

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 27.05.2021 № 17
Голова Вченої ради

М.С. СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

БАКАЛАВР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА
БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня програма вводиться в дію

з 1 09 2021 р.

Наказ від 29 06 2021 р. № 81

Ректор С.А. МАТЮХ

Хмельницький 2021

ВНЕСЕНО

ПРОЄКТНА ГРУПА

Кафедра економіки підприємства і
підприємництва

Гарант (керівник проєктної групи)

В.Й. БАКАЙ, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

Протокол від 19 05 2021 р № 7

Члени проєктної групи:

Зав. кафедри В.В. ЛУК'ЯНОВА
Ініціали, прізвище

В.В. ЛУК'ЯНОВА, л.е.н., проф.
Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

Л.В. САЧИНСЬКА, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, наук.ступінь, вч.звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління Протокол від 25 05 2021 р. № 7 Голова вченої ради М.І. БОНДАРЕНКО Ініціали, прізвище	Навчально-методичний відділ Завідувач Л.С. ЛЮБОХИНЕЦЬ Ініціали, прізвище Навчальний відділ Завідувач О.Г. САМОЛЮК Ініціали, прізвище Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач Г.В. КРАСИЛЬНИКОВА Ініціали, прізвище
--	--

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки підприємства і підприємництва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління підприємницькою діяльністю»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2014 рік, термін дії сертифікату – десять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=2&f=%D0%91
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з управління підприємницькою діяльністю, які сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, що дозволить успішно здійснювати системний аналіз соціально-економічної інформації для розробки та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо заснування, налагодження і розвитку власного бізнесу, за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з акцентом на управлінні підприємницькою діяльністю Ключові слова: управління, підприємництво, підприємницька діяльність, біржова діяльність, торгівля, власний бізнес, інформаційно-комунікаційні технології
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців з управління підприємницькою діяльністю, інформаційно-аналітичної оцінювання бізнесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та

	International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист практик, екзамени та заліки (в т.ч. диференційовані), які проводяться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація: атестаційний екзамен
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Загальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i> ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 15. Навички здійснення безпечної діяльності
Спеціальні (фахові, предметні)	ФК 01. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

компетентності (ФК)	ФК 02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 03. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. ФК 04. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 05. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 06. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК 07. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 08. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 09. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. <i>Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i> ФК 11. Здатність здійснювати збір, оброблення, аналіз і систематизацію науково-технічної та соціально-економічної інформації щодо стану і можливостей покращення функціонування діючих суб'єктів господарювання або створення нового виду підприємницької діяльності. ФК 12. Здатність спрямувати дії на здійснення цілеспрямованої послідовності операцій щодо економічних відносин як у середині підприємства так і між різними представниками інституційних секторів економіки, розроблення документації, яка необхідна для створення та розвитку об'єктів та процесів підприємницької діяльності; здатність до мобілізації наявного капіталу, або пошуку нових матеріальних, трудових, фінансових та інформаційних ресурсів. ФК 13. Здатність розробляти системи заходів для забезпечення належного упорядкування структури й взаємодії складових елементів внутрішніх та зовнішніх економічних відносин у підприємницькій діяльності
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН 03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН 04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 05. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати	

відповідальність за результати.

ПРН 08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН 21. Здійснювати збір, оброблення, аналіз і систематизацію науково-технічної та соціально-економічної інформації щодо стану і можливостей покращення функціонування діючих суб'єктів господарювання або створення нового виду підприємницької діяльності.

ПРН 22. Показувати навички цілеспрямованої послідовної роботи щодо економічних відносин як у середині підприємства так і між різними представниками інституційних секторів економіки, розроблення документації, яка необхідна для створення та розвитку об'єктів та процесів підприємницької діяльності; здатність до мобілізації наявного капіталу, або пошуку нових матеріальних, трудових, фінансових та інформаційних ресурсів.

ПРН 23. Розробляти системи заходів для забезпечення належного упорядкування структури й взаємодії складових елементів внутрішніх та зовнішніх економічних відносин у підприємницькій діяльності.

