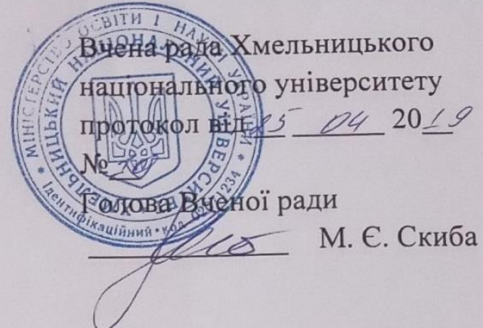


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>051 "ЕКОНОМІКА"</u> Код і найменування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u> Шифр і назва
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з економіки за спеціалізацією управління персоналом та економіка праці</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2019 р.

Наказ від 27 06 2019 № 107

Ректор

М. Є. Скиба

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2019

Зміни до освітньої програми, затверджені Вченою радою Хмельницького національного університету (протокол № 13 від 30 березня 2021 року)

У зв'язку зі зміною рівнів Національної рамки кваліфікацій змінити у освітній програмі рівень Національної рамки кваліфікацій з рівня 7 на рівень 6 відповідно до оновленої у 2020 році Постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" (внесених Постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 № 519).

Голова вченої ради



Микола СКИБА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

Оксана ЧЕРНУШКІНА

ВНЕСЕНО**Кафедра управління персоналом і економіки праці**Протокол від 14.03 2019 № 8Зав. кафедри М. Д. Ведерніков
Підпис Ініціали, прізвище**ПРОЄКТНА ГРУПА****Гарант (Керівник проєктної групи)**О. О. Чернушкіна, к.е.н. доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання**Члени проєктної групи:**М. Д. Ведерніков, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, званняЛ.В. Волянська-Савчук, к.е.н.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання**ПОГОДЖЕНО:****Вчена рада факультету економіки і управління**Протокол від 14.03 2019 № 4Голова вченої ради М. І. Бондаренко
Підпис Ініціали, прізвище**Навчально-методичний відділ**Завідувач Л. С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище**Навчальний відділ**Завідувач О.Г. Самолук
Підпис Ініціали, прізвище**Відділ забезпечення якості освіти**Завідувач Г.В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

Профіль освітньої програми зі спеціальності
051 “Економіка” за спеціалізацією “Управління персоналом та економіка праці”

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра управління персоналом і економіки праці
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з економіки за спеціалізацією управління персоналом та економіка праці
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2387624 від 04.12.2017р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка особистості висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері управління персоналом та економіки праці. Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері управління персоналом та економіки праці	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Управління персоналом та економіка праці
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю “Економіка” Ключові слова: економіка праці, соціально трудові відносини, управління персоналом, економіко-математичне моделювання, соціальна економіка, економічне обґрунтування управлінських рішень

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з управління персоналом. Значна увага в освітній програмі приділена застосуванню сучасних управлінських технологій для здійснення ефективного управління діяльністю організацій. У результаті навчання за даною програмою студенти отримають універсальні компетентності у сфері дослідження соціально-трудових процесів на мікро-, мезо- і макрорівнях
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатору професій ДК 003:2010 бакалаври з економіки за спеціалізацією управління персоналом та економіка праці можуть виконувати таку професійну роботу: - помічник керівника підприємства (установи, організації); - менеджер (управлінець) з персоналу; - експерт з регулювання соціально-трудових відносин; - управлінець з пенсійного страхування; - економіст-демограф; - економіст-статистик; - економіст з планування; - економіст з праці; - фахівець з аналізу ринку праці ; - фахівець з питань зайнятості (хедхантер); - фахівець з профорієнтації; - інженер з організації та нормування праці; - інженер з підготовки кадрів; - експерт із соціальної відповідальності; - фахівець з найму робочої сили; - інспектор з соціальної допомоги; - організатор діловодства; - агент із зайнятості й трудових контрактів тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці) технології навчання
Оцінювання	Екзамени, заліки, захисти практики, курсових робіт, презентації тощо
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління персоналом та економіки праці, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку управління персоналом та економіки праці, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Загальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i> ЗК14. Здатність забезпечувати ефективне відтворення людських ресурсів, трудового та людського потенціалу на різних рівнях управління.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем управління персоналом та економіки праці, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до чинних нормативних та правових актів. ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері

	економічних та соціально-трудових відносин. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків <i>Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i> ФК 15. Здатність до формування та реалізації концепції управління персоналом, кадрової політики в організації на основі інноваційних підходів у сфері управління персоналом та організації праці з урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності. ФК 16. Здатність і готовність цілеспрямовано й ефективно реалізовувати сучасні технології соціальної роботи з персоналом
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

(ПРН1) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН2) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН3) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, (ПРН4) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН5) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН6) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. (ПРН7) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. (ПРН8) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН9) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

- (ПРН10) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- (ПРН11) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- (ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- (ПРН13) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- (ПРН14) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- (ПРН15) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- (ПРН16) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- (ПРН17) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- (ПРН18) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- (ПРН19) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- (ПРН20) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- (ПРН21) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- (ПРН22) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- (ПРН23) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- (ПРН24) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- Результати навчання, визначені за освітньою програмою:*
- (ПРН25) Володіти навичками реалізації концепції управління персоналом, стратегічного управління персоналом, кадрової політики та кадрового планування в організації і застосовування їх на практиці. Володіти навичками пошуку, розробки та використання на практиці інновацій у сфері управління персоналом з метою підвищення мотивації до ефективної праці
- (ПРН26) Вміти виявляти проблеми і виробляти організаційні рішення щодо підвищення ефективності формування та використання людських ресурсів, людського та трудового потенціалу на мікро-, мезо- та макrorівнях
- (ПРН27) Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології соціальної роботи з персоналом.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	1 (один) доктор економічних наук, 10 (десять) кандидатів економічних наук, що відповідають спеціальності 051 – Економіка. Сумарна кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями становить 11 (91,7 %), без наукового ступеня – 1 (8,3 %). Всі викладачі мають належний рівень
----------------------	--

	наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі задіяні лекційні аудиторії, оснащені сучасними інтерактивними мультимедійними комплексами, навчально-методичні лабораторії (у тому числі навчально-методична лабораторія кафедри управління персоналом і економіки праці), обладнані персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу університету і підключені до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність: українських та закордонних фахових періодичних видань; відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщені: - модульне середовище для навчання MOODLE; - електронна бібліотека університету; - Інституційний репозитарій ХНУ; - освітня програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки та підсумкової атестації; - методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування, атестаційного іспиту
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та університетами України: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія (в т.ч. громадянське суспільство)	5	іспит	1
ОЗП.02	Мікроекономіка	5	іспит	3
ОЗП.03	Макроекономіка	5	іспит, КР	2
ОЗП.04	Вища та прикладна математика	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.05	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.06	Статистика	5	іспит	3
ОЗП.07	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.08	Основи наукових досліджень	5	іспит	1
ОЗП.09	Безпека життєдіяльності	4	залік	1
ОЗП.10	Фізичне виховання		залік	1-7
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Економіка підприємства	5	іспит, КР	3
ОПП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОПП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	10	залік, іспит, КР	5, 6
ОПП.04	Ризикологія	5	іспит	5
ОПП.05	Управління персоналом	5	іспит, КР	5
ОПП.06	Соціальна економіка	5	іспит	1
ОПП.07	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	іспит	4
ОПП.08	Фінанси та банківська справа	5	іспит	4
ОПП.09	Маркетинг	5	іспит	5
ОПП.10	Поведінкова економіка	5	іспит	6
ОПП.11	Контролінг персоналу	5	іспит	7
ОПП.12	Організація праці	5	іспит, КР	8
ОПП.13	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	залік	8
ОПП.14	Навчальна практика	4	залік	2
ОПП.15	Економічна практика	6	залік	6
ОПП.16	Атестаційний екзаме		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		128		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	12	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	20	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	10	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	10	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	30	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	20	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		112		
Разом за освітньою програмою		240		

Примітка:

* каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційні системи Університету «Модульне середовище для навчання»

** кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Описи всіх навчальних дисциплін наведені у Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто представляє короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Структурно-логічна схема відображена у Додатку Б.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має за мету перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Публічна інформація» (Режим доступу : <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми представлена в Додатку В.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена в Додатку Г.

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми представлено в Додатку Д.

