

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26.06.2019 р. № 12
Голова Вченої ради


Підпис

М.Є. Скиба



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Шифр і назва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 «Управління та адміністрування»

Шифр і назва

ВНЕСЕНО

Кафедра фінансів, банківської справи та
страхування

Протокол від 10.06.2019 р. № 11

Зав. кафедри


Підпис

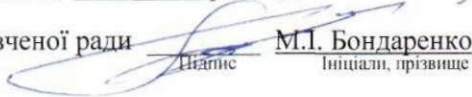
Н.А.Хрущ
Ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету
економіки і управління

Протокол від 13.06.2019 р. № 6

Голова вченої ради


Підпис

М.І. Бондаренко
Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач


Підпис

Л.С. Любохинець
Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник проектної групи


Підпис

Р.С.Квасницька, д.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени групи:


Підпис

Н.А.Хрущ, д.е.н., проф.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання


Підпис

І.В.Форкун, к.т.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

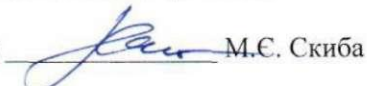

Підпис

К.Л.Ларіонова, к.е.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Освітня програма вводитьсь у дію
з 01.09. 2019 р.

Наказ від 27.06.2019 р. № 107

Ректор


М.Є. Скиба

Хмельницький 2019

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року)

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова вченої ради



Микола СКИБА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Раїса КВАСНИЦЬКА

**I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Строк навчання – чотири роки. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2015 рік, термін дії сертифікату (НД №2387627) – десять років
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50&p=2&f=%D0%91
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю фінанси, банківська справа та страхування з акцентом на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Ключові слова: устрій, принципи, механізми, фінансові системи, фінанси, банківська справа, страхування, суб'єкти підприємництва
Особливості програми	Застосування методів, методик та технологій фінансової науки, що реалізуються шляхом використання сучасних інформаційно-аналітичних систем та стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів в поєднанні з поглибленим вивченням іноземної мови Реалізація академічної мобільності в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) за фахом (1461; 1462; 1463; 1465; 1466; 1467); професіонали з фаху (2414; 2413.2; 2413.2); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.

Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів; захист розрахунково-графічних робіт, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсової роботи, захист практики, екзамен та залік (в т.ч. диференційований), які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі. Підсумкова атестація: Кваліфікаційна робота
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств,

	фінансові ринки, банківська система та страхування). ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, встановлені ОП</u> ФК 12. Здатність організовувати та здійснювати роботу відповідно до функціональних особливостей інституційних одиниць секторів економіки України, оцінювання результативності їх діяльності, вироблення та ухвалення рішень із забезпечення та підвищення її ефективності.
7. Програмні результати навчання	
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,	

проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Програмні результати навчання, встановлені ОП ПР.24. Організовувати та здійснювати роботу відповідно до функціональних особливостей інституційних одиниць секторів економіки України. ПР.25. Оцінювати результативність діяльності окремих інституційних одиниць різних секторів економіки України, виробляти й ухвалювати рішення щодо забезпечення та підвищення її ефективності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347). Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів з економічної кібернетики, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету

	Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – 20 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається в рамках стажування у вітчизняних закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачається в рамках виконання міжнародних проєктів ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (т.ч. громадянське суспільство)	5	екзамен	1
ОЗП.02	Мікроекономіка	5	залік	3
ОЗП.03	Макроекономіка	5	екзамен, КР	2
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	екзамен	1
ОЗП.05	Іноземна мова	8	залік	1,3
ОЗП.06	Економічна інформатика	5	екзамен	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	екзамен	2

ОЗП.08	Безпека життєдіяльності	4	залік	1
ОЗП.09	Фізичне виховання		залік	2,4
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Теорія та історія фінансів, банківської справи та страхування	6	екзамен	1
ОПП.02	Гроші і кредит	9	екзамен, КР	2,3
ОПП.03	Фінанси	9	екзамен, КР	3,4
ОПП.04	Фінансова математика та основи фінансової статистики	5	екзамен	2
ОПП.05	Економіка підприємства	5	екзамен	3
ОПП.06	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен	3
ОПП.07	Бухгалтерський облік і фінансова звітність	5	екзамен	4
ОПП.08	Страхування та фінанси страхових організацій	8	залік, екзамен	5,6
ОПП.09	Фінанси підприємств	5	екзамен	5
ОПП.10	Інвестування	5	залік	5
ОПП.11	Маркетинг	5	екзамен	5
ОПП.12	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен	5
ОПП.13	Менеджмент	5	екзамен	6
ОПП.14	Банківська система та банківські операції	8	залік, екзамен, КР	4,5
ОПП.15	Бюджетна система та казначейське обслуговування бюджетів	5	екзамен	6
ОПП.16	Податкова система	5	екзамен	7
ОПП.17	Фінансово-аналітичні дослідження діяльності інститутів фінансового ринку	6	екзамен, КР	7
ОПП.18	Фінансовий ринок	6	екзамен	8
ОПП.19	Навчальна практика	4	залік	2
ОПП.20	Переддипломна практика	6	залік	8
ОПП.21	Атестація (кваліфікаційна робота)	10	кваліфікаційна робота	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		172		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	4	залік	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	5	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	13	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	2	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	17	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	19	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		68		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

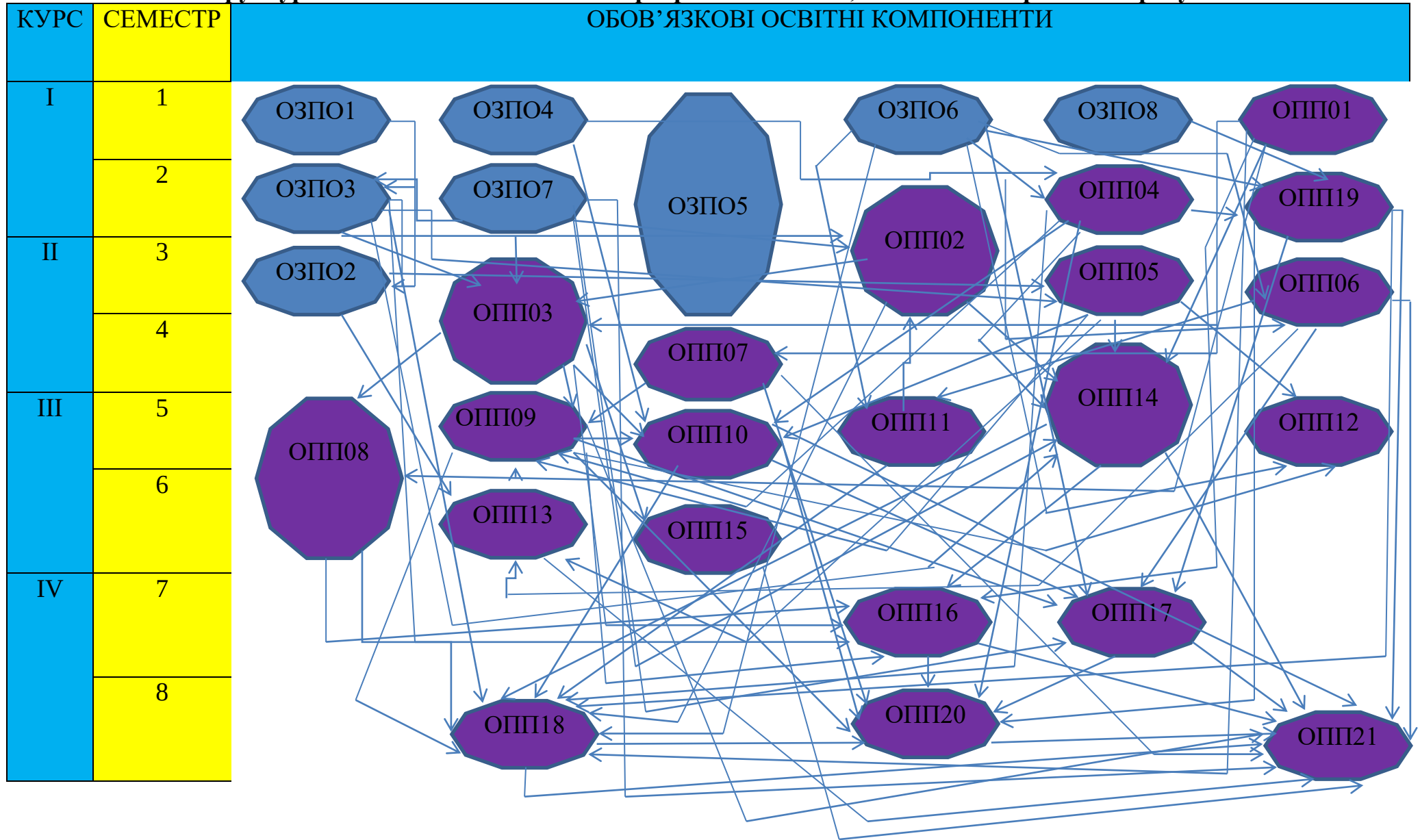
2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Семестр	Компоненти, що передують вивченню	Компоненти, на які безпосередньо впливає вивчення
ОЗП.01	Політична економія (т.ч. громадянське суспільство)	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.02
ОЗП.02	Мікроекономіка	3	ОЗП.01, ОЗП.03	ОПП 05, ОПП.09
ОЗП.03	Макроекономіка	2	ОЗП.01, ОЗП.07	ОПП 02, ОПП 10
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	1	вихідна	ОПП 04, ОПП 06, ОПП 10, ОПП 17

