

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26 05 2022 № 17

Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТУРИЗМ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>242 «Туризм»</u> <small>Код і найменування</small>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>24 «Сфера обслуговування»</u> <small>Шифр і назва</small>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з туризму</u> <small>Назва</small>

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 2022р.

Наказ від 01 07 2022 № 77

Ректор С.М. А Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2022

ВНЕСЕНО

Кафедра туризму _____

Протокол від 23 05 2022 № 10

Зав. кафедри  Ігор ЖУРБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)
 Людмила ГРИГОР'ЄВА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Е-мал гаранта _____

Члени проєктної групи:

 Ігор ЖУРБА, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Лілія ГРИЗОВСЬКА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму</p> <p>Протокол від <u>24.05.2022</u> № <u>2</u></p> <p>Голова вченої ради  <u>Сергій РУДНІЧЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач  <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач  <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач  <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління культури і туризму Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)



Підпис

А.С. Ромасюков

Ініціали, прізвище

Директор

ТМ «AURINIA»

Назва організації (підприємства)

Підпис

І.О. Савчук

Ініціали, прізвище

Директор туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояжі»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Н.І. Стрельбіцька

Ініціали, прізвище

Директор ТОВ «ГОГО'С ТРЕВЕЛ ГРУПП»

Назва організації (підприємства)



Підпис

Б.Я. Гришнівський

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму

Назва



Підпис

П.М. Майдан

Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності

242 «Туризм»

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра туризму
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна, 2018, термін дії сертифікату (Серія УД, №23007126, 12.06.2018) – до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/
2 Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму, адаптації та впровадження у професійну діяльність набутих знань, навичок інтегративного вирішення завдань з організації комплексного туристичного обслуговування.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями з організації, управління, ресурсного забезпечення туристичної діяльності та надання туристичних послуг з врахуванням інновацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі сфери обслуговування за спеціальністю туризм. Ключові слова: географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і краєзнавство, рекреаційні та екскурсійні послуги, організація туризму та організація готельних та ресторанних послуг, транспортного

	обслуговування, інформаційні системи і технології, правове регулювання та безпека, економіка, турсервіс, менеджмент та маркетинг в туризмі
Особливості програми	Інтеграція систематизованих знань, умінь та навичок в здатність вирішувати на практиці професійні завдання у сфері організації видів та форм туризму, враховуючи туристичні та рекреаційні ресурси. Для організації зв'язку з туристичним бізнесом залучаються практики до викладання навчальних дисциплін, студенти залучаються до роботи в СТА «Подільські мандри», туристичному клубі «Меридіан», застосовують отримані знання під час проходження практик
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях, які займаються розвитком туризму та рекреації відповідно до Національного класифікатора України: Професійна діяльність фахівця відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК.003.2010 займати такі посади: 1448 Менеджер (управитель) туристичних агентств та бюро подорожей; 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей; 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Заняття з розв'язання ситуаційних завдань. Лабораторні заняття. Практики. Самостійна робота. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, активні методи (інтерактивні, проектні, самоосвіта) тощо
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль тощо. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практик, курсових робіт, індивідуальних робіт, виконання практичних завдань, заліки, диференційовані заліки, іспити, підсумкова атестація – атестаційний екзамен та кваліфікаційна (дипломна) робота. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»).
6 Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні

компетентність	проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p>

	<p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ФК17. Здатність до інноваційного мислення, розробки та впровадження нововведень для удосконалення діяльності.</p>
7 Програмні результати навчання	

- ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

- ПРН23. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб.
- ПРН24. Пропагувати ведення активного та здорового способу життя.
- ПРН25. Приймати інноваційні рішення організації комплексного туристичного обслуговування на основі тенденцій у внутрішньому та міжнародному туризмі

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365). Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Для поглиблення зв'язку навчального процесу з практичною діяльністю залучаються фахівці з реального туристичного сектору.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечена аудиторним та бібліотечним фондом, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, туристичним інвентарем, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронних ресурсів: модульного середовища для навчання, електронної бібліотеки, офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу, доступ до баз даних періодичних видань. Освітня програма, навчальний план, робочі програми, силабуси навчальних дисциплін, описи компонентів освітньої програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практик, забезпечення студентів навчальними матеріалами з дисциплін і наявність методичних рекомендацій для підготовки до атестаційного екзамену та виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та Запорізьким національним університетом, Київським національним університетом ім.Т. Шевченка, Київським національним торговельно-економічним університетом та Донецьким національним університетом, Ужгородським національним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність з Університетом Казимира Великого та Університетом технологічно-природничим м. Бидгощ, Польща, якими передбачено обмін студентами, організація та виконання програми подвійних дипломів, а також реалізується проект Erasmus+ (мобільність викладачів та студентів).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

