

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 25.04.2019 № 10
Голова Вченої ради
М.С.Скиба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

071 «Облік і оподаткування»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 «Управління та адміністрування»

ВНЕСЕНО

Кафедра обліку, аудиту та оподаткування

Протокол від 26 лютого 2019р. № 6

Зав. кафедри Л.В. Скоробогата
Ініціали, прізвище

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 14 березня 2019 р. № 4

Голова Вченої ради М.Г. Бондаренко
Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач Л.С. Любохинець
Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник проектної групи

Н.А Пономарьова, к.е.н., доцент
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проектної групи:

М.П. Войнаренко, д.е.н., професор
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Л.В. Скоробогата, к.е.н., доцент
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Т.Г. Рясва, к.е.н., доцент
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Освітня програма вводиться у дію

з 01.09 2019р.

Наказ від 27.06 2019 № 107

Ректор М.С.Скиба

Хмельницький 2019

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою Радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року)

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікації з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова Вченої ради



Микола Скиба

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



Наталія Пономарьова

I. Зміст і структура освітньої програми зі спеціальності**071 «Облік і оподаткування»**

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки та управління Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна, 2014, термін дії сертифікату (Серія НД-IV №2359500 свідоцтво 23.01 2014 р.) – до 1 липня 2024 року
Цикл/Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього рівня молодшого бакалавра чи ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця з обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування суб'єктів різних секторів національної економіки.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявністю)	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю Облік і оподаткування. Ключові слова: управління, адміністрування, облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування
Особливості програми	Можливість отримати в межах однієї програми сконцентровані й систематизовані знання, уміння та навички, що стосуються універсальних інструментів та процедур обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування суб'єктів різних секторів національної економіки
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 3433– Асистент бухгалтера-експерта; 3433 – Бухгалтер; 3433 – Касир-експерт; 3442 – Головний державний податковий інспектор; 3442.1 – Інспектор з контролю за цінами;

	3442.1 – Ревізор-інспектор податкової; 3442.1 – Державний податковий інспектор; 3442.1 – Інспектор з призначення пенсій; 3442.1 – Інспектор з соціальної допомоги; 2411.2 – Аудитори та кваліфіковані бухгалтери; 2441.2 – Економісти.
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Заняття з розв'язання проблем. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/ електронне навчання. Самостійна робота. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, рольових (ділових) ігор, дебатів, ситуаційних вправ тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль тощо. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, іспити, підсумкова атестація – атестаційний кваліфікаційний екзамєн. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано») та шкалою ЕКТС
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 04. Здатність працювати автономно. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

	ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Знати та розуміти** економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПРН 2. Розуміти** місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПРН 3. Визначати** сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПРН 4. Формувати й аналізувати** фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПРН 5. Володіти** методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПРН 6. Розуміти** особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПРН 7. Знати** механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПРН 8. Розуміти** організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПРН 9. Ідентифіковувати та оцінювати** ризики господарської діяльності підприємств.
- ПРН 10. Розуміти** теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПРН 11. Визначати** напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПРН 12. Застосовувати** спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПРН 13. Усвідомлювати** особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПРН 14. Вміти** застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПРН 15. Володіти** загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПРН 16. Володіти та застосовувати** знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПРН 17. Вміти** працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПРН 18. Аналізувати** розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПРН 19. Дотримуватися** здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПРН 20. Виконувати** професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПРН 21. Розуміти** вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН 22. Розуміти** і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 23. Зберігати** та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи: чотири особи, один доктор наук, три кандидати наук, працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Група забезпечення спеціальності - 10 осіб (доктори наук, професори – 2 осіб (20%) і кандидати наук, доценти – 8 осіб (80%)). Науково-викладацький склад кафедри обліку, аудиту та оподаткування - 24 осіб, з них: 2 особи (8,3%) – доктори наук, професори; 20 осіб (83,4%) – кандидати наук, доценти; 2 особи без наукового ступеня (8,3%). Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. Для організації зв'язку з реальним середовищем діяльності до викладання деяких дисциплін залучаються фахівці, що займаються аудиторською діяльністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів для фактичного контингенту студентів становить 6,4 м² (при навчанні у дві зміни), що відповідає рекомендованим показникам розрахункової площі навчальних закладів. Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних, лабораторних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - модульного середовища для навчання MOODLE; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програм з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичних вказівок до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового та дипломного проектування.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Програми Подвійного Диплому із навчальними закладами Польщі: Краківською політехнікою ім.Т.Костюшка, www.pk.edu.pl Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/ Свентокшиською політехнікою в Кельцах. www.tu.kielce.pl
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадське суспільство)	5	іспит	1
ОЗП.02	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.03	Макроекономіка	5	іспит, курсова робота	2
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	7	іспит	1
ОЗП.05	Іноземна мова	5	залік, іспит	1,2
ОЗП.06	Економічна інформатика	6	іспит	1
ОЗП.07	Основи наукових досліджень	5	залік	6
ОЗП.08	Безпека життєдіяльності	4	залік	1
ОЗП.09	Фізичне виховання*		залік	1-7
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Бухгалтерський облік	11	залік, іспит	3,4
ОПП.02	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.03	Фінанси та банківська справа	5	іспит	4
ОПП.04	Статистика	5	іспит	2
ОПП.05	Фінансовий облік I	5	іспит	5
ОПП.06	Аналіз господарської діяльності	5	іспит, курсова робота	4
ОПП.07	Вступ до фаху	5	залік	1
ОПП.08	Економіка підприємства	5	іспит, курсова робота	3
ОПП.09	Оподаткування	5	іспит	4
ОПП.10	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.11	Ризикологія	5	іспит	5
ОПП.12	Управлінський облік	5	іспит, курсова робота	5
ОПП.13	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит	3
ОПП.14	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	5	залік	8
ОПП.15	Фінансовий облік II	5	іспит, курсова робота	6
ОПП.16	Державний фінансовий контроль	5	іспит	8
ОПП.17	Облік і звітність в оподаткуванні	5	іспит, курсова робота	8
ОПП.18	Фінансовий аналіз	5	залік	7
ОПП.19	Звітність підприємств	5	іспит	7
ОПП.20	Облік в банках	5	іспит	8
ОПП.21	Менеджмент	5	іспит	6
ОПП.22	Аудит	5	іспит, курсова робота	7
ОПП.23	Облік в бюджетних установах	5	іспит	6
	Навчальна (комп'ютерна) практика	4	залік	2
	Практика за фахом	6	залік	8
	Атестаційний кваліфікаційний екзамєн		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		173		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ВЗП)				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	14	залік	3
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	5	залік	4
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	9	залік	5
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	10	залік	6
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	10	залік	7
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	15	залік	8

