

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 30.03 2023 № 11

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТУРИЗМ

Назва освітньої програми

| | |
|----------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <u>242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ</u> <small>Код і найменування</small> |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ</u> <small>Шифр і назва</small> |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ</u> <small>Назва</small> |

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 2023 р.

Наказ від _____ 2023 № _____

Ректор *Сергій МАТЮХ*
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

ВНЕСЕНО

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від 01 03 2023 № 8


Зав. кафедри:  Ігор ЖУРБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ


ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
 Людмила ГРИГОР'ЄВА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

hryhorieva.liu@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

 Ігор ЖУРБА, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Діля ГРИЗОВСЬКА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

| | |
|---|--|
| <p>Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму</p> <p>Протокол від 29.03 2023 № 8</p> <p>Голова вченої ради:  Святослав РУДНИЧЕНКО Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> | <p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач:  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач:  Олег САМОЛЮК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач:  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> |
|---|--|

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління культури і туризму Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)



Підпис

А.Є. Ромасюков
Ініціали, прізвище

Директор

ТМ «AURINIA»

Назва організації (підприємства)



Підпис

І.О. Савчук
Ініціали, прізвище

Директор туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Н.І. Стрельбіцька
Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «ГОГО'С ТРЕВЕЛ ГРУП»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Б.Я. Гришнівський
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму

Назва



Підпис

П.М. Майдан
Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності

242 Туризм і рекреація

Код і найменування спеціальності

| 1 Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Назва освітньої кваліфікації | Бакалавр з туризму і рекреації |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Туризм |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому – одиничний. Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація планується у 2024 році |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми | https://khmnu.edu.ua/op-b-fuat/ |
| 2 Мета освітньої програми | |
| Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації у сучасному бізнес-середовищі, впровадження у професійну діяльність набутих знань, навичок інтегративного вирішення завдань по організації комплексного туристичного обслуговування | |
| 3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | 24 Сфера обслуговування 242 Туризмі рекреація |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта у галузі сфери обслуговування за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». Ключові слова: туристично-рекреаційна географія, туристичне країнознавство, рекреаційні та екскурсійні послуги, організація туристичної діяльності, розробка турів, туристичні ресурси Поділля, туроперейтинг, менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності, інноваційні технології |
| Особливості програми | Інтеграція систематизованих знань, умінь та навичок в здатність вирішувати на практиці складні спеціалізовані завдання у сфері |

| | |
|---|---|
| | <p>організації видів та форм туризму, формуючи туристичну пропозицію. Для організації зв'язку з туристичним бізнесом залучаються практики до викладання навчальних дисциплін, студенти залучаються до роботи в студентській туристичній агенції «Подільські мандрі», туристичному клубі «Меридіан», застосовують отримані знання під час проходження практик. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями з організації, управління, ресурсного забезпечення туристичної та рекреаційної діяльності з врахуванням інновацій.</p> |
| 4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускник ступеня вищої освіти після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях, які займаються розвитком туризму та рекреації відповідно до Національного класифікатора України: Професійна діяльність фахівця відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК.003.2010 займати такі посади:</p> <p>1448.1 Менеджер (управитель) з туризму; 2213.2 Фахівець з рекреації; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439 Інспектор з туризму; 3340 Інструктор-методист з туризму; 4221 Агент з організації туризму; 5149 Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму); 5149 Провідник (за видами туризму).</p> |
| Подальше навчання | <p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p> |
| 5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Лекції, практичні заняття в групі, заняття з розв'язання проблем, лабораторні заняття, практики, самостійна робота.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, рольових (ділових) ігор, ситуаційних вправ тощо).</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практик, курсових робіт, індивідуальних робіт, завдань на практичних заняттях, заліки, іспити, підсумкова атестація –</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота (дипломна робота). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»). |
| 6 Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> |
| Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК 01. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати моніторинг, систематизувати та аналізувати стан природних ресурсів, які використовуються в рекреаційній діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність удосконалювати організацію та управління рекреаційної діяльності (курортної та лікувально-оздоровчої, фізкультурно-оздоровчої та культурно-розважальної).</p> <p>ФК 19. Здатність до нового мислення, розробки та впровадження нововведень для удосконалення діяльності.</p> |
| 7 Програмні результати навчання | |

- ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:*
- ПРН23. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб.
- ПРН24. Пропагувати ведення активного та здорового способу життя.
- ПРН25. Приймати інноваційні рішення на основі тенденцій у внутрішньому та міжнародному туризмі.
- ПРН26. Володіти методами та інструментарієм управління і активізації туристичної та рекреаційної діяльності.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|--|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365). Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Для поглиблення зв'язку навчального процесу з практичною діяльністю залучаються фахівці з реального туристичного сектору. |
| Матеріально-технічне | Забезпечена аудиторним та бібліотечним фондом, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, туристичним |

| | |
|---|---|
| забезпечення | інвентарем, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Наявність електронних ресурсів: модульного середовища для навчання, електронної бібліотеки, офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу, доступ до баз даних періодичних видань. Освітня програма, навчальний план, робочі програми, силабуси навчальних дисциплін, описи компонентів освітньої програми, програм практик, забезпечення студентів навчальними матеріалами з дисциплін і наявність методичних рекомендацій для підготовки до атестаційного екзамену та виконання кваліфікаційної роботи. |
| 9 Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та Запорізьким національним університетом, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним торговельно-економічним університетом та Донецьким національним університетом, Ужгородським національним університетом |
| Міжнародна кредитна мобільність | Укладені угоди про академічну мобільність з Університетом Казимира Великого та Університетом технологічно-природничим м. Бидгощ, Польща, якими передбачено обмін студентами, організація та виконання програми подвійних дипломів, а також реалізується проект Erasmus+ (мобільність викладачів та студентів). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | За умови вивчення на достатньому рівні української мови |

II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

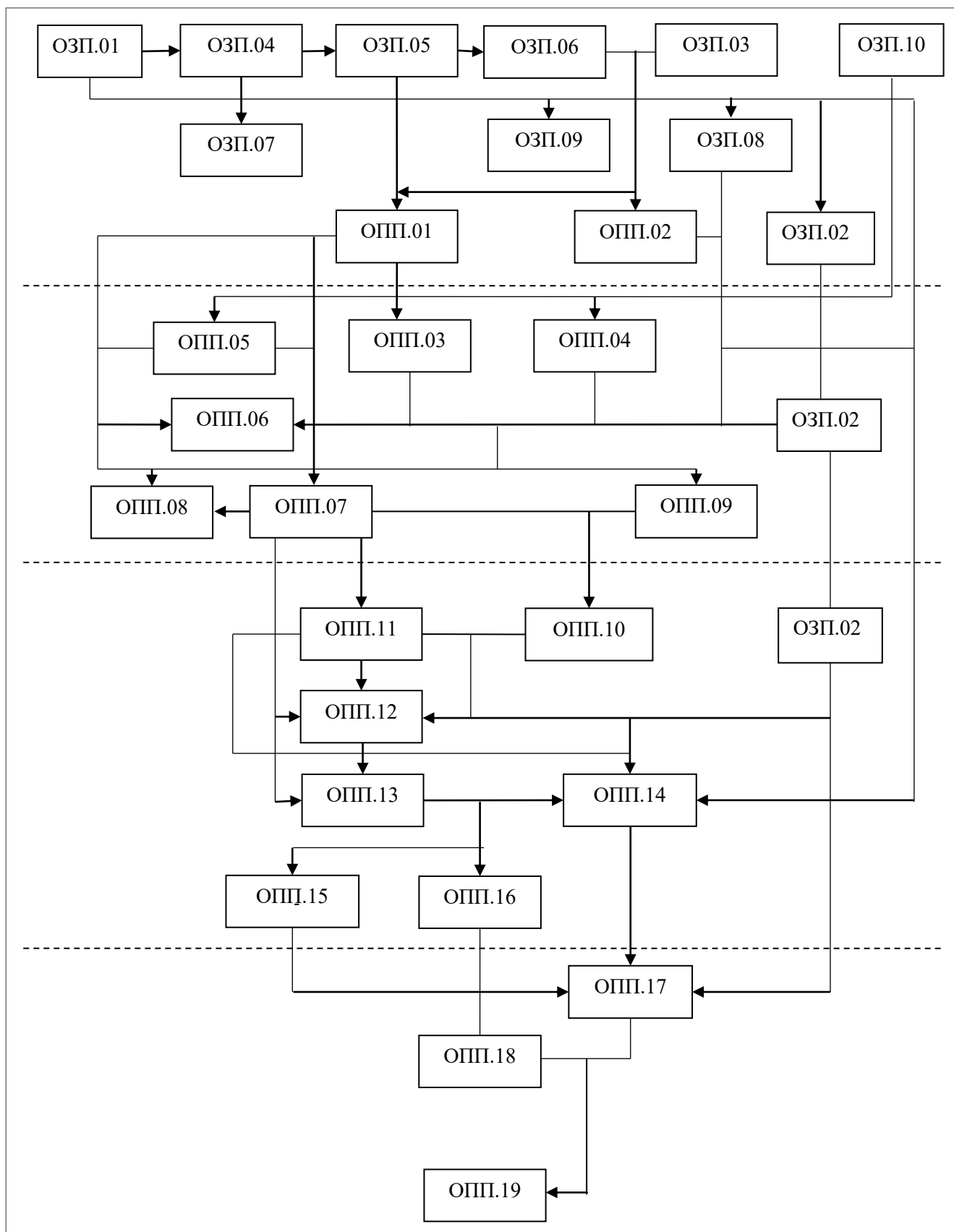
2.1 Перелік компонент освітньої програми

