

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 27.05.2016 № 11
Голова Вченої ради

[Signature] М. Є. Скиба

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

підготовки бакалавра

Освітній ступінь

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 – Управління та адміністрування**

Назва і шифр галузі знань

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **072 – Фінанси, банківська справа та страхування**

Назва і шифр спеціальності

ВНЕСЕНО

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Протокол від 20. 04 2016 № 9

Зав. кафедри [Signature] Н.А.Хрущ

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 27. 04. 2016 № 9

Голова вченої ради [Signature] М. І. Бондаренко

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від 30.05.16 № 87

ВВЕДЕНО У ДІЮ З 01.09. 2016 р.

Навчально-методичний відділ

Завідувач [Signature] Л. С. Любохинець

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник

[Signature]

канд. екон. наук, доцент
Р. С. Квасницька

Члени групи

[Signature]

д-р екон. наук, професор
Н. А. Хрущ

[Signature]

канд. екон. наук, професор
І. М. Михайловська

[Signature]

канд. техн. наук, доцент
І. В. Форкун

[Signature]

канд. екон. наук, доцент
К. Л. Ларіонова

ОСВІТНЬО_ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА		
Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування		
ОБОВ'ЯЗКОВИЙ БЛОК		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Хмельницький національний університет	
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України	
<i>Період акредитації</i>	Акредитована в 2015 р. на період 10 років	
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми: формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати нестандартні завдання і проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування в умовах невизначеності ринкового середовища	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності*	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
2	Фокус програми: Загальна/спеціальна	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки фахівця до ефективного здійснення фінансової діяльності одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм
3	Вид програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Багатовекторність підготовки фахівців з організації фінансової діяльності фінансових та нефінансових корпорацій, установ та організацій сектора загального державного управління
C	Складові професійної компетентності	
	<i>Дослідницька</i> – здатність і готовність здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації щодо стану і можливостей покращення фінансових процесів.	
	<i>Проектувальна</i> – здатність і готовність спрямування дій на здійснення цілеспрямованої послідовності операцій щодо фінансових відносин між різними представниками інституційних секторів економіки, розробка документації, яка необхідна для втілення та використання об'єктів та процесів.	
	<i>Організаційна</i> – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного упорядкування структури й взаємодії складових елементів внутрішніх та зовнішніх фінансових відносин одиниць інституційних секторів економіки.	
	<i>Управлінська</i> – здатність і готовність спрямування дій на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері фінансів реального та фінансового секторів економіки.	
	<i>Технологічна</i> – здатність та готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних фінансових методів, важелів, інструментів та комплексів різноманітних фінансових операцій	
	<i>Контрольна</i> – здатність і готовність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обов'язі посадових обов'язків, контроль здійснення певних фінансових процесів та їх відповідності до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.	
	<i>Прогностична</i> – здатність і готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток світової та національної фінансової системи	
	<i>Технічна</i> – здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби при виконанні певної фінансової роботи.	
	<i>Соціально-особистісна</i> – здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища	
D	Результати навчання за складовими професійної компетентності	
Дослідницька	РН Д1	Уміння здійснювати аналіз фінансового стану одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм
	РН Д2	Уміння володіти методичними прийомами основи наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу і систематизації фінансово-економічної інформації та формувати рекомендації щодо покращення фінансових процесів
Проектувальна	РН П1	Володіння навичками визначення цілей, завдань та можливостей використання бізнес-плану, застосування практичних засобів та методів розробки бізнес-планів інституційних одиниць секторів економіки держави
	РН П2	Уміння працювати із зведеними регіональними балансами фінансових ресурсів починаючи з розробки їх проектів
	РН П3	Уміння розробляти і виконувати в практичній роботі кошториси доходів і видатків бюджетних установ, а також складати і виконувати зведені кошториси розпорядників бюджетних коштів
	РН П4	Уміння визначати потребу в окремих видах капіталу суб'єктів підприємництва та

		застосовувати методику складання кошторису інвестиційного проекту
Організаційна	PH O1	Уміння організовувати підготовку до розгляду і затвердження проекту бюджету та забезпечувати фінансування видатків і надходження доходів бюджету
	PH O2	Володіння навичками організації емісії цінних паперів, визначення її умов і порядку передачі грошових та інших прав, що впливають з даних цінних паперів
	PH O3	Володіння навичками вкладання депозитів і отримання кредитів в банках та парабанківських установах
Управлінська	PH Y1	Уміння визначати основні позитивні та негативні фактори впливу на діяльність інституційних одиниць секторів економіки держави та здійснювати їх врахування на перспективу
	PH Y2	Володіння навичками практичного застосування знань щодо функціонування соціальної сфери, механізму ринкового, державного та колективно-договірного регулювання соціально-трудових і соціально-корпоративних відносин
	PH Y3	Уміння проводити якісний та кількісний аналіз ризику, розробляти заходи щодо уникнення або нейтралізації впливу різних видів ризиків
	PH Y4	Уміння здійснювати фаховий аналіз показників оцінки фінансового стану різних інституційних одиниць секторів економіки
	PH Y5	Володіння навичками визначати етап життєвого циклу товару та обирати маркетингові стратегії на різних стадіях життєвого циклу товару, а також приймати рішення в області товарної, цінової, дистрибутивної та комунікаційної політики підприємства
	PH Y6	Уміння застосовувати на практиці навички щодо механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці; використання грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та небанківських фінансових інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні
	PH Y7	Уміння застосовувати знання про основи менеджменту, особливості реалізації загальних функцій менеджменту в організаціях різних типів, розуміння соціально-психологічних особливостей колективної праці та критеріїв ефективності організаційної діяльності
	PH Y8	Уміння застосовувати Конституційне, адміністративне, трудове, фінансове, цивільне, сімейне, господарське, кримінальне, житлове, екологічне та земельне право в професійній діяльності та повсякденному житті
	PH Y9	Уміння давати психолого-педагогічну характеристику особистості, її темпераменту, характеру, здібностей, володіти найпростішими прийомами психічної саморегуляції, та елементарними навичками аналізу навчально-виховних ситуацій, визначення та розв'язання педагогічних завдань як у сім'ї, так і у трудовому колективі
	PH Y10	Уміння аналізувати сутність Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) як пілотного проекту розвитку Зони європейської вищої освіти; головні протиріччя в розвитку Болонського процесу і визначати стратегічні напрями розвитку вищої освіти в Україні
Технологічна	PH TH1	Володіння навичками здійснення професійної діяльності на фондовій біржі згідно з законодавчими і нормативними актами, статутом і правилами фондової біржі
	PH TH2	Уміння проводити весь комплекс операцій з надання послуг щодо зберігання цінних паперів та/ або обліку прав власності на цінні папери, а також здійснювати обслуговування всіх видів угод з цінними паперами, ліцензування, нагляд та контроль за суб'єктами ринку цінних паперів
	PH TH3	Володіння навичками проведення фінансових операцій з нерухомістю згідно з чинним законодавством, здійснення іпотечного кредитування із застосування знань оцінювання вартості нерухомого майна
	PH TH4	Володіння навичками укладання договорів за різними видами страхування, правильного використання методики розрахунків відповідних страхових тарифів та розмірів страхових платежів, а також роботи із системою персональних пенсійних, соціальних рахунків громадян
	PH TH5	Уміння обґрунтовувати актуальність проблеми дослідження, визначати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження, відбирати, аналізувати й обробляти наукову інформацію, формулювати висновки та пропозиції, правильно оформлювати результати наукових досліджень
Контрольна	PH K1	Володіння навичками застосування ефективних методів фінансового контролю щодо використання централізованих та децентралізованих грошових фондів, а також проведення комплексних ревізій та тематичних перевірок, здійснення систематизації та кодифікації законодавчих, інструктивних та інших нормативних документів з питань контрольно-ревізійної роботи
	PH K2	Уміння та здатність оперативно контролювати господарську ситуацію щодо платників