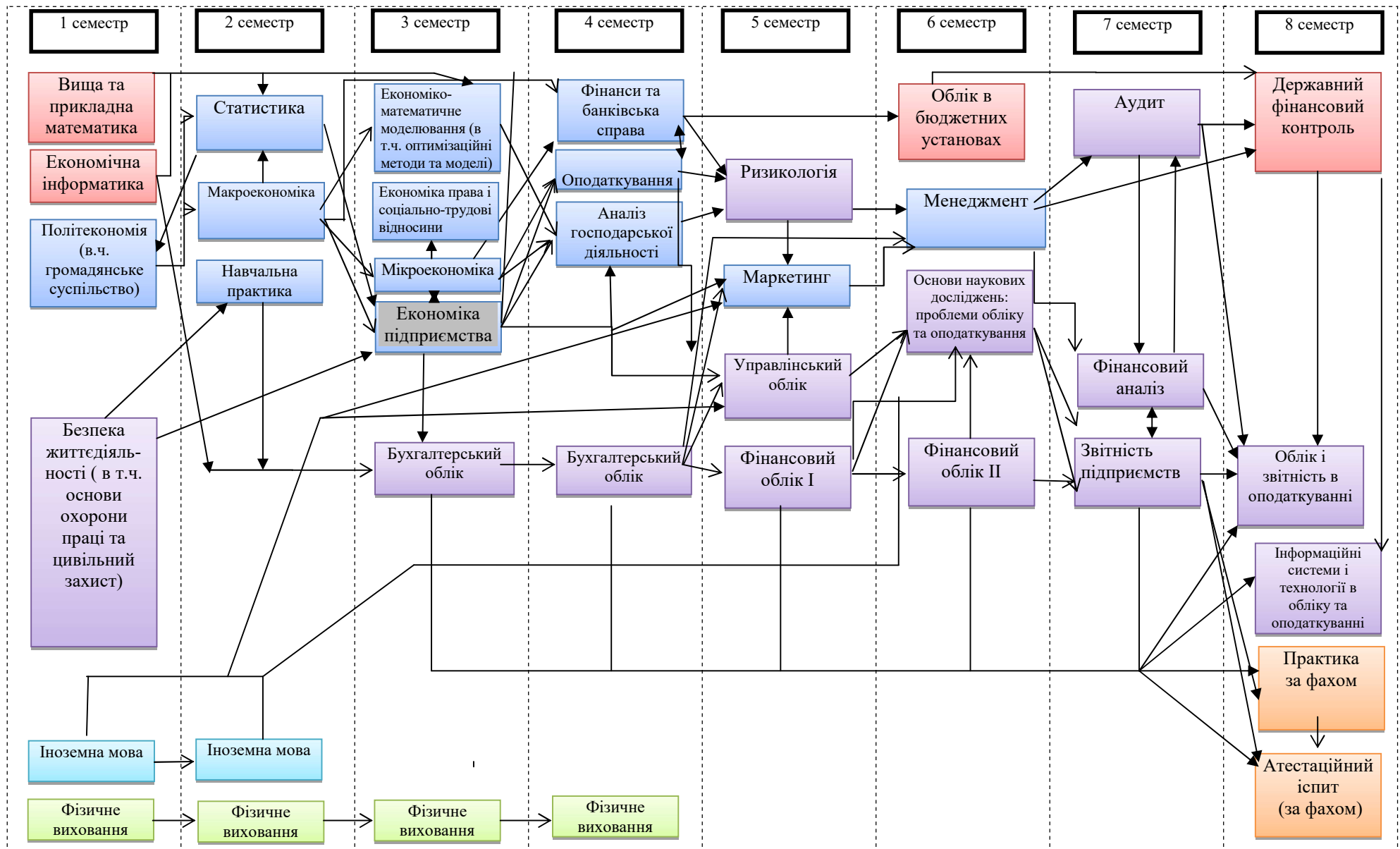
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	4	залік	6
	Загальний обсяг вибірових компонент		67	
	Загальний обсяг освітньої програми		240	

* заняття у секціях

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа.



Структурно-логічна схема освітньої програми Облік і оподаткування

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та цією освітньою програмою.

IV. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Додаток Б

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. Додаток В

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОЗП07	ОЗП08	ОЗП09	ОПП01	ОПП02	ОПП03	ОПП04	ОПП05	ОПП06	ОПП07	ОПП08	ОПП09	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19	ОПП20	ОПП21	ОПП22	ОПП23	Навчальна практика	Практика за фахом	Атестаційний іспит (за фахом)
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК01	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК02	+	+	+	+		+				+					+			+	+																
ЗК03							+																							+	+				
ЗК04						+																	+												
ЗК05	+		+				+																												
ЗК06																+	+																		
ЗК07								+	+													+			+							+			
ЗК08										+		+	+	+	+		+	+			+			+	+	+		+	+		+	+	+		
ЗК09							+				+				+									+	+	+			+	+		+			
ЗК10					+		+																								+	+			
ЗК11																			+				+												
ЗК12	+	+																				+													
ЗК13							+																												
ЗК14	+																																		
ЗК15									+							+						+													
ФК01	+	+	+										+																						
ФК02				+		+													+	+															
ФК03	+	+				+															+			+		+		+	+			+			
ФК04														+		+			+					+	+						+	+			
ФК05															+		+										+								
ФК06																							+												
ФК07																																+			
ФК08																			+	+					+					+	+				
ФК09																		+		+					+	+					+				
ФК10										+						+																			
ФК11	+									+						+																			

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 19.11.2018 № 1260.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти»

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

підготовки бакалавра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

Назва і шифр галузі знань

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

071 Облік і оподаткування

Назва і шифр спеціальності

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Облік і оподаткування

Назва спеціалізації

Обов'язкові дисципліни

ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ (в т.ч. громадянське суспільство)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло *використовувати* понятійний апарат та економічну термінологію для аналізу закономірностей функціонування економічної системи; *уміти* абстрактно мислити, *застосовувати* аналіз та синтезу для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня; *усвідомлювати* цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства; *аналізувати* економічні процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин; *розраховувати* основні показники економічного розвитку та соціально-економічної ефективності виробничих процесів; *пояснювати* механізм реалізації економічної політики держави та функціонування світового господарства на рівні базових категорій; *характеризувати* роль організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку країни; *оцінювати* результативність та ефективність сталого розвитку громадянського суспільства в умовах соціально-економічних змін.

Зміст навчальної дисципліни Економічна система та закони її розвитку. Еволюція громадянського суспільства та етапи його формування. Форми організації суспільного виробництва. Відносини власності. Гроші та грошові системи. Капітал і наймана праця. Ринок, його суть і функції. Моделі громадянського суспільства. Підприємство та підприємництво. Витрати виробництва і прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Держава та її економічні функції. Державність та громадянське суспільство. Демократія, економічна свобода та економічний порядок. Теорії суспільного добробуту. Суспільне відтворення. Розподіл національного доходу. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою. Соціалізація громадянського суспільства. Інтелектуальна активність у громадянському суспільстві. Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин. Проблеми функціонування громадянського суспільства у світлі глобальних проблем сучасності.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Економічна теорія. Політекономія : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206с.
2. Федоренко В. Г. Політична економія : Підручник .– 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
3. Розвиток громадянського суспільства України в умовах внутрішніх і зовнішніх викликів / В. М. Яблонський, О. М. Балакірева, Т. В. Бельська [та ін.]; за ред. О. А. Корнієвського. – К.: НІСД, 2016. – 72 с
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Любохинець Л.С., кандидат економічних наук, доцент Мейш А.В.

МІКРОЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат та володіти методологією визначення основних показників динаміки розвитку суб'єктів господарювання; уміти інтерпретувати виробничу функцію для аналізу управлінської стратегії фірми; за функціями попиту та пропозиції визначати величину дефіциту чи надлишку споживача та виробника; розраховувати коефіцієнти еластичності попиту та пропозиції; впроваджувати положення теорії граничної продуктивності факторів виробництва для підвищення результативності виробничої діяльності; прогнозувати на основі мікроекономічних моделей максимізацію виробництва та прибутку фірми в різних ринкових структурах.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет і метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки факторів виробництва, праці та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича, - К.: Знання, 2007. – 677с..
2. Економічна теорія. Мікроекономіка : Підручник / За ред.. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 134с.
3. Косік А.Ф. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008.- 438с.
4. Наріжна Л.Д., Пономарьова Л.Н. Мікроекономіка в схемах: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мороз С.В.

МАКРОЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат та володіти методологією визначення основних показників динаміки та сталого розвитку економічної системи; *застосовувати* аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем та особливостей поведінки їх суб'єктів; *характеризувати* вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на економічну систему; *аналізувати* і давати оцінку ефективності використання інструментів економічної політики держави; *визначати* місце і роль країни у світовому господарстві.