| Шифр КОП | Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Загальна підготовка (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Громадянське суспільство | 4 | Залік | 1 |
| ОЗП.02 | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, або німецька) | 30 | Іспит | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| ОЗП.03 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в сфері обслуговування | 4 | Іспит | 1 |
| ОЗП.04 | Культура професійного мовлення та спілкування | 5 | Залік | 1 |
| ОЗП.05 | Університетська освіта та вступ до фаху | 5 | Залік | 1 |
| ОЗП.06 | Туристично-рекреаційна географія країн світу | 5 | Іспит | 1 |
| ОЗП.07 | Комунікативний менеджмент | 4 | Залік | 2 |
| ОЗП.08 | Інформаційні системи і технології | 4 | Іспит | 2 |
| ОЗП.09 | Правознавство (в т.ч. господарське право) | 5 | Залік | 2 |
| ОЗП.10 | Фізичне виховання та основи здоров'я | 4 | Залік | 2 |
| Професійна підготовка (ОПП) | | | | |
| ОПП.01 | Основи туризмознавства | 5 | Залік | 2 |
| ОПП.02 | Туристичне країнознавство | 5 | Іспит | 2 |
| ОПП.03 | Організація екскурсійно-рекреаційних послуг | 6 | Іспит | 3 |
| ОПП.04 | Організація готельно-ресторанних послуг | 6 | Іспит | 3 |
| ОПП.05 | Економіка підприємств сфери обслуговування | 5 | Залік | 3 |
| ОПП.06 | Туристичні ресурси Поділля | 5 | Залік | 4 |
| ОПП.07 | Менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності | 6 | Іспит | 4 |
| ОПП.08 | Діловодство в туризмі | 5 | Іспит | 4 |
| ОПП.09 | Аналіз діяльності організацій туристичної галузі | 5 | Залік | 4 |
| ОПП.10 | Бухгалтерський облік туристичної діяльності | 5 | Залік | 5 |
| ОПП.11 | Технологія розробки турів | 5 | Іспит | 5 |
| ОПП.12 | Організація туристичної діяльності в Україні | 6 | Іспит, курсова робота | 5 |
| ОПП.13 | Маркетинг туризму і реклама | 5 | Іспит | 5 |
| ОПП.14 | Туроперейтинг | 7 | Іспит, курсова робота | 6 |
| ОПП.15 | Інноваційні технології в туризмі та рекреації | 6 | Іспит | 6 |
| ОПП.16 | Міжнародний туризм | 6 | Іспит | 7 |
| ОПП.17 | Виробнича практика (туристсько-краєзнавча) | 4 | Залік | 6 |

