

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 30.08\_2021 №\_1



Скиба М.Є.  
Ініціали, прізвище

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Перший (бакалаврський)**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**274 Автомобільний транспорт**

Код і найменування

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**27 Транспорт**

Шифр і назва

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**Бакалавр автомобільного транспорту**

Назва

**Осьвітня програма вводиться у дію  
з \_01.09\_ 2021 р.**

Наказ від \_31.08\_ 2021 № 106\_

Ректор *С.А. Матюх*  
Підпись *С.А. Матюх* Ініціали, прізвище

Хмельницький 2021

**ВНЕСЕНО**

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

**Кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства**

Протокол від 29 03 20 № 7

Зав. кафедри О.В. Диха  
Ініціали, прізвище

**Гарант (Керівник проектної групи)**

Підпись

О.В. Диха, д.т.н., професор  
Ініціали, прізвище, вченій ступінь, звання

**Члени проектної групи:**

Підпись

О.П. Бабак, к.т.н., доцент  
Ініціали, прізвище, вченій ступінь, звання

Підпись

О.М. Маковкін, к.т.н., доцент  
Ініціали, прізвище, вченій ступінь, звання

Підпись

В.П. Свідерський, к.т.н., доцент  
Ініціали, прізвище, вченій ступінь, звання

**ПОГОДЖЕНО:**

**Вчена рада факультету інженерної механіки**

Протокол від 28.04 20 7  
№ \_\_\_\_\_

Голова вченої ради В.П. Олександренко  
Ініціали, прізвище

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач Л.С. Любохинець  
Підпись Л.С. Любохинець  
Ініціали, прізвище

**Навчальний відділ**

Завідувач О.Г. Самолюк  
Підпись О.Г. Самолюк  
Ініціали, прізвище

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач Г.В. Красильникова  
Підпись Г.В. Красильникова  
Ініціали, прізвище

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор

Хмельницький НДЕКЦ  
Назва організації (підприємства)



A. Ганзюк  
Ініціали, прізвище

Головний інженер

ХКП «Електротранс»  
Назва організації (підприємства)



O. Ковтун  
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету інженерної механіки

Назва

Підпись

M. Хоміч  
Ініціали, прізвище

# I. Профіль освітньої програми зі спеціальністі 274 Автомобільний транспорт

## 1. Загальна інформація

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інженерної механіки Кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр автомобільного транспорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №566 від 23.07.2020 р. (строк дії сертифікату до 23.07.2025 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50">https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&amp;r=50</a>

## 2. Мета освітньої програми

Формування особистості фахівця, здатного виконувати функції з організації експлуатації та ремонту автомобілів, управління структурними підрозділами автотранспортних підприємств.

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Ключові слова: виробництво, експлуатація, ремонт
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма дає можливість отримати поглиблений професійну підготовку з аналізу причин виходу з ладу конструктивних елементів і деталей засобів автомобільного транспорту та розробці прогресивних технологій їх технічного обслуговування, ремонту, відновлення та підвищення зносостійкості з метою подовження ресурсу роботи.

## 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту
--	--

	<p>2149.2 Інженер з профілактичних робіт</p> <p>2149.2 Інженер з транспорту</p> <p>2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології</p> <p>2145 Mechanical engineers</p> <p>2145.2 Інженери-механіки</p> <p>3115 Механік з ремонту транспорту</p> <p>3115 Начальник майстерні</p> <p>3115 Начальник зміни (транспорт)</p> <p>3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт)</p> <p>3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт)</p> <p>3119 Механік автомобільної колони (гаража)</p> <p>3119 Механік з ремонту транспорту</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, курсові проєкти і роботи, практики.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, захист курсових проєктів (робіт), практик, лабораторних робіт, презентації, проектна (творча) робота, портфоліо, есе, прилюдний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірюваного експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту</p>

ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації

### **Фахові компетентності визначені освітньою програмою**

**ФК 16.** Здатність визначати основні механізми зношування деталей та агрегатів систем автомобіля, розробляти інженерні заходи з підвищення ресурсу деталей автомобіля за критерієм зношування, проводити розрахункову та експериментальну оцінку технологічних, конструкторських та експлуатаційних заходів підвищення зносостійкості деталей автомобіля.