ПРН 24. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 25. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Кадрове забезпечення освітньої програми: 92 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 20 % мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання
----------------------	--

	професора
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місця для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім.Т.Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свєнтокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	4	іспит	1
ОЗП.02	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.03	Мікроекономіка	5	іспит	1
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	залік, іспит	1,2
ОЗП.05	Економічна інформатика	4	іспит	1
ОЗП.06	Статистика	5	іспит	2
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	іспит	6
ОЗП.08	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	залік	1
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Іноземна мова	5	залік, іспит	1,2
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	1,2
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка суб'єктів підприємницької діяльності	5	іспит, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит	5
ОПП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОПП.05	Фінанси і банківська справа	5	іспит	4
ОПП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.07	Менеджмент	5	іспит	6
ОПП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит	7
ОПП.09	Основи підприємництва	5	іспит	1
ОПП.10	Зовнішньоекономічна діяльність у професійній сфері	5	залік	7
ОПП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	8	іспит	8
ОПП.12	Торговельне підприємництво	5	іспит	7
ОПП.13	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	5	іспит	8
ОПП.14	Інституціональні та правові основи створення нового підприємства	5	залік	2
ОПП.15	Соціально-економічна безпека бізнесу	5	іспит	3
ОПП.16	Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання	8	іспит, КР	5
ОПП.17	Управління витратами та цінова політика підприємства	5	іспит, КР	6
ОПП.18	Біржі і біржова діяльність	7	іспит, КР	4
ОПП.19	Організація бізнес-процесів	5	іспит, КР	7
ОПП.20	Інвестиційно-інноваційне підприємництво	5	залік	7
ОПП.21	Планування та бізнес-планування на підприємстві	5	іспит, КР	8
ОПП.22	Формування бізнес-моделі підприємства	5	іспит	7
ОПП.23	Навчальна практика	3	залік	2
ОПП.24	Економічна практика	7	залік	6

ОПП.25	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	16	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Примітка: *-Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційній системі Університету «Модульне середовище для навчання»**-кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема представлена у вигляді таблиці (Додаток Б).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за спеціалізацією управління підприємницькою діяльністю».

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю (атестаційний екзамен) повинен перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на

інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей результатам навчання представлена в Додатку В.

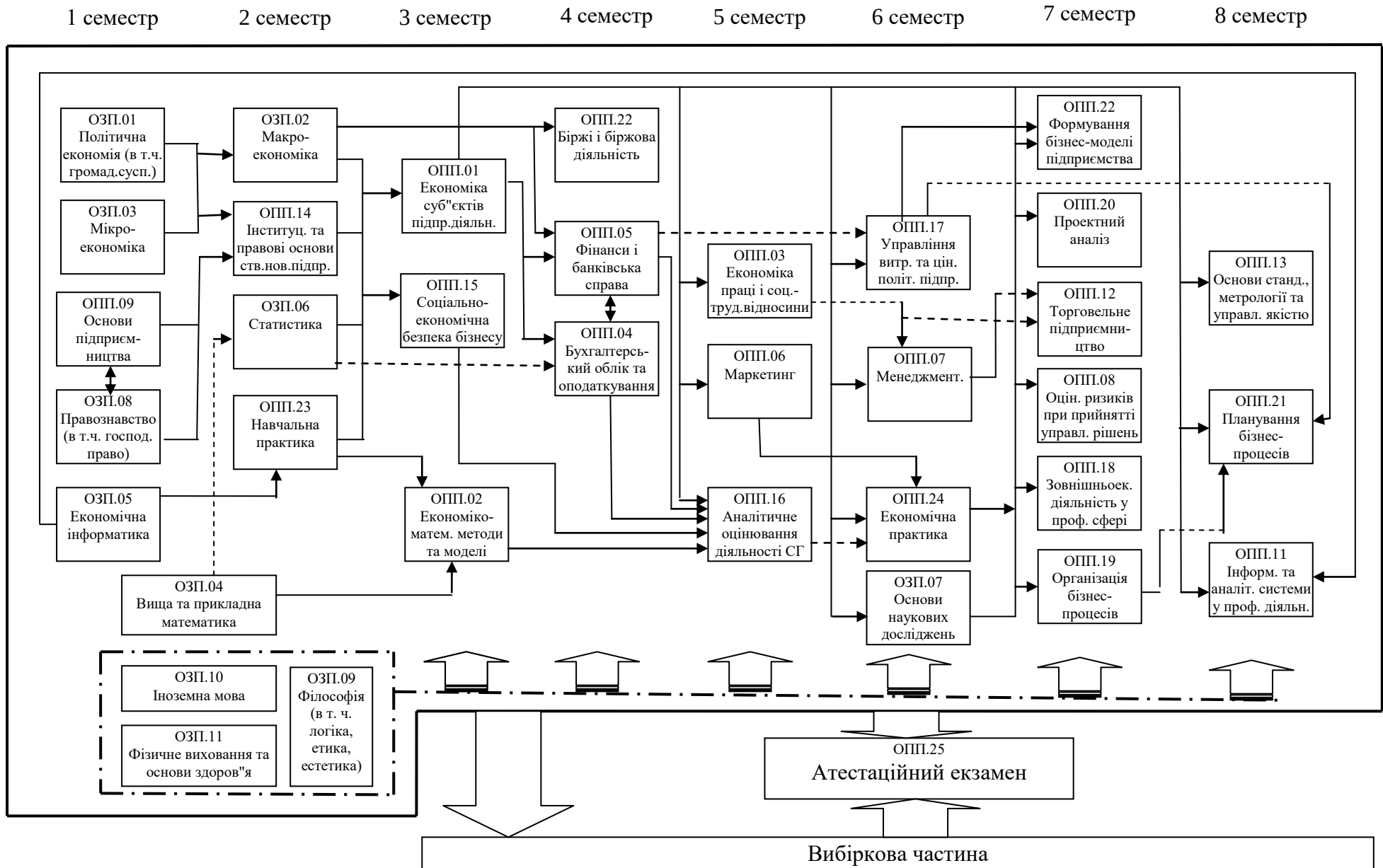
VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03. 2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