ОЗП.05	Іноземна мова	1,2,3	вихідна	ОПП.06, ОПП.18
ОЗП.06	Економічна інформатика	1	вихідна	ОПП.06, ОПП.19
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	2	ОПП.01	ОПП.02, ОПП.03, ОПП.14, ОПП.17, ОПП.21
ОЗП.08	Безпека життєдіяльності	1	вихідна	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.19
ОЗП.09	Фізичне виховання	1-7	вихідна	
ОПП.01	Теорія та історія фінансів, банківської справи та страхування	1	вихідна	ОПП.02, ОПП.03, ОПП.08, ОПП.09, ОПП.14, ОПП.15, ОПП.16, ОПП.18
ОПП.02	Гроші і кредит	2,3	ОЗП.03, ОЗП.07, ОПП.01	ОПП.14, ОПП.18
ОПП.03	Фінанси	3,4	ОЗП.03, ОЗП.07, ОПП.01, ОПП.02	ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.10, ОЗП.15, ОЗП.16, ОЗП.18
ОПП.04	Фінансова математика та основи фінансової статистики	2	ОЗП.04, ОЗП.06	ОПП.02, ОПП.03, ОПП.06, ОПП.08, ОПП.09, ОПП.10, ОПП.14, ОПП.15, ОПП.17, ОПП.18, ОПП.19, ОПП.20
ОПП.05	Економіка підприємства	3	ОЗП.02, ОЗП.03	ОПП.09, ОПП.10, ОПП.12, ОПП.13
ОПП.06	Економіко-математичні методи та моделі	3	ОЗП.04, ОЗП.06	ОПП.10, ОПП.17, ОПП.21
ОПП.07	Бухгалтерський облік і фінансова звітність	4	вихідна	ОПП.09, ОПП.17, ОПП.20, ОПП.21
ОПП.08	Страхування та фінанси страхових організацій	5,6	ОПП.01, ОПП.03	ОПП.18
ОПП.09	Фінанси підприємств	5	ОПП.01, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.07	ОПП.10, ОПП.17, ОПП.18, ОПП.20, ОПП.21
ОПП.10	Інвестування	5	ОЗП.04, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.09	ОПП.17, ОПП.18, ОПП.20, ОПП.21
ОПП.11	Маркетинг	5	ОЗП.06, ОПП.06	ОПП.13, ОПП.18
ОПП.12	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	ОЗП.06, ОПП.05, ОПП.09	ОПП.14, ОПП.17
ОПП.13	Менеджмент	6	ОЗП.02, ОПП.05, ОПП.06	ОПП.20, ОПП.21
ОПП.14	Банківська система та банківські операції	4,5	ОЗП.03, ОЗП.07, ОПП.01, ОПП.02, ОПП.04, ОПП.05	ОПП.17, ОПП.18, ОПП.20, ОПП.21
ОПП.15	Бюджетна система та казначейське обслуговування бюджетів	6	ОПП.03	ОПП.16, ОПП.20, ОПП.21
ОПП.16	Податкова система	7	ОЗП.03, ОПП.01, ОПП.03, ОПП.08, ОПП.09, ОПП.14	ОПП.18, ОПП.20, ОПП.21
ОПП.17	Фінансово-аналітичні дослідження діяльності інститутів фінансового ринку	7	ОЗП.06, ОЗП.07, ОПП.06, ОПП.09, ОПП.10, ОПП.19	ОПП.20, ОПП.21
ОПП.18	Фінансовий ринок	8	ОЗП.03, ОЗП.06, ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.08, ОПП.09, ОПП.10, ОПП.11, ОПП.14, ОПП.19	ОПП.20, ОПП.21
ОПП.19	Навчальна практика	2	ОЗП.06, ОЗП.08, ОПП.04	ОПП.10, ОПП.17, ОПП.18, ОПП.20, ОПП.21

ОПП.20	Переддипломна практика	8	ОПП.04, ОПП.07, ОПП.09, ОПП.10, ОПП.16, ОПП.17, ОПП.18, ОПП.19	ОПП.21
ОПП.21	Атестація (кваліфікаційна робота)	8	ОЗП.07, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.09, ОПП.10, ОПП.13, ОПП.14, ОПП.15, ОПП.16, ОПП.17, ОПП.18, ОПП.19, ОПП.20	

Структурно-логічна схема освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»



III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Хмельницькому національному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти,

що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування [Електронний ресурс]./ Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
7. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті/ В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4766>

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21	
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 01	X	X	X				X						X		X															X	
ЗК 02				X		X		X						X			X	X								X		X	X		
ЗК 03								X											X		X	X							X		
ЗК 04					X		X																							X	
ЗК 05						X	X															X			X			X		X	
ЗК 06				X			X					X							X						X	X	X				
ЗК 07																									X	X			X		
ЗК 08						X		X				X	X	X		X		X	X					X			X	X		X	
ЗК 09						X															X								X		
ЗК 10					X				X			X								X		X		X					X		
ЗК 11																	X						X				X				
ЗК 12				X	X				X											X										X	
ЗК 13	X				X																										
ЗК 14							X			X																					
ФК 01		X	X				X	X			X									X		X								X	
ФК 02		X					X				X	X													X						
ФК 03										X	X	X				X	X	X	X				X	X	X	X	X	X		X	X
ФК 04															X				X		X					X	X	X	X	X	
ФК 05																X	X						X		X		X			X	
ФК 06						X						X						X		X				X			X	X	X		
ФК 07														X		X	X	X			X		X	X		X			X		
ФК 08																	X					X	X	X	X						
ФК 09					X													X			X									X	
ФК 10								X		X									X		X	X		X		X			X	X	
ФК 11										X			X					X		X							X	X	X		
ФК 12																	X	X	X				X	X	X		X			X	