## **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань

ПРН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи

ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик

ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площи приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту

ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

ПРН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів

ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту

ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик

ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови ідослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту

ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

ПРН 26. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 27. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя

### **Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою**

ПРН 28. Встановлювати основні механізми зношування деталей та агрегатів систем автомобіля, розробляти інженерні заходи по підвищенню ресурсу деталей автомобіля за критерієм зношування

ПРН 29. Проводити розрахункову та експериментальну оцінку технологічних, конструкторських та експлуатаційних заходів підвищення зносостійкості деталей систем автомобіля та оптимізувати їх параметри.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Провадження освітньої діяльності здійснюють науково-педагогічні (наукові) працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, з яких не менше 50 % мають науковий ступінь
-----------------------------	---

	та/або вчене звання, у т.ч. не менше 10 % з науковим ступенем доктора наук або вченим званням професора згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, приміщеннями соціально- побутової інфраструктури та гуртожитком
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	Наявність електронного ресурсу: електронна бібліотека, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE. Опис освітньо- професійної програми, навчальний план та пояснівальна записка до нього, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, програми практичної підготовки, забезпечення студентів навчальними матеріалами з дисципліни і наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС (Укладені договори про співпрацю: Вінницький національний технічний університет, Центральноукраїнський національний технічний університет, Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн (Укладені договори про співпрацю: Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва; Технологічно-природничий університет, м. Бидгощ, Польща; Університет «Люблінська політехніка», Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр компонента	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>				
ОЗП.01	Вища математика	7	Залік, іспит	1,2
ОЗП.02	Фізика	4	Іспит	2
ОЗП.03	Хімія	4	Іспит	1
ОЗП.04	Інформатика	4	Іспит	1
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	Іспит	5
ОЗП.06	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Іспит, залік	1,2
ОЗП.07	Теоретична механіка	5	Іспит	2
ОЗП.08	Опір матеріалів	5	Іспит	3

ОЗП.09	Електротехніка та електроніка	4	Залік	5
ОЗП.10	Іноземна мова	5	Залік	1,2
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	Залік	1
ОЗП.12	Право	4	Залік	2
ОЗП.13	Культурологія та культура мовлення	4	Залік	1
ОЗП.14	Економіка підприємства	4	Залік	8
ОЗП.15	Технологія конструкційних матеріалів	4	Іспит	1
ОЗП.16	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
	Разом	72		