Зміст навчальної дисципліни Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції в макроекономіці. Макроекономічна рівновага та її моделі. Грошовий ринок та грошово-кредитна політика. Ринок праці та соціальна політика. Фіскальна політика держави. Інфляція та антиінфляційна політика. Циклічні коливання та моделі циклічного розвитку економіки. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Запланована навчальна діяльність лекцій 36 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 82 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка. Підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Знання, 2007. – 851с.
2. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка : навч. посібник / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 672с.
3. Макроекономіка. Навчальний посібник. / за ред.. М.І. Макаренко - К.:Центр учбової літератури, 2017. – 216с.
4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч.посібник / за ред. А.Ф. Мельник. – К. : Знання, 2008. – 699с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Любохинець Л.С.

ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	7,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло використовувати* понятійний апарат вищої та прикладної математики; *складати та аналізувати* математичні моделі простих реальних задач, підбирати дані, необхідні для побудови розв'язків задач та оцінювати їх точність, *вибирати* метод дослідження, *передбачати* результати, *оцінювати* порядок величин, застосовувати вивчені теоретичні основи та практичні методи до розв'язування конкретних математичних задач; зводити практичну задачу до математичної моделі.

Зміст навчальної дисципліни. Елементи аналітичної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. Початки математичного аналізу. Диференціальне числення. Інтегральне числення. Диференційні рівняння. Ряди. Теорія ймовірностей та математична статистика.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 68 год., самостійна робота – 108 год., разом – 210 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні (розв'язування задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні (слайди), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольна робота, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Марчук Р.А. Курс аналітичної геометрії та лінійної алгебри : підручник / Р.А. Марчук. – Хмельницький : ХНУ, 2005. – 225 с.
2. Михайленко В.В. Теорія ймовірностей і математична статистика : підручник / В. В. Михайленко, І.О. Ластівка. – К. : НАУ, 2013. – 564 с.
3. Дубовик В.П. Вища математика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.П.Дубовик, І.І.Юрик. – К. : Ігнатекс – Україна, 2013. – 648 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат фізико-математичних наук, доцент Діхтярук М. М.

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська, німецька, французька – за вибором)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	Перший, другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти прочитати, перекласти та переказати текст загальнонаукового чи побутового спрямування; продемонструвати навички самоорганізації, самостійної обробки інформації, бути готовим до міжкультурного діалогу з представниками інших культур; орієнтуватися в сучасному іншомовному інформаційному потоці з метою отримання нової інформації; уміти реферувати загальнонаукові тексти іноземною мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного.

Зміст навчальної дисципліни. Типові ситуації побутової комунікації. Загальнонаукова термінологія. Лексика за професійним спрямуванням. Робота з адаптованими текстами фахового спрямування (читання, переклад, анотування). Аудіювання текстів фахової спрямованості. Активний і пасивний стан дієслова. Модальні дієслова. Герундій, інфінітив. Поширені ідіоматичні вирази та фразові дієслова.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 102 год., самостійна робота – 48 год.; разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування), контрольні роботи, захист проектів у формі презентацій.

Вид семестрового контролю: залік – 1, іспит – 2 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Ed. Oxford University Press, 2012. – 380 p.
2. MacMillan English Grammar in Context. Intermediate. MacMillan Publishers, 2012. – 232 p.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладачі кафедри іноземних мов

ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло користуватися* різними апаратними складовими комп'ютера, розпізнавати факти зараження комп'ютерними вірусами і ліквідувати їх наслідки, *використовувати* архіватори для зберігання або витягання інформаційних файлів, впевнено *орієнтуватися* в графічному середовищі операційної системи при виконанні типових файлових операцій, створенні інформаційних сховищ, різних типів електронних документів; *володіти* сучасними технологіями створення електронних документів, навичками, користування програмними та апаратними засобами комп'ютерного комплексу.

Зміст навчальної дисципліни. Інформація та інформаційні технології. Апаратне забезпечення інформаційних технологій. Програмне забезпечення. Сучасні операційні системи. Організація і призначення файлової системи. Структура і функціонування глобальної мережі Інтернет. Створення і редагування простих текстових документів. Використання складного форматування в текстових документах. Використання рисунків, формул, колонтитулів та виносів в документах. Засоби структуризації текстових документів. Підготовка даних електронних таблиць. Організація обчислень в електронних таблицях. Графічне подання даних електронних таблиць. Засоби моделювання в електронних таблицях. Аналіз даних в електронних таблицях. Створення презентацій. Створення простих баз даних.

Запланована навчальна діяльність лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 112 год., разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, дискусія), практичні (лабораторна робота, індивідуальні завдання), наочні (демонстрація зразків діяльності, демонстрація слайдів, ілюстрація навчального матеріалу).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт, порт фоліо лабораторних робіт; усне опитування, тестування, контрольні роботи, захист лабораторних робіт.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Клименко О.Ф., Головка Н.Р., Шарапов О.Д. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник / За заг. ред. О.Д. Шарапова. — К.: КНЕУ, 2012.
2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. — К.: Видавничий центр "Академія", 2009.
3. Інформатика для юристів і економістів / Симонович С.В. і др. — СПб.: Питер, 2001.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мазарчук А.Ю.,
кандидат економічних наук, старший викладач Дупляк О.М.

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: *розуміти* місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств в категоріях наукового пізнання; *визначати* сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності *та сформулювати* науково-обґрунтовані шляхи подальшого розвитку бухгалтерського обліку та аудиту; *розуміти* особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності *та оцінювати* економічну ефективність наукових досліджень з проблем обліку та аудиту; *володіти* загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві *та обирати* теоретичні та емпіричні методи дослідження проблем обліку та аудиту; *аналізувати* розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві *та продемонструвати* практичну значущість теоретичних досліджень в галузі обліку та аудиту;

Зміст навчальної дисципліни. Теоретичні основи наукових досліджень в обліку та аудиті. Основи методології наукових досліджень. Емпіричні методи наукового дослідження та особливості їх застосування в галузі. Механізм реалізації методів досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях в галузі. Організація наукового дослідження актуальних проблем обліку та аудиту. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в галузі. Економічний інструментарій проведення досліджень в обліку та аудиті. Впровадження результатів наукових досліджень в теорію та практику бухгалтерського обліку та аудиту.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (дискусія, робота в малих групах, практичні вправи з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове (тестування) опитування, презентація результатів індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.
2. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку : навч. посібник/ Н. М. Малюга. – Житомир : ПП “Рута”, 2003. – 476с.
3. Трохименко Л. М. Основи наукових досліджень з обліку та аудиту : навч.-метод. посібник/ Л. М. Трохименко. – К. : КНЕУ, 2008. – 184 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Бобровник В. М.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *уміти* грамотно *вирішувати* питання безпеки життєдіяльності під час створення нових технологічних процесів та обладнань, при змінах існуючої технології та модернізації діючого обладнання при виникненні надзвичайних ситуацій; самостійно приймати правильні рішення в виробничих умовах; *використовувати* в практичній діяльності досягнення науки та техніки в галузі безпеки життєдіяльності; *впроваджувати* у виробництво систему стандартизації з безпеки життєдіяльності; користуватися приладами і апаратурою та визначати основні санітарно-технічні параметри виробничого середовища; надати першу медичну допомогу потерпілим; *володіти* законодавством про охорону праці, безпеку життєдіяльності та цивільний захист; методами виявлення потенційних виробничих та невиробничих небезпек та шкідливостей; системою стандартів безпеки життєдіяльності та праці; правилами проведення та порядком розслідування виробничих нещасних випадків, методами надання першої допомоги; засобами захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійного лиха; основними правилами надання долікарської допомоги.

