

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26.08.2020 № 1

Голова Вченої ради

М. Б. Скуба
Підпис Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший бакалаврський

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

182 Технології легкої промисловості

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

18 Виробництво та технології

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з технологій легкої промисловості

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2020 р.

Наказ від 27 08 2020 № 110

Ректор

М. Б. Скуба
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2020


ВНЕСЕНО

Кафедра технології та конструювання
швейних виробів


Протокол від 7 лютого 2020 № 7


Зав. кафедри  А.Л. Славінська
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА


Гарант (Керівник проєктної групи)
 О.М. Домбровська, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 А.Л. Славінська, д.т.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

 В.В. Мица, к.т.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>технологій та дизайну</u></p> <p>Протокол від <u>26.02</u> 2020 № <u>1</u></p> <p>Голова вченої ради <u></u> <u>А.Б. Домбровський</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Л.С. Любохинець</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач <u></u> <u>О.Г. Самолюк</u> Підпис Ініціали, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Г.В. Красильникова</u> Підпис Ініціали, прізвище</p>
---	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ПрАТ Хмельницька швейна фабрика «Лілея»

Назва організації (підприємства)



Майор А.В.
Ініціали, прізвище

ПП «Укршелтер» м. Хмельницький

Назва організації (підприємства)



[Signature]
Підпис

Труновський І.С.
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету технологій та дизайну

Назва

[Signature]
Підпис

Т.С. Мельник
Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
182 «Технології легкої промисловості»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технологій та конструювання швейних виробів
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією конструювання та технології швейних виробів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД-П №2359488 до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/sites/50_Освітні_програми/06_Факультет_технологій_і_дизайну
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій конкурентоспроможних виробів швейної промисловості із застосуванням певних теорій та методів інженерних наук	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості <i>Спеціалізація</i> – Конструювання та технології швейних виробів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі виробництва та технологій за спеціальністю технології легкої промисловості зі спеціалізації конструювання та технології швейних виробів Ключові слова: конструювання, технології, дизайн, матеріалознавство, засоби і методи досліджень матеріалів для одягу, методики проектування, методи виготовлення і оцінювання якості швейних виробів
Особливості програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на проектно-художню та технологічну підготовку з виробництва товарів швейної промисловості з

	організації зв'язку з реальним виробництвом планується забезпечення можливості вивчення дисциплін в умовах виробництва і виконання курсового проектування за замовленнями швейних підприємств.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці у галузі легкої промисловості, здатні займати посади у відповідності до ДК 003:2010
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, пояснювально-ілюстративні, проектні методи навчання, комп'ютерні технології в проектуванні, спеціалізовані засоби і методи виготовлення виробів легкої промисловості. Види занять: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), практичні заняття (розв'язування задач і прикладів із застосуванням комп'ютерної техніки, мовленнєві практикуми, тренінги тощо) самостійна робота (індивідуальні завдання: реферування текстів, курсове проектування тощо).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист лабораторних робіт, практик, курсових проектів (робіт), виконання індивідуальних завдань, презентації, тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p>ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p>ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p>ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p>ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p>ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p>ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.</p> <p>ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої</p>	

<p>промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p>ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p> <p>ПРН.12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.</p> <p>ПРН.14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.</p> <p>ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПРН.16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>ПРН.17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.</p> <p>ПРН.18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p> <p>ПРН.19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН.20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p> <p style="text-align: center;">Результати навчання, визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН.21. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН.22. Застосовувати у проектно-художній діяльності сучасні методики та спеціальні техніки для проектування об'єктів дизайну костюма.</p>	
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Навчальний процес фахівців спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» забезпечують наково-педагогічні працівники університету. Серед них 87,3% із науковими ступеннями, зокрема докторів наук – 11%.</p> <p>Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов забезпечення провадження освітньої діяльності підготовки бакалавра.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність періодичних видань, електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронний журнал, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE.</p> <p>Наявність навчального плану, робочих програм з навчальних дисциплін, комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, програм наскрізної практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договори про співдружність із підприємствами швейної галузі про надання баз для проведення практичної підготовки
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Таблиця 2.1

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	залік, іспит	1, 2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.03	Українська мова	4	залік	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.05	Фізика з основами теплотехніки	5	залік	2
ОЗП.06	Хімія	8	іспит	1, 2
ОЗП.07	Механіка	5	іспит	2
ОЗП.08	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	іспит	7
ОЗП.10	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	іспит	3
ОЗП.11	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	8
ОЗП.12	Фізичне виховання		залік	2,4
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Матеріалознавство	13	іспит, курсова робота	3 – 5
ОПП.02	Основи проектування виробів	14	іспит, залік, курсовий проект	3 – 6
ОПП.03	Основи технології виробів	19	іспит, залік, курсовий проект	4 – 7
ОПП.04	Основи комп'ютерного дизайну	5	залік	4
ОПП.05	Спецрозділи з проектування виробів	5	іспит	5
ОПП.06	Устаткування для виготовлення виробів	5	іспит	7
ОПП.07	Квалітологія та експертиза виробів	5	залік	5

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на вебсайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми представлено в Додатку Д.

1	2	3	4	5
ОПП.08	Проектування підприємств	8	залік, іспит, курсний проект	7, 8
ОПП.09	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	6	іспит	7, 8
ОПП.10	Вступ до фаху	10	залік	1,2
ОПП.11	Малюнок і основи художньої графіки	9	залік	1,2
ОПП.12	Основи композиції	5	залік	3
ОПП.13	Комп'ютерне конструювання одягу	5	іспит	6
ОПП.14	Економіка і організація виробництва	4	іспит	8
ОПП.15	Навчальна практика I	3	диф.залік	2
ОПП.16	Навчальна практика II	3	диф.залік	3
ОПП.17	Конструкторсько-технологічна практика	3	диф.залік	6
ОПП.18	Виробнича практика	3	диф.залік	8
ОПП.19	Кваліфікаційний екзамєн		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	3
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	4
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	5
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	6
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	7
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60		
Загальний обсяг освітньої програми:		240		

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Схему представлено у вигляді графа (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамєну зі спеціальності та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Конструювання та технології швейних виробів».

Програма кваліфікаційного екзамєну розробляється кафедрою і передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності Технології легкої промисловості, затверджений наказом МОНУ від _____ 2018 № ____.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648 та від 01.10.2019 № 1254).
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 26.12.2018 № 4).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Структурно-логічна схема освітньої програми