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnovi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 р.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(Спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація
«Управління персоналом та економіка праці»)

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ (в т. ч. громадянське суспільство)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло використовувати понятійний апарат та економічну термінологію для аналізу закономірностей функціонування економічної системи; уміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтезу для виявлення ключових характеристик економічних систем; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства; асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти; аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин; розраховувати основні показники економічного розвитку та соціально-економічної ефективності виробничих процесів; пояснювати механізм реалізації економічної політики держави та функціонування світового господарства на рівні базових категорій; характеризувати роль організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку країни; оцінювати результативність та ефективність сталого розвитку громадянського суспільства в умовах соціально-економічних змін.

Зміст навчальної дисципліни Економічна система та закони її розвитку. Еволюція громадянського суспільства та етапи його формування. Форми організації суспільного виробництва. Відносини власності. Гроші та грошові системи. Капітал і наймана праця. Ринок, його суть і функції. Моделі громадянського суспільства. Підприємство та підприємництво. Витрати виробництва і прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Держава та її економічні функції. Державність та громадянське суспільство. Демократія, економічна свобода та економічний порядок. Теорії суспільного добробуту. Суспільне відтворення. Розподіл національного доходу. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою. Соціалізація громадянського суспільства. Інтелектуальна активність у громадянському суспільстві. Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин. Проблеми функціонування громадянського суспільства у світлі глобальних проблем сучасності.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 34 год., практичні заняття 17 год., самостійна робота 99 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – 3-тє вид., перероблене і доповнене. – К.: Знання-Прес, 2007. – 615с.
2. Економічна теорія. Політекономія : Підручник / За ред.. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 206с.
3. Федоренко В. Г. Політична економія: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Алерта, 2015. – 487 с.
4. Основи демократії: підручник / за ред. А.Ф.Колодій. – Львів. Астролябія, 2009. - 832с.
5. Розвиток громадянського суспільства України в умовах внутрішніх і зовнішніх викликів / В. М. Яблонський, О. М. Балакірева, Т. В. Бельська [та ін.]; за ред. О. А. Корнієвського. – К.: НІСД, 2016. – 72 с
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мейш А.В., кандидат економічних наук, доцент Бушовська Л.Б.

МІКРОЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати і використовувати економічну термінологію та володіти методологією визначення основних показників динаміки розвитку організацій; пояснювати базові концепції мікроекономіки; застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів економічної системи; уміти інтерпретувати виробничу функцію для аналізу управлінської стратегії фірми; прогнозувати на основі мікроекономічних моделей перспективи розвитку суб'єктів господарювання в різних ринкових структурах; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники результативності їх діяльності.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет і метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Ринки факторів виробництва, праці та капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

Запланована навчальна діяльність лекцій 34 год., практичні заняття 17 год., самостійна робота 99 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича, - К.: Знання, 2007. – 677с..
2. Економічна теорія. Мікроекономіка : Підручник / За ред.. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012. – 134с.
3. Косік А.Ф. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008.- 438с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Мороз С.В.

МАКРОЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло досліджувати тенденції та закономірності функціонування економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу; уміти пояснювати базові концепції макроекономіки і давати оцінку ефективності використання інструментів економічної політики держави; розраховувати показники системи національних рахунків, рівня життя населення та динаміки сталого розвитку економіки; застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем; визначати динаміку змін інфляції, безробіття, циклічних коливань; аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин; пояснювати моделі соціально-економічного розвитку макроекономічних систем

Зміст навчальної дисципліни Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Товарний ринок. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції. Модель мультиплікатора та акселератора. Макроекономічна рівновага та її моделі. Сукупні витрати та рівновага товарного ринку. Грошовий ринок та монетарна політика. Ринок праці. Фіскальна політика держави. Інфляційний механізм. Циклічні коливання та циклічність розвитку економіки. Економічна динаміка та економічне зростання. Зовнішньоекономічна діяльність.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 36 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 78 год., разом 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням практикумів, рішення задач, ситуацій вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання), курсова робота

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, курсова робота

Навчальні ресурси:

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка. Підручник / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик. – К.: Знання, 2007. – 851с.
2. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка : навч. посібник / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 672с.
3. Макроекономіка. Навчальний посібник. / за ред.. М.І. Макаренко - К.:Центр учбової літератури, 2017. – 216с.
4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч.посібник / за ред. А.Ф. Мельник. – К. : Знання, 2008. – 699с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Любохинець Л.С.

ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший–другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	8,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат вищої та прикладної математики в економіці праці; самостійно складати та аналізувати математичні моделі простих реальних задач, підбирати дані, необхідні для побудови розв'язків задач та оцінювати їх точність, вибирати метод дослідження, передбачати результати, оцінювати порядок величин і давати асимптотичні оцінки; застосовувати вивчені теоретичні основи та практичні методи до розв'язування конкретних математичних задач у сфері праці; зводити практичну задачу до математичної моделі та змістовно її інтерпретувати.

Зміст навчальної дисципліни. Елементи аналітичної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. Початки математичного аналізу. Диференціальне числення. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Ряди. Теорія ймовірностей та математична статистика.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 70 год., практичні заняття – 35 год., самостійна робота – 135 год., разом – 240 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), практичні заняття (розв'язування задач, розгляд ситуацій, дискусія); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольна робота, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр, іспит – 2 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Домбровський В. А. Вища математика : підручник / В. А. Домбровський, І. М. Крижанівський, Р. С. Мацьків та ін.; за ред. М. І. Шинкарика. – Тернопіль : Вид-во Карп'юка, 2003 – 480 с.
2. Рудницький В. Б. Вища математика у вправах і задачах : навч. посібник для студ. екон. та технол. спец. ВНЗ / В. Б. Рудницький, Н. В. Грипинська, О. Я. Кучерук, В. В. Мороз. – Хмельницький : ТУП, 2004. – 130 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат фізико-математичних наук, доцент Діхтярук М.М.

ІНОЗЕМНА МОВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	Перший, другий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти прочитати, перекласти та переказати текст загальнонаукового чи побутового спрямування; продемонструвати навички самоорганізації, самостійної обробки інформації, бути готовим до міжкультурного діалогу з представниками інших культур; орієнтуватися в сучасному іншомовному інформаційному потоці з метою отримання нової інформації; уміти реферувати загальнонаукові тексти іноземною мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного.

Зміст навчальної дисципліни. Типові ситуації побутової комунікації. Загальнонаукова термінологія. Лексика за професійним спрямуванням. Робота з адаптованими текстами фахового спрямування (читання, переклад, анотування). Аудіювання текстів фахової спрямованості. Активний і пасивний стан дієслова. Модальні дієслова. Герундій, інфінітив. Поширені ідіоматичні вирази та фразові дієслова.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 106 год., самостійна робота – 74 год.; разом – 180 год.

Форми (методи) навчання: словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проектна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (тестування), контрольні роботи, захист проектів у формі презентацій.

Вид семестрового контролю: : залік – 1 семестр, іспит - 2 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Ed. Oxford University Press, 2012. – 380 p.
2. MacMillan English Grammar in Context. Intermediate. MacMillan Publishers, 2012. – 232 p.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: https://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладачі кафедри іноземних мов

СТАТИСТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: відтворювати методики статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів; застосовувати статистичну документацію у професійній діяльності; самостійно розраховувати та аналізувати найважливіші статистичні показники; застосовувати методи збору, статистичного вимірювання, обробки та аналізу інформації щодо соціально-економічних явищ і процесів; аргументовано встановлювати закономірності формування, розвитку і взаємодії складних суспільно-економічних явищ, процесів, об'єктів та систем; формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економічної проблематики.

Зміст навчальної дисципліни. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Подання статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз рядів розподілу. Вибіркове спостереження. Аналіз взаємозв'язку між явищами. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язування задач, розгляд ситуацій, дискусія); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Статистика : підручник / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук С. С. Герасименка. – К. : КНЕУ, 2000. – 467 с.
2. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посібник / А. Т. Опря. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Статистика : курс лекцій / О. В. Мізіна. – Донецьк : ДоНТУ, 2010. – 134 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, старший викладач Білорусець Л.М.

ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло використовувати різні апаратні складові комп'ютера; розпізнавати факти зараження комп'ютерними вірусами і ліквідувати їх наслідки; використовувати архіватори для зберігання або витягання інформаційних файлів; впевнено орієнтуватися в графічному середовищі операційної системи при виконанні типових файлових операцій, створенні інформаційних сховищ, різних типів електронних документів; застосовувати сучасні технології створення електронних документів.