Зміст навчальної дисципліни. Класифікація джерела і основні чинники небезпек. Поняття, класифікація та визначення ризику. Класифікація аналізаторів людини і їх спільні властивості. Психологічні властивості людини та психологічні чинники небезпеки. Причини виникнення екологічної кризи і наслідки забруднення середовища. Загальна класифікація надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Долікарська допомога. Правові та організаційні основи охорони праці. Основні вимоги до повітряного середовища, заходи по боротьбі з забрудненням повітря шкідливими речовинами. Цивільний захист, надзвичайні ситуації, оповіщення населення, моніторинг надзвичайних ситуацій, дозиметричний контроль, захист населення і територій, ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичних занять – 17 год., самостійної роботи –86 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); лабораторні (дискусії, навчальні ігри, case study (метод практичних ситуацій)); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів)

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси

1. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2003.
2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. – Львів.: Афіша, 2004.
3. Пістун І.П., Пігуснюк В.Д., Березовецький А.П. Безпека життєдіяльності. - Вид.: Світ, 1994.
4. Стеблюк М.І. Цивільна оборона: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 487 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладачі: кандидат технічних наук, доцент Мисліборський В.В.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший-четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	Позакредитна
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміло застосовувати* знання з основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності на практиці у своїй фізичній діяльності; *організувати* щоденні заняття фізичними вправами у різноманітних раціональних формах; *забезпечити* фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю; *забезпечити* професійно-прикладну психофізичну підготовку.

Зміст навчальної дисципліни. Традиційні і нетрадиційні засоби і методи фізкультурної освіти та фізичного удосконалення.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 140 год., самостійна робота – 340 год., разом – 480 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів, наочних вправ), самостійна робота (заняття у спортивних секціях, індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: здача нормативів; усне опитування, тестування, захист індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: залік – 2, 4 семестри.

Навчальні ресурси:

1. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич: В 2-х томах. – К.: Олимпийская литература, 2003.
2. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: Учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 1985. – 136 с.
3. Волков Л.В. Физические способности детей и подростков. – К.: Здоров'я, 1981. – 20 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі кафедри фізичного виховання.

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій, четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	11,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/ заочна/ дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *ідентифікувати* об'єкти бухгалтерського обліку; *визначити* зміст господарських операцій підприємства за обліковими записами; *складати* облікові записи на підставі первинних документів; *застосувати* основні бухгалтерські процедури; *проаналізувати* вплив господарської діяльності на об'єкти обліку; сформувати фінансову звітність підприємства; *визначити* зміни облікового та податкового законодавства та їх вплив на порядок та методи бухгалтерського обліку окремих об'єктів та в цілому.

Зміст навчальної дисципліни. Господарський облік, його сутність і характеристика, предмет, об'єкти і методи. Облік основних господарських процесів. Облікові реєстри, техніки та форми бухгалтерського обліку. Організація обліку та формування облікової політики на підприємствах. Облік виробничих запасів та малоцінних швидкозношуваних предметів Облік оплати праці та розрахунків за соціальним страхуванням. Облік основних засобів. Облік нематеріальних активів. Облік формування собівартості продукції (робіт, послуг) та їх реалізації. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та формування фінансових результатів.

Запланована навчальна діяльність лекції – 70 год., практичні заняття – 34 год., лабораторні заняття – 36 год., самостійна робота – 190 год., разом – 330 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні та практичні заняття (з використанням методів комп'ютерних технологій, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація і захист індивідуальних завдань; усне і письмове опитування; тестування.

Вид семестрового контролю: залік – 3-й семестр; іспит – 4-й семестр.

Навчальні ресурси

1. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / І. Б. Садовська.– К. : ЦУЛ, 2013.– 688 с.
2. Верхоглядова Н. І. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика : навч. посібник / Н. І. Верхоглядова. – К. : ЦУЛ, 2010.– 354 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.,
кандидат економічних наук Валькова Н.В.

МАРКЕТИНГ

Тип дисципліни	Обов'язковий
Цикл	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кредити ЄКТС	5
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *використовувати* принципи, методи та інструментарій маркетингу при прийнятті обліково-управлінських рішень; *обирати* ознаки для сегментування ринку; визначати алгоритм позиціонування товару на ринку та прогнозувати витрати на збут; *розробляти* маркетингові стратегії на різних стадіях життєвого циклу товару та *відображати* результати їх реалізації в системі обліку; *приймати рішення* щодо товарної, цінової, дистрибутивної та комунікаційної політики згідно податкових та облікових норм.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Класифікація маркетингу. Характеристика маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Маркетингова цінова політика. Маркетингова політика продаж. Маркетингова політика просування. Організація маркетингу. Контроль маркетингу. План маркетингу підприємства.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., практичних занять – 34 год., самостійної роботи – 82 год.; разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення), практичні (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусія), наочні (ілюстрація навчального матеріалу, показ слайдів, демонстрація практичних прийомів виконання робіт).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування, контрольні роботи).

Вид семестрового контролю іспит.

Рекомендована література

1. Ковальчук С.В. Маркетинг: навч. посібник / С.В. Ковальчук, В.Л. Карпенко, Л.М. Коваль, Р.В., Бойко та ін. – Львів: Новий Світ, 2012. – 679 с.
2. Крикавський Є.В. Промисловий маркетинг і логістика: навч. посібник / Є.В. Крикавський, Н.І. Чухрай. – Львів: Центр Європи, 2002. – 456 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fplage_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Войнаренко М.П.

ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: *визначати та оцінювати* порядок формування доходів та фінансування видатків бюджету; *аналізувати* порядок формування доходів та фінансування видатків суб'єктів господарювання; *аналізувати* економічний стан доходної і видаткової частин бюджету; *аналізувати* бюджетний дефіцит та методи його фінансування; *розв'язувати* економічні проблеми; *прогнозувати та аналізувати* параметри та характеристики різноманітних зрушень у фінансовій сфері.

Зміст навчальної дисципліни. Фінансові категорії. Генезис та еволюція фінансів. Фінансове право і фінансова політика. Податки та податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Страхування і страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінансовий менеджмент.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 36 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (словесні: розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрація навчального матеріалу), практичні заняття (рішення задач, розгляд ситуацій, дискусії, демонстрація практичних прийомів виконання робіт), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація результатів індивідуальних завдань; письмове та усне опитування (тестування), контрольні роботи.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Іжевський П.Г. Фінанси : навчальний посібник / П.Г. Іжевський, О.В. Кошонько. – Львів, Магнолія 2006. – 323 с.
2. Оспіщев В.І. Фінанси: навч. посібник / В.І. Оспіщев, Л.І. Лачкова, О.П. Близнюк та ін.; за ред. В.І. Оспіщева. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 366 с.
3. Федосов В.М., Юрій С.І. Бюджетна система: підручник / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. – К.: Центр учбов. літератури, 2012. – 871 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Іжевський П.Г.

СТАТИСТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: *визначати* методики статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів; *складати* аналітичні огляди за результатами статистичного аналізу; *використовувати* статистичну методологію у сфері обліку та оподаткування; *аналізувати* процеси обліку, контролю та аналізу з використанням статистичного інструментарію; *запропонувати* статистичні методи збору, обробки та аналізу облікової інформації; *встановлювати* типи статистичних закономірностей в обліково-аналітичній системі.

Зміст навчальної дисципліни. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Подання статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз рядів розподілу. Вибіркове спостереження. Аналіз взаємозв'язку між явищами. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове (тестування) опитування, презентація результатів індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Мармоза А. Т. Теорія статистики : підручник / А. Т. Мармоза. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 592 с.
2. Опря А. Т. Статистика : навч. посібник / А.Т. Опря. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Мізіна О.В. Курс лекцій з курсу «Статистика» / О.В. Мізіна. – Донецьк : ДоНТУ, 2010. – 134 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Бобровник В. М.

ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК І

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/ заочна/ дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *визначати* інвестиційну діяльність підприємства; *ідентифікувати* об'єкти обліку інвестиційної діяльності та методи їх оцінювання; *обирати та застосовувати* основні процедури обліку інвестиційної діяльності; *проаналізувати* зміни облікового та податкового законодавства з обліку інвестиційної діяльності; *сформулювати* облікові записи та регістри обліку інвестиційної діяльності та фінансову звітність на їх основі; *дати оцінку* інформації про інвестиційну діяльність, у фінансовій звітності.

Зміст навчальної дисципліни. Основи фінансового обліку. Облік оренди. Облік капіталізації витрат на створення кваліфікаційних активів. Особливості обліку інвестиційної нерухомості. Облік необоротних активів, утримуваних для продажу та припиненої діяльності. Облік гудвілу. Облік зменшення корисності активів. Облік грошових коштів та розрахунків в іноземній валюті. Облік фінансових інвестицій. Особливості обліку інших фінансових інструментів.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація і захист індивідуальних завдань; усне і письмове опитування; тестування.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Орлова В. К. Фінансовий облік : навч. посібник / В. К. Орлова. – К. : ЦУЛ, 2010. – 508 с.
2. Сук Л. К. Фінансовий облік : навч. посібник / Л. К. Сук, П. Л. Сук. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 647 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.,
кандидат економічних наук Валькова Н.В.

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *визначити* необхідне інформаційне забезпечення за об'єктами аналітичного дослідження; *порівняти* динаміку показників за звітністю підприємства; обчислити вплив факторів та зробити висновки щодо їх впливу на діяльність підприємства; *проаналізувати* можливі резерви за об'єктами аналізу; *зробити* висновки щодо результатів аналізу підприємства; *аргументувати* систему шляхів та заходів щодо підвищення ефективності функціонування підприємства.

Зміст навчальної дисципліни. Значення, завдання, прийоми аналізу господарської діяльності. Аналіз виробництва, реалізації продукції (робіт, послуг) та маркетингової діяльності підприємства. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів. Аналіз стану, структури та ефективності використання основних фондів підприємства. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання. Аналіз витрат на виробництво та собівартості продукції. Аналіз фінансових результатів і рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз ефективності та результативності діяльності. Аналіз конкурентоспроможності підприємства.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 36 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації, мультимедійного супроводу); практичні заняття (з використанням методів моделювання виробничих ситуацій, практичних тренінгів, практикумів, ситуаційних завдань), самостійна робота (індивідуальні завдання; проектування виробничих ситуацій).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестовий контроль, презентація пропозицій виконання індивідуальних завдань; письмове опитування. захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, захист курсової роботи.

Навчальні ресурси:

1. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз: підручник / за ред. Ф.Ф. Бутинця. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП “Рута”, 2007. – 704 с.
2. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник / Т.Г. Рзаєва, Г.І Рзаєв. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2016. – 257 с.
3. Прокопенко І.Ф., Ганін В.І. Методика і методологія економічного аналізу: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 430 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Рзаєва Т.Г.

ВСТУП ДО ФАХУ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/ заочна/ дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *описати* сучасний стан ринку бухгалтерських та аудиторських послуг; *систематизувати* понятійно-категоріальний апарат з обліку; *застосувати* на практиці основні законодавчі акти з обліку, аудиту та оподаткування; *проаналізувати* основні законодавчі акти з обліку, аудиту та оподаткування; *сформулювати* функціональні обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до посад бухгалтера, аудитора; *визначити* місце фахівців з обліку і аудиту у системі управління підприємством.

Зміст навчальної дисципліни: Історичні аспекти виникнення і розвитку обліку, аудиту та оподаткування. Бухгалтерський облік як інформаційна система. Організація та ведення бухгалтерського обліку. Організація та проведення контролю в умовах ринкової економіки. Організація оподаткування в Україні. Основні положення аудиту в Україні. Аналіз господарської діяльності суб'єктів господарювання. Основні професійні вимоги до бухгалтерів і податківців, їх функціональні обов'язки. Законодавство України про бухгалтерський облік. Державне регулювання оподаткування в Україні. Ринок бухгалтерських та аудиторських послуг. Кар'єрний розвиток і процес пошуку роботи.

Запланована навчальна діяльність: лекцій – 34 год., практичних занять – 34 год., самостійної роботи – 82 год.; разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів) самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація і захист результатів індивідуальних і практичних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Максимова В. Ф. Облік у системі оподаткування : навч. посібник / В. Ф. Максимова, О. В.Артюх – Одеса : ОНЕУ, 2013. – 267 с.
2. Ткаченко, Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність : підручник / Н. М. Ткаченко. – 5-те вид. допов. і перероб. – К.: Алерта, 2011. – 976 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладачі: доктор економічних наук, професор Замазій О. В.

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	денна, заочна, дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *визначити* складові ресурсного потенціалу підприємства; *ідентифікувати* складові ресурсного капіталу відповідно до видів та організаційно-правових форм підприємства; *обчислювати* поточні витрати, аналізувати та передбачати їх; *проаналізувати* цільові характеристики діяльності підприємства на ринку; сформулювати доходи і прибутки підприємства від різних напрямків його діяльності; *оцінювати* ефективність господарської діяльності та пропонувати шляхи її підвищення.

Зміст навчальної дисципліни. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Персонал підприємства, продуктивність праці та її оплата. Техніко-технологічна база виробництва та виробнича потужність підприємства. Капітал: оцінка та показники ефективності використання. Інвестиції, розробка інвестиційних проектів. Матеріально-технічне забезпечення підприємства. Витрати підприємства. Оцінка якості продукції. Товарна та цінова політика підприємства. Структура та управління підприємством. Основи прогнозування та планування діяльності підприємства. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, розглядом і обговоренням виробничих ситуацій); самостійна робота (курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, захист курсової роботи.

Навчальні ресурси:

1. Гетьман О.О., Шаповал В.Н., Економіка підприємства: навч. посібник / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – К: Центр учбової літератури, 2010. – 488с.
2. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О.М. Економіка підприємства: навч. посібник / М.В. Шарко, Н.В. Мешкова-Кравченко, О.М. Радкевич. – Херсон: ОЛДІ – ПЛЮС, 2014. – 436с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Полозова В.М.

ОПОДАТКУВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	денна, заочна, дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *Знати та розуміти* економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем з метою обрання оптимальної системи оподаткування в умовах нестабільності законодавчого поля; *розуміти* місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств в форматі податкових аспектів; *визначати* сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності в контексті трансформації на практиці спеціальних режимів оподаткування; *володіти* методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств та *застосувати* на практиці специфіку оподаткування підприємств різних сфер економіки – промислових, торговельних, сільськогосподарських, фінансово-кредитних тощо; *знати* механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах та особливості оподаткування зовнішньоекономічної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни Суб'єкти господарювання як платники податків та зборів. Оподаткування промислових підприємств. Оподаткування підприємств торгівлі. Оподаткування діяльності фінансово-кредитних установ. Оподаткування суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Оподаткування фінансових операцій. Особливості оподаткування нерезидентів. Оподаткування неприбуткових організацій та установ. Оподаткування доходів, отриманих фізичною особою-підприємцем від провадження господарської діяльності, крім осіб, що обрали спрощену систему оподаткування.

Запланована навчальна діяльність лекцій – 36 год., практичних занять – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

Оподаткування суб'єктів господарювання : навч. посібник / В . П. Хомутенко, І. С. Луценко, А. В. Хомутенко, О. Г. Волкова / за заг.ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: «ВМВ», 2014. – 418 с.

Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій : навчальний посібник / за редакцією д-ра екон. наук, проф. Ю. Б. Іванова, д-ра екон. наук, проф. І. А. Майбунова. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2010. – 492 с.

Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.

Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Цебень Р.Л.

ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ: ОПТИМІЗАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *застосовувати* економіко-математичні моделі в обліковій та податковій діяльності; *надавати економічну інтерпретацію* отриманому розв'язку та практичного застосування; *встановити* можливості зміни параметрів аналітичної моделі, що відповідають зміні характеристик реальної економічної системи та прогнозувати оптимальний розв'язок у динаміці; *передбачати* необхідні умови екстремуму функцій без обмежень і з обмеженнями для встановлення стаціонарних точок, оптимальних параметрів управління.

Зміст навчальної дисципліни. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці. Система показників кількісного оцінювання ступеня ризику.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год.; разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Вовк В. М. Оптимізаційні моделі економіки: навч. посібник / В. М. Вовк, Л. М. Зомчак. – Львів: ЛНУ імені Франка, 2010. – 320 с.
2. Економіко-математичне моделювання: навч. посібник / За ред. Т. С. Клебанової. – Харків: «ИНЖЕК», 2010. – 320 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Проскурович О.В.

РИЗИКОЛОГІЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *описати* процедури проведення якісного аналізу ризику в оподаткуванні, обліку і аудиті; *обрати* методику виконання кількісного аналізу ризику; *застосувати* управлінські методи щодо розробки заходів зниження ризику до допустимого рівня; *диференціювати* процедури управління з врахуванням впливу факторів ризику на всіх напрямках господарської діяльності; *передбачити та управляти* ризиками в обліку і оподаткуванні.

Зміст навчальної дисципліни. Основи становлення теорії ризику. Види економічних ризиків у сучасному бізнесі. Загальні принципи класифікації. Зовнішні та внутрішні ризики. Система управління (менеджмент) економічним ризиком. Процедури управління ризиком на підприємстві у системі загального менеджменту. Розробка системи антиризикованих заходів. Методи кількісного аналізу конкретного ризику. Моделювання ризикових ситуацій для прийняття управлінських рішень. Процедура оцінки агрегованого ризику діяльності підприємства. Методи оцінки фінансово-інвестиційних ризиків.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год.; разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (розповідь, бесіда, пояснення з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні роботи (з використанням інформаційних технологій, дискусії); самостійна робота (індивідуальна робота).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування), захист індивідуальних завдань; захист лабораторних робіт, самоконтроль.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Вітлінський В.В. Економічний ризик: ігрові моделі : навч. посібник / В.В. Вітлінський, П.І. Верченко, А.В. Сігал., Я.С. Наконечний – К.: КНЕУ, 2002. – 446 с.
2. Лук'янова В.В. Економічний ризик : навч. посібник / В.В. Лук'янова., Т.В/ Головач – К.: Академія, 2007. – 464 с.
3. Вітлінський В.В. Ризикологія в економіці та підприємстві : монографія / В.В. Вітлінський, Г.І. Великоіваненко. – К.: КНЕУ, 2004. – 480 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php

Викладачі: доктор економічних наук, професор Лук'янова В.В.

УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *оперувати* методологією визначення собівартості продукції за різними методами й системами; *використовувати* різні методики прийняття управлінських рішень; класифікувати витрати; *визначати* різними методами функцію витрат та вираховувати: собівартість продукції; фінансовий результат; точку беззбитковості; *зобразити схематично* основні етапи процесу прийняття альтернативних управлінських рішень; *розробляти* бюджети підприємства; давати оцінку діяльності центрів відповідальності.

Зміст навчальної дисципліни. Організація управлінського обліку. Класифікація та поведінка витрат. Облік витрат виробництва та калькулювання собівартості за різними системами і методами. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку. Аналіз релевантної інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетування та контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., курсове проектування – 30 год., самостійна робота – 52 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація і захист індивідуальних завдань; усне і письмове опитування, тестування, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит; захист курсової роботи.

Навчальні ресурси:

1. Войнаренко М.П. Управлінський облік : підручник / М.П. Войнаренко, Л.П. Радецька, Л.В. Овод. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 363 с.
2. Голов С.Ф. Управлінський облік : підручник. – 3-тє вид. / С.Ф.Голов – К.: Лібра, 2006. – 704 с.
3. Радецька Л.П. Управлінський облік : навч. посібник / Л.П. Радецька, Л.В. Овод – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 352 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: кандидат економічних наук Овод Л.В.

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *використовувати* понятійний апарат у професійній діяльності; *оцінювати* рівень зайнятості населення; створювати сценарій розвитку зайнятості населення за різними критеріями; *пояснювати* доцільність застосування систем оплати праці; *розробляти* проекти регулювання організаційно-економічних відносин в організації за різними методами і технологіями; *обирати та застосовувати* сучасні соціальні технології; *аргументувати* шляхи підвищення рівня зайнятості населення; *визначати* цінність стратегії подолання безробіття.

Зміст навчальної дисципліни. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Соціально-трудові відносини як система. Соціальне партнерство. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудові відносини зайнятості. Організація і нормування праці. Продуктивність та ефективність праці. Політика доходів і оплата праці. Планування праці. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

Запланована навчальна діяльність: лекції –34 год., практичні заняття –17 год., самостійна робота –99 год., разом –150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування, контрольна робота), захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посібник / М. Д. Ведерніков [та ін.]. – Л. : Новий світ–2000, 2012. – 869 с.
2. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посібник / Н. І. Єсінова. – К. : Кондор, 2006. – 432 с.
3. Завіновська Г. Т. Економіка праці : навч. посібник / Г. Т. Завіновська. – К. : КНЕУ, 2003. – 300 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач кандидат економічних наук, доцент Чернушкіна О.

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *застосовувати* навички створення інформаційних систем в обліку; *аналізувати* структуру та компоненти інформаційних систем; використовувати сучасні інформаційні технології оброблення економічної інформації; *здійснювати* постановку типових бухгалтерських задач; *застосовувати* сучасні методи облікової роботи; забезпечувати рішення фахових економічних задач.

Зміст навчальної дисципліни. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації. Автоматизація обліку: основних засобів; матеріальних цінностей; праці та заробітної плати; готової продукції та її реалізації; фінансово-розрахункових операцій; витрат на виробництво; зведеного обліку і складання звітності.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 51 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 65 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; усне та письмове опитування (тестування); презентація результатів індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Івахненко С. В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту : навч. посібник. – 2-ге вид., випр. / С. В. Івахненко. – К.: Знання, 2004. – 348 с.
2. Терещенко Л. О., Матієнко-Зубенко І. І. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004. – 187 с.
3. Шквір В.Д., Завгородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посібник. – Львів: Львівська політехніка, 2003. – 268 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: кандидат технічних наук, доцент Огнева А.М.

ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК II

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/ заочна/ дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *визначати* фінансову діяльність підприємства; *ідентифікувати* об'єкти обліку фінансової діяльності та методи їх оцінювання; *обрати та застосувати* основні процедури обліку фінансової діяльності; *проаналізувати* зміни облікового та податкового законодавства з обліку фінансової діяльності; *сформувати* облікові записи та реєстри обліку фінансової діяльності та, на їх основі, фінансову звітність; *оцінити* інформацію про фінансову діяльність та у фінансовій звітності.

Зміст навчальної дисципліни. Облік фінансових зобов'язань. Облік зобов'язань в іноземній валюті. Облік виплат працівникам. Облік розрахунків з бюджетом. Облік забезпечень зобов'язань. Облік власного капіталу. Облік доходів, витрат та формування фінансових результатів. Облік використання прибутку та покриття збитків підприємства. Формування фінансової звітності підприємства.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 36 год., лабораторні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (курсове проектування, реферування).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація і захист індивідуальних завдань; усне і письмове опитування; тестування, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю іспит, захист курсової роботи.