		податків, застосовувати ефективні методи і прийоми податкового контролю; обчислювати обсяги податків, зборів та інших обов'язкових платежів, що підлягають внесенню до бюджет
	PH K3	Володіння навичками здійснення контролю за відповідністю порядку надання фінансових послуг нормам чинного законодавства, а також перевірки повноти та достовірності звітності інститутів фінансового ринку про надання ними фінансових послуг
	PH K4	Уміння здійснювати контроль за відповідністю порядку здійснення безготівкових та готівкових розрахунків не фінансових корпорацій чинному законодавству
	PH K5	Уміння перевіряти відповідність умов праці вимогам до безпеки діяльності та санітарно-гігієнічним нормам; контролювати наявність засобів захисту та гарантування безпечних умов праці персоналу
Прогностична	PH ПР1	Уміння використовувати знання щодо історичних аспектів формування світової фінансової системи та їх взаємозв'язку із сучасною будовою даної системи, оцінювати можливості їх використання
	PH ПР2	Уміння визначати основні складові економічної, соціальної, екологічної безпеки держави та суб'єктів фінансового ринку, а також давати вірні оцінки тенденціям розвитку економіки та державних фінансів
	PH ПР3	Уміння розраховувати показники, які відображають потенціал та структуру економіки держави на макро-, мезо- та мікроекономічних рівнях, та здійснювати на їх основі прогноз щодо розвитку певної економічної системи
Технічна	PH Т1	Володіння навичками застосування комп'ютерної техніки для збору і обробки інформації та оприлюднення її на Web-сайтах
	PH Т2	Уміння застосовувати сучасні методи моделювання інформації та мовних засобів моделювання сучасного інформаційного простору
	PH Т3	Уміння складати основні форми бюджетної, фінансової, податкової та статистичної звітності
	PH Т4	Володіння знаннями щодо послідовності стадій бюджетного процесу, етапності здійснення процесів кредитування, страхування, бюджетування, інвестування тощо
Соціально-особистісна	PH СО1	Уміння самостійно аналізувати історичні джерела і наукову літературу; самостійного осмислювати закономірності розвитку історії науки і техніки; застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності, насамперед у власній науково-дослідній роботі
	PH СО2	Уміння застосовувати знання про людину і суспільство в контексті сутності і природи релігії, її структури і змісту, закономірностей виникнення та розвитку, особливостей функціонування та еволюції, з метою підтримання сприятливого психологічного клімату у трудовому колективі
	PH СО3	Уміння використовувати критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави, аналізувати результати самоспостережень, ураховуючи ознаки конкретної ідеології, визначати власні політичні переконання та політичні переконання членів трудового колективу
	PH СО4	Уміння володіти фундаментальними поняттями і категоріями державотворення, сучасними методами культурологічного аналізу та обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історії земель та народів України
	PH СО5	Уміння розрізняти етичні та естетичні категорії, піднімати проблеми на рівні етики і акумулювати їх у практичній професійній діяльності
	PH СО6	Уміння застосовувати норми сучасної української літературної мови у практиці мовленнєвої діяльності, лексичні і граматичні засоби стилістики в науковому стилі мовлення, а також дотримання норм культури усного і писемного мовлення з метою формування власного мовного іміджу, що забезпечує конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці
	PH СО7	Уміння спілкування у діловій, професійній та соціокультурній сферах та перекладання як з іноземної мови на рідну, так і з рідної мови на іноземну текстів суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики

Е Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **			
Обов'язкові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
Перший рік			
О 1	Політична економія	5,0	1
О 3	Макроекономіка	5,0	2
О 4	Вища та прикладна математика	12,0	1,2
О 7	Економічна інформатика	6,0	1
О 8	Безпека життєдіяльності (в т.ч. охорона праці та цивільний захист)	3,0	1
О 12	Гроші і кредит	5,0	2
О 27	Навчальна практика	3,0	2
Другий рік			
О 2	Мікроекономіка	4,0	3
О 6	Статистика	4,0	3
О 12	Гроші і кредит	6,0	3
О 13	Фінанси	11,0	3,4
О 14	Бухгалтерський облік	4,0	4
О 16	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4,0	3
О 17	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	4,0	4
О 18	Регіональна економіка (в т.ч. економіка природокористування)	4,0	4
Третій рік			
О 9	Економіка підприємства	5,0	5
О 10	Менеджмент	4,0	6
О 11	Маркетинг	4,0	5
О 15	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4,0	5
О 19	Банківська система	4,0	6
О 20	Бюджетна система	4,0	6
О 22	Страховання	4,0	5
О 23	Фінанси підприємств	5,0	5
О 25	Інвестування	4,0	6
О 28	Виробнича практика: економічна	6,0	6
Четвертий рік			
О 5	Міжнародна економіка	4,0	7
О 21	Податкова система	5,0	8
О 24	Фінансовий ринок	4,0	7
О 26	Фінансово-аналітичні дослідження діяльності інститутів фінансового ринку	5,0	8
О 29	Атестаційний іспит (за фахом)	2,0	8
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		144	
Вибіркові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
	Вибіркові дисципліни 1 семестру	11,0	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	10,0	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	7,0	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12,0	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	7,0	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	9,0	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	22,0	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	18,0	8
Загальний обсяг вибірових дисциплін		96	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями)**
G	Форми організації та технології навчання:
	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання:
	<ul style="list-style-type: none"> - види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль - форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, атестаційний іспит (за фахом) тощо. <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано» і «не зараховано») системами.</p>
РЕКОМЕНДОВАНИЙ БЛОК	
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні і послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими та дипломними роботами - консультування працівниками бібліотеки
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> - користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; - бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
	Академічна підтримка: консультації щодо складання індивідуального навчального плану, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій
	Персональне консультування
M	Працевлаштування та продовження освіти
	Працевлаштування: посади, пов'язані з фінансово-економічною та аналітично-інформаційною діяльністю одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм
	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень)
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: <ul style="list-style-type: none"> - анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін - щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів) - періодичне оновлення освітньої програми - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу - щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу - періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти - постійний моніторинг прогресу студентів - перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями - повторне оцінювання щонайменше 80 відсотків робіт