Зміст навчальної дисципліни. Інформація та інформаційні технології. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій. Сучасні операційні системи. Організація і призначення файлової системи. Принципи архівування інформації. Антивірусна профілактика. Принципи передачі інформації та побудови комп'ютерних мереж. Принципи гіпертекстової побудови інформаційних ресурсів. Структура і функціонування глобальної мережі Інтернет. Засоби спілкування в комп'ютерній мережі. Електронна пошта. Принципи обробки інформації комп'ютерною мережею. Створення і редагування текстових документів. Організація обчислень в електронних таблицях. Створення презентацій. Створення простих баз даних.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, контрольні роботи, захист лабораторних робіт.

Вид семестрового контролю іспит.

Навчальні ресурси:

1. Апатова Н. В. Інформатика для економістів : підручник / Н. В. Апатова, О. М. Гончарова, Ю. Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Дибкова Л. М. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. М. Дибкова. – К. : Видавничий центр “Академія”, 2009.
3. Клименко О. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч.-метод. посібник / О. Ф. Клименко, Н. Р. Головка, О. Д. Шарапов; за заг. ред. О. Д. Шарапова. – К. : КНЕУ, 2012.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Мазарчук А.Ю.

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: визначати мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження; вміло формулювати наукову проблему та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення; ідентифікувати, підбирати та коректно застосувати у ході науково-дослідницької діяльності бібліотечно-бібліографічні джерела інформації; самостійно обирати методи і технології організації науково-дослідницької діяльності; систематизовувати результати наукових досліджень, формулювати висновки, вміти представити результати проведеної роботи; демонструвати критичне, креативне мислення

Зміст навчальної дисципліни Наука і наукові дослідження. Теоретичні основи наукових досліджень. Зміст і етапи проведення наукових досліджень в економіці. Економічні науки: класифікація, особливості методології та основні напрями наукового економічного дослідження. Особливості організації і планування наукового дослідження. Економічна інформація як невід'ємна складова наукового дослідження. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 51 год., самостійна робота – 65 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт, портфоліо лабораторних робіт, усне опитування, тестування, контрольна робота, захист індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Колесников. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
4. Зразки бібліографічного опису джерел у наукових працях / Укл. Ю. Тимошенко. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2003. – 60 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: старший викладач Зелена М.І.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: використовувати в практичній діяльності у сфері управління персоналом та економіки праці досягнення науки та техніки в галузі безпеки життєдіяльності; впроваджувати систему стандартизації з безпеки життєдіяльності; надати першу медичну допомогу потерпілим; володіти законодавством про охорону праці, безпеку життєдіяльності та цивільний захист; застосувати методи виявлення потенційних виробничих і невиробничих небезпек та шкідливостей; описати систему стандартів безпеки життєдіяльності та праці; назвати правила проведення та порядок розслідування виробничих нещасних випадків; використовувати методи надання першої допомоги; вибрати засоби захисту населення від вражаючих факторів аварій, катастроф, стихійного лиха.

Зміст навчальної дисципліни. Класифікація джерел і основні чинники небезпек. Поняття, класифікація та визначення ризику. Класифікація аналізаторів людини і їх спільні властивості. Психологічні властивості людини та психологічні чинники небезпеки. Загальна класифікація надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Долікарська допомога. Правові та організаційні основи охорони праці. Цивільний захист, надзвичайні ситуації, оповіщення населення, моніторинг надзвичайних ситуацій, дозиметричний контроль, захист населення і територій, ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., лабораторні заняття – 17 год., самостійна робота – 86 год.; разом 120 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; портфоліо лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник / За ред. М.П. Гандзюка. – 5-е вид. – К. : Каравела, 2011. – 384 с.
2. Стеблюк М.І. Цивільна оборона : підручник / М.І. Стеблюк. – К. : Знання, 2007. – 487 с.
3. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний – К. : Каравела, Львів : «Новий Світ-2000», 2002. – 328 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат технічних наук, доцент Паршенко К.А.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший–четвертий (5–7 – заняття у спортивних секціях)
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло застосовувати знання з основ організації і методики різних видів і форм оптимальної рухової активності у повсякденному житті; дотримуватися правил безпеки під час занять різними видами рухової активності і запобігати травматизму; мотивувати і активно залучати до щоденних занять різноманітними фізичними вправами членів трудового колективу; вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.

Зміст навчальної дисципліни. Фізична культура як засіб оптимізації режиму життя, активного відпочинку, збереження й підвищення працездатності студентів. Сучасні системи фізичної підготовки. Основи здоров'я і здорового способу життя. Традиційні і нетрадиційні засоби і методи фізичного удосконалення. Розвиток фізичних якостей (сила, витривалість, швидкість, гнучкість, спритність). Вдосконалення координаційних здібностей, формування раціональних видів рухової активності, забезпечення оптимального рухового потенціалу. Виховання морально-вольових якостей. Види контролю в процесі фізичного виховання.

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 480 год., разом – 480 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (наочний показ вправ; виконання фізичних вправ; вдосконалення вправ; реферування (для спецгруп); заняття у спортивних секціях); самостійна робота (індивідуальні заняття, тренування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування (здача нормативів), захист індивідуальних завдань (для спецгруп).

Вид семестрового контролю: 2, 4 семестри – залік.

Навчальні ресурси:

1. Іващенко В.П. Теорія і методика фізичного виховання : підручник . І ч. / В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний. – Черкаси, ЧНУ, 2005. – 420. с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник у 2-х томах / за ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2012. – 368 с.
3. Фізичне самовдосконалення студентів : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 372 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі кафедри фізичного виховання

ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат з фаху; встановлювати цілі та визначати основні стратегічні напрями діяльності підприємства; виконувати формування програми виробництва та реалізації продукції підприємства; визначати обсяг оборотних коштів, рівень ефективності використання основних фондів та персоналу, розмір витрат, доходів та прибутків підприємства від різних напрямів його діяльності; проводити аналіз функціонування та розвитку підприємства, критично оцінювати рівень ефективності його діяльності, конкурентоспроможність його продукції; вміти використовувати дані, надавати аргументацію при розробці та обґрунтованні шляхів підвищення ефективності функціонування підприємства в процесі його господарської діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; управляти процесами функціонування підприємства ефективно та гнучко.

Зміст навчальної дисципліни. Теорії підприємств та основи підприємництва. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємств. Структура та управління підприємством. Капітал підприємства. Планування виробничої діяльності підприємства. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці. Витрати на виробництво і реалізацію продукції. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Інвестиції. Інноваційна діяльність. Організація виробництва і забезпечення якості продукції. Ринок і продукція. Розвиток підприємства: сучасні моделі, трансформація та реструктуризація. Економічна безпека та антикризова діяльність.

Запланована навчальна діяльність лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язування задач, розгляд ситуацій, дискусія), самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, курсова робота.

Навчальні ресурси:

1. Афанасьєв М. В. Економіка підприємства : підручник / М. В. Афанасьєв, О. Б. Плоха. – К. : Ліра-К, 2013. – 664 с.
2. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник / О. С. Іванілов. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 728 с.
3. Бондар Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник / Н. М. Бондар. – К. : А.С.К., 2010 – 400 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Думанська К.С.

ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат; формулювати економіко-математичну модель залежно від типу виконуваного завдання, обирати й застосувати найбільш відповідний метод її розв'язання; застосовувати на практиці необхідні умови екстремуму функцій без обмежень і з обмеженнями для відшукування стаціонарних точок, оптимальних параметрів управління і числового значення шуканого екстремуму; враховувати можливості зміни параметрів моделі, що відповідають зміні характеристик реальної економічної системи, та прогнозувати оптимальний розв'язок у динаміці; надавати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку та рекомендації щодо його практичного застосування.

Зміст навчальної дисципліни. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Цілочислове програмування. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці. Система показників кількісного оцінювання ступеня ризику.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Вовк В. М. Оптимізаційні моделі економіки : навч. посібник / В. М. Вовк, Л. М. Зомчак. – Львів : ЛНУ імені Франка, 2001. – 320 с.
2. Економіко-математичне моделювання : навч. посібник / За ред. О. Т. Іващука. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. – 704 с.
3. Економіко-математичне моделювання : навч. посібник / За ред. Т. С. Клебанової. – Харків : ІНЖЕК, 2010. – 32 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент. Проскурович О.В.,
кандидат технічних наук, доцент Щука В.Г.

ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий–шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	10,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійно-категоріальний апарат та відтворювати методологічні основи економіки праці і соціально-трудових відносин; розуміти принципи економіки праці та формування соціально-трудових відносин; застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик, особливостей та тенденцій розвитку процесів у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин на макро-, мезо- та макrorівнях; формувати систему соціально-трудових відносин на різних рівнях, оцінювати сучасний стан та визначати напрямки вдосконалення нормативно-правової бази соціально-трудових відносин в Україні; використовувати статистичні показники при аналізі процесів, що відбуваються у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин, змістовно інтерпретувати отримані результати; аналізувати сучасну демографічну ситуацію в Україні, проводити оцінку сучасного трудового потенціалу України, визначати перспективи його розвитку і ефективність його використання; усвідомлювати особливості сучасних напрямів соціально-економічної політики держави; впроваджувати принципи та складові організації, нормування, продуктивності та оплати праці в практику діяльності підприємств та організацій в сучасних умовах

Зміст навчальної дисципліни. Економіка праці й соціально-трудові відносини як напрям наукових досліджень та навчальна дисципліна. Соціально-трудовий напрям розвитку економічної думки. Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності. Соціально-трудові відносини як система. Чинники трансформації соціально-трудових відносин. Соціальна політика. Регулювання соціально-трудових відносин. Соціальне партнерство. Моніторинг соціально-трудової сфери. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин. Людський розвиток – мета і критерій соціально-економічного прогресу. Населення і трудовий потенціал. Людський капітал як реалізований трудовий потенціал. Якість робочої сили. Ринок праці в системі соціально-трудових відносин. Регулювання зайнятості населення. Продуктивність. Продуктивність праці: сутність і методи вимірювання. Фактори і резерви продуктивності праці. Види, джерела і структура доходів населення. Диференціація доходів населення: поняття, чинники, методи виміру. Рівень і якість життя населення та його регулювання. Управління персоналом у системі соціально-трудових відносин на мікрорівні. Організація праці. Нормування праці. Заробітна плата в ринковій економіці. Організація заробітної плати. Тарифне нормування оплати праці. Системи винагороди за працю. Аналіз трудових показників. Планування трудових показників. Звітність і аудит у сфері праці.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 68 год., практичні заняття – 68 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 130 год., разом – 300 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття, лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, захист лабораторних робіт, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит – 6 семестр, залік – 5 семестр, курсова робота – 6 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник / О. А. Грішнова. – К. : Знання, 2011. – 390 с.
2. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник / А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. – К. : КНЕУ, 2009. – 711 с.
3. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посібник / М. Д. Ведерніков [та ін.]. – Л. : Новий світ–2000, 2012. – 869 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php.

Викладачі: кандидат економічних наук, доцент Чернушкіна О.О., старший викладач Базалійська Н.П.

РИЗИКОЛОГІЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміти: обґрунтовувати процедури проведення якісного аналізу ризику; застосовувати методiku виконання кількісного аналізу ризику; обґрунтовувати та використовувати управлінські методи щодо розробки заходів зниження ризику до допустимого рівня; здійснювати процедури управління з врахуванням впливу факторів ризику, невизначеності та можливих соціально-економічних наслідків.

Зміст навчальної дисципліни: Підприємництво і ризик. Види економічних ризиків у сучасному бізнесі. Загальні принципи класифікації. Система управління (менеджмент) економічним ризиком. Процедури управління ризиком на підприємстві у системі загального менеджменту. Розробка системи антиризикованих заходів. Методи кількісного аналізу конкретного ризику. Моделювання ризикових ситуацій для прийняття управлінських рішень. Процедура оцінки агрегованого ризику діяльності підприємства. Методи оцінки фінансово-інвестиційних ризиків

Запланована навчальна діяльність лекцій – 34 год., лабораторних занять – 17 год., самостійної роботи – 99 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (розповідь, бесіда, пояснення з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням інформаційних технологій, дискусії, розв'язок задач); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування), розв'язок задач, написання і захист реферату, захист лабораторних робіт, самоконтроль.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Сулим М. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : підручник для ВНЗ / М. Сулим, О. Пенцак. – Львів : Новий світ-2000, 2015. – 330 с.
2. Вітлінський В. В. Ризикологія в економіці та підприємстві / В. В. Вітлінський, Г. І. Великоіваненко. – К. : КНЕУ, 2004. – 480 с.
3. Клименко С. М. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків / С. М. Клименко, О. С. Дуброва. – К. : КНЕУ, 2005. – 252 с.
4. Лук'янова В. В. Економічний ризик / В. В. Лук'янова., Т. В. Головач. – К. : Академія, 2007. – 464 с.
5. Хвостіна І. М. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : практикум / І. М. Хвостіна, Н. Б. Мязіна. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 240 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>
7. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу:

Викладачі: доктор економічних наук, професор Лук'янова В.В., старший викладач Головач Т.В.

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат науки «Управління персоналом» та відтворювати її методологію; оцінювати соціально-психологічні аспекти управління трудовою поведінкою персоналу; виконувати розрахунки потреби персоналу за усіма видами його переміщень; визначати потребу у професійному розвитку персоналу та шляхи його реалізації; розробляти та обґрунтовувати ефективні системи управління персоналом сучасних підприємств, установ та організацій.

Зміст навчальної дисципліни. Методологічні аспекти управління персоналом. Стратегія і політика управління персоналом організації. Ресурсне забезпечення управління персоналом. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом. Служба персоналу і кадрове діловодство. Планування й формування персоналу. Розвиток персоналу. Управління процесами руху персоналу. Регулювання трудової діяльності персоналу. Управління робочим часом працівників. Створення сприятливих умов праці. Оцінювання персоналу. Мотивація і стимулювання персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (проведення тренінгів, розв'язування задач); самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування); виконання контрольної роботи; захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит; курсова робота.

Навчальні ресурси:

1. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.
2. Управління персоналом : підручник / В. М. Данюк, А. М. Колот, Г. С. Суков та ін.; за наук. ред. канд. екон. наук, проф. В. М. Данюка. – К. : КНЕУ, Краматорськ : НКМЗ, 2013. – 627 с.
3. Менеджмент персоналу : практикум / В. М. Петюх, Б. Г. Базилук, О. О. Герасименко та ін.; за наук. ред. О. О. Герасименко. – К. : КНЕУ, 2014. – 380 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Гарват О.А.

СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат соціальної економіки; розуміти принципи та особливості функціонування соціальної сфери суспільства; відтворювати теоретичні положення та пояснювати особливості функціонування соціально-економічної системи (соціальної сфери й ринку праці); застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик соціальної сфери суспільства та проектувати систему регулювання соціальних відносин на рівні підприємств, галузі, регіону та національної економіки; узагальнити особливості раціонального використання господарського потенціалу регіонів.

Зміст навчальної дисципліни Методологічні аспекти соціальної сфери. Соціальна відповідальність органів влади. Основні напрями реформування соціальної сфери. Фінансування соціальної сфери. Реформування житлово-комунального господарства. Економіка освіти і науки. Економіка охорони здоров'я. Економіка культури і мистецтва.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, письмове опитування (тестування, контрольна робота), презентація результатів виконання індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки : підручник / О. Г. Головніна. – К. : Знання, 2006. – 612 с.
2. [Атаманюк](#) Р. Ф. Соціальна економіка : навч. посібник / [Р. Ф. Атаманюк](#), [Е. А. Атаманюк](#). – Львів : Новий Світ-2000, 2012. – 203 с.
3. Соціальна економіка : навч. посібник / Кол. авт. О. О. Беляєв, М. І. Дибя, В. І. Кириленко та ін. – К. : КНЕУ, 2005. – 196 с.
4. Коваленко О. М. Соціальна економіка : конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» / О. М. Коваленко, Л. В. Мазник. – К. : НУХТ, 2013. – 170 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Волянська-Савчук Л.В.

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кредити ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: визначати основи правового та фінансового регламентування бухгалтерського обліку та оподаткування на підприємствах різних форм власності; інтерпретувати методи відображення інформації про операції підприємств в категоріях фінансової та податкової звітності; застосувати на практиці процедуру заповнення фінансової та податкової звітності підприємств, її уточнення або виправлення; запропонувати технологію використання показників обліку і податкової звітності в процесі управління підприємством.