Структурно-логічна схема освітньої програми



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Обов'язкові дисципліни																																					
	Цикл загальної підготовки											Цикл професійної підготовки																										
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 01	+	+	+			+	+		+				+					+	+			+	+			+	+											
ЗК 02																	+	+					+			+	+				+	+	+	+				
ЗК 03										+																												
ЗК 04										+																												
ЗК 05					+								+									+													+			
ЗК 06				+	+	+	+							+								+					+								+			
ЗК 07														+						+																		
ЗК 08																				+												+						
ЗК 09																			+					+		+												
ЗК 10	+						+	+	+		+									+			+			+												
ЗК 11	+							+	+														+			+												
ЗК 12	+							+	+																													
ЗК 13														+						+																		
ЗК 14												+								+			+						+									
ЗК 15	+						+		+		+																											
ФК 01	+	+	+									+								+			+		+					+								
ФК 02													+							+			+		+					+								
ФК 03												+			+	+			+	+	+		+	+	+	+			+		+					+		
ФК 04							+													+			+	+							+		+					
ФК 05																					+		+	+														
ФК 06								+				+		+	+					+	+		+	+	+													
ФК 07												+				+	+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 08			+											+				+										+	+								+	
ФК 09		+										+									+									+							+	
ФК 10												+					+		+				+			+		+			+	+	+	+	+		+	
ФК 11							+							+		+						+					+	+							+	+	+	
ФК 12																	+	+		+	+				+					+		+	+	+		+	+	
ФК 13																+	+	+	+		+										+	+	+	+				

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Обов'язкові дисципліни																																			
	Цикл загальної підготовки											Цикл професійної підготовки																								
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	ОПП.22	ОПП.23	ОПП.24	
ПРН 01	+	+	+			+	+		+				+																							
ПРН 02						+	+		+								+	+					+			+	+			+	+	+	+			
ПРН 03										+																										
ПРН 04					+								+									+												+		
ПРН 05				+	+	+	+							+								+					+							+		
ПРН 06														+						+							+									
ПРН 07																				+			+		+					+						
ПРН 08																			+					+		+					+					
ПРН 09	+							+	+												+					+										
ПРН 10	+						+	+	+		+									+				+		+										
ПРН 11	+	+	+									+								+			+		+					+						
ПРН 12													+							+			+		+					+						
ПРН 13												+				+	+		+	+	+		+	+	+	+			+		+				+	
ПРН 14							+													+			+	+	+	+					+		+			
ПРН 15																					+		+	+												
ПРН 16							+					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+											
ПРН 17												+				+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18															+												+	+								+
ПРН 19		+										+									+									+						+
ПРН 20												+					+		+				+			+		+		+	+	+	+	+		+
ПРН 21							+							+			+					+					+	+							+	+
ПРН 22																			+	+				+						+		+	+		+	
ПРН 23																+	+	+	+		+								+	+	+	+				
ПРН 24	+							+	+																											
ПРН 25	+						+	+		+																										