Виробнича практика	3	залік	6
ОПП.19	Переддипломна практика	3	залік	8
ОПП.20	Кваліфікаційна робота	10	захист ДР	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	16	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік**	7
Загальний обсяг вибіркового компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка: *- Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційній системі університету. **- кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС.

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами).

Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. (Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>)

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення основних принципів та необхідних процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення всебічного моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення безперервного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності всіх необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- 6) забезпечення наявності повних інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення абсолютної публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

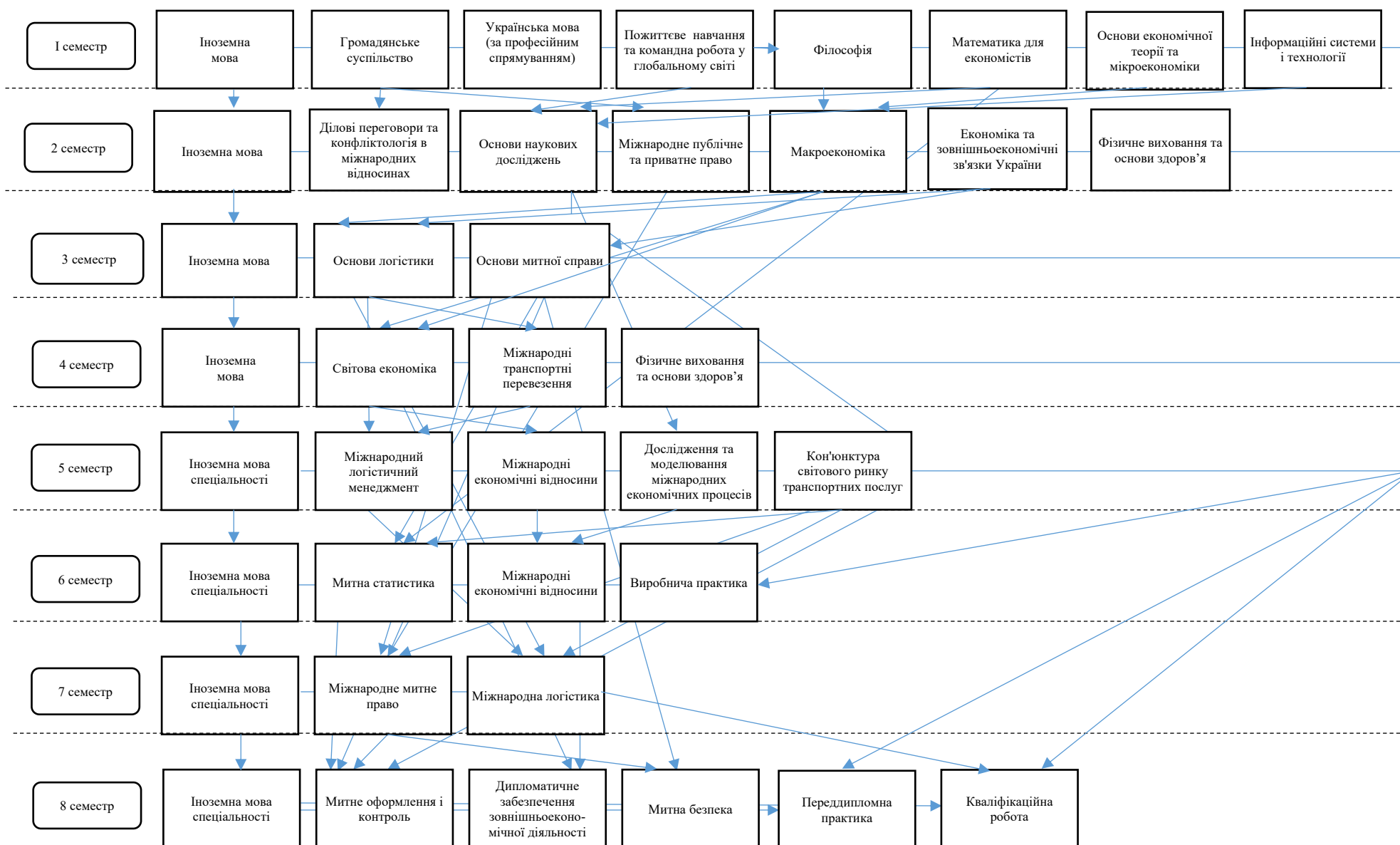
Матриця відповідності програмних компетентностей результатам навчання представлена в Додатку В.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня ВО, затверджений наказом МОНУ від 04.03.2020 р. № 357.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті // уклад. В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – ХНУ, 2023. – 43 с.