Зміст навчальної дисципліни. Загальноприйняті принципи і системи обліку та оподаткування. Фінансова та податкова звітність, її зміст та інтерпретація. Облік власного капіталу. Облік та оподаткування операцій з грошовими коштами. Облік та податковий контекст операцій з запасами. Облік та податковий аспект розрахунків з дебіторами. Облік та податкові особливості операцій з довгостроковими активами. Облік та податковий контекст операцій з фінансовими активами та інструментами. Облік та оподаткування операцій з зобов'язаннями. Особливості обліку та звітності оподаткування операцій з фізичними особами. Облік витрат, доходів та фінансових результатів. Облік та процедури формування податку на прибуток. Облік та процедури формування податку на додану вартість. Облік і звітність суб'єктів підприємницької діяльності, що обрали особливий спосіб оподаткування. Організація обліку розрахунків з бюджетом за податками та погашення податкового зобов'язання платниками податків.

Запланована навчальна дисципліна: лекції – 36 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 96 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, тестування.

Вид семестрового контролю іспит.

Рекомендована література:

1. Максимова В. М. Облік і звітність в оподаткуванні : підручник / В. М. Максимова. – К. : Лібра, 2012. – 340 с.
2. Даньків І. Й. Облік і звітність в оподаткуванні : підручник / І. Й. Даньків, В. І. Єфіменко. – К. : ТОВ «Автоінтерсервіс», 2015. – 544 с.
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Скоробогата Л.В.

ФІНАНСИ І БАНКІВСЬКА СПРАВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни повинен: уміти вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи та банківництва; аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансовому ринку; прогнозувати майбутній розвиток фінансових відносин; знаходити оптимальні шляхи вирішення конкретних завдань у сфері формування та використання державних доходів, утворення і розподілу грошових доходів підприємницьких структур та домогосподарств; оптимізації видатків та витрат; організації інфраструктури фінансового ринку та фінансового механізму зовнішньоекономічних відносин; володіти теоретико-методичним базисом щодо підвищення ефективності депозитної та кредитної діяльності банківської установи та формування пріоритетних напрямів комісійно-посередницьких операцій банків, визначення фінансової стійкості банківських установ; засвоїти практичні навички роботи з інструментами фінансового ринку та проведення банківських операцій.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність та функції фінансів. Фінансова система та фінансовий механізм. Податкова система держави. Бюджет і бюджетна система. Державний кредит. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси. Банківська система. Активи та пасиви банківських установ. Депозитна діяльність банків. Кредитна діяльність банків. Комісійно-посередницькі операції банків. Фінансова стійкість банківських установ.

Запланована навчальна діяльність лекції – 36 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 96 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, практичні ситуації, рішення задач); наочні (ілюстрування навчального матеріалу з допомогою мультимедійних технологій); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, розв'язання практичних завдань, індивідуальне завдання.

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. та ін. Теорія фінансів : підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 576 с.
2. Фінанси : навч. посібник / А. С. Крутова, О. П. Близнюк, Л. І. Лачкова та ін. – Х. : Видавництво «Лідер», 2013. – 560 с.
3. Шеремет О. А. Фінанси для фінансистів : підручник / О. А. Шеремет. – К. : Центр навчальної літератури, 2013. – 612 с.
4. Кузнецова С. А. Банківська система : навч. посібник. / С. А. Кузнецова, Т. М. Болгар, З. С. Пестовська; за ред. С. А. Кузнецової. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 400 с.
5. Банківська система : навч. посібник / Л. І. Катан, Н. І. Демчук, В. Г. Бабенко-Левада, Т. О. Журавльова; за ред. І. М. Мазур. – Дніпро : Пороги, 2017. – 444 с.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1page_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Приступа Л.А.

МАРКЕТИНГ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	П'ятий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: назвати основні поняття та пояснити зміст основних концепцій маркетингу; застосувати маркетинговий інструментарій для дослідження тенденцій розвитку ринку та розв'язання соціально-економічних проблем, уникнення ризиків прийняття управлінських рішень в управлінні персоналом та економіці праці; виділити основні принципи сегментування ринку товарів (послуг); ілюструвати позиції товару на ринку; визначити основну стратегію розвитку товарів підприємства; пояснити методи та стратегії ціноутворення продукції підприємства; застосувати нормативно-правову базу щодо захисту прав споживачів; передбачити виникнення конфліктних ситуацій у сфері маркетингу; запропонувати методику організації і проведення маркетингових досліджень у сфері управління персоналом та економіки праці

Зміст навчальної дисципліни. Сучасні проблеми маркетингу. Види маркетингу та їх характеристики. Комплекс маркетингу. Основні категорії маркетингу. Концепції маркетингу. Еволюція економічної теорії як чинник виникнення та розвитку теорії маркетингу. Становлення та розвиток маркетингу в Україні. Формування теорії маркетингу. Теорія маркетингової політики розподілу. Теорія маркетингових комунікацій. Засади маркетингового ціноутворення. Теоретичні аспекти маркетингової товарної політики. Маркетингові дослідження як основа прийняття управлінських рішень. Ризики в маркетингу.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 99 год.; разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Маркетинг : підручник / А. Ф. Павленко, І. Л. Решетнікова, А. В. Войчак та ін.; за наук. ред. д. е. н., проф. А. Ф. Павленка; кер. авт. кол. д. е. н., проф. І. Л. Решетнікова. – К. : КНЕУ, 2008. – 600 с.
2. Ковальчук С. В. Маркетинг : навч. посібник / С. В. Ковальчук. – Львів : Новий Світ-2000, 2010. – 679 с.
3. Маркетингова цінова політика : навч. посібник / С. В. Ковальчук, І. В. Гвоздецька, С. М. Синиця. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 352 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: доктор економічних наук, професор Ковальчук С.В.

ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: відтворювати основи наукових концепцій прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику з урахуванням варіативності моделей економічної поведінки; формувати індивідуальні і колективні мотиви усвідомленої діяльності, спираючись на знання особливостей економічної поведінки; розуміти сутність соціально-психологічних та фізіологічних механізмів прийняття економічних рішень; застосовувати знання особливостей впливу когнітивних чинників на формування моделей прийняття економічних рішень в обґрунтуванні варіативності економічної поведінки; володіти навичками застосування знань особливостей міжчасового вибору і фреймінгу у прийнятті економічних рішень в умовах невизначеності і ризику; здійснювати поведінковий аналіз та розробляти ефективні стратегії впливу на поведінку економічних агентів при вирішенні практичних професійних завдань; аналізувати психологічні і поведінкові аспекти формування мотивів економічної поведінки; оцінювати ефективність методів, інструментів і моделей мотиваційного впливу на суб'єкт з метою оптимізації його економічної поведінки.

Зміст навчальної дисципліни. Поведінкова економіка в системі економічних наук. Психофізіологічні основи поведінки та нейроекономіка. Когнітивні процеси в регуляції поведінки. Психологія прийняття рішень в економіці. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності. Прийняття рішень в умовах ризику. Міжчасовий вибір та фреймінг. Евристики в прийнятті економічних рішень. Аномалії в економічній поведінці. Соціальні аспекти економічної поведінки.

Запланована навчальна діяльність : лекції – 34 год., практичні заняття – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 65 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Ариели Д. Поведенческая экономика. Почему люди ведут себя иррационально и как заработать на этом / Ден Ариели; пер. с англ.. П. Миронова. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. – 296 с.
2. Доронина М. С. Технология социально-экономических научных исследований (схемы и примеры) : учеб. пособие / НАН України, Науч. – исслед. центр индустр. пробл. – Харьков: ИНЖЭК, 2013. – 182 с.
3. Кліменко О. М. Соціальна економіка : навч. посіб. / Харківський національний економічний університет. – Харків: ХНЕУ, 2013. – 146 с.
4. Смит В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / В. Смит ; пер. с англ., под научн. ред. Р. М. Нуреева. – М. : ИРИСЭН; Мысль, 2008. – 808 с.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Базалійська Н.П.