#### Дисципліни професійної підготовки

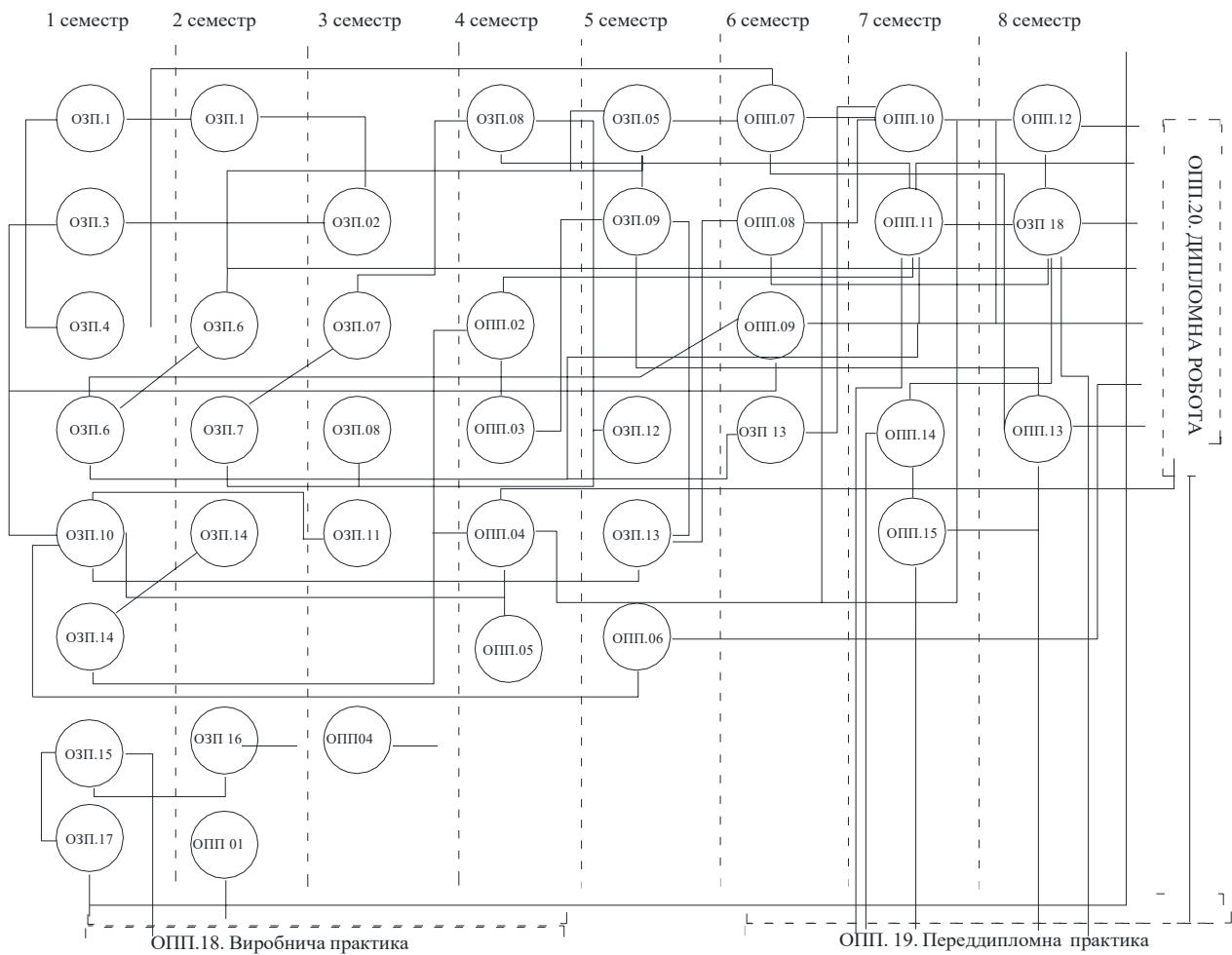
ОПП.01	Вступ до спеціальності	5	Залік	2
ОПП.02	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	Іспит	3
ОПП.03	Матеріалознавство	5	Залік	3
ОПП.04	Деталі машин	6	Іспит, КП	3,4
ОПП.05	Теоретичні основи теплотехніки	5	Іспит	5
ОПП.06	Гіdraulіка та приводи мехатронних систем	5	Іспит	4
ОПП.07	Автомобілі	5	Іспит, КП	3,3
ОПП.08	Експлуатаційні матеріали	5	Залік	4
ОПП.09	Електронне та електричне обладнання автомобілів	5	Іспит	6
ОПП.10	Організація автомобільних перевезень	5	Іспит	6
ОПП.11	Автомобільні двигуни	6	Іспит, КР	6,6
ОПП.12	Вузли тертя та машиння автомобілів	6	Іспит, КР	5,5
ОПП.13	Технічний сервіс автомобілів та проектування автопідприємств	6	Іспит, КР	7,7
ОПП.14	Технічна експлуатація автомобілів	6	Іспит, КП	8,8
ОПП.15	Діагностика мехатронних систем автомобіля	5	Іспит	7
ОПП.16	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	5	Залік	7
ОПП.17	Основи технічної діагностики автомобіля	5	Іспит	4
ОПП.18	Виробнича практика	6	Залік	7
ОПП.19	Переддипломна практика	6	Залік	8
ОПП.20	Кваліфікаційна робота (дипломна робота)	6	ДР	8
	Разом	108		
	Разом обов'язкові компоненти	180		

#### Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибіркові дисципліни 3-го семестру	8	Залік*	3
Вибіркові дисципліни 4-го семестру	12	Залік	4
Вибіркові дисципліни 5-го семестру	12	Залік	5
Вибіркові дисципліни 6-го семестру	12	Залік	6
Вибіркові дисципліни 7-го семестру	8	Залік	7
Вибіркові дисципліни 8-го семестру	8	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент	60		
Загальний обсяг освітньої програми	240		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми\*



Примітка. \* – послідовність зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньої програми.