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21
ПРН 01	X	X	X								X			X								X								
ПРН 02											X	X										X				X				
ПРН 03		X										X											X							
ПРН 04			X							X		X						X						X	X		X			X
ПРН 05										X	X							X				X							X	X
ПРН 06				X									X		X						X							X	X	X
ПРН 07										X							X			X			X	X			X			
ПРН 08						X	X															X						X		
ПРН 09																X	X	X				X			X		X			
ПРН 10		X	X								X	X		X		X			X	X	X	X		X				X		X
ПРН 11																X	X						X		X		X			
ПРН 12					X											X		X												
ПРН 13										X					X	X			X							X	X		X	
ПРН 14	X	X	X							X		X							X				X				X			X
ПРН 15					X																									
ПРН 16				X		X	X	X	X	X			X		X			X		X		X	X	X	X	X	X		X	
ПРН 17								X																						
ПРН 18																		X					X	X	X	X	X		X	X
ПРН 19				X									X																X	X
ПРН 20															X		X	X						X	X	X	X	X		
ПРН 21																	X	X						X	X	X	X	X		
ПРН 22	X							X													X									
ПРН 23	X							X	X																					
ПРН 24		X	X											X			X	X		X	X	X	X	X	X		X		X	
ПРН 25		X	X			X									X		X	X					X	X	X	X	X			X

ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ (в т.ч. Громадянське суспільство)

Назва дисципліни

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; уміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтезу для виявлення ключових характеристик економічних систем; усвідомлювати цінності громадянського вільного демократичного суспільства; асоціювати себе як члена громадянського суспільства; аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин; розраховувати основні показники економічного розвитку та соціально-економічної ефективності виробничих процесів; пояснювати механізм реалізації економічної політики держави та функціонування світового господарства на рівні базових категорій; характеризувати роль організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку країни; оцінювати результативність та ефективність сталого розвитку громадянського суспільства в умовах соціально-економічних змін.

Зміст навчальної дисципліни Економічна система та закони її розвитку. Еволюція громадянського суспільства та етапи його формування. Форми організації суспільного виробництва. Відносини власності. Гроші та грошові системи. Капітал і наймана праця. Ринок, його суть і функції. Моделі громадянського суспільства. Підприємство та підприємництво. Витрати виробництва і прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Держава та її економічні функції. Державність та громадянське суспільство. Демократія, економічна свобода та економічний порядок. Теорії суспільного добробуту. Суспільне відтворення. Розподіл національного доходу. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою. Соціалізація громадянського суспільства. Інтелектуальна активність у громадянському суспільстві. Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин. Проблеми функціонування громадянського суспільства у світі глобальних проблем сучасності.

Запланована навчальна діяльність лекцій 34 год., практичні заняття 17 год., самостійна робота 99 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – 3-тє вид., перероблене і доповнене. – К.: Знання-Прес, 2007. – 615с.
2. Економічна теорія. Політекономія : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206с.
3. Федоренко В. Г. Політична економія: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
4. Основи демократії: підручник / за ред. А.Ф.Колодій. – Львів. Астролябія, 2009. - 832с.
5. Розвиток громадянського суспільства України в умовах внутрішніх і зовнішніх викликів / В. М. Яблонський, О. М. Балакірева, Т. В. Бельська [та ін.]; за ред. О. А. Корнієвського. – К.: НІСД, 2016. – 72 с
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мейш А.В., кандидат економічних наук, доцент Бушовська Л.Б.

МІКРОЕКОНОМІКА

Назва дисципліни

Тип дисципліни
Освітній рівень
Мова викладання
Семестр

Кількість встановлених кредитів ЄКТС

Форми навчання, для яких викладається дисципліна

Обов'язкова
Перший (бакалаврський)
Українська
Третій
5,0
Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на мікроекономічному рівні розвитку економічних систем; використовувати економічну термінологію та володіти методологією визначення основних показників динаміки розвитку організацій; досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища; застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів економічної системи; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники результативності їх діяльності.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет і метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки факторів виробництва, праці та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

Запланована навчальна діяльність лекцій 34 год., практичні заняття 17 год., самостійна робота 99 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича, - К.: Знання, 2007. – 677с..
2. Економічна теорія. Мікроекономіка : Підручник / За ред.. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 134с.
3. Косік А.Ф. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008.- 438с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мороз С.В.

МАКРОЕКОНОМІКА

Назва дисципліни

Тип дисципліни
Освітній рівень
Мова викладання
Семестр

Кількість встановлених кредитів ЄКТС

Форми навчання, для яких викладається дисципліна

Обов'язкова
Перший (бакалаврський)
Українська
Другий
5,0
Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло досліджувати тенденції та закономірності функціонування економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу; знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем; розраховувати показники системи національних рахунків, рівня життя населення та динаміки сталого розвитку економіки; застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем; визначати динаміку змін інфляції, безробіття, циклічних коливань; аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин; пояснювати моделі соціально-економічного розвитку макроекономічних систем.

Зміст навчальної дисципліни Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Товарний ринок. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції. Модель мультиплікатора та акселератора. Макроекономічна рівновага та її моделі. Сукупні витрати та рівновага товарного ринку. Грошовий ринок та монетарна політика. Ринок праці. Фіскальна політика держави. Інфляційний механізм. Циклічні коливання та циклічність розвитку економіки. Економічна динаміка та економічне зростання. Зовнішньоекономічна діяльність.

Запланована навчальна діяльність лекцій 36 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 78 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, курсова робота.

Навчальні ресурси:

9. Базилевич В.Д. Макроекономіка. Підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Знання, 2007. – 851с.
10. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка : навч. посібник / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 672с.
11. Макроекономіка. Навчальний посібник. / за ред. М.І. Макаренка - К.: Центр учбової літератури, 2017. – 216с.
12. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник / за ред. А.Ф. Мельник. – К. : Знання, 2008. – 699с.
13. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
14. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
15. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Любохинець Л.С.

ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший, другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	8,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат вищої та прикладної математики для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; складати та аналізувати економіко-математичні моделі під час вирішення різнопланових фінансових ситуацій; розраховувати фінансові показники за допомогою математичного інструментарію; оцінювати результати досліджень фінансової діяльності через відповідні економіко-математичні методи; шляхом абстрактного мислення і синтезу зводити практичну задачу до математичної моделі.

Зміст навчальної дисципліни

Елементи лінійної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди. Теорія ймовірностей та математична статистика.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичних занять – 68 год., самостійної роботи – 138 год., разом – 240 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням інформаційних технологій), самостійна робота (індивідуальні домашні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, теоретичне опитування, письмове опитування (тестування, контрольні та самостійні роботи), захист індивідуальних домашніх завдань.

Вид семестрового контролю: іспит – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Вища математика: підручник для студентів економічних напрямків підготовки / за заг. ред. В.С. Пономаренка. – Харків: Фоліо, 2014. – 669 с.
2. Бубняк Т.І. Вища математика: навч. посібник / Т.І. Бубняк – Львів: «Новий світ-2000», 2007. – 436 с.
3. Рудницький В.Б. Вища математика: навч. посібник / В.Б. Рудницький, А.О. Рамський, М.М. Діхтярук – Хмельницький: ХНУ, 2017. – 438 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Діхтярук М.М.