КОНТРОЛІНГ ПЕРСОНАЛУ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Сьомий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати сутність, завдання та функції контролінгу персоналу, взаємозв'язок контролінгу з іншими видами управління; розуміти сутність стратегічного і оперативного контролінгу персоналу та структуру й зміст розділів контролінгу персоналу; застосовувати показники експертної діагностики фінансово-господарського стану підприємства, змістовно інтерпретувати отримані результати; аналізувати інформаційні потоки в системі контролінгу персоналу; застосовувати аргументацію для формування структури і складу служби контролінгу персоналу на підприємстві; складати бюджети; оцінювати інвестиційні проекти з метою визначення найбільш привабливого; визначати і аналізувати показники фінансового стану підприємства; застосовувати набуті теоретичні знання для складання стратегічного та оперативного планів діяльності підприємства.

Зміст навчальної дисципліни. Теоретичні основи контролінгу персоналу. Концепція контролінгу персоналу та класифікація його об'єктів. Контролінг напрямів діяльності. Управлінський облік як основа контролінгу персоналу. Система планування та бюджетування на підприємстві. Моніторинг стану забезпечення контролінгу персоналу. Стратегічний контролінг персоналу. Тактичний і оперативний контролінг персоналу. Організаційно-методичні основи створення системи контролінгу на підприємстві. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу персоналу.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, дискусій, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит.

Навчальні ресурси:

1. Аудит и контроллинг персонала организации. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. П. Э. Шлендера. – М. : Вузовский учебник, 2010. – 262 с.
2. Балабанова Л. В. Стратегічне управління персоналом підприємства в умовах ринкової економіки : монографія / Л. В. Балабанова, О. В. Стельмашенко. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. – 238 с.
3. Брітченко І. Г. Контролінг : навч. посібник / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
4. Ковалев С. В. Система контроллинга персонала промышленной организации: учеб. пособие / С. В. Ковалёв. – Москва : КноРус, 2013. – 264 с.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Базалійська Н.П.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат та відтворювати методологічні основи організації праці; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань щодо організації робочого місця на науковій основі; впроваджувати плани з наукової організації праці; здійснювати поділ праці та її кооперування; аргументовано застосовувати колективні форми організації праці; проводити облік та аналіз робочого часу; організувати та проводити професійну підготовку робітничих кадрів; організувати працю окремих категорій працівників.

Зміст навчальної дисципліни. Організація праці: сутність, зміст, мета і завдання. Становлення і розвиток організації праці. Економічна і соціальна ефективність удосконалення організації праці. Трудовий процес, методи дослідження та основи раціоналізації. Поділ і кооперування праці на підприємстві. Організація і обслуговування робочих місць. Атестація робочих місць. Колективні форми організації праці. Умови праці. Режими праці та відпочинку. Організація професійної підготовки робітничих кадрів. Дисципліна і мотивація праці. Організація праці окремих категорій працівників. Управління організацією праці на підприємстві.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання; курсове проектування).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування), захист курсової роботи.

Вид семестрового контролю: іспит, курсова робота.

Навчальні ресурси:

1. Дячун О. В. Організація, нормування та оплата праці : навч. посібник / О. В. Дячун. – Львів : Афіша, 2001. – 220 с.
2. Організація праці : навч. посібник / В. М. Данюк, А. С. Тельнов, С. Л. Решміділова [та ін.]; за заг. ред. В. М. Данюка. – К. : КНЕУ, 2009. – 332 с.
3. Організація та нормування праці : навч. посібник / Н. С. Данилевич, А. В. Калина, Т. Б. Твердушка та ін. – К. : КНЕУ, 2015. – 389 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Чернушкіна О.О.

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Восьмий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна/дистанційна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло застосовувати понятійний апарат з дисципліни; обґрунтовувати роль новітньої обчислювальної техніки у підвищенні ефективності професійної діяльності фахівця з управління персоналом і економіки праці; використовувати загальнодержавні класифікатори номенклатур з праці та розробляти на їх основі локальні класифікатори; самостійно визначати склад та форми подання інформації з праці, її структуру для автоматизованого розв'язання економічних задач на різних рівнях управління персоналом.

Зміст навчальної дисципліни. Створення автоматизованої технології управління працею – органічна складова об'єктивного процесу комп'ютеризації суспільства. Управлінські інформаційні системи. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем в професійній діяльності. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в професійній діяльності. Комплекс технологічних забезпечувальних засобів інформаційних систем в професійній діяльності.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 34 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 82 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, захист лабораторних робіт, презентація результатів виконання індивідуального завдання, контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік.

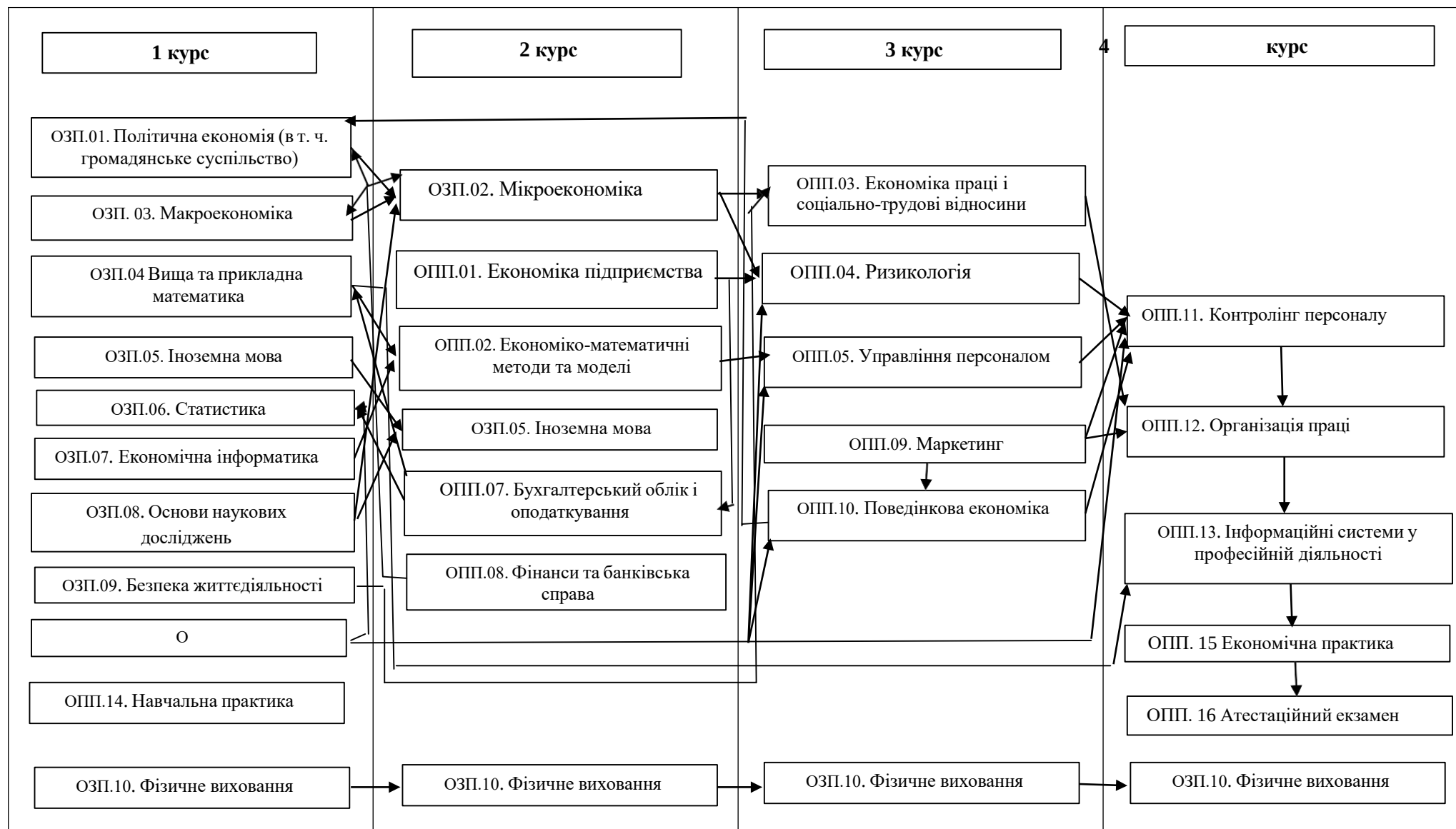
Навчальні ресурси:

1. Плескач В. Л. Інформаційні технології та системи : підручник / В. Л. Плескач, Ю. В. Рогушина, Н. П. Кустова. – К. : Книга, 2004. – 520 с.
2. Клімушин П. С. Інформаційні системи в управлінні персоналом : навч. посібник / П. С. Клімушин. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2013. – 260 с.
3. Пономаренко В. С. Інформаційні системи в управлінні персоналом : навч. посібник / В. С. Пономаренко, І. В. Журавльова, І. Л. Латишева. – Х. : ХНЕУ, 2008. – 336 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу : <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Модуль для дистанційного навчання. Доступ до ресурсу : http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: кандидат економічних наук, доцент Волянська-Савчук Л.В.

Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки

Додаток Б



Вибіркові дисципліни 1-8 семестрів (освітні компоненти формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові дисципліни

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+				+																	
ЗК 2	+				+																	
ЗК 3	+	+	+									+										
ЗК 4		+								+						+	+			+	+	
ЗК 5	+				+																	
ЗК 6	+				+																	
ЗК 7				+			+		+		+			+							+	+
ЗК 8						+		+				+										
ЗК 9												+										
ЗК 10									+					+							+	
ЗК 11												+										
ЗК 12									+					+							+	
ЗК 13												+										
ЗК 14															+							
ФК 1	+	+	+									+										
ФК 2												+										
ФК 3	+	+	+									+										
ФК 4	+	+	+									+										
ФК 5	+	+	+									+										
ФК 6				+			+				+											+
ФК 7				+			+				+											+
ФК 8		+								+		+				+	+			+	+	
ФК 9				+			+				+											+
ФК 10						+		+				+										
ФК 11												+										
ФК 12		+								+		+				+	+			+	+	
ФК 13		+								+						+	+			+	+	
ФК 14		+	+									+	+		+			+	+			
ФК 15									+													
ФК 16									+					+							+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Обов'язкові дисципліни

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13
ПРН 1	+				+																	
ПРН 2	+				+																	
ПРН 3	+	+	+									+			+							
ПРН 4		+	+									+										
ПРН 5												+										
ПРН 6						+		+														
ПРН 7	+	+	+									+										
ПРН 8				+			+				+											+
ПРН 9	+	+	+									+										
ПРН 10		+								+						+	+			+	+	
ПРН 11		+	+									+	+		+			+	+			
ПРН 12		+		+			+			+	+	+				+	+		+	+	+	+
ПРН 13						+		+														
ПРН 14									+					+							+	
ПРН 15	+				+																	
ПРН 16		+				+		+		+						+	+			+	+	
ПРН 17		+	+									+	+		+			+	+			
ПРН 18	+				+							+										
ПРН 19				+			+				+											+
ПРН 20	+				+																	
ПРН 21	+		+									+										
ПРН 22												+										
ПРН 23				+		+	+	+			+											+
ПРН 24	+				+							+										
ПРН 25									+												+	
ПРН 26															+							
ПРН 27									+					+							+	

Механізм визначення компонентів (дисциплін) освітньої програми

Стандарт вищої освіти		Назва компонента освітньої програми	Результати навчання на рівні компонента освітньої програми
Компетентність	Програмний результат навчання		
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	(ПРН6) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Основи наукових досліджень	- визначати мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження; - формулювати наукову проблему та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення; - ідентифікувати, підбирати та коректно застосовувати у ході науково-дослідницької діяльності бібліотечно-бібліографічні джерела інформації; - самостійно обирати методи і технології організації науково-дослідницької діяльності; - систематизовувати результати наукових досліджень, формулювати висновки та вміти представити результати проведеної роботи; - демонструвати критичне, креативне мислення
	(ПРН13) Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. (ПРН16) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. (ПРН23) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Статистика	- відтворювати методики статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів; - застосовувати статистичну документацію у професійній діяльності; - самостійно розраховувати та аналізувати найважливіші статистичні показники; - застосовувати методи збору, статистичного вимірювання, обробки та аналізу інформації щодо соціально-економічних явищ і процесів; - аргументовано встановлювати закономірності формування, розвитку і взаємодії складних суспільно-економічних явищ, процесів, об'єктів та систем; - формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економічної проблематики
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	(ПРН4) Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. (ПРН3) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. (ПРН7) Пояснювати моделі соціально-	Політична економія (в т. ч. громадянське суспільство)	- використовувати понятійний апарат та економічну термінологію для аналізу закономірностей функціонування економічної системи; - уміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем - пояснювати механізм реалізації економічної політики держави та функціонування світового господарства на рівні базових категорій

ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. (ПРН9) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. (ПРН21) Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Мікроекономіка	- використовувати економічну термінологію та володіти методологією визначення основних показників динаміки розвитку організацій; - пояснювати базові концепції мікроекономіки; - застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик особливостей поведінки суб'єктів економічної системи
		Макроекономіка	- досліджувати тенденції та закономірності функціонування економіки за допомогою інструментарію макроекономічного аналізу; - застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем; - пояснювати базові концепції макроекономіки і давати оцінку ефективності використання інструментів економічної політики держави; - пояснювати моделі соціально-економічного розвитку макроекономічних систем
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	- застосовувати понятійно-категоріальний апарат та відтворювати методологічні основи економіки праці і соціально-трудових відносин; - розуміти принципи економіки праці та формування соціально-трудових відносин; - застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик, особливостей та тенденцій розвитку процесів у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин на макро-, мезо- та макрорівнях; - усвідомлювати особливості сучасних напрямів соціально-економічної політики держави
		Соціальна економіка	- використовувати понятійний апарат соціальної економіки; - розуміти принципи та особливості функціонування соціальної сфери суспільства; - відтворювати теоретичні положення та пояснювати особливості функціонування соціально-економічної системи (соціальної сфери й ринку праці); - застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик соціальної сфери суспільства та проектування системи регулювання соціальних відносин на рівні підприємств, галузі, регіону та національної економіки
ЗК7. Навички використання	(ПРН8) Застосовувати відповідні	Економіко-математичні	- формувати економіко-математичну модель

інформаційних і комунікаційних технологій. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. (ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН19) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. (ПРН23) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	методи та моделі Економічна інформатика Інформаційні системи у професійній діяльності Вища та прикладна математика	залежно від типу виконуваного завдання, обирати й застосовувати найбільш відповідний метод її розв'язання; - застосовувати на практиці необхідні умови екстремуму функцій без обмежень і з обмеженнями для відшукування стаціонарних точок, оптимальних параметрів управління і числового значення шуканого екстремуму; - враховувати можливості зміни параметрів моделі, що відповідають зміні характеристик реальної економічної системи, та прогнозувати оптимальний розв'язок у динаміці; - надавати змістовну економічну інтерпретацію отриманому розв'язку та рекомендації щодо його практичного застосування - використовувати різні апаратні складові комп'ютера; - розпізнавати факти зараження комп'ютерними вірусами і ліквідувати їх наслідки; - використовувати архіватори для зберігання або витягання інформаційних файлів; - впевнено орієнтуватися в графічному середовищі операційної системи при виконанні типових файлових операцій, створенні інформаційних сховищ, різних типів електронних документів; - застосовувати сучасні технології створення електронних документів - обґрунтовувати роль новітньої обчислювальної техніки у підвищенні ефективності професійної діяльності фахівця з управління персоналом і економіки праці, підготовці та представленні аналітичних звітів; - використовувати загальнодержавні класифікатори номенклатур з праці та розробляти на їх основі локальні класифікатори; - самостійно визначати склад та форми подання інформації з праці, її структуру для автоматизованого розв'язання економічних задач на різних рівнях управління персоналом – вміло застосовувати понятійний апарат вищої та прикладної математики в економіці праці; – самостійно складати та аналізувати математичні моделі простих реальних задач, підбирати дані, необхідні для побудови розв'язків задач та оцінювати
---	---	--	--

			їх точність, вибирати метод дослідження, передбачати результати, оцінювати порядок величин і давати асимптотичні оцінки; – застосовувати вивчені теоретичні основи та практичні методи до розв'язування конкретних математичних задач у сфері праці; – зводити практичну задачу до математичної моделі та змістовно її інтерпретувати
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	(ПРН10) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. (ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН16) Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Економіка підприємства	– встановлювати цілі та визначати основні стратегічні напрями діяльності підприємства; – виконувати формування програми виробництва та реалізації продукції підприємства; – визначати обсяг оборотних коштів, рівень ефективності використання основних фондів та персоналу, розмір витрат, доходів та прибутків підприємства від різних напрямів його діяльності; – проводити аналіз функціонування та розвитку підприємства, критично оцінювати рівень ефективності його діяльності, конкурентоспроможність його продукції; – вміти використовувати дані, надавати аргументацію при розробці та обґрунтуванні шляхів підвищення ефективності функціонування підприємства в процесі його господарської діяльності; – застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
		Мікроекономіка	- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники результативності їх діяльності; - уміти інтерпретувати виробничу функцію для аналізу управлінської стратегії фірми
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	- використовувати статистичні показники в ході аналізу процесів, що відбуваються у сфері економіки праці та соціально-трудових відносин, змістовно інтерпретувати отримані результати; - впроваджувати принципи та складові організації, нормування, продуктивності та оплати праці в практику діяльності підприємств та організацій в сучасних умовах
		Організація праці	- проводити облік та аналіз робочого часу; - застосовувати набуті теоретичні знання для