Навчальні ресурси:

1. Орлова В. К. Фінансовий облік : навч. посіб. / В. К. Орлова. – К. : ЦУЛ, 2010. – 508 с.
2. Сук Л. К. Фінансовий облік : навч. посіб. / Л. К. Сук, П. Л. Сук. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 647 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.;
кандидат економічних наук Валькова Н.В.

ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *ідентифікувати* сутність державного фінансового контролю, його значення, задачі й тенденції розвитку; *пояснити* зміст та сутність інспектування; *оперувати* організаційно-методичними аспектами проведення контрольних заходів суб'єктами державного фінансового аудиту та інспектування; *проаналізувати* робочу документацію; *зробити висновок* щодо результатів державного фінансового аудиту та інспектування; *дати оцінку* результатам контрольних заходів та висновкам й пропозиціям.

Зміст навчальної дисципліни. Сутність і функції державного фінансового аудиту та інспектування. Суб'єкти державного фінансового аудиту та інспектування. Організація, планування і техніка виконання контрольних-ревізійного процесу. Перевірка установчих, фінансових, бухгалтерських документів. Перевірка господарських договорів, статистичної та фінансової звітності. Перевірка ведення бухгалтерського обліку і дотримання вимог законів та інших нормативних актів. Реалізація результатів контрольних заходів і застосування процедури відповідальності.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 36 год., практичні заняття – 51 год., самостійна робота – 63 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів моделювання виробничих ситуацій, практичних тренінгів, практикумів, ситуаційних завдань), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація результатів індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Державний фінансовий контроль : підручник / І. Ю.Чумакова, Н. В.Шульга ; за заг. ред. О. А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2013. – 412с.
2. Рядська В.В. Аудит : навч. посібник. / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 416 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: доктор економічних наук, доцент Замазій О.В.

ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ В ОПОДАТКУВАННІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	денна, заочна, дистанційна

Результати навчання. Студент який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *визначати* основи правового та фінансового регламентування податкового обліку на підприємствах різних форм власності; *інтерпретувати* методи відображення інформації про операції підприємств в категоріях податкової звітності; *застосувати* на практиці процедуру заповнення податкової звітності підприємств, її уточнення або виправлення; *запропонувати* технологію використання показників обліку і податкової звітності в процесі управління підприємством.

Зміст навчальної дисципліни. Система оподаткування як основа побудови податкового обліку та податкової звітності. Нормативно-правове регламентування обліку та звітності в оподаткуванні. Податковий облік і звітність: з податку на прибуток; з податку на додану вартість; з єдиного податку. Особливості обліку та звітності оподаткування операцій з фізичними особами. Облік і звітність суб'єктів підприємницької діяльності, що обрали особливий спосіб оподаткування. Організація обліку розрахунків з бюджетом за податками та погашення податкового зобов'язання платниками податків

Запланована навчальна дисципліна: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання – курсова робота).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю іспит, захист курсової роботи.

Рекомендована література:

1. Максимова В.М. Облік і звітність в оподаткуванні : підручник / В.М. Максимова. – К.: Лібра, 2012. – 340 с.
2. Даньків І.Й С.Ф. Облік і звітність в оподаткуванні : підручник / І.Й.Даньків, В.І. Єфіменко. – К.: ТОВ «Автоінтерсервіс», 2015. – 544 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.

ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вибрати* необхідні методики та прийоми проведення фінансового аналізу; *порівняти* реальні ситуації за звітністю підприємства та охарактеризувати їх; *обчислити* інтенсивність динаміки фінансових коефіцієнтів; *проаналізувати* фінансовий стан підприємства; *зробити висновки* щодо стійкості підприємства; аргументувати напрями покращення фінансового стану підприємства.

Зміст навчальної дисципліни. Теоретичні основи фінансового аналізу. Фінансова звітність підприємства та можливості її використання. Аналіз фінансової стійкості, ліквідності, платоспроможності. Аналіз результативності та ефективності функціонування. Аналіз інвестиційної привабливості підприємства. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства. Аналіз кредитоспроможності та фінансового стану неплатоспроможних підприємств. Аналіз фінансового ризику та характерні ознаки його прояву.

Запланована навчальна діяльність: лекції –34 год., практичні заняття –34 год., самостійна робота 82 год., разом –150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації, мультимедійного супроводу); практичні заняття (з використанням методів моделювання виробничих ситуацій, практичних тренінгів, практикумів, ситуаційних завдань), самостійна робота (індивідуальні завдання; проектування виробничих ситуацій).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних робіт; презентація пропозицій.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика :навч. посібник/О. Я.Базилінська.– К.:Центр учбової літератури, 2009.– 328 с.
2. Литвин Б.М. Стельмах М.В. Фінансовий аналіз :навч. Посібник / Б.М.Литвин,М.В.Стельмах. – К. Хай-ТекПрес, 2008. – 336 с.
3. Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз: підручник / Ю.С.Цал-Цалко– К. :Центр учбової літератури, 2008.– 566 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php

Викладачі: кандидат економічних наук Рзаєв Г.І.

ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	Українська
Семестр	Сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вибрати* основні показники форм звітності; *пояснити* сутність основних елементів звітності підприємств; *продемонструвати* заповнення форм фінансової, податкової та статистичної звітності; *розпізнавати* в формах звітності помилки та встановити їх наслідки; *вивести зв'язки* між показниками різних форм звітності; *проаналізувати та дати оцінку* показникам звітності; *зробити висновки* щодо фінансового стану та ефективності діяльності підприємства.

Зміст навчальної дисципліни. Склад та класифікація звітності. Характеристика основних форм фінансової звітності (бухгалтерський баланс, звіт про сукупний дохід, звіт про рух грошових коштів, звіт про власний капітал, примітки до фінансових звітів) та техніка їх заповнення. Характеристика основних форм податкової звітності: розрахунок та техніка їх заповнення. Характеристика основних форм статистичної звітності та техніка їх заповнення. Особливості подання звітності. Порядок виправлення помилок у звітності.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Лень В.С. Звітність підприємств : підручник / В.С. Лень, В.В. Гливенко. – 2-ге вид. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 612 с.
2. Гольцова С.М., Плікус І.Й. Звітність підприємств : навч. посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 292 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Лопатовський В.Г.

ОБЛІК У БАНКАХ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *використовувати* понятійний апарат у професійній діяльності; *ідентифікувати* модель ведення бухгалтерського обліку в банках; *обрати* раціональні форми ведення обліку в банку та його відділеннях; *вирахувати* зобов'язання з податків; *зобразити* схематично порядок документування господарських операцій; *скласти* бухгалтерську звітність; *запропонувати* заходи підвищення ефективності документообігу в банківських установах; *дати оцінку* фінансовим результатам діяльності банку.

Зміст навчальної дисципліни. Роль обліку в системі управління банком та основи його організації. Характеристика плану рахунків бухгалтерського обліку. Організація аналітичного обліку. Кореспондентські відносини між банківськими установами. Відкриття рахунків у національній та іноземній валюті. Облік касових операцій. Облік операцій банку за безготівковими розрахунками. Облік капіталу банку. Облік доходів та витрат. Облік кредитних операцій. Облік депозитних операцій. Облік операцій з цінними паперами. Облік операцій в іноземній валюті. Бухгалтерський облік основних засобів та нематеріальних активів.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного навчання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація практичних робіт та результатів індивідуальних завдань; письмове опитування, тестування.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Васюренко О.В. Облік і аудит у банках : підручник / О.В. Васюренко. – К. : Знання, 2006. – 595 с.
2. Герасимович А.М. Облік і аудит у банках : підручник / А.М. Герасимович. – К. : КНЕУ, 2005. – 537 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Джулій Л.В.