| | | | | |
|---|---|------------|-----------|----|
| ОПП.18 | Переддипломна практика | 4 | Залік | 8 |
| ОПП.19 | Кваліфікаційна робота (дипломна робота) | 10 | Захист ДР | 8 |
| | Атестаційний екзамен | | Іспит | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 176 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* | | | | |
| | Вибіркові дисципліни 3 семестру | 8 | Залік | 3* |
| | Вибіркові дисципліни 4 семестру | 4 | Залік | 4* |
| | Вибіркові дисципліни 5 семестру | 4 | Залік | 5* |
| | Вибіркові дисципліни 6 семестру | 8 | Залік | 6* |
| | Вибіркові дисципліни 7 семестру | 24 | Залік | 7* |
| | Вибіркові дисципліни 8 семестру | 16 | Залік | 8* |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 64 | | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | | |

Примітки: * - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу вибірових дисциплін університету (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php?>)

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється у формі здачі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з туризму і рекреації».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на офіційному сайті репозитарії Хмельницького національного університету.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності») (Режим доступу : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОЗП.04 | ОЗП.05 | ОЗП.06 | ОЗП.07 | ОЗП.08 | ОЗП.09 | ОЗП.10 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 | ОПП.09 | ОПП.10 | ОПП.11 | ОПП.12 | ОПП.13 | ОПП.14 | ОПП.15 | ОПП.16 | ОПП.17 | ОПП.18 | ОПП.19 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК01 | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК02 | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК03 | + | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК04 | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК05 | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК06 | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК07 | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ЗК08 | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК09 | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ЗК10 | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | | + | | | + | + |
| ЗК11 | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | | + | + | + | | |
| ЗК12 | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | |
| ЗК13 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК14 | | | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФК01 | | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК02 | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК03 | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | | + | + | + |
| ФК04 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК05 | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | + | | + | + |
| ФК06 | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| ФК07 | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | |

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОЗП.04 | ОЗП.05 | ОЗП.06 | ОЗП.07 | ОЗП.08 | ОЗП.09 | ОЗП.10 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 | ОПП.09 | ОПП.10 | ОПП.11 | ОПП.12 | ОПП.13 | ОПП.14 | ОПП.15 | ОПП.16 | ОПП.17 | ОПП.18 | ОПП.19 | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ФК08 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | |
| ФК09 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | |
| ФК10 | | | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ФК11 | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | |
| ФК12 | | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | + | | + | + | + | |
| ФК13 | | + | | + | | | + | | + | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| ФК14 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | + | | | | | + | | | |
| ФК15 | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | + | + |
| ФК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + |
| ФК17 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + |
| ФК18 | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | + | + |
| ФК19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + |

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОЗП.04 | ОЗП.05 | ОЗП.06 | ОЗП.07 | ОЗП.08 | ОЗП.09 | ОЗП.10 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 | ОПП.09 | ОПП.10 | ОПП.11 | ОПП.12 | ОПП.13 | ОПП.14 | ОПП.15 | ОПП.16 | ОПП.17 | ОПП.18 | ОПП.19 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ПРН01 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | |
| ПРН02 | | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | | + | + | + | + |
| ПРН03 | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | + | | | + | + | + | + |
| ПРН04 | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | | + | | | + | + | + | + |
| ПРН05 | | | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + |

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОЗП.04 | ОЗП.05 | ОЗП.06 | ОЗП.07 | ОЗП.08 | ОЗП.09 | ОЗП.10 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 | ОПП.09 | ОПП.10 | ОПП.11 | ОПП.12 | ОПП.13 | ОПП.14 | ОПП.15 | ОПП.16 | ОПП.17 | ОПП.18 | ОПП.19 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН06 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | |
| ПРН07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | | | |
| ПРН08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | |
| ПРН09 | | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | |
| ПРН10 | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН11 | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| ПРН12 | | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | | | + | | + | + | | | | | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | + | | | + | | | | |
| ПРН14 | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| ПРН16 | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН17 | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| ПРН18 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН19 | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН20 | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН21 | | | | | + | | | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | |
| ПРН22 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН23 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН24 | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН25 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | + |
| ПРН26 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + |

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами). Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 16.12.2022 № 1392 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 16.12.2022 № 1392 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#n2>
7. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04.10.2018 № 1068.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
11. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
13. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
14. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».