	- моніторинг статистики працевлаштування випускників
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: <ul style="list-style-type: none"> - Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу - Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти - Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду: <ul style="list-style-type: none"> - відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками - оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами - вихідне анкетування щодо якості програми - участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм
	Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: <ul style="list-style-type: none"> - використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі - стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами - система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу - участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах - висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових наукометричних виданнях - навчання в аспірантурі та докторантурі - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам - наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів
Р	Індикатори якості освітньої програми
	<ul style="list-style-type: none"> - показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою - відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми - рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості - показник працевлаштування випускників за фахом - акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією
	При створенні цієї програми використані такі джерела: <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти 2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» 4. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с. 5. Концепція і стратегія розвитку Хмельницького національного університету

Примітка:

* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15 № 266)

** Матриця зв'язків подається в окремій таблиці

**АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА (освітня складова)**

**(Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»)
ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ**

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; уміти порівнювати та об'єктивно оцінювати стан соціально-економічних відносин на всіх рівнях економіки; аналізувати закономірності функціонування ринку та галузевих капіталів; пояснювати механізм реалізації економічної політики держави та функціонування світового господарства на рівні базових категорій; критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.

Зміст навчальної дисципліни Політекономія як наука: її предмет і завдання. Економічні потреби та інтереси. Економічна система та закони її розвитку. Форми організації суспільного виробництва. Відносини власності. Виробництво матеріальних благ і послуг. Гроші та грошові системи. Капітал і наймана праця. Ринок, його суть і функції. Конкуренція і монополія. Підприємство та підприємництво. Витрати виробництва і прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Підприємництво в аграрній сфері. Держава та її економічні функції. Суспільне відтворення. Суспільний продукт та його основні форми. Економічні цикли. Розподіл національного доходу. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою. Господарський механізм в системі суспільного відтворення. Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Економічна теорія: Політекономія : Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – 3-тє вид., перероблене і доповнене. – К.: Знання-Прес, 2007. – 615 с.
2. Економічна теорія. Політекономія : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206 с.
3. Федоренко В. Г. Політична економія : Підручник. – 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
4. Щетинін А. І. Політична економія : Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 480 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Любохинець Л.С.

МІКРОЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат та володіти методологією мікроекономічного аналізу для визначення основних показників динаміки розвитку суб'єктів господарювання у сфері фінансів, банківської справи та страхування; уміти за функціями попиту та пропозиції визначати ціну рівноваги та обсяг рівноважного продукту, величину дефіциту чи надлишку споживача та виробника; розраховувати коефіцієнти еластичності попиту та пропозиції, сукупний, середній і граничний продукт фірми, умову мінімізації витрат та максимізації прибутку, прибуток конкурентної фірми, чистої монополії та монополістичної конкуренції, умови граничності функціонування та припинення виробництва фірмою.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет і метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки факторів виробництва, праці та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Косік А.Ф. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка : навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008.- 438с.
2. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича, - К.: Знання, 2007. – 677с..
3. Наріжна Л.Д., Пономарьова Л.Н. Мікроекономіка в схемах: початковий посібник для самостійної роботи студентів. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.
4. Економічна теорія. Мікроекономіка : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 134с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php/f/page_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мороз С.В.

МАКРОЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат та методичний інструментарій економічної науки для діагностики стану фінансових систем; уміти розраховувати показники системи національних рахунків, рівня життя та соціального стану розвитку населення країни; визначати динаміку змін інфляції, безробіття, циклічних коливань; характеризувати індикатори грошового та товарного ринків, а також вплив мультиплікативного ефекту та акселератора на економічні процеси; аналізувати і давати оцінку ефективності використання інструментів економічної політики держави; застосовувати теоретичні знання для їх використання у сфері монетарного та фіскального регулювання.

Зміст навчальної дисципліни Макроекономіка як наука: її предмет і завдання. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Споживання, заощадження та інвестиції в макроекономіці. Модель мультиплікатора та акселератора. Сукупні видатки та ВВП. Грошовий ринок та монетарна політика. Ринок праці та соціальна політика. Макроекономічна рівновага та її моделі. Фіскальна політика держави. Інфляція: фіскальні та грошові аспекти. Макроекономічна нестабільність та циклічність розвитку економіки. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 52 год., курсова робота – 30 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Знання, 2007. – 851 с.
2. Економічна теорія. Макроекономіка : підручник / За ред.. В.М.Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206 с.
3. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник / за ред. А.Ф. Мельник. – К. : Знання, 2008. – 699 с.
4. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка : навч. посібник / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 672 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Любохинець Л.С..

ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший, другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	12,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат вищої та прикладної математики; складати та аналізувати математичні моделі простих реальних задач, підбирати дані, необхідні для побудови розв'язків задач та оцінювати їх точність, вибирати метод дослідження, передбачати результати, оцінювати порядок величин, давати асимптотичні оцінки; застосовувати вивчені теоретичні основи та практичні методи до розв'язування конкретних математичних задач; зводити практичну задачу до математичної моделі.

Зміст навчальної дисципліни: Елементи аналітичної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. Початки математичного аналізу. Диференціальне числення. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди. Теорія ймовірностей та математична статистика.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 70 год., практичні заняття – 87 год., самостійна робота – 203 год., разом – 360 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні (розв'язування задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні (слайди), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольна робота, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит – 1, 2 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Марчук Р.А. Курс аналітичної геометрії та лінійної алгебри : підручник / Р.А. Марчук. – Хмельницький : ХНУ, 2005. – 225 с.
2. Михайленко В.В. Теорія ймовірностей і математична статистика : підручник / В.В. Михайленко, І.О. Ластівка. – К. : НАУ, 2013. – 564 с.
3. Дубовик В.П. Вища математика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Дубовик, І.І. Юрик. – К. : Ігнатекс – Україна, 2013. – 648 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат фізико-математичних наук, доцент Діхтярук М. М.

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти законами, закономірностями функціонування світового господарства; уміти пояснювати тенденції, умови й фактори розвитку міжнародних економічних відносин; аналізувати сучасний стан світової економіки та місце у ній міжнародного поділу праці, міжнародної торгівлі, руху капіталів та робочої сили; характеризувати стан економіки України та її місце на світових ринках товарів, послуг, капіталів, робочої сили.