			розв'язання практичних завдань щодо організації робочого місця на науковій основі; - аргументовано застосовувати колективні форми організації праці
		Контролінг персоналу	- розуміти сутність стратегічного і оперативного контролінгу персоналу та структуру й зміст розділів контролінгу персоналу; - застосовувати показники експертної діагностики фінансово-господарського стану підприємства, змістовно інтерпретувати отримані результати; аналізувати інформаційні потоки в системі контролінгу персоналу; - застосовувати аргументацію для формування структури і складу служби контролінгу персоналу на підприємстві; - застосовувати набуті теоретичні знання для складання стратегічного та оперативного планів діяльності підприємства
		Бухгалтерський облік і оподаткування	– визначати основи правового та фінансового регламентування бухгалтерського обліку та оподаткування на підприємствах різних форм власності; – інтерпретувати методи відображення інформації про операції підприємств в категоріях фінансової та податкової звітності; – застосувати на практиці процедуру заповнення фінансової та податкової звітності підприємств, її уточнення або виправлення; – запропонувати технологію використання показників обліку і податкової звітності в процесі управління підприємством
		Фінанси і банківська справа	– орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи та банківництва; – аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансовому ринку та прогнозувати майбутній розвиток фінансових відносин; – знаходити оптимальні шляхи вирішення конкретних завдань у сфері формування та використання державних доходів, утворення і розподілу грошових доходів підприємницьких структур та домогосподарств, оптимізації видатків та витрат, організації інфраструктури фінансового ринку та фінансового

			механізму зовнішньоекономічних відносин; - засвоїти практичні навички роботи з інструментами фінансового ринку та проведення банківських операцій
ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	(ПРН11) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. (ПРН17) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	- формувати систему соціально-трудова відносин на різних рівнях; - оцінювати сучасний стан та визначати напрями удосконалення нормативно-правової бази соціально-трудова відносин в Україні; - аналізувати сучасну демографічну ситуацію в Україні, проводити оцінку сучасного трудового потенціалу України, визначати перспективи його розвитку і ефективність використання
		Мікроекономіка	- прогнозувати на основі мікроекономічних моделей перспективи розвитку суб'єктів господарювання в різних ринкових структурах
		Макроекономіка	- розраховувати показники системи національних рахунків, рівня життя населення та динаміки сталого розвитку економіки; - визначати динаміку змін інфляції, безробіття, циклічних коливань; - аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин
		Соціальна економіка	- узагальнювати особливості раціонального використання господарського потенціалу регіонів
		Маркетинг	- назвати основні поняття та пояснити зміст основних концепцій маркетингу; - застосувати маркетинговий інструментарій для дослідження тенденцій розвитку ринку та розв'язання соціально-економічних проблем, уникнення ризиків прийняття управлінських рішень в управлінні персоналом та економіці праці; - запропонувати методику організації і проведення маркетингових досліджень у сфері управління персоналом та економіки праці
		Поведінкова економіка	- відтворювати основи наукових концепцій прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику з урахуванням варіативності моделей економічної поведінки; - формувати індивідуальні і колективні мотиви усвідомленої діяльності, спираючись на знання особливостей економічної поведінки; - розуміти сутність соціально-психологічних та фізіологічних механізмів прийняття економічних

			рішень; – здійснювати поведінковий аналіз та розробляти ефективні стратегії впливу на поведінку економічних агентів при вирішенні практичних професійних завдань; – оцінювати ефективність методів, інструментів і моделей мотиваційного впливу на суб'єкт з метою оптимізації його економічної поведінки
		Ризикологія	– обґрунтовувати процедури проведення якісного аналізу ризику; – застосовувати методику виконання кількісного аналізу ризику; – обґрунтовувати та використовувати управлінські методи щодо розробки заходів зниження ризику до допустимого рівня; – здійснювати процедури управління з урахуванням впливу факторів ризику, невизначеності та можливих соціально-економічних наслідків
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до чинних нормативних та правових актів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та	(ПРН5) Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). (ПРН12) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. (ПРН18) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. (ПРН22) Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. (ПРН24) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на	Економіка праці і соціально-трудові відносини	– впроваджувати принципи та складові організації, нормування, продуктивності та оплати праці в практику діяльності підприємств та організацій в сучасних умовах

аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.		
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ФК 16. Здатність і готовність цілеспрямовано й ефективно реалізовувати сучасні технології соціальної роботи з персоналом на	(ПРН14) Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. (ПРН27) Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології соціальної роботи з персоналом.	Управління персоналом Організаційна поведінка	- оцінювати соціально-психологічні аспекти управління трудовою поведінкою персоналу; - виконувати розрахунки потреби персоналу за усіма видами його переміщень; - визначати потребу у професійному розвитку персоналу та шляхи його реалізації; - розробляти та обґрунтовувати ефективні системи управління персоналом сучасних підприємств, установ та організацій - ідентифікувати визначальні чинники організаційної поведінки; - ідентифікувати типи організаційної поведінки; - оцінювати дієвість різних моделей і типів організаційної поведінки; - застосовувати на практиці прийоми щодо підвищення ефективності організаційної поведінки; - організовувати роботу щодо формування сприятливого морально-психологічного клімату; - розробляти і реалізовувати програми ефективного навчання поведінці
ФК15. Здатність до формування та реалізації концепції управління персоналом, кадрової політики в організації на основі інноваційних підходів у сфері управління персоналом та організації праці з урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя,	(ПРН25) Володіти навиками реалізації концепції управління персоналом, стратегічного управління персоналом, кадрової політики та кадрового планування в організації і застосовування їх на практиці. Володіти навиками пошуку, розробки та використання на практиці інновацій у сфері управління персоналом з	Організація праці Безпека життєдіяльності	- впроваджувати плани з наукової організації праці; здійснювати поділ праці та її кооперування; - організувати та проводити професійну підготовку робітничих кадрів; - організувати працю окремих категорій працівників - використовувати в практичній діяльності у сфері управління персоналом та економіки праці досягнення науки та техніки в галузі безпеки життєдіяльності;

здоров'я та працездатності у професійній діяльності.	метою підвищення мотивації до ефективної праці		– впроваджувати систему забезпечення нормативних актів з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; – застосувати методи виявлення потенційних виробничих і невиробничих небезпек та шкідливостей; – назвати правила проведення та порядок розслідування виробничих нещасних випадків; – надати першу медичну допомогу потерпілим, використовуючи різні методи; – вибрати засоби захисту населення від вражаючих факторів та збереження життя, здоров'я і працездатності у професійній діяльності
ЗК14. Здатність забезпечувати ефективне відтворення людських ресурсів, трудового та людського потенціалу на різних рівнях управління.	(ПРН26) Вміти виявляти проблеми і виробляти організаційні рішення щодо підвищення ефективності використання людських ресурсів, людського та трудового потенціалу на мікро-, мезо- та макрорівнях	Соціальна економіка	– проектувати систему регулювання соціальних відносин на рівні підприємств, галузі, регіону та національної економіки
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	(ПРН1) Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. (ПРН2) Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. (ПРН15) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. (ПРН18) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Політична економія (в т. ч. громадянське суспільство)	– асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти; – примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері; – грамотно використовувати економічну термінологію
		Іноземна мова	– прочитати, перекласти та переказати текст загальнонаукового чи побутового спрямування; – продемонструвати навички самоорганізації, самостійної обробки інформації, бути готовим до міжкультурного діалогу з представниками інших культур; – орієнтуватися в сучасному іншомовному інформаційному потоці з метою отримання нової інформації; – уміти реферувати загальнонаукові тексти іноземною мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	(ПРН20) Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. (ПРН24) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.		
---	---	--	--