### 2.3 Вибіркові компоненти освітньої програми

Вибіркові компоненти освітньої програми здобувачі вищої освіти обирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Кредитність вибіркових навчальних дисциплін кратна 4. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонент відожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за даною ОПП повинні вибирати у кожному з 3-8 семестрів 1-3 дисципліни згідно з пп. 2.1 освітньої програми або навчального плану. Процедура вибору здійснюється у терміні, встановлені Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету.

## III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати

	<p>конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плаґіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти</p>
--	--

#### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) спостереження за реалізацією(оцінювання результативності) планів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) здійснення моніторингу (наявності необхідних) ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) аналізування стану інформаційної системи, щодо її ефективності для управління освітнім процесом;
- 7) збір інформації щодо забезпечення(оцінювання рівня) публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) сприяння роботі ефективної ( відслідковування ефективності функціонування) системи запобігання та виявлення академічного плаґіату наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти тощо;
- 9) розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо.

## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП Компетентності	ОЗП01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20						
ЗК 1						+																												+						
ЗК 2	+	+	+				+	+																									+	+	+					
ЗК 3		+	+						+																								+	+	+					
ЗК 4									+																								+	+	+					
ЗК 5							+	+		+																							+	+	+					
ЗК 6		+	+																															+	+	+				
ЗК 7																																	+	+	+					
ЗК 8										+	+																						+	+	+					
ЗК 9											+																						+	+	+					
ЗК 10										+																							+	+	+					
ЗК 11											+																						+	+	+					
ЗК 12											+																						+	+	+					
ЗК 13												+																						+	+					
ЗК 14													+																							+				
ФК 1														+																						+	+	+		
ФК 2															+																					+	+	+		
ФК 3	+	+														+																				+	+	+		
ФК 4																	+																			+	+	+		
ФК 5																		+																		+	+	+		
ФК 6																			+																	+	+	+		
ФК 7																				+																+	+	+		
ФК 8																					+															+	+	+		
ФК 9																					+															+	+	+		
ФК 10																					+															+	+	+		
ФК 11																						+														+	+	+		
ФК 12																							+													+	+			
ФК 13																								+												+	+			
ФК 14																									+												+	+		
ФК 15																										+											+	+		
ФК 16																											+											+	+	

## VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП																																				
Результати навчання	OЗП 01	OЗП 02	OЗП 03	OЗП 04	OЗП 05	OЗП 06	OЗП 07	OЗП 08	OЗП 09	OЗП 10	OЗП 11	OЗП 12	OЗП 13	OЗП 14	OЗП 15	OЗП 16	OПП 01	OПП 02	OПП 03	OПП 04	OПП 05	OПП 06	OПП 07	OПП 08	OПП 09	OПП 10	OПП 11	OПП 12	OПП 13	OПП 14	OПП 15	OПП 16	OПП 17	OПП 18	OПП 19	OПП 20
ПРН.1	+	+	+																																	
ПРН.2																																				
ПРН.3	+		+	+	+																															
ПРН.4	+		+	+	+																															
ПРН.5	+			+																																
ПРН.6				+																																
ПРН.7			+	+																																
ПРН.8									+																											
ПРН.9																																				
ПРН.10									+																											
ПРН.11									+																											
ПРН.12																																				
ПРН.13	+																																			
ПРН.14																																				
ПРН.15																																				
ПРН.16																																				
ПРН.17																																				
ПРН.18																																				
ПРН.19									+																											
ПРН.20																																				
ПРН.21	+			+	+																															
ПРН.22																																				
ПРН.23																																				
ПРН.24	+		+	+																																
ПРН.25																																				
ПРН.26																																				
ПРН.27																																				
ПРН.28	+	+				+												+																		
ПРН.29	+	+				+	+											+																		

## **Використані джерела**

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.
5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». К. : Центр учебової літератури, 2011. – 360 с.
6. Національна рамка кваліфікацій – в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (бакалавр), затверджений наказом МОНУ від 22.10. 2020 № 1293.
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).