Зміст навчальної дисципліни. Міжнародна економічна система. Міжнародна економічна діяльність. Світовий ринок товарів та послуг. Світовий фінансовий ринок. Прямі інвестиції та міжнародне виробництво. Міжнародний кредит. Світовий ринок праці. Міжнародна трудова міграція. Світова валютна система. Міжнародні розрахунки. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага. Міжнародна регіональна інтеграція. Глобалізація економічного розвитку. Інтеграція України в світову економіку.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 36 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 66 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Білоцерківець В.В. Міжнародна економіка / В.В. Білоцерківець. – К.: Знання, 2012 – 510с.
2. Козак Ю.Г. Міжнародна економіка / Ю.Г. Козак, Д.Г. Лук'яненко, Ю.В. Макогон. – К., 2008. – 436с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, О.В. Захарченко, С. В. Кравченко. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 330 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=M.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php/f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Бондаренко М.І.
кандидат економічних наук, доцент Танасієнко Н.П.

СТАТИСТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: визначати методики статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів, використовувати статистичну документацію, найважливіші статистичні показники, методи і джерела статистичної інформації у професійній діяльності, пояснити результати соціально-економічних явищ і процесів використовуючи статистичний інструментарій, за допомогою статистичних показників і статистичних методів аналізувати соціально-економічні явища і процеси, узагальнити методи збору, статистичного вимірювання, обробки та аналізу інформації щодо соціально-економічних явищ і процесів, встановити закономірності формування, розвитку і взаємодії складних суспільно-економічних явищ, процесів, об'єктів та систем.

Зміст навчальної дисципліни. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Подання статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз рядів розподілу. Вибіркове спостереження. Аналіз взаємозв'язку між явищами. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні (ілюстрація навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрація практичних прийомів виконання робіт)

Форми оцінювання результатів навчання: письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посібник – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
2. Курс лекцій з «Статистика»/ О.В. Мізіна. – Донецьк : ДоНТУ, 2010. – 134 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Бобровник В. М.

ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: вміти користуватися різними апаратними складовими комп'ютера, розпізнавати факти зараження комп'ютерними вірусами і ліквідувати їх наслідки, використовувати архіватори для зберігання або витягання інформаційних файлів, впевнено орієнтуватися в графічному середовищі операційної системи при виконанні типових файлових операцій, створенні інформаційних сховищ, різних типів електронних документів; володіти сучасними технологіями створення електронних документів, навичками користування програмними та апаратними засобами комп'ютерного комплексу.

Зміст навчальної дисципліни. Інформація та інформаційні технології. Апаратне забезпечення інформаційних технологій. Програмне забезпечення. Сучасні операційні системи. Організація і призначення файлової системи. Принципи архівування інформації, її призначення та використання. Принципи дії комп'ютерних вірусів та антивірусна профілактика. Організація ефективної роботи користувача обчислювальної системи. Принципи передачі інформації та побудови комп'ютерних мереж. Принципи гіпертекстової побудови інформаційних ресурсів. Структура і функціонування глобальної мережі Інтернет. Засоби спілкування в комп'ютерній мережі. Електронна пошта. Принципи обробки інформації комп'ютерною мережею. Створення і редагування простих текстових документів. Використання складного форматування в текстових документах. Використання рисунків, формул, колонтитулів та виносков в документах. Засоби структуризації текстових документів. Підготовка даних електронних таблиць. Організація обчислень в електронних таблицях. Графічне подання даних електронних таблиць. Засоби моделювання в електронних таблицях. Аналіз даних в електронних таблицях. Створення презентацій. Створення простих баз даних.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., лабораторних занять – 51 год., самостійної роботи – 95 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, дискусія), практичні (лабораторна робота, індивідуальні завдання), наочні (демонстрація зразків діяльності, демонстрація слайдів, ілюстрація навчального матеріалу).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольні роботи, захист лабораторних робіт.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Клименко О.Ф., Головка Н.Р., Шарапов О.Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч.-метод. посібник / За заг. ред. О.Д. Шарапова. — К.: КНЕУ, 2012.
2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: посібник для студентів вищих навчальних закладів. — К.: Видавничий центр "Академія", 2009.
3. Информатика для юристов і економістів / Симонович С.В. і др. — СПб.: Питер, 2001.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=M.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Мазарчук А.Ю.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (В Т.Ч. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ЦЗ)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: грамотно вирішувати питання безпеки життєдіяльності під час створення нових технологічних процесів та обладнань, при змінах існуючої технології та модернізації діючого обладнання при виникненні надзвичайних ситуацій; самостійно приймати правильні рішення в виробничих умовах; використовувати в практичній діяльності досягнення науки та техніки в галузі безпеки життєдіяльності; впроваджувати у виробництво систему стандартизації з безпеки життєдіяльності; користуватися приладами і апаратурою та визначати основні санітарно-технічні параметри виробничого середовища; надати першу медичну допомогу потерпілим.

Зміст навчальної дисципліни: Класифікація джерела і основні чинники небезпек. Поняття, класифікація та визначення ризику. Класифікація аналізаторів людини і їх спільні властивості. Психологічні властивості людини та психологічні чинники небезпеки. Причини виникнення екологічної кризи і наслідки забруднення середовища. Загальна класифікація надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Долікарська допомога. Правові та організаційні основи охорони праці. Основні вимоги до повітряного середовища, заходи по боротьбі з забрудненням повітря шкідливими речовинами. Цивільний захист, надзвичайні ситуації, оповіщення населення, моніторинг надзвичайних ситуацій, дозиметричний контроль, захист населення і територій, ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 17 год, лабораторних занять – 17 год, самостійної роботи – 56 год.; разом – 90 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні (дискусії, навчальні ігри, case study (метод практичних ситуацій)); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів)

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2003.
2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. – Львів: Афіша, 2004.
3. Стеблюк М.І. Цивільна оборона: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 487 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=M.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат технічних наук, доцент Мисліборський В.В.

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти необхідною сукупністю теоретичних знань прикладної економіки уміти: окреслити цільові характеристики діяльності підприємства на ринку; визначити складові ресурсного потенціалу підприємства; розрахувати поточні витрати, аналізувати та планувати витрати підприємства; розрахувати доходи і прибутки підприємства від різних напрямків його діяльності; оцінити ефективність господарської діяльності та запропонувати шляхи її підвищення, володіти практичними навичками ефективного господарювання на рівні підприємства.