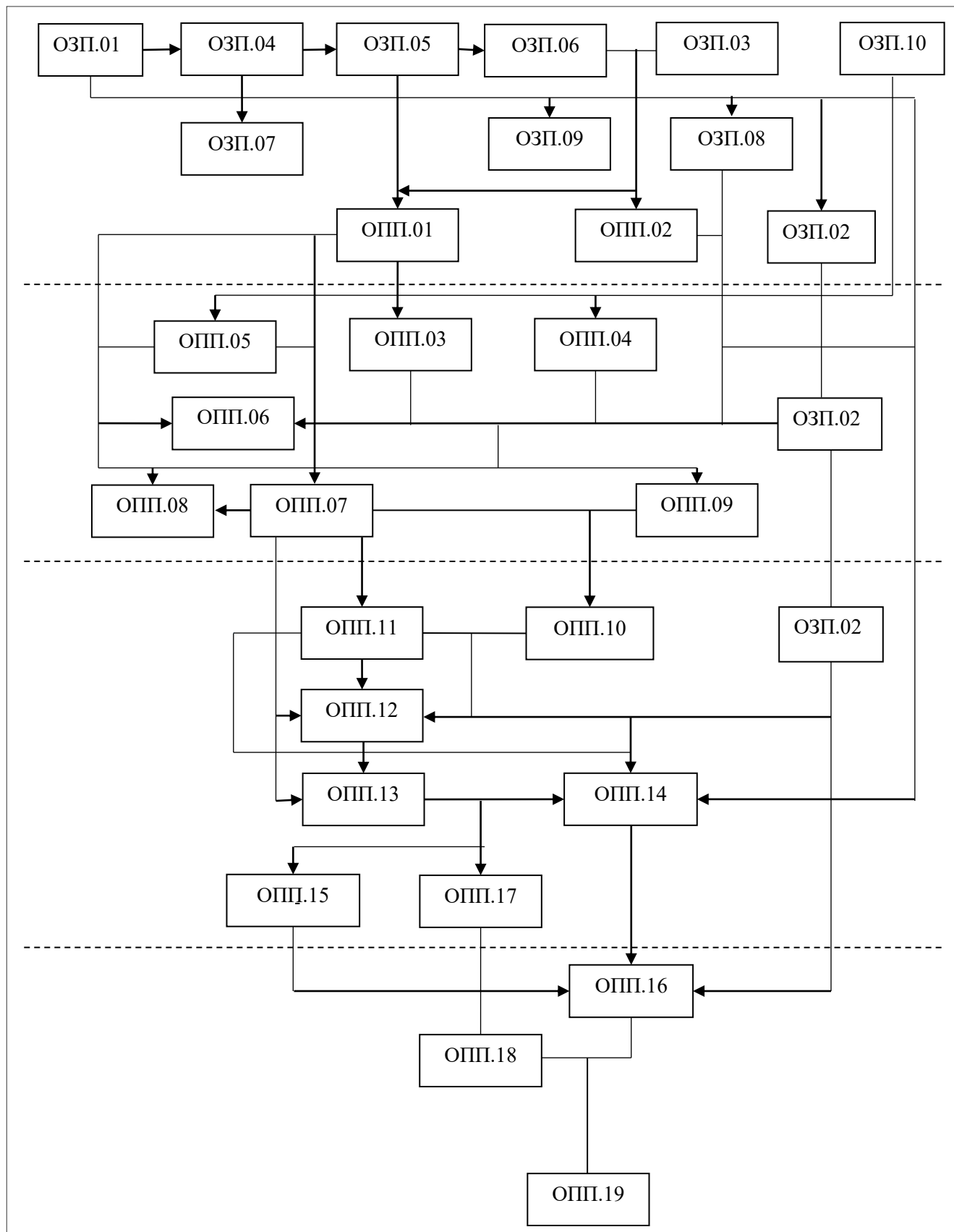
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	30	Іспит	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОЗП.03	Безпека життєдіяльності та охорона праці в сфері обслуговування	4	Іспит	1
ОЗП.04	Культура професійного мовлення та спілкування	5	Залік	1
ОЗП.05	Вступ до фаху	5	Залік	1
ОЗП.06	Туристично-рекреаційна географія країн світу	5	Іспит	1
ОЗП.07	Комунікативний менеджмент	4	Залік	2
ОЗП.08	Інформаційні системи і технології	4	Іспит	2
ОЗП.09	Правознавство (в т.ч. господарське право)	5	Залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА (ОПП)				
ОПП.01	Основи туризмознавства	5	Іспит	2
ОПП.02	Туристичне країнознавство	5	Іспит	2
ОПП.03	Організація екскурсійно-рекреаційних послуг	6	Іспит	3
ОПП.04	Організація готельно-ресторанних послуг	6	Іспит	3
ОПП.05	Економіка підприємств сфери обслуговування	5	Залік	3
ОПП.06	Туристичні ресурси Поділля	5	Залік	4
ОПП.07	Менеджмент туристичної діяльності	5	Іспит	4
ОПП.08	Діловодство в туризмі	6	Іспит	4
ОПП.09	Аналіз діяльності організацій туристичної галузі	5	Іспит	4
ОПП.10	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	5	Залік	5
ОПП.11	Технологія розробки турів	5	Іспит	5
ОПП.12	Організація туристичної діяльності в Україні	6	Іспит, курсова робота	5
ОПП.13	Маркетинг туризму і реклама	5	Іспит	5
ОПП.14	Туроперейтинг	7	Іспит, курсова робота	6
ОПП.15	Інноваційні технології в туризмі	6	Іспит	6
ОПП.16	Міжнародний туризм	6	Іспит	7
ОПП.17	Виробнича практика (туристсько-краєзнавча)	4	Залік	6
ОПП.18	Переддипломна практика	4	Залік	8