Структурно-логічна схема освітньої програми

Додаток Б



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Додаток В

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+						+														+				+							
ЗК 02	+		+	+			+	+	+	+		+																				
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04				+	+	+			+			+		+			+															
ЗК 05	+	+		+	+								+														+				+	+
ЗК 06											+																					
ЗК 07		+			+	+			+				+								+							+	+	+	+	+
ЗК 08			+		+	+																	+	+				+			+	+
ЗК 09			+	+									+				+															
ЗК 10		+	+	+							+		+	+							+										+	+
ЗК 11				+								+	+																		+	+
ЗК 12					+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+
ФК 01																+						+	+				+	+				
ФК 02								+		+				+		+		+				+		+			+	+	+			+
ФК 03					+																	+	+									
ФК 04										+						+	+					+				+		+				
ФК 05																							+	+			+	+			+	+
ФК 06					+										+						+		+				+	+			+	+
ФК 07															+								+	+								
ФК 08													+		+							+				+						
ФК 09					+	+	+						+		+						+		+	+	+	+	+	+		+		
ФК 10							+				+	+	+	+		+								+	+	+	+					
ФК 11					+										+								+	+		+		+			+	+
ФК 12							+								+					+	+	+			+	+			+			
ФК 13																							+	+					+			
ФК 14		+									+			+				+	+	+	+	+	+			+						
ФК 15															+							+				+		+				
ФК 16				+												+				+		+			+					+	+	+
ФК 17					+				+					+		+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+
ФК 18									+							+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
ФК 19					+				+					+			+			+	+	+	+				+	+		+	+	+
ФК 20					+	+			+					+		+						+	+	+	+			+		+	+	+
ФК 21							+											+	+	+	+	+			+				+	+	+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми Додаток Г

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20
ПРН 01	+		+	+			+																									
ПРН 02		+				+				+	+		+								+											
ПРН 03								+	+				+					+				+	+						+		+	+
ПРН 04														+	+								+	+						+	+	+
ПРН 05	+		+	+									+													+						
ПРН 06				+	+							+															+				+	+
ПРН 07								+				+																			+	+
ПРН 08						+	+								+	+						+							+			
ПРН 09									+							+						+	+					+	+			
ПРН 10								+								+						+	+					+				
ПРН 11										+					+	+			+			+			+				+		+	+
ПРН 12								+							+	+						+	+	+								
ПРН 13																					+		+	+				+				
ПРН 14																+						+							+			
ПРН 15													+		+		+					+				+			+			
ПРН 16	+		+			+	+		+	+				+		+		+			+	+			+		+					
ПРН 17							+						+		+							+				+						
ПРН 18								+								+					+		+	+	+							
ПРН 19							+												+		+	+			+	+						
ПРН 20			+																			+							+			
ПРН 21		+									+		+								+						+					
ПРН 22															+							+					+					
ПРН 23			+	+	+																											
ПРН 24									+														+	+				+			+	+
ПРН 25								+																					+		+	+
ПРН 26	+			+								+	+	+	+		+										+		+		+	+
ПРН 27				+	+				+								+				+	+			+				+		+	+
ПРН 28	+	+												+			+	+	+		+	+			+				+	+	+	+
ПРН 29				+					+					+			+				+	+						+	+		+	+
ПРН 30					+	+			+					+	+		+	+				+	+	+				+		+	+	+
ПРН 31					+				+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+