Зміст навчальної дисципліни. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Персонал підприємства, продуктивність праці. Оплата праці персоналу. Техніко-технологічна база виробництва та виробнича потужність підприємства. Капітал: оцінка та показники ефективності використання. Інтелектуальний капітал. Інвестиції, розробка інвестиційних проектів. Матеріально-технічне забезпечення підприємства. Витрати підприємства. Оцінка якості продукції. Товарна та цінова політика підприємства. Структура та управління підприємством. Основи прогнозування та планування діяльності підприємства. Виробнича програма підприємства. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійної роботи – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, розглядом і обговоренням виробничих ситуацій).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування, тестування в MOODLE, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит – 5 семестр, захист курсової роботи – 5 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Гетьман О.О., Шаповал В.Н., Економіка підприємства : навч. посібник / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – К: Центр учбової літератури, 2010. – 488с.
2. Економіка підприємства. Практикум до самостійного вивчення дисципліни для студентів економічних спеціальностей / В.М. Полозова, А.Б. Грушевицька. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 195с.
3. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О.М. Економіка підприємства : навч. посібник / М.В. Шарко, Н.В. Мешкова-Кравченко, О.М. Радкевич. – Херсон: ОЛДІ – ПЛЮС, 2014, - 436с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Полозова В.М.

МЕНЕДЖМЕНТ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: вміти використовувати отримані знання для управління службами підприємства; реалізовувати основні функції менеджменту; визначати й аналізувати фактори зовнішнього оточення організації; оцінювати досконалість внутрішніх складових організації; формувати організаційну структуру управління підприємством (відділом); ефективно використовувати системи мотивування; визначати основні інформаційні потоки на підприємстві, організовувати особисту працю і працю підлеглих; аналізувати ролі керівника в організації, вибирати необхідний стиль поведінки залежно від ситуації; вдало використовувати відповідну форму влади та стиль керівництва; організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації; забезпечувати ефективність діяльності організації; аналізувати проблеми та передбачати перспективи розвитку підприємства.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Розвиток теорії та практики менеджменту. Процес управління, основні функції та принципи управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організаційна діяльність та ефективна побудова сучасної організації. Функція мотивування – розвиток та сучасне розуміння. Процес контролювання та значення управлінського контролю. Методи та технології сучасного менеджменту. Об'єднуючі процеси та їх значення в реалізації управлінської діяльності. Інформаційні системи і комунікації. Керівництво та лідерство – процеси взаємодії, відповідальності та етики в діяльності керівників. Управління конфліктами і стресами. Управлінські рішення та підходи щодо їх оптимізації. Проблеми відповідальності та управлінської етики. Організаційні зміни, організаційний розвиток та ефективне управління змінами. Ефективність менеджменту.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (розгляд ситуацій, дискусія), наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольна робота, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Кузьмін О.Є. Менеджмент : навч. посібник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник, Н.Я. Петришин. – К. : Академвидав, 2012. – 296 с.
2. Мескон М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Общ. ред. и вступ. ст. Л.И. Евенко; Пер. с англ. М.А. Майорова и др. – М. : Дело, 2000. – 704 с.
3. Стадник В.В. Менеджмент : підручник / В.В. Стадник, М.А. Йохна. – К.: Академвидав, 2007. – 472 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=M.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Стадник В.В.

МАРКЕТИНГ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: використовувати принципи, методи та інструментарій маркетингу у конкретній ситуації; обирати ознаки для сегментування ринку, будувати сітку сегментування ринку, описувати профілі сегментів ринку та обирати цільові ринки; обирати шлях позиціонування товару на ринку та будувати карту позиціонування; обирати маркетингові стратегії на різних стадіях життєвого циклу товару; приймати рішення в області товарної, цінової, дистрибутивної та комунікаційної політики підприємства; застосовувати набуті знання у практичній діяльності

Зміст навчальної дисципліни: Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристика сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичних занять – 17 год., самостійної роботи – 69 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (слайди).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист реферату, самоконтроль, підсумковий контрольний захід

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Ковальчук С.В. Маркетинг : навч. посіб / С.В. Ковальчук, В.Л. Карпенко, Л.М. Коваль, Р.В. Бойко та ін. – Львів: Новий Світ – 2000, 2012. – 679 с.
2. Крикавський С.В. Промисловий маркетинг і логістика : навч. посібник. / С.В. Крикавський, Н.І. Чухрай – Львів: Центр Європи, 2002. – 456 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=M.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: доктор економічних наук, професор Ковальчук С.В.
старший викладач Вальков О.Б.

ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший, другий, третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	11,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат; аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; прогнозувати майбутній розвиток грошово-кредитних відносин; обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних завдань монетарного характеру, розраховувати показники які характеризують діяльність валютного ринку; володіти методиками розрахунку відсоткових ставок по кредитах; уміти скласти графік погашення позики.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність і функції грошей. Грошовий обіг і грошова маса. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція і грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика. Роль грошей у ринковій економіці. Теорія грошей. Сутність і функції кредиту. Форми, види і роль кредиту. Теоретичні засади процента. Фінансове посередництво грошового ринку. Центральні банки в системі монетарного та банківського управління. Комерційні банки. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.

Запланована навчальна діяльність: денна форма навчання (2 семестр, 1 курс) – лекцій – 51 год., практичних занять – 51 год., самостійної роботи – 48 год., разом – 150 год; денна форма навчання (3 семестр, 2 курс) – лекцій – 34 год., практичних занять – 34 год., самостійної роботи – 112 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації); практичні заняття (з використанням методів тестування, рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит – 1, 2, 3 семестри, курсова робота – 3 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Гроші і кредит. Підручник. –4-те вид., перероб. і доп./ М.І. Савлук, А.М.Мороз, І.М.Лазепко та ін.; За заг. ред. М.І.Савлука. – К.: КНЕУ, 2006. – 744 с.
2. Михайловська І.М. Гроші та кредит : навч. посібник / І.М. Михайловська, К.Л. Ларіонова – Львов: Новий Світ – 2000, 2006. – 432 с.
3. Михайловська І.М. Гроші та кредит практикум: навч. посібник / І.М. Михайловська, К.Л. Ларіонова – Львов: Новий Світ – 2000, 2008. – 312 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=M.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Ларіонова К.Л.

ФІНАНСИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій, четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	11
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: виокремлювати фінансові відносини з-поміж інших економічних категорій; розрізняти типи фінансової політики; правильно використовувати фінансову термінологію; використовувати нормативно-правову базу з фінансових питань; володіти базовими економічними поняттями і категоріями, їх взаємозв'язком і взаємозалежністю; теоретичними знаннями щодо організації діяльності сфер і ланок фінансової системи; повинні бути обізнаними з чинною нормативно-правовою базою.