	Атестаційний екзамен			
ОПП.19	Кваліфікаційна (дипломна) робота	10	ДР	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		176		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни	8	Залік	3*
	Вибіркові дисципліни	4	Залік	4*
	Вибіркові дисципліни	4	Залік	5*
	Вибіркові дисципліни	8	Залік	6*
	Вибіркові дисципліни	24	Залік	7*
	Вибіркові дисципліни	16	Залік	8*
Загальний обсяг вибіркового компонентів		64		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

Примітки: * - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу вибіркового дисциплінуніверситету (<https://isu1.khmn.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php?>)

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі здачі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з туризму».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на репозитарії Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності» (Режим доступу : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностейкомпонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19		
ЗК1	+								+																						
ЗК2	+				+					+			+															+			
ЗК3	+		+		+						+	+	+	+			+			+	+	+	+					+	+		
ЗК4						+					+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+					
ЗК5																+												+			
ЗК6					+	+	+	+			+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК7		+										+		+				+				+		+	+	+	+				
ЗК8						+	+	+										+	+			+		+	+			+	+		
ЗК9			+						+				+	+	+		+					+	+	+	+	+				+	
ЗК10				+																			+							+	
ЗК11		+																													
ЗК12		+				+	+												+					+							
ЗК13													+				+	+			+	+	+	+	+	+					
ЗК14									+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК1					+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ФК2			+	+		+		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК3											+	+				+						+			+		+			+	
ФК4													+		+					+	+		+		+				+	+	
ФК5						+					+	+	+			+										+					
ФК6					+										+			+				+	+		+	+					
ФК7																	+					+			+	+					
ФК8													+	+						+	+		+	+		+			+		

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19
ФК9			+																										
ФК10					+	+		+								+						+		+	+				+
ФК11								+				+						+	+	+	+			+			+		
ФК12																								+					
ФК13		+		+			+		+			+	+					+				+	+	+	+				
ФК14											+		+					+			+					+			
ФК15									+											+		+			+				
ФК16																				+			+	+					+
ФК17																									+				

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19
ПРН1			+						+									+			+		+			+		+	+	+	
ПРН2					+						+	+	+		+			+			+	+		+		+		+	+	+	
ПРН3				+							+	+	+								+		+			+		+	+	+	
ПРН4						+					+	+	+			+								+		+					
ПРН5						+						+									+		+			+			+	+	
ПРН6													+											+		+			+	+	
ПРН7																		+			+		+			+					
ПРН8																			+		+	+	+	+		+		+	+		

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19
ПРН9		+	+				+	+					+	+										+		+	+		+	+	
ПРН10					+										+		+	+	+		+			+	+				+	+	+
ПРН11		+		+			+				+										+		+					+			
ПРН12		+																													
ПРН13													+			+				+	+		+	+			+				
ПРН14	+											+				+															
ПРН15																	+										+	+			
ПРН16	+				+									+			+								+						
ПРН17					+							+												+					+	+	+
ПРН18							+								+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19						+								+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20					+	+							+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21					+			+					+	+			+	+	+			+		+	+			+	+		
ПРН22			+																								+	+	+		
ПРН23	+																														
ПРН24	+									+	+																		+		
ПРН25											+					+							+			+	+				+

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04 жовтня 2018 № 1068.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».