

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26 08 20 20 № 1

Голова Вченої ради

Підпис

Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ІНДУСТРІЯ МОДИ В ЛЕГКІЙ ПРОМИСЛОВOSTІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший бакалаврський

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

182 Технології легкої промисловості

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

18 Виробництво та технології

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з технологій легкої промисловості

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01. 09 20 20 р.

Наказ від 27. 09 20 20 № 110

Ректор

Підпис

Ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра технології та конструювання
виробів зі шкіри

Протокол від 27 грудня 20 19 № 5

Зав. кафедри О.А. Михайловська
Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

О.А. Михайловська, к.т.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

А.Б. Домбровський, к.т.н., проф.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

О.М. Домбровська, к.т.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Г.Є. Лобанова, к.т.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету <u>технологій та дизайну</u>	Навчально-методичний відділ
Протокол від <u>27.12</u> 20 <u>19</u> № <u>4</u>	Завідувач <u>Л.С. Любохинець</u> Ініціали, прізвище
Голова вченої ради <u>А.Б. Домбровський</u> Ініціали, прізвище	Навчальний відділ
	Завідувач <u>О.Г. Самолюк</u> Ініціали, прізвище
	Відділ забезпечення якості вищої освіти
	Завідувач <u>Г.В. Красицькіна</u> Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій та дизайну Кафедра технології та конструювання виробів зі шкіри
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з технологій легкої промисловості Освітня програма «Індустрія моди в легкій промисловості»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Індустрія моди в легкій промисловості»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна, 2013 рік, термін дії сертифікату НД-П №2359488 до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/siteres/50_Освітні_програми/06_Факультет_технологій_і_дизайну
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання щодо виробництва конкурентоспроможних виробів легкої промисловості та їх реалізації на вітчизняному та зарубіжному ринках товарів.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціалізована <i>Галузь знань</i> – 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> – 182 Технології легкої промисловості
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі виробництво та технології за спеціальністю технології легкої промисловості з акцентом на дизайн, проектування, виготовлення та збут одягу, взуття та шкіргалантерейних виробів. Ключові слова: індустрія моди, художнє моделювання, конструювання, проектування, технології, дизайн, методики проектування, виставкові технології, PR-технології, бренд, авторські колекції, ринки збуту товарів.
Особливості програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на виробництво товарів легкої промисловості з урахуванням вимог сучасної індустрії моди щодо організації виставкової та рекламної діяльності для стимулювання та розширення ринків збуту товарів легкої промисловості.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці у галузі індустрії моди легкої промисловості, здатні займати посади у відповідності до ДК 003:2010: технолог, конструктор взуття, конструктор одягу, модельєр-конструктор, рекламіст, фахівець з комп'ютерної графіки, фахівець з методів розширення ринку збуту, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, аналітик з модельної діяльності, стильмейкер
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, пояснювально-ілюстративні, проектні методи навчання, комп'ютерне моделювання і проектування виробів легкої промисловості. Види занять: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні та практичні заняття (тренінги, майстер-класи, практикуми, розв'язування завдань із застосуванням комп'ютерної техніки тощо) самостійна робота (індивідуальні завдання: розрахункова робота, курсове проектування тощо), дизайн-проекти.
Оцінювання	Тестування, усне і письмове опитування, захист лабораторних і практичних робіт, курсових проектів (робіт), індивідуальних завдань, презентацій, звітів практик, семестрові заліки й іспити.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач. ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі. ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості. ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач. ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення. ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень. ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості. ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів. ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості. Компетентності, визначені освітньою програмою: ФК11. Здатність генерувати креативні дизайнерські рішення при створенні нових колекцій одягу, взуття та шкіргалантерейних виробів. ФК12. Здатність аналізувати проблеми та перспективи розвитку сучасної індустрії моди, визначати цілі, розробляти рекомендації щодо планування й оцінювання результатів PR-заходів у виставковій діяльності для виведення продукції легкої промисловості на нові ринки збуту.
---	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості. ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості. ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю. ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості. ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості. ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.

ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
ПРН.12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПРН.14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН.16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
ПРН.17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН.18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН.19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН.20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
Результати навчання, визначені освітньою програмою:
ПРН.21. Застосовувати у проектно-художній діяльності сучасні методики та спеціальні техніки для проектування об'єктів дизайну костюма.
ПРН.22. Розробляти колекції моделей сучасного одягу, взуття та шкіргалантерейних виробів різного призначення.
ПРН.23. Вміти розробляти власні бренди виробів легкої промисловості на основі критичного аналізу стану сучасної індустрії моди.
ПРН.24. Вибирати PR-технології, формувати оптимальну структуру PR-заходів у виставковій діяльності, планувати та реалізовувати рекламні кампанії щодо стимулювання та розширення ринків збуту товарів легкої промисловості.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес фахівців спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» забезпечують науково-педагогічні працівники університету. Серед них 87,3% із науковими ступенями, зокрема докторів наук – 11%. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підготовки бакалавра (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність періодичних видань, електронних ресурсів та програмного забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, модульне середовище для навчання MOODLE. Наявність навчального плану, робочих програм з навчальних дисциплін, силабусів, комплексів організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу (відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 № 347).