Зміст навчальної дисципліни: Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Становлення та розвиток фінансової науки. Фінансове право і фінансова політика. Податки. Податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Бюджетний дефіцит. Державний кредит. Місцеві фінанси. Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання. Соціальні позабюджетні фонди. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств. Страхування. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінансовий менеджмент. Міжнародні фінанси. Фінансова безпека держави. Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою. Фінанси Європейського Союзу.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 88 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 142 год., курсова робота – 36 год., разом – 330 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), інтерактивні технології колективно-групового навчання («метод кейсів»), наочні методи (слайди).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, реферат, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит – 3,4 семестри, курсова робота – 3 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Ковальчук С. В. Фінанси : навч. посібник/ С.В. Ковальчук, І.В. Форкун – Львів: «Новий світ – 2000», 2006. – 568 с.
2. Іжевський П.Г. Фінанси: навч. посібник/ П.Г. Іжевський, О.В. Кошонько. – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 373 с.
3. Говорушко Т.А., Багацька К.В., Дем'яненко І.В. Фінанси для фінансистів: підручник - К: ЦУЛ, 2012. – 612с.
4. Пилипенко І.І., Бондарук Т.Г., Момотюк Л.Є., Ігнатова І.С. Фінанси : навч. посібник. - К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2013. - 467 с.
5. . Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Форкун І.В.

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: організувати роботу з ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, організаціях і установах; користуватися методами відображення інформації про операції, що виникають в процесі діяльності підприємств, в бухгалтерському обліку; володіти технологією використання показників бухгалтерського обліку фінансової звітності в процесі управління підприємствами, організаціями та установами; технікою заповнення фінансової звітності підприємств і проведенням її аналізу.

Зміст навчальної дисципліни: Господарський облік, його сутність і характеристика. Предмет, об'єкти і метод бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс, як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Документація, інвентаризація. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Облік основних господарських процесів. Облікові реєстри, техніки та форми бухгалтерського обліку. Організація обліку та формування облікової політики на підприємствах. Облік виробничих запасів та МШП. Облік оплати праці та розрахунків за соціальним страхуванням. Облік формування собівартості продукції (робіт, послуг) та їх реалізації. Облік основних засобів. Облік нематеріальних активів. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та формування фінансових результатів. Формування фінансової звітності підприємства.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 36 год., практичні заняття – 36 год., лабораторні заняття – 36 год., самостійна робота – 48 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (слайди).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, захист лабораторної роботи

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / І. Б. Садовська. – К. : ЦУЛ, 2013. – 688 с.
2. Верхоглядова Н.І. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика : навч. посіб. / Н.І. Верхоглядова. – К. : ЦУЛ, 2010. – 354 с.
3. Бухгалтерський облік : індивідуал. розрахункові завдання для студ. спец. "Облік і аудит" уклад.: Л.В. Скоробогата, І.Ю. Ковтун/ -Хмельницький: ХНУ, 2009. – 30 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=M.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.

кандидат економічних наук Валькова Н.В.

кандидат економічних наук Богатчик Л.А.

кандидат економічних наук Фесун І.Ю.

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий, сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат з дисципліни; аналізувати рівень зайнятості населення та прогнозувати розвиток зайнятості населення за різними критеріями; обґрунтовувати доцільність застосування систем оплати праці; проектувати за різними методами і технологіями регулювання організаційно-економічних відносин в організації; розробляти та ефективно використовувати сучасні соціальні технології; рекомендувати шляхи підвищення рівня зайнятості населення; визначати стратегії подолання безробіття.

Зміст навчальної дисципліни Об'єкт, предмет і завдання дисципліни. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Соціально-трудові відносини як система. Соціальне партнерство. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудові відносини зайнятості. Організація і нормування праці. Продуктивність та ефективність праці. Політика доходів і оплата праці. Планування праці. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год. (п'ятий семестр); лекцій – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 93 год., разом – 144 год. (сьомий семестр).

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування, контрольна робота), захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит – 5, 7 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посібник / М. Д. Ведерніков [та ін.]. – Л. : Новий світ–2000, 2012. – 869 с.
2. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посібник / Н. І. Єсінова. – К. : Кондор, 2006. – 432 с.
3. Завіновська Г. Т. Економіка праці : навч. посібник / Г. Т. Завіновська. – К. : КНЕУ, 2003. – 300 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=3108>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Чернушкіна О.О.

ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ: ОПТИМІЗАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: формулювати математичну оптимізаційну модель, що відповідає економічній задачі; залежно від типу математичної моделі вирішувати завдання, уміти вибрати й застосувати найбільш відповідний метод її рішення; давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку та рекомендації щодо його практичного застосування; застосовувати на практиці необхідні умови екстремуму функцій без обмежень і з обмеженнями для відшукування стаціонарних точок, оптимальних параметрів управління і числового значення шуканого екстремуму.

Зміст навчальної дисципліни: Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці. Система показників кількісного оцінювання ступеня ризику.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 17 год., лабораторних занять – 34 год., самостійної роботи – 69 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (лабораторні роботи з використанням інформаційних технологій); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів)

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування в процесі вхідного та поточного контролю, вирішення практичних занять в процесі підсумкового контролю, письмове опитування (тестування), самоконтроль

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Наконечний С.І., Савіна С.С. Економіко-математичне моделювання : навч. посібник / С.І. Наконечний, С.С. Савіна. – К.: КНЕУ, 2003. – 452 с.
2. Федоренко І.К. Дослідження операцій в економіці : підручник / За ред. І.К. Федоренко, О.І. Черняка. – К.: Знання. – 2007. – 558 с.
3. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч. посібник / В.В. Вітлінський – К.: КНЕУ, 2003. – 408 с.
4. Вітлінський В.В. Аналіз, оцінка і моделювання економічного ризику / В.В. Вітлінський. – Київ : ДЕМІУР, 1996. – 212 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Проскурів О.В.

ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ: ЕКОНОМЕРИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати класифікацію моделей математичного програмування та сферу їх застосування; знати елементи постановки задачі математичного програмування та основні математичні методи розв'язку задач лінійного програмування, сферу їх застосування, переваги та недоліки; вміти застосовувати основні математичні методи розв'язку задач нелінійного програмування, сферу їх застосування, переваги та недоліки; використовувати математичний апарат та методи побудови економетричних моделей; володіти методикою розрахунку параметрів моделей на персональних ЕОМ з використанням пакетів прикладних програм.

Зміст навчальної дисципліни. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості. Цілочислове програмування. Спеціальні задачі лінійного програмування. Моделі нелінійного програмування. Кількісне оцінювання ризику. Принципи побудови економетричних моделей. Моделі множинної регресії. Мультиколінеарність. Узагальнені економетричні моделі. Економетричні моделі динаміки.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 18 год., лабораторних занять – 36 год., самостійної роботи – 66 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист лабораторних робіт, самоконтроль.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В.М. Геєць, Т.С. Клебанова, О.І. Черняк, В.В. Іванов та ін. – 2-е вид., виправ. – Х. : ВД «Інжек», 2008. – 396 с.
2. Григорук П.М. Економіко-математичне моделювання: методичні вказівки до виконання контрольної роботи і курсового проектування для студентів галузі знань «Економіка і підприємництво» / П.М. Григорук, С.С. Григорук. – Хмельницький : ХНУ, 2009. – 116 с.
3. Економетрія. Програми, завдання та методичні вказівки до виконання самостійної і контрольної робіт для студентів денної і заочної форм навчання економічних спеціальностей / В.С. Мороз. – Хмельницький : ТУП, 2000. – 130 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Горбатюк К.В.