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська, німецька, французька – за вибором)

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	англійська, німецька, французька
Семестр	Перший - третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти прочитати, перекласти та переказати текст загальнонаукового чи побутового спрямування; продемонструвати навички самоорганізації, самостійної обробки інформації, бути готовим до міжкультурного діалогу з представниками інших культур; орієнтуватися в сучасному іншомовному інформаційному потоці з метою отримання нової інформації; уміти реферувати загальнонаукові тексти іноземною мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного.

Зміст навчальної дисципліни. Типові ситуації побутової комунікації. Загальнонаукова термінологія. Лексика за професійним спрямуванням. Робота з адаптованими текстами фахового спрямування (читання, переклад, анотування). Аудіювання текстів фахової спрямованості. Активний і пасивний стан дієслова. Модальні дієслова. Герундій, інфінітив. Поширені ідіоматичні вирази та фразові дієслова.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 104 год., самостійна робота – 76 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування), контрольні роботи, захист проектів у формі презентацій.

Вид семестрового контролю: залік – 1, 3 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Ed. Oxford University Press, 2012. – 380 p.
2. MacMillan English Grammar in Context. Intermediate. MacMillan Publishers, 2012. – 232 p.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Пілішек С.О.

ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло користуватися різними апаратними складовими комп'ютера, розпізнавати факти зараження комп'ютерними вірусами і ліквідувати їх наслідки, використовувати архіватори для зберігання або витягання інформаційних файлів; використовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти вирішення фінансових завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; володіти, навичками, користування програмними та апаратними засобами комп'ютерного комплексу; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; здійснювати аналітично-інформаційну підтримку офісної діяльності, у тому числі шляхом використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет.

Зміст навчальної дисципліни. Інформація та інформаційні технології. Апаратне забезпечення інформаційних технологій. Програмне забезпечення. Сучасні операційні системи. Організація і призначення файлової системи. Структура і функціонування глобальної мережі Інтернет. Створення і редагування простих текстових документів. Використання складного форматування в текстових документах. Використання рисунків, формул, колонтитулів та виносів в документах. Засоби структуризації текстових документів. Підготовка даних електронних таблиць. Організація обчислень в електронних таблицях. Графічне подання даних електронних таблиць. Засоби моделювання в електронних таблицях. Аналіз даних в електронних таблицях. Створення презентацій. Створення простих баз даних.

Запланована навчальна діяльність лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, дискусія), практичні (лабораторна робота, індивідуальні завдання), наочні (демонстрація зразків діяльності, демонстрація слайдів, ілюстрація навчального матеріалу).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт, порт фоліо лабораторних робіт; усне опитування, тестування.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Клименко О.Ф., Головка Н.Р., Шарапов О.Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник / За заг. ред. О.Д. Шарапова. — К.: КНЕУ, 2012.
2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. — К.: Видавничий центр “Академія”, 2009.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мазарчук А.Ю.,
кандидат економічних наук, доцент Горбатюк К.В.

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип дисципліни	Вибіркова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло демонструвати здатність до абстрактного мислення; застосовувати принципи і методи організації досліджень та прийомів роботи з інформаційними джерелами; володіти методами наукових досліджень і розробок в практичній діяльності; пояснювати і узагальнювати результати наукових досліджень; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання інформації; характеризувати та аналізувати програми наукових досліджень; визначати економічний ефект від впровадження результатів досліджень; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;

Зміст навчальної дисципліни. Наука як система знань. Методологія наукового дослідження. Методика здійснення наукового дослідження в економіці. Основні напрямки наукових досліджень з економіки. Організація дослідного процесу. Економічна інформація. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації. Систематизація та впровадження результатів економічного дослідження. Самостійна робота студента в системі навчального процесу.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 36 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням ситуацій вправ, кейсів, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: [підручник] / М.І. Пилипчук, А.С. Григор'єва, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2017. – 270 с.
2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: [навчальний посібник], 2-ге вид. перероб. і доп. / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєва. – К.: ВД Професіонал, 2014. – 208 с..
3. Пістунов І.М. Основи наукових досліджень: [конспект] / І.М. Пістунов. – Дніпропетровськ, 2017.– 76 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Доценко І.О.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: грамотно *вирішувати* питання безпеки життєдіяльності під час створення нових технологічних процесів та обладнань, при змінах існуючої технології та модернізації діючого обладнання при виникненні надзвичайних ситуацій; самостійно *приймати* правильні рішення в виробничих умовах; *використовувати* в практичній діяльності досягнення науки та техніки в галузі безпеки життєдіяльності; *впроваджувати* у виробництво систему стандартизації з безпеки життєдіяльності; *користуватися* приладами і апаратурою та визначати основні санітарно-технічні параметри виробничого середовища; *надати* першу медичну допомогу потерпілим.

Зміст навчальної дисципліни. Класифікація джерела і основні чинники небезпек. Поняття, класифікація та визначення ризику. Класифікація аналізаторів людини і їх спільні властивості. Психологічні властивості людини та психологічні чинники небезпек. Причини виникнення екологічної кризи і наслідки забруднення середовища. Загальна класифікація надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Додаткова допомога. Правові та організаційні основи охорони праці. Основні вимоги до повітряного середовища, заходи по боротьбі з забрудненням повітря шкідливими речовинами. Цивільний захист, надзвичайні ситуації, оповіщення населення, моніторинг надзвичайних ситуацій, дозиметричний контроль, захист населення і території, ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.

Запланована навчальна діяльність: лекції –17 год., лабораторні заняття –34 год., самостійна робота – 69 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні (дискусії, навчальні ігри, case study (метод практичних ситуацій)); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів)

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона: Підручник / М.І. Стеблюк. – К.: Знання, 2007. – 487 с.
2. Гандзюк М.П. Основи охорони праці / М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський– К.: Каравела, 2003.
3. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці / В.Ц. Жидецький – Львів.: Афіша, 2004. – 289 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php.

Викладачі: кандидат технічних наук, доцент Мисліборський В.В.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	1–7
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло застосовувати знання з основ організації і методики різних видів і форм оптимальної рухової активності у повсякденному житті; дотримуватися правил безпеки під час занять різними видами рухової активності і запобігати травматизму; мотивувати і активно залучати до щоденних занять різноманітними фізичними вправами членів трудового колективу; вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.

Зміст навчальної дисципліни. Фізична культура як засіб оптимізації режиму життя, активного відпочинку, збереження й підвищення працездатності студентів. Сучасні системи фізичної підготовки. Основи здоров'я і здорового способу життя. Традиційні і нетрадиційні засоби і методи фізичного удосконалення. Розвиток фізичних якостей (сила, витривалість, швидкість, гнучкість, спритність). Вдосконалення координаційних здібностей, формування раціональних видів рухової активності, забезпечення оптимального рухового потенціалу. Виховання морально-вольових якостей. Види контролю в процесі фізичного виховання.

Запланована навчальна діяльність: самостійна робота – 480 год., разом – 480 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (наочний показ вправ; виконання фізичних вправ; вдосконалення вправ; реферування (для спецгруп); заняття у спортивних секціях); самостійна робота (індивідуальні заняття, тренування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування (здача нормативів), захист індивідуальних завдань (для спецгруп).

Вид семестрового контролю: 2, 4 семестри – залік.