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договори про співдружність з закладами індустрії моди та підприємствами легкої промисловості про надання баз практичної підготовки студентів. (ПП «КМ-Поділля» (м. Хмельницький); ПП “Кізіков О.М.” (м. Хмельницький), ФОП Лесков (м. Хмельницький)
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність, стажування викладачів за кордоном
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	іспит	1, 2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	1
ОЗП.03	Ділова українська мова (за проф. спрямув.)	4	залік	3
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.05	Фізика з основами теплотехніки	5	залік	2
ОЗП.06	Хімія	8	іспит	1, 2
ОЗП.07	Механіка	5	іспит	2
ОЗП.08	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	іспит	7
ОЗП.10	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	іспит	3
ОЗП.11	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	8
ОЗП.12	Фізичне виховання		залік	1-7
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Матеріалознавство	13	іспит, курсова робота	3 – 5
ОПП.02	Основи проектування виробів	14	іспит, залік, курсовий проєкт	3 – 6
ОПП.03	Основи технології виробів	19	іспит, залік, курсовий проєкт	4 – 7
ОПП.04	Основи комп'ютерного дизайну	5	залік	4
ОПП.05	Спецрозділи з проектування виробів	5	іспит	5
ОПП.06	Устаткування для виготовлення виробів	5	іспит	7
ОПП.07	Сертифікація продукції, послуг та персоналу	5	залік	5

ОПП.08	Індустрія моди в легкій промисловості	8	іспит, залік, курсовий проєкт	7, 8
ОПП.09	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	6	іспит	7, 8
ОПП.10	Вступ до фаху	5	залік	1
ОПП.11	Малюнок і основи художньої графіки	9	залік	1,2
ОПП.12	Основи композиції	5	залік	3
ОПП.13	Виставкові технології в легкій промисловості	5	іспит	6
ОПП.14	Економіка і організація виробництва	4	іспит	8
ОПП.15	Навчальна практика I	3	диф.залік	2
ОПП.16	Навчальна практика II	3	диф.залік	3
ОПП.17	Конструкторсько-технологічна практика	3	диф.залік	6
ОПП.18	Виробнича практика	3	диф.залік	8
ОПП.19	Кваліфікаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	3
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	4
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	5
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	6
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	7
	Вибіркові дисципліни	10	диф.залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60		
Загальний обсяг освітньої програми:		240		

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Схему представлено у вигляді графа (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Індустрія моди в легкій промисловості» спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з технологій легкої промисловості, освітня програма Індустрія моди в легкій промисловості.

Програма кваліфікаційного екзамену розробляється кафедрою і передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 10) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 11) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