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА (В Т.Ч. ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: проводити дослідження і надавати наукове обґрунтування раціонального (ефективного) розміщення і територіальної організації продуктивних сил та засад регіональної економічної політики регіонів України; володіти знанням проведення аналізу діяльності суб'єктів господарювання у регіоні, застосувавши механізми впливу регіональної політики; знанням проведення аналізу інтеграційних регіональних, міжрегіональних, міждержавних економічних процесів та інвестиційної політики регіонального розвитку.

Зміст навчальної дисципліни: засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; розуміння об'єктивної необхідності раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, поняття: екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 36 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 66 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні методи (слайди).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, захист реферату, написання контрольної роботи, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Заблоцький Б.Ф. Регіональна економіка : навч. посібник / Б.Ф. Заблоцький – Львів: «Новий світ – 2000», 2008. – 546 с.
2. Манів З. О. Регіональна економіка : навч. посібник для вузів / З. О. Манів, І. М. Луцький, С. З. Манів. - Л. : Магнолія 2006, 2009. – 638 с.
3. Мельничук А.Л., Пасько В.Ф. Регіональна економіка: навч. посібник / За ред. Я. Б. Олійника. – К.: КНТ, Видавець. Фурса С.Я., 2007. – 444 с.
4. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка / за ред. С. І. Дорогунцова. - Вид. 2-е, без змін. - К. : КНЕУ, 2007. - 987 с.
5. Семенов В.Ф. Регіональна економіка: навч. посібник / Семенов В.Ф. – К.: «МП Леся», 2008. – 595с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Желіховська М.В.

БАНКІВСЬКА СИСТЕМА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат за фахом; характеризувати функції, основні риси, принципи та структурні елементи побудови банківських систем; виконувати аналітичні дослідження функціонування банківської системи з використанням статистичних методів та фінансового аналізу; розраховувати економічні нормативи для аналізу діяльності банків; використовувати інструменти регулювання центрального банку; визначати закономірності функціонування банківської системи для прогнозування перспектив її розвитку.

Зміст навчальної дисципліни. Розвиток та формування банківської системи. Центральний банк у банківській системі країни. Грошово-кредитна політика НБУ. Інституційно-організаційна структура банківської системи. Державне банківництво. Кооперативні банки. Інфраструктура банківської системи. Основи обліку і аудиту в банках. Фінансовий аналіз в банках. Банківський менеджмент. Ліквідність банківської системи. Банківські кризи, банкрутство, реорганізація та ліквідація банків. Стандарти Базельського комітету. Державне регулювання банківської системи. Фінансовий моніторинг в банках. Фінансова безпека банківської системи.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичних занять – 34 год., самостійної роботи – 52 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (дискусії, практичні ситуації, рішення задач); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, розв'язування задач, тестовий контроль, письмове опитування (підсумковий контрольний захід).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Кузнецова С.А. Банківська система : навч. посібник / С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська; за ред. С.А. Кузнецової. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 400 с.
2. Реверчук С.К. Банківська система : підручник для ВНЗ. / С.К. Реверчук. – Л. : Магнолія - 2006, 2013. – 400 с.
3. Михайловська І.М., Олійник А.В. Банківські операції. Кредитно-модульний курс : навч. посібник. – Львів: “Магнолія – 2006”, 2011. – 625 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: старший викладач Олійник А.В.

БЮДЖЕТНА СИСТЕМА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: складати кошториси бюджетних установ; перевіряти правильність розрахунків доходів і видатків у кошторисах; визначати розмір пенсій та соціальних виплат; виконувати роботу із складання бюджетів; проводити аналіз виконання кошторисів; проводити аналіз виконання бюджетів різних рівнів; володіти базовою науковою термінологією, методиками визначення основних показників динаміки розвитку бюджетної системи, методиками розрахунків обсягів бюджетного фінансування установ та організацій сектору загального державного управління.

Зміст навчальної дисципліни Сутність, призначення і роль бюджету держави. Бюджет як основний фінансовий план держави. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на оборону та управління. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 52 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), інтерактивні технології колективно-групового навчання («метод кейсів»), наочні методи (слайди).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Бюджетна система: навчальний посібник / Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін. за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. – 392 с.
2. Бюджетна система : навч. посіб. / Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів: «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: <http://dn.khnu.km.ua/>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Форкун І.В.

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий, восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: використовувати теоретичні знання для визначення об'єктів оподаткування та податкової бази; пояснювати права та обов'язки платників податків та контролюючих органів; вміло застосовувати податкові пільги та ставки; обчислювати суму податкових зобов'язань за податками та зборами; оцінювати рівень податкового навантаження як на мікро- так і на макрорівні; правильно заповнювати податкову звітність

Зміст навчальної дисципліни. Сутність і види податків. Організація податкової системи. Державна фіскальна служба України. Облік платників і надходжень податків до бюджету. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва. Плата за ресурси і послуги. Інші податки. Ухиляння від податків і перекладання податків. Податкова політика в системі державного регулювання економіки. Неподаткові платежі в бюджет.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичних занять – 51 год., самостійної роботи – 95 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації); практичні заняття (з використанням методів тестування, рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Податкова система: навч. посібник / Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса: ВМВ, 2014. – 344 с.
2. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, старший викладач Донченко Т.В.

СТРАХУВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Семестр	Перший, п'ятий, сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат з фаху; уміти структурувати об'єкти страхування на за типом захисту майнових інтересів, формами та видами страхування; оцінювати вартість страхової послуги і, відповідно, ймовірності настання страхового випадку на підставі страхового тарифу та його складових елементів; орієнтуватися у ключових засадах правил та договорів страхування для недопущення порушень з вини страхувальника та контролю за діяльністю страховика.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховання і співстраховання. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., практичних занять – 34 год., самостійної роботи – 112 год.; разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (дискусії, навчальні ігри, case study (метод практичних ситуацій)); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: опитування, тестування, письмове опитування та розв'язок практичних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: іспит – 1, 5, 7 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Горбач Л. М. Страхування : навч. посібник / Л. М. Горбач, О. Б. Каун. – К. : «Кондор», 2010. – 520 с.
2. Страхування : практикум: навч. посіб. / за ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2011. – 607 с.
3. Страхування: Підручник./ Керівник авт.кол. і наук. ред. Осадець С.С. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – К.: КНЕУ, 2002. -524 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: <http://dn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Матвійчук Л.О.

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий, сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна скорочена, заочна скорочена

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: уміти вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансування діяльності підприємств; оцінювати та прогнозувати основні фінансові показники підприємства; обґрунтовувати фінансовими розрахунками оптимальні економічні рішення в практичній діяльності підприємств; оптимізувати фінансові відносини щодо фінансового забезпечення діяльності підприємства; володіти теоретико-методичним базисом і практичними навичками оцінювання, планування та управління фінансовими ресурсами і фінансовими процесами на підприємствах у сучасних ринкових умовах.