Навчальні ресурси:

1. Іващенко В.П. Теорія і методика фізичного виховання : підручник . І ч. / В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний. – Черкаси, ЧНУ, 2005. – 420. с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник у 2-х томах / за ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2012. – 368 с.
3. Фізичне самовдосконалення студентів : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 372 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі доктор педагогічних наук, професор Солтик О.О.

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло **демонструвати** здатність до діагностики стану фінансових систем на основі сучасних фінансових концепцій; **визначати, обґрунтовувати та брати** відповідальність за професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування за допомогою окреслених напрямків розвитку фінансових теорій, в тому числі на основі фінансових концепцій парадигми «Асиметричної інформації»; **бути здатним** підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку використовуючи теоретичні та історичні аспекти розвитку банківської справи, страхування, функціонування бірж; **характеризувати** події економічного життя та давати їм соціально-економічну оцінку на основі альтернатив діючій світовій моделі фінансової системи.

Зміст навчальної дисципліни. Концепції фінансів у фундаментальних економічних теоріях. Фінансові концепції в парадигмі «Асиметричної інформації». Історичні та теоретичні аспекти становлення світової фінансової системи. Історія виникнення, сучасний стан та розвиток банківської системи. Історія виникнення та становлення страхування. Світовий фінансовий ринок: історія створення та складові елементи. Історія, роль та основа функціонування бірж як елемента фінансової системи. Світові фінансові організації: історія та теорія розвитку і функціонування. Ісламська фінансова система: історія, особливості та альтернатива діючій світовій моделі. Проблеми та основні напрямки розвитку фінансових теорій на сучасному етапі розвитку суспільства.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 112 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням ситуацій вправ, кейсів, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю іспит

Навчальні ресурси:

1. Федосов В.М. Теорія фінансів: Підручник / В.М. Федосов. – К. : ЦУЛ, 2017. – 572 с.
2. Страхування: навч. посіб. / Т.А. Говорушко, В.М. Стецюк; за ред. Т.А. Говорушко. – К.: – Львів: «Магнолія 2006», 2014. – 328 с
3. Варцаба В.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник./ В.І Варцаба., О.І. Заславська – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. — 364 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук Донченко Т.В.

.

ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий, третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	9,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна, заочна, дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, знати і розуміти теоретичні основи та принципи грошового та кредитного ринків, особливості функціонування грошової та кредитної систем; володіти методичним інструментарієм діагностики стану грошового та кредитного ринків.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність і функції грошей. Грошовий обіг і грошова маса. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція і грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика. Роль грошей у ринковій економіці. Теорія грошей. Сутність і функції кредиту. Форми, види і роль кредиту. Теоретичні засади процента. Фінансове посередництво грошового ринку. Центральні банки в системі монетарного та банківського управління. Комерційні банки. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 70 год., практичних занять 53 год., самостійної роботи 147 год., разом 270 год;

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації); практичні заняття (з використанням методів тестування, рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит – 2, 3 семестри, курсова робота – 3 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Гроші і кредит. Підручник. –4-те вид., перероб. і доп./ М.І. Савлук, А.М.Мороз, І.М.Лазепко та ін.; За заг. ред. М.І.Савлука. – К.: КНЕУ, 2006. – 744 с.
2. Михайловська І.М. Гроші та кредит: Навчальний посібник. / І.М. Михайловська, К.Л. Ларіонова– Львов: Новий Світ – 2000, 2006. – 432 с.
3. Михайловська І.М. Гроші та кредит практикум: Навчальний посібник. / І.М. Михайловська, К.Л. Ларіонова – Львов: Новий Світ – 2000, 2008. – 312 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент кафедри Ларіонова К.Л.

ФІНАНСИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій, четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	9,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *знати і розуміти* теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем; *визначати* особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; *знати* механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, страхування, міжнародних фінансів тощо; *вміти* абстрактно мислити, *застосовувати* аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; *використовувати* нормативно-правову базу з фінансових питань.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Становлення та розвиток фінансової науки. Фінансова система. Фінансове право і фінансова політика. Податки. Податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Бюджетний дефіцит. Державний кредит. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання. Соціальні позабюджетні фонди. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств. Страхування. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінансовий менеджмент. Міжнародні фінанси. Фінансова безпека держави. Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою. Фінанси Європейського Союзу.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 70 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 130 год., разом – 270 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням мультимедійних презентацій); практичні заняття (з використанням методів тестування, розв'язування ситуаційних завдань, дискусія, робота в групах), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю іспит – 3, 4 семестри, курсова робота – 4 семестр

Навчальні ресурси:

1. Фінанси : підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. - 2-ге вид. переробл. і доповн. - К. : Знання, 2012. - 687 с.
2. Ковальчук С. В. Фінанси: навчальний посібник/ С.В.Ковальчук, І.В.Форкун – Львів: «Новий світ – 2000», 2006. – 568с.
3. Стойко О.Я. Фінанси: навч. посіб. / О.Я. Стойко, Д.І. Дема; за ред. О.Я. Стойка. – 2-ге видання, стереотипне. – К.: Алерта, 2017. – 432 с.
4. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.
5. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б.Ярошевич, І.Ю.Кондрат, М.В.Ливдар. – Львів: Видавництво «Простір – М», 2018. – 298 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Форкун І.В.

ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА ТА ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ СТАТИСТИКИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **володіти** спеціальним математичним апаратом дослідження фінансових процесів; **виявляти** навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; **застосовувати** відповідні математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Зміст навчальної дисципліни. Базові поняття фінансової математики та статистики. Методичний інструментарій фінансової статистики. Методи та моделі фінансової математики. Статистика міжнародних та державних фінансів. Грошово-кредитна статистика. Статистика фінансового посередництва.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 36 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням мультимедійних презентацій); практичні заняття (з використанням методів тестування, розв'язування ситуаційних завдань, дискусія, робота в групах), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Заблоцький М.В. Основи фінансової математики: навчальний посібник / М.В.Заблоцький, І.А.Прокопишин. – Львів, ЛНУ ім. І.Франка, 2016. - 144с.
2. Фінансова математика: навчальний посібник / Березька К.М., Неміш В.М. – Тернопіль: 2010. – 195 с.
3. Кремень В.М. Фінансова статистика: навчальний посібник/ В.М. Кремень, О.І.Кремень. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 368с.
4. Фінансова статистика: практикум/ В.М. Кремень, О.І.Кремень. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2012. – 72 с.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: доктор економічних наук, професор Хрущ Н.А.
кандидат технічних наук, доцент Форкун І.В.

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати та розуміти економічні категорії, закони, причини-наслідкові та функціональні зв'язки які існують між процесами і явищами на різних рівнях економічних систем; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну економічну та фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан суб'єктів господарювання; *володіти* навичками застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

Зміст навчальної дисципліни. Підприємство як суб'єкт господарювання; методологічні засади планування діяльності підприємства; формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства; визначення складових ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання; формування та використання майнових ресурсів, методичні підходи до їх аналізу та планування; формування фінансових ресурсів; формування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства; оцінка ефективності господарської діяльності; сутність фінансового стану підприємства, його складові та методи оцінки.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійної роботи – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, розглядом і обговоренням виробничих ситуацій).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування, тестування в MOODLE.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник / І.М. Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н.М. Яркіна. – Київ : Ліра – Київ, 2015. – 498с.
3. Економіка підприємства. Практикум до самостійного вивчення дисципліни для студентів економічних спеціальностей / В.М. Полозова, А.Б. Грушевицька. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 195с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Полозова В.М.

ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5, 0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	денна/заочна/дистанційна

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *застосовувати* аналітичний та методичний інструментарій економіко-математичного моделювання для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами; *грунтовно пояснювати* моделі соціально-економічних та фінансових процесів і явищ; *володіти* загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; *застосовувати* відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; *застосовувати* набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; *вміти розробляти* оптимізаційні моделі для опису та дослідження соціально-економічних та фінансових процесів.

Зміст навчальної дисципліни: Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Аналіз та управління ризиком в економіці. Система показників кількісного оцінювання ступеня ризику. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем. Транспортна задача та методи її розв'язання.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 34 год., лабораторних занять 34 год., самостійної роботи 82 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, захист лабораторних робіт; тестування.

Вид семестрового контролю іспит

Навчальні ресурси:

1. Жабка В. В. Математичні методи моделювання економічних систем і процесів: навч. посібник / В. В. Жабка, В. В. Шевченко – Київ: Дельта. - 2006. – 272с.
2. Клебанова Т. С. Математичні методи і моделі ринкової економіки: навч. посібник / Т. С. Клебанова, М. О. Кизим, О. І. Черняктайн. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2009. – 456 с.
3. Лопотко О.В. Математичні методи в розрахунках на ЕОМ: навч. посібник / О.В. Лопотко. – 2-ге вид., стереот. – Львів: «Магнолія 2006», 2007. – 200с.
4. Малярець Л. М. Економіко-математичні методи та моделі : навч. посібник / Л. М. Малярець. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 412 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: канд. економ. наук, доцент Горбатюк К.В.

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/ заочна/ дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *ідентифікувати* об'єкти бухгалтерського обліку для здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.; *збирати та аналізувати* необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем в форматі фінансової звітності; *формувати та аналізувати* фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; *визначити* зміни облікового та податкового законодавства та їх вплив на порядок та методи бухгалтерського обліку окремих об'єктів та в цілому за показниками фінансової звітності.

Зміст навчальної дисципліни. Бухгалтерський облік, його сутність і характеристика, предмет, об'єкти і методи. Облік основних господарських процесів.. Облік оборотних активів. Облік необоротних активів. Облік оплати праці та розрахунків за соціальним страхуванням. Облік формування собівартості продукції (робіт, послуг) та їх реалізації. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та формування фінансових результатів. Склад та класифікація звітності. Характеристика основних форм фінансової звітності (бухгалтерський баланс, звіт про сукупний дохід, звіт про рух грошових коштів, звіт про власний капітал, примітки до фінансових звітів) та техніка їх заповнення. Особливості подання звітності та порядок виправлення помилок у звітності.

Запланована навчальна діяльність лекції – 36 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні та практичні заняття (з використанням методів комп'ютерних технологій, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація і захист індивідуальних завдань; усне і письмове опитування; тестування.

Вид семестрового контролю: іспит – 4-й семестр.

Навчальні ресурси

1. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / І. Б. Садовська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 688 с.
2. Верхоглядова Н. І. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика : навч. посібник / Н. І. Верхоглядова. – К. : ЦУЛ, 2010. – 354 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.

СТРАХУВАННЯ ТА ФІНАНСИ СТРАХОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Тип дисципліни	Нормативна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Семестр	П'ятий, шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	8,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло демонструвати здатність до абстрактного мислення; застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик страхового ринку; формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; виконувати контрольні функції у сфері страхування; розраховувати основні показники економічного розвитку страхових компаній і давати їм оцінку.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування і співстрахування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії. Сутність фінансів страховика та особливості їх організації. Капітал страхових організацій. Грошові надходження страховика. Технічні страхові резерви, їх склад та порядок формування. Резерви зі страхування життя, їх склад та порядок формування. Розміщення страхових резервів. Фінансові результати діяльності страхових організацій. Оподаткування страховиків. Звітність страхових організацій. Фінансова стійкість та платоспроможність страховика. Фінансова безпека страхових компаній.

Запланована навчальна діяльність лекцій 70 год., практичних занять 52 год., самостійної роботи 118 год.; разом 240 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (дискусії, навчальні ігри, case study (метод практичних ситуацій)); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: опитування, тестування, письмове опитування та розв'язок практичних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: залік – 5 семестр, іспит – 6 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Страхування: Підручник./ Керівник авт.кол. і наук. ред. Осадець С.С. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – К.: КНЕУ, 2002. -524 с.
2. Горбач Л. М. Страхування : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : «Кондор», 2010. – 520 с.
3. Фінанси страхових компаній : навч. посібник / Н. Г. Нагайчук, О. О. Гончаренко. – К. : УБС НБУ, 2010. – 527 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Матвійчук Л.О., кандидат економічних наук, доцент Ларіонова К.Л.

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: **знати** механізм функціонування фінансів підприємства; **володіти** методичним інструментарієм діагностики фінансового стану підприємства; **формувати і аналізувати** фінансову звітність підприємства; **ідентифікувати** джерела та **розуміти** порядок розрахунку даних щодо фінансового забезпечення підприємства; **розв'язувати** практичні завдання по забезпеченню підприємства фінансовими ресурсами; **використовувати** професійну аргументацію для донесення інформації, проблем щодо стану та перспектив фінансового забезпечення підприємства та способів їх вирішення.

Зміст навчальної дисципліни: Основи фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові доходи і надходження підприємств. Формування і розподіл прибутку підприємств. Оподаткування підприємств. Оборотні кошти підприємства. Фінансове забезпечення відтворення основних фондів та нематеріальних активів. Кредитування підприємств. Фінансове планування діяльності підприємств. Оцінка фінансового стану підприємств..

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., лабораторних занять – 34 год., самостійної роботи – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням комп'ютерних технологій, практикумів), самостійна робота (підготовка до лабораторних та лекційних занять, поточного та підсумкового контролю).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, письмове опитування, захист лабораторних робіт.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Фінанси підприємств: підручник / [Поддєрьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д. та ін.]; кер. кол.авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. – Восьме вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2013. – 219 с.
2. Бедринєць М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств [текст] навч. посіб. / М. Д. Бедринєць, Л. П. Довгань. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 292 с.
3. Фінанси підприємств : навч. посібник / В.І. Аранчій, В.Д. Чумак, Л.В. Бражник – 2-ге вид., розшир. та доповн. – Полтава: РВ ПДАА, 2018. – 350 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Квасницька Р.С.

ІНВЕСТИВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **демонструвати здатність** до абстрактного мислення для виявлення ключових характеристик організації та реалізації інвестиційної діяльності; **ідентифікувати** джерела залучення інвестицій та **розуміти** методологію визначення впливу чинників внутрішнього та зовнішнього середовища на інвестиційну діяльність; **розраховувати** показники, що характеризують стан інвестиційної привабливості підприємства; **володіти** загальнонауковими та спеціальними методами управління інвестиційним процесом.