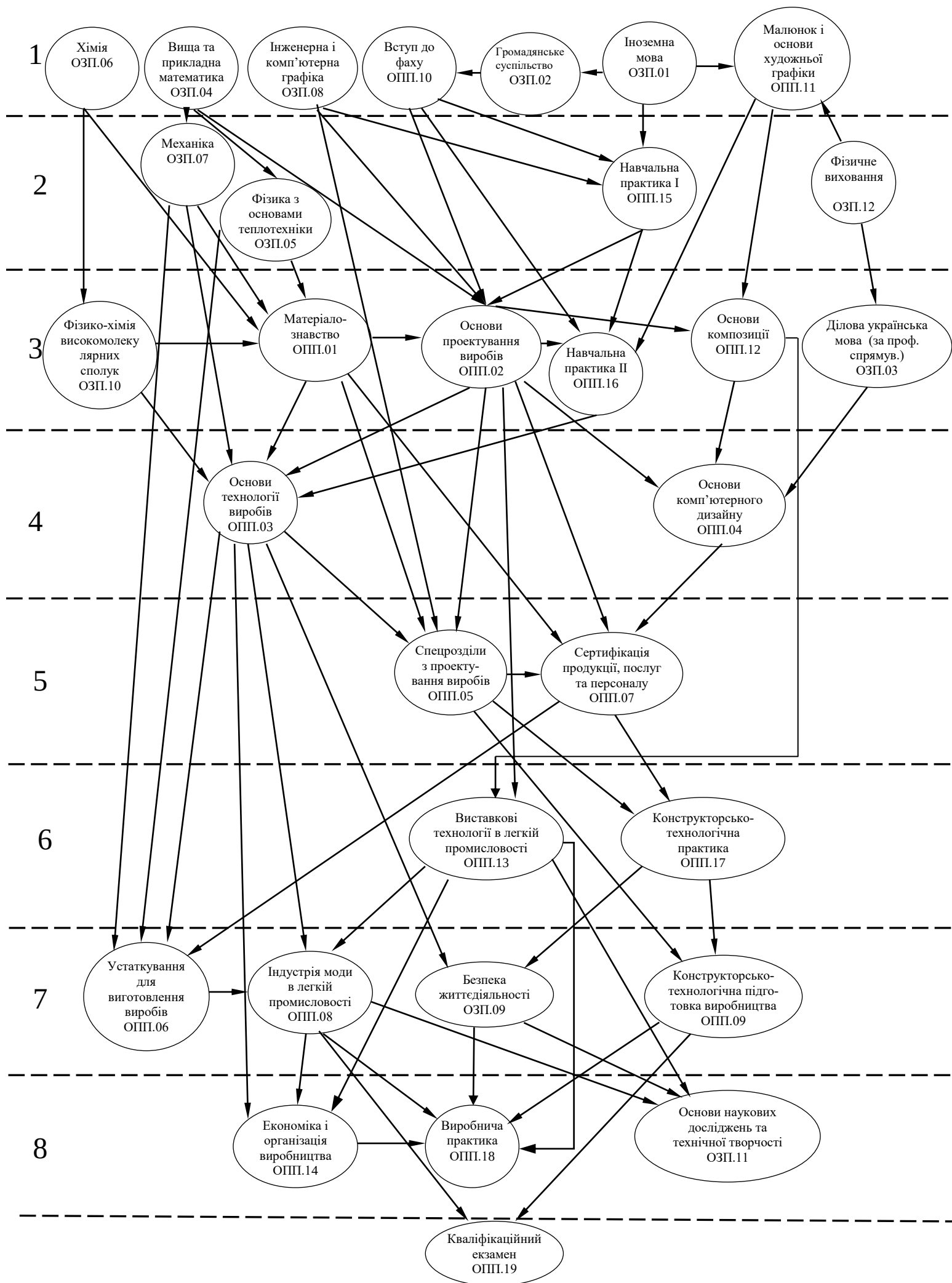
VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми представлено в Додатку Д.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 – 182 Технології легкої промисловості, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ № 560 від 24.04. 2019 р.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни																														
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+																													
ЗК2		+										+																			
ЗК3			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+			+									+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК5											+								+	+				+					+	+	
ЗК6								+			+			+	+	+									+	+	+				+
ЗК7				+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+					+					+	+
ЗК8	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+
ЗК9									+						+			+	+	+							+	+	+	+	
ЗК10		+																													
ФК1				+	+	+	+	+		+	+									+											
ФК2				+				+			+			+		+	+		+											+	+
ФК3													+						+												
ФК4											+				+			+	+	+	+									+	+
ФК5																				+					+	+					+
ФК6														+		+	+							+		+				+	+
ФК7											+			+		+	+		+	+	+			+		+			+	+	+
ФК8														+		+	+	+			+							+	+	+	+
ФК9																		+		+	+					+			+		
ФК10											+					+			+		+				+	+				+	+
ФК11																				+				+						+	
ФК12																			+	+				+	+					+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Обов'язкові дисципліни																															
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	
ПРН. 1				+	+	+	+	+		+	+				+				+	+	+			+								
ПРН. 2				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+			+								
ПРН. 3								+			+			+	+	+				+												
ПРН. 4	+		+								+									+												
ПРН. 5													+						+	+											+	
ПРН. 6													+	+	+		+		+													+
ПРН. 7													+	+			+			+		+				+	+	+	+	+		+
ПРН. 8														+	+	+					+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН. 9																		+		+						+					+	
ПРН. 10											+				+	+		+	+	+	+				+						+	
ПРН. 11											+									+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН. 12	+		+																													+
ПРН. 13											+		+	+	+		+		+	+	+									+	+	
ПРН. 14														+			+				+											
ПРН. 15														+		+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	
ПРН. 16									+				+		+					+							+	+	+	+	+	
ПРН. 17																		+		+						+	+					
ПРН. 18		+							+		+		+																		+	
ПРН. 19		+																														
ПРН.20		+										+																				
ПРН.21																+				+			+	+								
ПРН.22														+		+				+				+						+	+	
ПРН.23																				+		+								+	+	
ПРН.24																				+						+	+			+	+	