Зміст навчальної дисципліни Основи фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові надходження підприємств. Формування і розподіл прибутку підприємств. Оподаткування підприємств. Фінансове забезпечення відтворення необоротних активів. Фінансові аспекти формування та руху оборотних активів. Кредитування підприємств. Оцінка фінансового стану підприємств. Фінансове планування і контроль на підприємствах. Фінансова санація і банкрутство підприємств.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, практичні ситуації, рішення задач); наочні (ілюстрування навчального матеріалу з допомогою мультимедійних технологій); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: опитування, тестування, письмове опитування та розв'язок практичних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Бердар М.М. Фінанси підприємств : навч. посіб. - К. : ЦУЛ. - 2010. – 352 с.
2. Лепейко Т.І., Миронова О.М., Близнюк Т.П. Фінанси підприємств : навч. посіб. - Х.: ХНЕУ. - 2010.- 248 с.
3. Олександренко І. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. / І. В. Олександренко – Львів : Академія технологій та бізнесу. – 2012. – 538 с.
4. Онисько С. М. Фінанси підприємств : підручник / С. М. Онисько. – К. : Ліра-К, 2014. – 368 с.
5. Шило В.П., Ільїна С.Б., Барабанова В.В., Криштопа І.І. Фінанси підприємств (за модульною системою навчання): теорет.-практ. посіб. - 2-ге вид. - К.: Кондор. - 2011. – 429 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Приступа Л.А.

ФІНАНСОВИЙ РИНОК

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: проводити аналіз та прогнозувати ситуацію на фінансових ринках; оцінювати фінансові інструменти і вибирати на йкращі способи їх застосування; обчислити та порівняти ефективність фінансових інструментів і активів; спроектувати та пояснити прогнозні грошові потоки і розробити прогнозні фінансові плани; ідентифікувати ризики фінансових інструментів на всіх стадіях їх використання, рекомендувати механізми і інструменти їх запобігання; організувати ефективне управління фінансовими ризиками.

Зміст навчальної дисципліни: Фінансовий ринок – сутність функції та роль в економіці. Регулювання фінансового ринку. Інфраструктура фінансового ринку. Ризики і ціна капіталу. Ринок цінних паперів. Ринок кредитних ресурсів. Валютний ринок. Фондова біржа та біржові операції. Фундаментальний і технічний аналіз на фінансовому ринку. Фінансовий моніторинг на фінансовому ринку України.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 52 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне і письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Буднік М.М., Мартюшева Л.С., Сабліна Н.В. Фінансовий ринок : навч. посібник - Х. : ЦУЛ. – 2009. –334 с.
2. Васильєва В.В., Васильченко О.Р. Фінансовий ринок : навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 368 с.
3. Еш С.М.Фінансовий ринок : навч. посібник / С.М. Еш. - К. : Центр учбової літератури, 2009. – 528 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Квасницька Р.С.

ІНВЕСТУВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: оволодіти низкою теоретичних знань та практичних навичок щодо базових аспектів організації та реалізації інвестиційної діяльності, що створить передумови для об'єктивного оцінювання економічних процесів; розуміти сутність та аналіз тенденцій розвитку фінансових відносин у сфері інвестування; знати сутність інвестиційного процесу та класифікацію інвестицій, сутність та основні характеристики інвестиційних проектів, методи оцінки ефективності інвестицій, порядок залучення іноземних інвестицій в економіку країни; вміти оцінювати ефективність здійснення фінансових інвестицій, визначати потребу в окремих видах інвестиційних ресурсів та їх обсяг, оцінювати ефективність здійснення реальних інвестицій за різними методами.

Зміст навчальної дисципліни. Методологічні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний ринок та інвестиційна привабливість. Фінансові інвестиції. Інвестиції в засоби виробництва. Інвестиційні проекти. Обґрунтування доцільності інвестування. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Інноваційна форма інвестицій. Залучення іноземного капіталу. Менеджмент інвестицій. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності. Використання інвестицій.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 52 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія з використанням інтерактивних технологій колективно-групового навчання), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тестовий контроль; розв'язування задач; контрольна робота.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Борщ Л. М. Інвестування: теорія і практика / Л. М. Борщ, С. В. Герасимова. – К. : Знання, 2007. – 685 с.
2. Данілов О. Д. Інвестування : навч. посібник / О. Д. Данілов, Г. М. Івашина, О. Г. Чумаченко. – Ірпінь, 2009. – 377 с.
3. Дука А. П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування : навч. посібник / А. П. Дука. – К. : Каравела, 2008. – 432 с.
4. Інвестування : підручник. Затверджено МОН / за ред. Л. О. Омелянович. – К., 2012. – 278 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=362>
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0035&lng=1

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Доценко І. О.

ФІНАНСОВО-АНАЛІТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТІВ ФІНАНСОВОГО РИНКУ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Семестр	Четвертий, восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3,0; 5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних аспектах фінансового аналізу; вміти збирати, обробляти та перевіряти економічну інформацію, яка необхідна для здійснення фінансового аналізу; знати методику проведення фінансового аналізу; вибрати певну методику для фінансово-аналітичного дослідження діяльності підприємства; прогнозувати майбутній розвиток підприємства; розраховувати показники, які характеризують фінансовий стан підприємства; застосувати результати проведеного аналізу в процесі корпоративного управління підприємством.

Зміст навчальної дисципліни. Значення і теоретичні основи фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Аналіз майна підприємства. Аналіз оборотного капіталу (оборотних активів). Аналіз джерел формування майна (капіталу) підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Аналіз кредитоспроможності підприємства. Аналіз ділової активності підприємства. Аналіз фінансових результатів підприємства (прибутковості та рентабельності). Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Комплексне оцінювання фінансового стану підприємства.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 52 год., курсова робота – 30 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); слесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, практичні ситуації, рішення задач); наочні (ілюстрування навчального матеріалу з допомогою мультимедійних технологій); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, письмова контрольна робота, захист індивідуального завдання, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит – 4, 8 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Крамаренко Г.О., Чорна О.Є. Фінансовий аналіз: підручник. - К.: ЦУЛ. - 2008. – 392 с.
2. Білик М.Д., Павловська О.В., Притуляк Н.М., Невмержицька Н.Ю. Фінансовий аналіз: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 592 с.
3. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика : навч. посіб. -К.: ЦУЛ. - 2011. – 328 с.
4. Старостенко Г.Г., Мірко Н.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. - К.: ЦНЛ. - 2006. – 224 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: <http://dn.khnu.km.ua/>

Викладачі: доктор економічних наук, професор Хрущ Н. А.
кандидат економічних наук, доцент Доценко І. О.