Зміст навчальної дисципліни. Методологічні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний ринок та інвестиційна привабливість. Фінансові інвестиції. Інвестиції в засоби виробництва. Інвестиційні проекти. Обґрунтування доцільності інвестування. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Інноваційна форма інвестицій. Залучення іноземного капіталу. Менеджмент інвестицій. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності. Використання інвестицій.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія з використанням інтерактивних технологій колективно-групового навчання), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестовий контроль; розв'язування задач; контрольна робота).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Інвестування : підручник. Затверджено МОН / за ред. Л. О. Омелянович. – К., 2012. – 278 с.
2. Луців Б.Л. Інвестування: підручник / Б.Л. Луців, І.С. Кравчук, Б.Б. Сас. – Тернопіль: Економічна думка, 2014. – 544 с
3. Сазонець, І. Л. Інвестування : підручник для ВНЗ / І.Л. Сазонець, В.А. Федорова. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 311 с.
4. Данілов О.Д. Інвестування : навч. посібник / О.Д. Данілов, Г.М. Івашина, О.Г. Чумаченко. – Ірпінь, 2009. – 377 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Доценко І. О.

МАРКЕТИНГ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Пятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристика сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичних занять – 34 год., самостійної роботи – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, практичні ситуації, рішення задач); наочні (ілюстрування навчального матеріалу з допомогою мультимедійних технологій); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Маркетинг: навч. посіб./ С.В. Ковальчук, В.Л. Карпенко, Л.М. Коваль, Р.В. Бойко та ін. – Львів: Новий Світ – 2000, 2012. – 679 с.
2. Крикавський Є. Маркетингова товарна політика: навч. посіб. / Є. Крикавський, І. Дейнега, О. Дейнега, Р. Патора – 2-ге вид. – Львів: вид-во національного ун-ту “Львівська політехніка”, 2008. – 276с
3. Ковальчук С. В. Актуалізація маркетингових стратегій в контексті інноваційного розвитку промислових підприємств : монографія / С. В. Ко- вальчук. – Хмельницький : ТОВ “Поліграфіст-2”, 2012. – 280 с..
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=378>
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php

Викладач: доктор економічних наук, професор Ковальчук С.В.

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *мати здатність* до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.; *вміти* застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері фінансової діяльності; *вміло обирати та використовувати* відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування фінансових систем суб'єктів господарювання; *демонструвати* здатність складати та аналізувати фінансову звітність з метою діагностики стану фінансових систем суб'єктів господарювання з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм; *вміти* працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

Зміст навчальної дисципліни. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Соціально-трудові відносини як система. Соціальне партнерство. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудові відносини зайнятості. Організація і нормування праці. Продуктивність та ефективність праці. Політика доходів і оплата праці. Планування праці. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття–17 год., самостійна робота – 99 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування, контрольна робота), захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю іспит.

Навчальні ресурси:

1. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посібник / М. Д. Ведерніков [та ін.]. – Львів: Новий світ–2000, 2012. – 869 с.
2. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник / О. А. Грішнова. – 4-те вид. – Київ : Знання, 2009. – 390 с.
3. Пашенко І. Н. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посібник / І. Н. Пашенко. – Львів : Магнолія-2006, 2009. – 260 с.
4. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 695 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php

Викладачі: кандидат економічних наук Мантур – Чубата О.С.

МЕНЕДЖМЕНТ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має бути здатним: *демонструвати* знання теорій, методів і функцій менеджменту, *демонструвати* навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, *проявляти* навички організаційного проектування, *мати* навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації, *демонструвати* навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, *застосовувати* методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. *демонструвати* навички групової взаємодії та лідерства, *оцінювати* правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Зміст навчальної дисципліни. Розвиток теорії менеджменту. Організація як об'єкт управління. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. Процес, принципи та методи управління. Загальні функції менеджменту: планування, організування, мотивування і контролювання. Інформаційні системи і комунікації. Прийняття управлінських рішень. Керівництво та лідерство. Управління конфліктами і стресами. Ефективність менеджменту.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 36 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 96 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні (розгляд ситуацій, дискусія, робота в малих групах, рольові та ділові ігри, практичні вправи), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольна робота.

Вид семестрового контролю: іспит.

Рекомендована література

1. Стадник В.В. Менеджмент : підручник / В.В. Стадник, М.А. Йохна. – К.: Академвидав, 2007. – 472 с.
2. Кузьмін О.Є. Менеджмент : навч. посібник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, Н.Я. Петришин. – К. : Академвидав, 2012. – 296 с.
3. Мескон М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Общ. ред. и вступ. ст. Л.И. Евенко; Пер. с англ. М.А. Майорова и др. – М. : Дело, 2000. – 704 с.
4. Сучасні концепції менеджменту: навч. посіб. / За ред. Л.І. Федулової. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 536с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: докт. екон. наук, професор Стадник В.В.

БАНКІВСЬКА СИСТЕМА ТА БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий, п'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	8,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **вміти** абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик банківської системи, а також особливостей поведінки її суб'єктів; **розуміти** принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері банківської справи; **володіти** методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері банківської справи; **розраховувати** основні показники діяльності банків; **аналізувати** динамічні та структурні зміни в банківській діяльності; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.

Зміст навчальної дисципліни: Розвиток та формування банківської системи. Центральний банк у банківській системі країни. Інституційно-організаційна структура банківської системи. Державне банківництво. Кооперативні банки. Інфраструктура банківської системи. Основи обліку і аудиту в банках. Фінансовий аналіз в банках. Банківський менеджмент. Ліквідність банківської системи. Банківські кризи, банкрутство, реорганізація та ліквідація банків. Стандарти Базельського комітету. Державне регулювання банківської системи. Фінансовий моніторинг в банках. Фінансова безпека банківської системи. Порядок створення банків в Україні. Організація діяльності банку. Операції банків із формування власного капіталу, залучення та запозичення коштів. Операції з обслуговування платіжного обороту. Операції банків з готівкою. Операції з платіжними картками. Кредитні операції. Операції з надання та погашення окремих видів кредитів. Операції з векселями. Операції з цінними паперами. Операції в іноземній валюті. Торговельні операції. Неторговельні операції. Операції в іноземній валюті на міжбанківському ринку. Операції з надання банківських послуг. Операції із забезпечення фінансової стійкості банку.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 70 год., практичних занять 53 год., самостійної роботи 117 год.; разом 240 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням ситуацій вправ, кейсів, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, розв'язування задач, тестовий контроль, письмове опитування (підсумковий контрольний захід), самоконтроль

Вид семестрового контролю: іспит – 4,5 семестри, курсова робота – 5 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Кузнецова С.А. Банківська система: навч. посібник. / С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська; за ред. С.А. Кузнецової. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 400 с.
2. Банківська система/навч.посіб./ Л.І. Катан, Н.І.Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова; за ред. І.М. Мазур. – Дніпро: Пороги, 2017. - 444 с.
3. Михайловська І.М. Банківські операції. Кредитно-модульний курс. / Навчальний посібник. / І.М. Михайловська, А.В. Олійник – Львів: Магнолія – 2006, 2011. – 625 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: доктор економічних наук, професор Хрущ Н.А.
старший викладач Олійник А.В.

БЮДЖЕТНА СИСТЕМА ТА КАЗНАЧЕЙСЬКЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ БЮДЖЕТІВ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати та розуміти** економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують в бюджетній системі України; **знати** механізм функціонування бюджетної системи та казначейського обслуговування бюджетів; **володіти** методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи; **ідентифікувати** джерела та **розуміти** методологію визначення і методи отримання даних, **збирати** та **аналізувати** необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан бюджетної системи; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань з бюджетної системи та казначейського обслуговування бюджетів, змістовно **інтерпретувати** отримані результати; **формувати і аналізувати** фінансову звітність в бюджетній сфері та правильно **інтерпретувати** отриману інформацію.