МЕНЕДЖМЕНТ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій керівництва і лідерства; *вміти виявляти проблеми* в організації та приймати управлінські рішення; *збирати та аналізувати* інформацію; *розраховувати* показники для обґрунтування управлінських рішень; *вміти управляти* організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; *демонструвати навички* організаційного проектування, взаємодії, лідерства, командної роботи; обирати дієві інструменти мотивування персоналу; *застосовувати* методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організацій; *виконувати* делегування повноважень; *обирати* результативні стилі управління; *оцінювати* ефективність системи менеджменту.

Зміст навчальної дисципліни. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції та методи менеджменту. Процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Інформація і комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Ефективність менеджменту.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 78 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням практикумів, дискусій, роботи в малих групах, тренінгів) самостійна робота (індивідуальні завдання, підготовка і захист курсової роботи).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольні роботи, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Менеджмент : методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальностей “Менеджмент”, “Публічне управління та адміністрування”, / Т. В. Назарчук, О.М. Косіюк – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 180 с.
2. Назарчук Т.В. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. / Т.В. Назарчук, О.М. Косіюк – К.: «ЦУЛ», 2015. -560 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: <http://dn.khnu.km.ua/dn/>
5. Роздатковий матеріал: ситуаційні вправи, ділові ігри, бізнес-симуляції.

Викладачі: док. екон. наук, проф. Стадник В.В.

АУДИТ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *з'ясувати зміст* аудиту та аудиторської діяльності; *порівняти* внутрішній та зовнішній аудит, інші завдання з надання впевненості та супутні послуги; *застосувати* прийоми і способи аудиту для збору аудиторських доказів та висловлення аудиторської думки; *схематично* зобразити процес вибору аудиторських процедур перевірки рахунків, окремих господарських процесів та фінансової звітності; *розробити* робочі документи аудитора; *оцінити* якість роботи аудитора.

Зміст навчальної дисципліни. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання. Аудиторський ризик та оцінювання системи внутрішнього контролю. Планування аудиту. Аудиторські докази та робочі документи аудитора. Аудит фінансової звітності. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи. Підсумковий контроль. Реалізація матеріалів аудиту. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальні завдання, курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування, презентація результатів індивідуальних завдань, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, захист курсової роботи.

Навчальні ресурси:

1. Аудит : підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін. ; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015. – 498 с.
2. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами) : навч. посібник / І.М. Дмитренко. – К. : Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
3. Петренко С.М. Аудит: теорія і практика застосування міжнародних стандартів : навч. посібник. – 2-ге видання. – Львів : “Магнолія 2006”, 2013. – 520 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Пономарьова Н.А.;
кандидат економічних наук Ченаш В.С.

ОБЛІК В БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВАХ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *використовувати* понятійний апарат з дисципліни у професійній діяльності; *пояснювати* теоретичні аспекти побудови обліку та план рахунків бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору; *обирати* відповідну кореспонденцію рахунків за основними господарськими операціями та процесами виконання кошторису; *зобразити* схематично роботу по веденню синтетичного та аналітичного обліку; *розробити* систему оцінювання результатів фінансової діяльності; *підготувати* бюджетну звітність; дати оцінку результатам фінансової діяльності.

Зміст навчальної дисципліни. Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах. Облік доходів і видатків. Облік фінансово-розрахункових операцій. Облік розрахунків із заробітної плати і стипендій. Облік необоротних активів. Облік нематеріальних активів. Облік запасів. Облік виробничих витрат. Облік власного капіталу. Облік фондів. Облік результатів виконання кошторису. Інвентаризація в системі бухгалтерського обліку.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування; тестування; презентація результатів індивідуальних завдань; контрольні роботи.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Лемішовський В.І. Бюджетні установи: бухгалтерський облік та оподаткування: підручник. – Львів: „Інтелект-Захід”, 2007 . – 1104 с.
2. Малярєвський Ю.Д. Бюджетний облік і звітність: підручник. – Х.: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2003 . – 208 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Фесун І.Ю.

НАВЧАЛЬНА (КОМП'ЮТЕРНА) ПРАКТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *охарактеризувати* новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державну діагностику якості підготовки студентів; *визначити* місце та роль фахівця з обліку і оподаткування.

Зміст навчальної дисципліни: основні положення про організацію вищої освіти в Україні та її особливості у вищому навчальному закладі; стислу інформацію про Болонський процес; загальні питання Державного стандарту вищої освіти в Україні та організаційно-методичне підґрунтя навчання у вищому навчальному закладі; особливості організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у вищому навчальному закладі, на відповідному факультеті, на випусковій кафедрі; новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання; місце та роль фахівця з менеджменту організацій; зміст навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами; види, місце, зміст і терміни навчальної, виробничої практики, стажування у забезпеченні ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця; сферу майбутньої професійної діяльності студента за даною спеціальністю, перелік основних типів підприємств; перелік посад, що може обіймати випускник даного професійного спрямування на підприємствах; стислий огляд змісту освітньо-професійної програми фахівця відповідного професійного спрямування напряму «Облік і оподаткування», а також ознайомити з кваліфікаційними вимогами та основними видами і змістом діяльності бухгалтера, аналітика, податківця, ревізора.

Запланована навчальна діяльність: 120 год.

Форми (методи) навчання: самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист звіту з практики.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. ЄКТС (ECTS). Інформаційний пакет. Навчальні програми підготовки фахівців ХНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://isu1.khnu.km.ua/isu/pub/ECTS_paket_ukr/
2. Про вищу освіту : Закон України : від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / Т.І.Туркот. – К.: Кондор, 2011. – 516 с.
4. Хмельницький національний університет [Електронний ресурс]. Офіційний сайт. – Режим доступу: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx>
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://lib.khnu.km.ua/>.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Кобець Д.Л.

ПРАКТИКА ЗА ФАХОМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *вміти застосувати* набуті теоретичні знання на практиці при проведенні обліку результатів діяльності підприємства та при обґрунтуванні пропозицій на основі результатів обліку щодо забезпечення економічного розвитку підприємницьких структур та покращення результатів його діяльності; *демонструвати* здатність проводити систематизацію та узагальнення основних техніко-економічних показників діяльності у підприємстві; *застосувати на практиці* основні бухгалтерські процедури для отримання економічних даних; *збирати та аналізувати* необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем в форматі фінансової звітності; *формувати та аналізувати* фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; *визначити* зміни облікового та податкового законодавства та їх вплив на порядок та методи бухгалтерського обліку окремих об'єктів та в цілому за показниками фінансової звітності.

Зміст навчальної дисципліни. Ознайомлення з діяльністю підприємства. Аналіз основних техніко-економічних показників діяльності підприємства. Облік основних господарських процесів.. Облік оборотних активів. Облік необоротних активів. Облік оплати праці та розрахунків за соціальним страхуванням. Облік формування собівартості продукції (робіт, послуг) та їх реалізації. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та формування фінансових результатів. Склад та класифікація звітності. Фінансовий аналіз діяльності підприємства.

Запланована навчальна діяльність: самостійна робота – 180 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); практичні (розгляд ситуацій, дискусії, аналіз); наочні/візуальні (ілюстрування, зразки продукції).

Форми оцінювання результатів навчання: захист звіту з практики за фахом.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Орлова В. К. Фінансовий облік : навч. посіб. / В. К. Орлова. – К. : ЦУЛ, 2010.– 508 с.
2. Сук Л. К. Фінансовий облік : навч. посіб. / Л. К. Сук, П. Л. Сук. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 647 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук Валькова Н.В.