Зміст навчальної дисципліни. Бюджет як основний фінансовий план держави. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на управління, оборону та безпеку держави. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Організаційно-правові основи казначейського обслуговування бюджетів. Платіжна система виконання бюджетів. Казначейське обслуговування бюджетів за доходами. Казначейське обслуговування бюджетів за доходами. Бухгалтерський облік виконання бюджетів. Фінансова звітність з виконання бюджетів. Контроль в системі Казначейства України.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 36 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням мультимедійних презентацій); практичні заняття (з використанням методів тестування, розв'язування задач та ситуаційних завдань, дискусія, робота в групах), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю іспит

Навчальні ресурси:

1. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.
2. Бюджетна система: Навчальний посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. – 392 с.
3. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». – К., 2017. – 184 с.
4. Основи казначейської справи. 4-те видання, виправлене та доповнене: навчальний посібник / Хрущ Н.А., Форкун І.В., Гордєєва Т.А. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. — 500 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Форкун І.В.

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Сьомий
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати** механізм функціонування податкової системи; **використовувати** теоретичні знання для визначення об'єктів оподаткування та податкової бази; **пояснювати** права та обов'язки платників податків та контролюючих органів; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; **вміло застосовувати** податкові пільги та ставки; **обчислювати** суму податкових зобов'язань за податками та зборами; **володіти** методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у податковій сфері; **оцінювати** рівень податкового навантаження як на мікро- так і на макрорівні; **правильно заповнювати** податкову звітність

Зміст навчальної дисципліни: Сутність і види податків. Організація податкової системи. Податкова політика в системі державного регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Облік платників і надходжень податків до бюджету. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на майно. Спрощена система оподаткування. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування (ССВ). Рентна плата. Інші податки.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 34 год., практичних занять 34 год., самостійної роботи 82 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації); практичні заняття (з використанням методів тестування, рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Податкова система: Навчальний посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса: ВМВ, 2014. – 344 с.
2. Податкова система [Текст]: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенка В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.
3. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система», [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А.В.– К., 2018. – 171 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Донченко Т.В.

ФІНАНСОВО-АНАЛІТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТІВ ФІНАНСОВОГО РИНКУ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Семестр	Сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: **знати і розуміти** теоретичні основи фінансового аналізу; **формувати і аналізувати** фінансову звітність підприємства та правильно інтерпретувати отриману інформацію; **володіти** загальнонауковими та спеціальними методами проведення фінансового аналізу; **застосовувати** набуті теоретичні знання проведення фінансово-аналітичних досліджень в процесі управління підприємством.

Зміст навчальної дисципліни. Значення і теоретичні основи фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Аналіз майна підприємства. Аналіз оборотного капіталу (оборотних активів). Аналіз джерел формування майна (капіталу) підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Аналіз кредитоспроможності підприємства. Аналіз ділової активності підприємства. Аналіз фінансових результатів підприємства (прибутковості та рентабельності). Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Комплексне оцінювання фінансового стану підприємства.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 112 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, практичні ситуації, рішення задач); наочні (ілюстрування навчального матеріалу з допомогою мультимедійних технологій); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, письмова контрольна робота, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, курсова робота.

Навчальні ресурси:

1. Білик М.Д. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / М.Д. Білик, О.В. Павловська, Н.М. Притуляк, Н.Ю. Невмержицька. – К.: КНЕУ, 2005. – 592 с.
2. Базілінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика : навч. посіб./ О.Я. Базілінська - К.: ЦУЛ. - 2011. – 328 с.
3. Костирко Р.О. Фінансовий аналіз: навч. посібник. / Р.О. Костирко– Х.: Фактор, 2015. – 784 с.
4. Старостенко Г.Г., Мірко Н.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб / Г.Г. Старостенко, Н.В.. Мірко - К.: ЦНЛ. - 2006. – 224 с.
5. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. – Полтава : ПДАА, 2016. – 430 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладачі: доктор економічних наук, професор Хрущ Н. А.
кандидат економічних наук, доцент Доценко І. О.

ФІНАНСОВИЙ РИНОК

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: *розуміти* причинно-наслідкові та функціональні зв'язки на фінансовому ринку; *знати* механізм функціонування фінансового ринку; *розуміти* принципи, методи та інструменти регулювання діяльності інститутів фінансового ринку; *володіти* методичним інструментарієм здійснення контролю на різних сегментах фінансового ринку та загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; *вміти* абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансового ринку, а також особливостей поведінки його суб'єктів.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність, функції фінансового ринку та його роль в економіці. Регулювання фінансового ринку. Інфраструктура фінансового ринку. Ризики і ціна капіталу. Ринок цінних паперів. Ринок кредитних ресурсів. Валютний ринок. Фондова біржа та біржові операції. Фундаментальний і технічний аналіз на фінансовому ринку. Фінансовий моніторинг на фінансовому ринку України.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 32 год., практичних – 24 год., самостійної роботи – 124 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

7. Фінансовий ринок : підручник : у 2-х томах /Коваленко Ю.М., Онишко С.В., Кужелев М.О. та ін. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. – 442 с.
8. Дема Д. І. Фінансовий ринок : навч. посібник / Д.І. Дема, І.В. Абрамова, Л.В. Недільська; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 448 с.
9. Шелудько Б.М. Фінансовий ринок: навч. посіб / Б.М. Шелудько. - К.:Знання, 2015.-535с.
10. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
11. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
12. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Квасницька Р.С.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кредити ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **застосовувати** відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач; **застосовувати** спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти такі як MS Word, MS Excel, MS PowerPoint; **ідентифікувати** джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання індивідуальних практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати в звіті з практики.

Зміст навчальної дисципліни: Загальні вимоги до оформлення текстових документів згідно стандарту СОУ 207.01:2017 Хмельницького національного університету. Оформлення рисунків, таблиць та формул в текстових документах згідно стандарту СОУ 207.01:2017 Хмельницького національного університету. Проведення горизонтального та вертикального аналізів статистичної інформації з використанням табличного та графічного матеріалів в текстовому редакторі MS Word. Автоматизація фінансово-економічних розрахунків за допомогою електронних таблиць MS Excel: проведення коефіцієнтного та графічного аналізів. Основи роботи в MS PowerPoint. Побудова презентації за допомогою MS PowerPoint. Основи бібліографічного запису згідно стандарту СОУ 207.02:2008 Хмельницького національного університету.

Запланована навчальна діяльність: практичних занять 18 год., самостійної роботи 102 год., разом 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (пояснення, розв'язання практичних завдань, розробка кейсів та презентацій), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: виконання практичних робіт, захист звіту з практики.

Вид семестрового контролю: залік .

Навчальні ресурси:

1. Оніщенко С.М. Опрацювання текстів засобами Microsoft Word. Лабораторний практикум : Навчальний посібник / С.М. Оніщенко, Т.О. Клименко, В.М. Франчук, В.В. Єфименко. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2007. – 217 с.
2. Основи інформаційних технологій. Електронні таблиці MS Excel 2010 [Текст] : навчальний посібник / В.В. Федько, В. Плоткін. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2012. – 288 с.
3. Практикум для економічної обробки даних з використанням середовища MS Excel [Текст] : навч.посіб. для студ. усіх форм навч / В.О. Яценко, Л.Ф.Брагарь, О.Ю. Сергєєв [та інші]. – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2011. – 81 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

Викладач: доктор економічних наук, професор Хрущ Н.А.
кандидат економічних наук, доцент Донченко Т.В.